# 八年级年级组长工作总结

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-22

*八年级年级组长工作总结（通用4篇）八年级年级组长工作总结 篇1 一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期初二年级组工作，我们深感欣慰.我们年级组的全体教师为了实现学校 回报社会，为社会提供优质教育服务 的办学目标，我们始终坚...*

八年级年级组长工作总结（通用4篇）

八年级年级组长工作总结 篇1

一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期初二年级组工作，我们深感欣慰.我们年级组的全体教师为了实现学校 回报社会，为社会提供优质教育服务 的办学目标，我们始终坚持 以人为本，以关爱为本，以质量为本 的教学理念和 细节温暖，真情感动，才华感染，实绩服人 的服务理念，不断强化 高起点，高标准，高质量 品牌意识，以素质教育为本，勇于实践、大胆创新、努力拼搏、互相协作，各项工作搞得有声有色，取得了显著的成绩，具体表现在以下几方面：

一、扎实抓好了年级组的管理工作

1、严格执行学校各项决策，顾全大局，统筹兼顾，认真做好学校与教师之间的桥梁作用，保证学校政令畅通。积极参加各种管理学习。牢固树立 寓管理于服务之中，通过服务体现管理 的服务意识，力争使管理工作做到公正、公平。

2、进一步加强年级组与各处室的配合工作，认真完成了学校、各处室安排的各项任务。

3、加强管理与督促，不断强化教师工作纪律意识、服务意识、团结协作意识，大力倡导班主任 手勤、腿勤、口勤 的 三勤 服务理念。形成了全员育人，健康向上的工作环境。

4、创建和谐向上的年级集体

大力倡导组员的团队精神，强化个人利益和荣誉与集体的利益和荣誉紧密相连的观念，对热爱集体，热心公务的教师及时予以表扬和鼓励。

二、认真抓好了学生的教育工作

1、通过班会、晨会、主题班会活动，加强对学生的日常行为规范教育、养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用黑板报进行爱国主义教育、集体主义教育、感恩教育，教育政策法规教育等。

2、以培养学生的学习习惯、激发学生的学习兴趣、指导学生的学习方法为主，促成学生良好学习习惯的养成教育，进行学习方法专题讲座，建立了转差档案，把转差工作落实到课堂教学当中，实施转差 三级 管理，做到 四有 (有计划、有目的、有安排、有措施)切实做好防差、转差工作。

3、关心学生生活，加大对学生就餐、住宿的指导和教育，培养学生良好的生活、卫生习惯。树立学生财产保护意识、安全防范意识，各班根据学校相关规定制定本班财产保护制度，用身边的人，身边的事对学生进行安全教育，坚决杜绝了安全事故的发生。

4、加强学校与家庭的联系，结合期中考试召开家长会，进行家访工作，加强思想不稳定学生的思想教育，及时向家长了解、汇报学生思想、学习、生活等情况，形成了学校、家庭协调配合、共同育人的良好局面。

三、 加强了学习，提高了教师的业务水平

组织教师深入学习现代教育教学理论，教师专业发展理论，组织教师积极参加学校的各项学习和培训活动，每一位教师都撰写了教育教学论文，从而提高了教师的理论水平和业务能力。

四、切实抓好了教学工作

1、严格规范教学常规。期初每位教师认真制定了教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织各学科的质量调查。配合教务处每月对教师常规情况进行检查与考核。在检查中发现我组教师伏案工作扎实，教学计划详细，备课认真，作业批改细致，教学反思有针对性。

2、积极响应学校的号召，坚定不移的走教研兴校的道路，积极开展课堂教学改革，年级组认真做好了学习小组长的培训工作，充分发挥学习小组在教学中的作用。

3、自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课，坚持集体备课制度，做到了互相学习，共同提高，切实减轻了学生的课业负担，有效的提高了课堂教学质量。

4、组织教师积极参加教研活动。结合我校本学期的校本培训，围绕公开课、课题研究，以教材分析、说课、评课、理论学习为主，定时、定人、定内容，提高教师参与活动的积极性、主动性、要求认真准备、积极发言，形成了良好的教研之风。

5、认真抓好了生地会考的复习迎考工作，做到了有计划，勤督促，抓落实并举行了两次模拟考试和一次联考，由于措施得力，方法得到，复习迎考工作效果好，生地会考取得了令人满意的成绩。

