# 班主任工作成果总结报告

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-06-23

*班主任工作成果总结报告8篇总结，是一项常规性的工作，是对工作的全面回顾、检查、分析、评判，并从中找出成绩与缺点、成功与失败、经验与教训，实事求是地作出正确评价，使大家认识统一。这次小编给大家整理了班主任工作成果总结报告，供大家阅读参考。班主...*

班主任工作成果总结报告8篇

总结，是一项常规性的工作，是对工作的全面回顾、检查、分析、评判，并从中找出成绩与缺点、成功与失败、经验与教训，实事求是地作出正确评价，使大家认识统一。这次小编给大家整理了班主任工作成果总结报告，供大家阅读参考。

**班主任工作成果总结报告篇1**

本学期我担任初20\_\_级甲班班主任。时间稍纵即逝，在这半年中，我体会到，学生不像以前所谓的“傻”了，他们的信息来源多，自我意识强，受传统观念影响小，对教师的尊重也急剧减弱。学生更多的把自己放在一个与教师平等的\'地位上。我要创造表面平等之下的不平等。我指的斗智斗勇，正是将自己和学生放在平等的地位上，学生虽然聪明，但教师更胜一筹，碰到问题，因地制宜，随机应变。

一、家长听课制度

本学期开始，几乎每天都会有两名家长在班级听课，他们的热情是我始料未及的。我们班家长的微信群非常活跃，我认识到陪读妈妈们就是一个可以团结的巨大力量。感谢家长的信任我，一个孩子妈妈的电话，孩子想去天堂，一周以后，我说你们看过四大名著《西游记》吗？你们相信孙悟空，玉皇大帝，王母娘娘的存在？西方的天堂是否存在？我自己的经历告诉孩子们信仰，对我的崇拜感倍增。

二、重视无声的交流

我非常喜欢阅学生们的周记。特别留意写一些与自己的生活无关的孩子，通过评语，建立自己的经典语录，使学生佩服我，更加愿意将自己的心里话写于我看。但自己的知识，仍需不断充电，对孩子的教育做到润物细无声。

三、对天才孩子的理解

学生文\_\_，音乐水平极高，外号“小蚊子”，原因是整体嗡嗡叫，经常坐在窗台上，体育课坐在栏杆围墙上。本学期前两个月他的请假，让我觉得很轻松，四月底，当我走进教室时，他奔奔跳跳到我的面前说，老师“我回来了”，接下来的就是课上课下的“嗡嗡嗡”。之前我已经想到了，甚至想好了一组排比句来当面训斥他上课说话，可最终还是静下心来和他谈心，却收到了意想不到的效果。我认识到，对于部分天赋极高的孩子，他们的言行举止可能有违常理，这些孩子需要教师用一颗宽容的心对待。

难忘合唱比赛，一声部声音太小，女生用假声，我以身作则，鼓舞士气，屈居第三不服气，提到300元奖励，马上破涕为笑，享受的奖品的喜悦。总之，胆大心细，足智多谋是我的目标，感谢学校给我安排了初20\_\_级甲班。应对日趋严重的叛逆期，我会继续加强思想教育，以班会为重要手段，形成班级文化。

**班主任工作成果总结报告篇2**

转眼之间，又是一个学期结束，班主任带班，有苦有乐，有酸有甜。回头想想，带班还是件幸福的事情。我似乎有一种“校园情结”，喜欢这种工作。我们工作要善于总结和反思，这样才能进步，对于本学期，我总结如下：

一、统一思想，形成合力。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。

首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用：

其次，每个月定期召开年段教师座谈会，采用集中学习讲座的方式，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年段教育教学中顾在的新现象、新问题及其解决之道从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。

再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。

第三，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。

第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年段形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全年段同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和社会的赞誉。

当然，在应试教育的禁锢下，我们不得不顾及学生、老师、家长、社会都共同需要的那个考试分数。有的学生学习很认真，与老师同学相处也很好，可就是考试成绩总上不去。对于这种学生，作为班主任，我是喜欢的，因为我相信一种信念：这学生有正确的对人对事的态度！一旦抓住了机遇，他会发光！基于我的这种想法，在我的工作中，多了几分踏实和刻苦，少了几分浮躁与虚荣。