6、认真组织了一次入学考试和两次学月考试，并很抓了学风和考风建设，对考试作弊的学生进行了处分和耐心细致的教育工作。每次考试以后，年级组都做好了统计分析，并要求班主任利用班会课认真进行总结与表彰，利用课余时间对成绩出现异常的学生做好思想工作，分析原因，提出下一阶段的奋斗目标。

总之，本期我组做了不少的工作，取得了显著的成绩，得到了学校领导的高度评价，但是离我校的 高起点、高标准、高质量 的要求还有一定的差距，今后我们将继续努力，争创佳绩。

八年级年级组长工作总结 篇2

匆忙半个学期过去了,我就八年级的工作作个简单的小结。

一、创设了一个合作、共进、和谐的氛围

一个好的集体,首先要有一个愉悦的氛围.,试想没有了好心情,如何来的积极工作态度?在这方面,作为年级组长的我,努力营造着一个和谐.合作.共进的同事关系. 。同事间的互帮互助,既把融洽给了自已,也给了整个集体一种新的活力,在如此的情况下,虽然我们朝出暮归却快乐着。

二、以课改为契机,用新课改理念指导教学实践,全面提高了学生成绩,提升了教师教学能力

年级组和备课组扎实和创造性的工作,为我们年级组形成了一种你追我赶的景象。每个教师积极地备课,各学科间教师分工合作,互相学习,共同利用教学资源分享成功的经验,各备课组教学强劲的群体意识正在形成. 在这里，尤其值得表扬的是数理组，他们在和各个方面给大家带了个好的开头和榜样。有时跨学科的老师去听课,更是从另一个角度去给这个上课教师一些他所没考虑的好建议。

三、以班级为单位,展开各种素质教育的活动

年级组里绝对脱不了班级管理,我们班主任更是亲历所为,样样工作落实到实处,把班级管理得井井有条,每人都有一个管理方案,他们之间互通经验,取长补短,扬长避短,使一个全新的集体在短时间里已进入规范战斗英雄化的学习的阶段,应该说现在的八年级的稳定与班主任的耐心.细致.无私的工作密不可分。

四、家校携手的不断推进,使学生飞快进步

开学初,为了能及时了解学生,早点做到知己知彼,我们八年级组进行了一次大规模的学生情况问卷调查工作,使得班主任及时了解学生的各自特征,从而有的放矢地去管理学生,使老师少走了许多弯路.期中后,我们又及时开了一个家长会,和家长有一个近距离的沟通,共同携手把他们的孩子教得更好.家长会后,反响极热烈,对家长良好认可,我们虽辛苦着却快乐着。

五、年级组加强对教师特别是对班主任的培训

这学期召开全体八年级教师会议，对教师在新形式下如何开展各项工作都一一作了较为详细的指导，如对学生的思想道德教育工作、课堂纪律和晚自习的要求、班级财产、电脑管理问题、学生的安全教育和安全防范问题，召开了大小近10次的班主任会议，对班主任工作技巧和班级管理作了培训，以及对出现的和可能出现的问题及时提醒。跑在事情的前面，每天大、小课间都在走廊和教室查看，事无巨细、事必躬亲，对出现的和即将出现的问题及时预防和制止。

六、目前存在的问题

1、个别班主任还是存在班级管理经验不足和严重不足的问题

2、个别教师工作态度的问题

3、初二学生的教育教学和管理难度大的问题

4、教师认为应付和形式性工作太多，工作任务加重，工资却降低了的问题。

目前的效果

不管怎样，八年级各班级目前已在稳定地学习着,教师们在努力工作着,一切常规都在有序的落实,下学期准备在教学上要加强力度,对那些学习特困生也进行一系列的拉差补缺工作,能否让一帮一活动落到实处?如何努力降低与化解班主任工作的强度和难度?在班级管理方面，是否让班主任有自己的管理特色?对青年教师怎样做才能帮到实处,加快他们成熟的步伐?尤其在已经稳定的教学过程中,教师可不可以在业务方面形成个人的教学特色?诸多的事情还等着我们去做,我们要拼命的学和做,否则就要跟不上这个快节奏的发展.

一个全新的集体在形成,一种崭新的同事风尚在宣扬,我相信我们八年级组会在今后的工作中成长得更快,会全心全意为学生奉献着.

我将在以后的工作中,更加做到求真 、求细、高效地做好八年级工作!

八年级年级组长工作总结 篇3

花开花谢，岁月如歌，转眼间，一年又过去了。这一年中，在校级领导、各个处室领导、年级部各位老师的关心、帮助、理解、支持与配合下，我们年级部的工作得以顺利开展，在此，我向大家表示衷心的感谢，提前祝各位新年快乐!下面我就这一学年来的工作向各位领导及老师做一简单汇报：

一、端正态度 ，努力做好本职工作

首先是努力做好自己的工作。对年级部的工作早打算、早计划。认真做好年有一个标准：维护大局。

再次是真诚待人。我能与年级部的老师和睦相处，以诚待人，以和为贵，以大局为重，以学校利益为最高准则，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系。平时安排工作，都要考虑老师的实际情况，和老师沟通协调好后再安排，但我们的老师都有较高的觉悟，对我安排的工作都能欣然接受，在此，我要表示感谢!

二、齐心协力构建和谐年级部

一个团结的集体才是一个具有战斗力的集体，一直以来始终和校领导、中层各科室精诚团结，齐心协力，在年级部的管理中始终步调一致，高度统一。

我始终把 团结协作，共创佳绩 定为年级部的奋斗目标，并在平时的工作中，团结全体教师，共同为实现这一目标不懈努力。

一年来，教师们共同努力、勤奋工作，服从领导，顾全大局，群策群力，通力合作，甘于奉献，老教师以身作则，起到带头作用;年轻老师谦虚好学，积极工作，不断进行反思总结，在教育教学过程中逐渐成长，如我们的翟永明、马军等老教师，工作认真负责，日常对学生的辅导从不间断，十分重视对学生的思想教育。年轻老师如张玲珺、朱瑜黎也好学上进，所有的班主任老师心态良好，态度端正，积极实干。应该说不管是上学期还是本学期，我觉得我们都是一个团结的集体。例如，学校开展活动都全力以赴就能得以体现，且拿第一。

我们的老师虽没有可歌可泣的惊天壮举，但都为了一个共同的教学目标而呕心沥血的付出!老师们的辛勤付出让我感动，让我骄傲，我从心里真诚的感谢他们!

三、抓德育，重教育，积极调动内驱力

这一年中，德育工作常抓不懈，充分利用各种时机，各种机会开展德育活动。例如用好家长会，用好下学期晨练结束后的训话，班主任例会，做好后进生的交流，平时关注卫生、队伍行进等。

教育方面，认真做好每次的质量分析，做好目标的追踪，做好兴趣班的安排等。此外做好各项工作的统计。

八年级年级组长工作总结 篇4

一、德育和日常管理工作

1、周期性的开展励志教育。

把目标教育、理想教育细化、实化、生活化。把远大目标与理想跟现实高考、复习备考紧密结合，把平时的要求与温馨提示跟目标联系在一起，每月进行一次循环式励志教育。例如：在读大学生的母校励志讲座，各班采取的励志视频教育、黑板报、墙报、桌贴、纸条寄语、“千纸鹤”等多样化励志方式，不断昂扬学生斗志，燃烧学生激情。如，三(3)班寄语“谁抓住了时间，时间就变成黄金，若它从你手边溜走，它就成了流水”，三(6)班的励志“千纸鹤”装载了全班同学的梦想与追求。每月重温，把目标教育与励志教育贯穿在高三备考的每一个阶段中，给学生以源源不断的动力。

2、狠抓学生日常管理，实施精细化管理。

学生的日常管理是班风与学风建设的基石，任何时候都不能放松。高三年级对管制刀具实行月清查、对学生文明礼仪实施周抽查制。年级管理通过年级值日、班主任值日、教师值日三岗巡查，全面覆盖进行无缝管理。年级对三类值日有明确要求：要有记载、有公布、有等次划分，真正做到岗位到人责任到人。便于规范化，年级组对学生空挡时间有细化要求，同时出台“每日班级学风班风评估表”，由年级值日详细记载，及时公布，及时整改。

高三伊始，年级组重拳出击，整肃班风，为后期工作打下良好的基础。十月、十一月开始进行班风与学风建设，在学生教育中，逐步由“守纪”向“苦学、想学发展;十二月、元月年级组实施旨在提高高考质量的“冬季攻略”，促使学生由想学向能学好的转变。帮助他们在不断的行为习惯养成中，催发学习激情与豪情，并把激情融于科学备考中。

年级德育工作，每月有总结，每月有评比。在年级班级考核中，先后有三(2)班、三(3)班、三(4)班、三(5)班、三(7)班、三(12)班、三(14)班获得优秀班级，每月有近170人受到年级组不同层次的表彰与奖励。