**班主任工作成果总结报告篇3**

转眼一个学期就快过去了，作为一名六年级班主任，现将我做的一些工作做一番总结。

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作重视与学生的思想交流，多与学生谈心。利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养＂赤诚、严格、活跃、奋进＂的班集体。

在这个学期里，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是＂包袱＂。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。

三、积极抓好后进生的转化工作，后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。我创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。

**班主任工作成果总结报告篇4**

为做好学生的思想工作，我主要从两方面入手，一是开好每个星期一下午的班会课，班会课是对上一个星期出现过的问题的一个总结，并针对问题做出对应解决的主要阵地。同事，重视班会，开好班会是正确引导学生，形成良好的班风、学风的关键。

例如：我的班会课的主题是“正确面对青春期情感——谈早恋。”之所以选这个题目是因为，在一段时间内，由于班级同学的熟识，部分男女同学过于亲密交往，在班上造成不良学习风气。经私下调查，情节严重，涉及早恋范围。我主要从以下几个方面来讲这个班会主题：青春期的情感特征、异性之间的交往、什么是早恋、早恋的危害、如何正确处理男女同学之间的关系等方面，让同学思考并讨论。经过这次的班会，同学们明显增强了自我约束能力，把更多的时间放在学习上。

开班会不一定要在班会课上，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果，不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风，学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心。注重的是学生的个性和因材施教。我对于雷州这个地方来说，是他乡之客。对雷州的文化传统和教育模式不是很了解。学生又来自各个不同的初级中学，和接受了不同程度和方式的教育。有着各不相同的家庭背景，怀着不同的性格和兴趣爱好特长。为针对学生的个性，做到因材施教，以至达到最完美的教学效果。我经常找学生聊天，做好一个班主任，首先是要做好一个朋友。尽量为他们排忧解难，只有这样，才能走进学生当中，融入学生心里。

孔子说：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有馀力，则以学文。”意思是说，要先做到德行上的端正，有闲暇的时间，才去学习文化知识。可见德行队一个人的学习多么重要，而这，也是对学风，班风，的自我约束，自我培养。

高一年级的学生刚步入高中，也正直青春期，是世界观，人生观发展变化的重要阶段，同时课程的设置增多，知识点的复杂、难度加深，也面临着三年后的高考这一实际问题。这时候，日新其德，止于至善，对培养正确的世界观，人生观，有着极其重要的引导作用，不至于使学生在学习中，因压力的加大而产生两极分化，甚至迷惘，对前途失去信心。

任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利展开，学习、工作等方面都取得了一定的成绩。

**班主任工作成果总结报告篇5**

本学期工作在学领导的亲切关怀下，圆满的结束了。为了以后更好的工作特做以下总结。

第一、德育工作。我利用思想品德课、班队会和各科教学对学生进行思想品德教育。另外还针对学生心理方面有所发展的情况把开展班队会作为主要阵地，结合“五一”、“六一”、“七一”等重大节日对学生进行历史国情、爱国主义教育。还真对现实的社会环境，学生的心理素质进行挫折教育进行,助人为乐教育团结同学互相帮助。开展发主题为《雷锋精神永住我心中》《我能行》等，主题班队会。大提高了学生的思想道德素质。

第二、教学方面。认真备课钻研教材、研究优秀教法，认真上好每一节课，使学生在每节课中都有所收获。在学生自学、朗读、阅读赏析方面都有一定程度的提高。语文、数学的每一节课之前都有让学生自学图画，提出不懂的问题。除朗读课、晨读外，每月举行一次朗读比赛，以促进学生朗读能力的提高。每节课前进行口语训练，提出相应问题。除了培养学生的阅读赏析能力之外对他们记忆力的提高和知识面的拓展都有所促进。数学方面：让学生进行实际操作培养学生的动手能力。另外为了培养学生认真端正的学习态度定期举行“比一比”的测试活动。期末语、数成绩均达到预期效果。

第三、体育卫生方面。学生的身心健康越来越被人们所重视。困此提高学生的身心素质也是现在班主任工作的重要主成部分之一。除严格要求做好每天课间操外。利用文体活开展了丰富多彩的文艺、体育活动。为学生营造了一个轻松愉快的学习环境。在卫生方面，把卫生评比纳入班级各项评比中。加强管理人人负责共同爱护自己的家园，使室内外整洁一新。