3、狠抓两“风”建设，促进教学质量稳步上升。

配合教导室创建“三型”班级要求，高三年级把重点放在双困生转化与目标生的辅导上。各班根据年级要求，对学生进行分层疏导与教育。年级组制定双困生转化月跟踪卡和目标生辅导月跟踪卡，发到班级，要求班主任将人员分解到各个科任老师，年级组每月进行检查与评估。打造以班主任为首、科任老师全员参与的班级德育团队，使德育工作功能化，也真正使聊谈等德育形式周期化、目标化、团队化。

突出班主任的核心地位，促使班主任由单一的管理者向服务者、引领者、研究者转变，提高班主任的专业化水准。本学期，涌现出了邬亚祥、徐祖锦、翟达金、王雁飞、马涛等兢兢业业的勤勉班主任，也涌现出了徐卫明、凃天龙、胡泽军、谭玉宝等敢于创新、敢于争先具有开拓性的班主任。

规范“两风”建设，提高班级质量意识。年级组为了落实两“风”建设，在实施“两风”建设方案同时，制定了《每日班级班风学风评估表》，由年级值日在巡查中记载并给予评价，每月将评估情况汇总作为班级月考核的依据。同时年级组加大了空挡时间的管理力度，走廊上喧哗没有了，教室变得安静了，在营造学习氛围的同时，提高了备考质量。

二、教学工作

教育质量是学校的生命线，高三年级的教育质量高低直接关系到学生的未来，更是关系到学校的发展。

1、早计划、重落实，确保教学工作有序进行。开学初，围绕高三年级组的工作计划，对教学的各项工作做出了具体安排，避免了工作的盲目性、随意性，确保了高三复习备考的有序性和有效性。

(1)高三月考和假期安排。根据省、市统考安排，结合我校实际，对高三每次月考的时间、试题做出明确安排，注重试题难易程度，做到省、市统考兼顾，有利于各备课组有效安排复习，确保复习进度。同时把高三年级每次放假的起、止时间做出明确安排，印发给教师、家长、学生，有利于教师、家长、学生做好各方面的准备。

(2)数学和综合强化训练安排。9 10月，星期天下午的三节课排上课表，要求教师按课表上课，保证进度，11月开始进行综合、数学轮换训练，试题、监考、评卷、成绩统计由备课组负责，提高了实效性。

(3)实施培优辅差和个性化培养措施。为促进学生各学科均衡发展，有效促进学生达到自己的目标，9月考试后，制定了培优辅差工作方案，即每周二、三、四课外活动每班两名老师下班辅导，并有年级值日检查记载。在征询学生自愿的情况下，由班主任拿出方案，对成绩优异的两名学生实行个性化培养。

2、狠抓教学过程管理，认真落实《远安一高教职工过程管理月考核方案》。

(1)教学过程管理坚持公平、公正、公开的原则，要求管理人员从自己做起，按规范严格要求自己，对违规现象如实记载、通报，较好地落实了教师月考核方案。本学期四次月考核中，有11位教师过程管理为B等，其中有三位是年级管理人员。

(2)落实常规教学管理。

①加大年级组巡课力度。年级组要求每一位教师认真履行教书育人的职责，自己的课堂必须由自己负责管理，不能把管理任务推给年级组、班主任。年级值日重点巡查教师上课、早、晚自习辅导情况，如实记载学生在课堂上的不良表现，并及时公布，巡课情况纳入教师月考核。

②推行班主任巡课、听课制度。要提高班级教学质量，科任教师要以班主任为核心，齐抓共管，形成合力，班主任也要了解每一位科任教师对课堂的调控。年级组在开学初提出了班主任巡课、听课制度，徐卫民、王云峰、徐祖锦、王雁飞老师经常巡课，王云峰老师经常深入班级听课。

③严格按要求进行每月的常规教学检查。各学科复习备考方式不尽相同，有资料，有学案导学，有各类复习卷。每月末，年级组按要求对常规教学进行一次全面检查，做到准确、具体，并及时通报结果。

④结合教学实际，落实每月的教育教学调查。本学期进行了2次问卷调查、1次学生座谈会，每次调查的内容根据当月教学实际确定，调查情况及时整理后反馈到班级、备课组、教师，有效地促进了教师发挥自己的教学特长，改进教学中的不足，有力地监督了教师的常规教学过程。

⑤按计划组织好联考，扎扎实实地进行质量分析。本学期组织了5次联考，其中武汉的3次，市里的两次。每次考试结束后，依据20\_\_年高考目标，分析各班、各教师的目标完成情况。及时召开高三教师大会，班级科任教师联系会，备课组教师会，主题班会，扎扎实实地进行质量分析，找问题、找整改措施。