第四、班级管理方面。实行“十项评比制度”，“值日班长”“喜报”制等等。“喜报”主要是每月评选几名进步最大、表现好的学生。为其书写“喜报”送其家长。促进各方面的发展。“值日班长”参加日常管理体会班干部的辛苦与快乐，培养自身管理及约束力。

在今后的工作中，我会取他人之长补己之短。发扬优秀传统，为学校的早日腾飞而努力工作。

**班主任工作成果总结报告篇6**

我担任机械系成型011班主任同时也教本班大学英语，相对与学生接触机会较多。我认为做好班主任首先在学生中要有一定的威信，才能管理好班级。因此我本人在工作及做人方面尽可能以身作则，让学生信赖、信服。以崇高的师德激励自己，工作勤恳，责任感强，努力把教书和育人在课堂内外有机地结合起来。

从开始接这个班起，我就一直努力与学生建立起良好的师生情，不仅仅在学习方面严格要求学生，并在思想、生活方面主动关心学生，对一些家境贫困的学生，积极为他们在校内外寻找勤工助学的机会，以减轻他们的负担。本人也给予他们一点资助。我经常抽课间或课前的时间与同学谈心，随时了解学生的思想动态。对于特殊的学生则采取个别交流的方式，及时解开他们思想上的疙瘩，做好心理辅导。我爱我的学生，我与学生相互信任，相互欣赏。给我印象最深的是：本班英语课堂气氛总那么积极活跃。我做班主任工作的经验是：除了学习方面严格要求，思想生活方面主动关心，着重培养学生的自信、能力。狠抓学风，着力于培养学生学习的兴趣，传授学习方法。平时注重与学生沟通，从多方面关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，平时经常提前进入课堂，给学生答疑，提供辅导，为正式上课进行预热。在教学上我花费了很大的精力，因此我班在各次英语考试中，成绩居上且进步明显。目前四级考试通过率为65。5% 位于全院年级前列。我的工作能力与态度也得到了学生的认可，被评为本年度“最受学生欢迎的教师”。

在班级管理上，我做了以下几个方面的工作;

1。民主选拔品学兼优的班干，成为师生间的桥梁;同时建立竞争机制，班干轮流上岗，全班有实力的学生都有机会参与。经常保持与班干联系。

2。抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气。

3。心里始终装着学生。我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

4。尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易产生心理问题。他们非常需要老师的指点。我也清醒地意识了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。

5。增强班级凝聚力。我班少部分学生集体观念淡薄，以自我为中心，为此，我展开了几次班会及活动就这话题与大家讨论。然后再个别交流，目前，整个班级都较团结、友善。

6。积极参加班主任例会，及时把相关信息传达到学生。鼓励及支持学生参与一切院系活动。通过参与活动，锻炼了他们的能力及自信。

7。与任课教师保持联系，了解班上学生的情况;发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。

8。一再向学生强调如何做人，培养学生乐观向上的人生态度。这是我认为及其重要的。当然，由于教学任务繁重，我的班主任工作还有不周到之处，如精力花得不够。我会在今后的工作中做得更好。

**班主任工作成果总结报告篇7**

今年我担任初三(5)班的班主任。我名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子;但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无尽的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二(1)班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

一、对学生进行思想品德教育

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。

首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的\'调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

四、处理好师生关系，加强家校联系

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育;常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况;午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求无愧我心。

**班主任工作成果总结报告篇8**

生活好像万花筒，班主任的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。班主任工作的琐碎、繁杂且不说，光是每日面对那一群年龄差不多，思想各异，性格亦不同的学生，处理他们各种各样的问题，表面上唬住了他们(但其心里并不服气);或者就是他们多种多样、层出不穷的“花样”，使你疲于奔命。总结一年的班主任工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，一直不断前进，班主任除了做好一些常规工作外.我的学生都是9—11岁,对他们我们还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们的思想行为，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。在我国的班级授课制度下，在教育学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够\_得非常出色而游刃有余的。

在这一学期的班主任工作中，出现了一些意外，让人想象不到的，所以更加感受到班主任工作的难，有人说过：没做过班主任的老师，不是一个完整的老师。所以，没什么大不了的，只要知错就改，并且也从中学会了更多别的东西。在不断的改进中进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找