⑥抽查备课组的集体备课活动，掌握各科的复习备考情况。为进一步推进高三年级质量建设，年级组分别抽查了物理和数学备课组的集体备课活动，实行听课，全程参与集体备课活动，了解复习进度、学生的学习状况、复习策略等。随着复习不断推进，各备课组都采取了一定的措施帮助学生巩固已复习的知识。如：英语、化学、文科综合组进行的每堂一练，语文组进行的每日一练，数学、物理组进行的每周一练，生物组进行的基础过关，历史组进行的一个月回头看，政治组进行的一课回头看、一册书回头看等等。

3、强化目标意识，重视目标生培养。

依据高考目标，要求所有教师增强目标意识，努力打好年级整体战，班级整体战，备课组整体战，确保20\_\_年高考班级目标、备课组目标和年级目标的顺利实现。

(1)依据九月起点考试成绩，各班初步确定目标生名单。

(2)加强科任教师与目标生的沟通、交流，负责对目标生进行学法指导、心理疏导。班主任督查科任教师对目标生的培养情况，年级组抽查科任教师与学生的聊谈记录。

(3)11月月考开始，由班主任依据历次考试成绩确定的目标生计算科任教师完成目标的吻合率，将此吻合率作为月考质量分析的重要内容，用以评价教师教学的针对性和有效性。

(4)加大对优秀学生的表彰、奖励力度，营造浓厚的学习氛围。每次月考后，或制作光荣榜，或通过校报表彰成绩优异、进步较大的同学。11月月考后，学校大力表彰、奖励了169名高三学子，颁发的奖金、奖品共计八千多元，使七百多名高三学子受到了极大的鼓舞。

4、打造优秀的高三教师团队。

教师责任重大，承载着学生的未来、学校的兴衰，教师是学校的第一资源。高三年级的57位教师，更是责任重大，使命当前，一直勤奋地耕耘着。

(1)高三教师勤奋工作，率先垂范。本届高三教师暑假补课时，虽然炎夏酷暑，但老师们满腔热情，干劲十足。当青少年活动中心退补习费时，老师们为学校的教育质量再次感到忧虑，但他们仍然坚守岗位，兢兢业业。谭业红、袁清波等老师一直利用早读时间下班督促学生复习。寒冷的冬天，老师们课外活动依然按时到教室外的走廊上辅导学生。邬亚祥、翟达金等班主任老师总是紧紧跟在自己的班上。肖明发老师在备课本上写着这样一句话：“我不能改变世界，但我可以激活我的课堂。”刘祖科老师在备课本上这样写到：“以生为本，激活思维，师生共建快乐课堂;教高于研，高端在先。”老师们在怎样对待学生，怎样对待课堂，怎样进行教学，从这些事里，从这些话里，我们已经深深地感受到了。老师们的言行必将感动我们的学生，激励他们勤奋学习，积极进取。

(2)克难奋进，永不言弃。9月起点考试成绩揭晓，忙碌了一个暑假的老师们受到了强烈的冲击。理科均分260分，文科均分310分，除了语文、英语，其它学科的均分都难超过50分，学生的基础十分薄弱。老师们正视现实，客观地分析学生的实际，回归基础，回归教材。数学、化学等备课组迅速采取了有效的措施，在11月联考中整体成绩明显提高。文科综合注重团体协作，对知识的检测、分析、讲评制定了统一要求，早读、晚读明确科目、明确教师、明确内容，复习备考工作扎实有效。物理学科难度大、时间紧，是学生感到畏惧的科目。但是物理备课组的老师没有放弃学生，认真备课，勤于辅导，分层要求、分层落实，经常利用休息时间工作。世上没有救世主，只有靠老师们自己。

5、存在的问题和思考

(1)教学中还存在老师只管讲课不管纪律、只顾完成教学任务不顾学生学习效果、只求到位不求实效等现象。

(2)极少数教师不按课时备课、写教案;极少数教师复习题没有按序整理、装订;少数教师评讲试卷没有分析统计，随意性大。

(3)少部分科任教师对目标生的教育教学力度不够，部分目标学生学习积极性不高、自信心不够。

(4)各班有少部分学生无心学习，不思进取。

(5)目标生的心里调试怎样有序有效;苦学与乐学相结合方法;大面积提高学生学习质量问题等等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找