# 一年级班主任教学工作总结

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-06-23

*一年级班主任教学工作总结（精选5篇）新的学期，又有了新的开始，我们开始接手了一年级的工作，那么关于一年级班主任教学工作总结怎么写？下面小编给大家分享一年级班主任教学工作总结，希望能够帮助大家!一年级班主任教学工作总结篇1时光飞逝，转眼间和可...*

一年级班主任教学工作总结（精选5篇）

新的学期，又有了新的开始，我们开始接手了一年级的工作，那么关于一年级班主任教学工作总结怎么写？下面小编给大家分享一年级班主任教学工作总结，希望能够帮助大家!

**一年级班主任教学工作总结篇1**

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班群众。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

一、常规教育重点抓。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入主角，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时光学习《实小一日常规》、《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生明白什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用队活动，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，家长开会日和元旦等重大活动举行了一些有好处的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有群众。比如：我充分发挥教室内外的黑板报和墙报的教育作用，采用“天天学习”，“天天进步”和“我最棒”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮忙。

二、班级纪律要加强。

一个班级，要想有良好的班风，务必要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级四班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到搞笑，又有动力，而且能够在不知不觉中遵守纪律。

2、课间纪律

课间是学生简单休息的时光，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而简单的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面是重点。

俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每一天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时光，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

四、班干部的培养千万别放过。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级自主化管理构成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于应对大家展示自我，充分锻炼自我，提高学生的自信心。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改善自我的工作，力求更上一层楼。

**一年级班主任教学工作总结篇2**

在忙忙碌碌之中，半年的工作使我认识到作为一名班主任，在学校的发展中所应起到的举足轻重的作用。除了维持好正常的教学常规，保证学生良好的学习环境外，学校的每一项活动的开展，都务必要求班主任这根纽带的用心配合。一学期来，在各位领导和老师的热心支持和帮忙下，我完成了学校的各项工作任务。我的班主任工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人!爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每一天能快乐充实;同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这也是我工作的重点!我与每一个学生建立了平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，我关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现并开发每一个学生的潜在优秀品质，采取了多鼓励少批评的方法。

一、给学生以微笑，给学生以师爱。

记得前几年，我担任班主任，微笑很少在脸上出现。一上课就不由自主地板起了冷面孔，一进教室就自然而然拉下了脸，长此下来，连我自我都觉得难受。以后我渐渐改变风格，总是微笑着出此刻学生面前，精神焕发，精力充沛的进行教学，这样以自我的品行为榜样使学生在潜移默化、耳濡目染当中不知不觉中受班主任的影响，从而也构成开朗的性格与自制力，发奋学习，掀起了一股你争我赶的良好班风。

二、引入竞争机制，提高学生用心性。

在班级各项常规如纪律、卫生、劳动、学习等方面我引入了，争当“闪闪之星”和“进步之星“的评比，并制定了具体的措施与机制。学生以小组为单位，互帮互助，共同争取得到小红旗，获得五面红旗即可夺取一个苹果，这样充分发挥了群众的教育作用，每个小组的同学都为本组的荣誉而战。

三、增强家校联系，争取更大力量

家校做到了最大程度的配合与默契，这样是十分有利于孩子们的成长的。透过与我们班一些家长的接触，我都感到异常的亲切，相处得十分融洽。我能正确处理好与学生家长的关系，经常与家长联系，在肯定他们孩子优点的同时再提出一些期望，家长十分易于理解，与老师配合默契。家长们庆幸当初的选取没错，为自我的孩子能进入建安小学念书而感到欣慰。学校能赢得了广大学生家长的赞许，这也不正是目前我们班主任工作的最终归宿吗!

四、注重言传身教，树立良好威信

教育学家加里宁说过：\"教师的世界观、他的品格、他的生活、他对每一现象的态度，都会这样那样地影响全体学生。如果教师很有威信的话，那么，这个教师的影响就会在某些学生身上留下痕迹。\"作为一名班主任，要想在班级管理中得心应手，就务必在学生中树立很高的威信。我始终坚持一个信念：我是最棒的，我的学生是最优秀的。陶行知先生说过：\"要学生做的事，老师躬亲共做;要学生守的法则，老师躬亲共守。我们深信这种共学、共事、共修养的方法，才是真正的教育。\"班主任是班级的领头羊，是教育学生的先行者。我能自觉的规范自我的行为，受到了学生的爱戴，赢得学生的欢迎与尊敬。我对自我班主任的评价标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。我能努力做到\"勤\"与\"实\"。勤――勤下班、勤检查、勤督促、勤勉励、勤参与;实——一切从实际出发，经常观察学生在校学习和课间活动状况，及时了解学生的心声，针对不一样学生的特点捕捉教育的契机。只要一有空，我就下班到教室，对学生的各项常规进行指导帮忙。平时教室里有纸屑我总能做到弯弯腰;清卫工具放得不好，便走上去扶好;学生做两操，我总能到教室，及时进行指导纠正;学校的各项活动，我都是认真对待、细心辅导，直达最好的效果……

听起来这些都是小事，而坚持这样做是很难的，这样做对学生的影响也是巨大的，以后我的行为不断有学生在效仿，长期下来，班级中大部分同学养成了良好的行为习惯。

一个学期的时光不算短，但遗憾的是由于种种原因，本学期在建立特色班这一方面并没有取得多少成绩。我计划在明年的班级管理上，以这学期的遗憾作为起点，收获一个没有遗憾的结果。

**一年级班主任教学工作总结篇3**

本学期，我担任一(5)班班主任工作。我虽然是有着近二十年教龄的老班主任，但对于一年级的教学管理，我却是个新手，因此，这学期，我和我的学生们一样，在不断地适应。学习。成长，现将这几月的琐事总结如下：

一、不厌其烦，不怕啰嗦

班主任的工作就是一个唠唠叨叨的工作，而一年级班主任更是如此，对于刚入学的新生来说，大部分孩子是不知道上学是怎么回事的，为了能够让他们尽快的适应学习生活，开学前一个月，除了其他老师的课，我基本上是扎在教室里的。大到校园安全。常规礼仪，小到下课上厕所，事无巨细，逐一都要嘱咐学生。课前讲，课下讲，日日讲，因此，我们几个班主任长戏言，一天下来把一个星期的话都讲了。当然，作为班主任，在啰嗦的同时，也要注意方式方法，对于一年级的孩子们，我主要采用表扬，激励为主，批评为辅的教育方式，只要发现孩子身上的闪光点，无论是个体行为还是群体现象，随时表扬，同时结合一些日常小活动：比一比，谁的五角星最多，比一比听课向谁学习，谁的物品摆放最整齐，谁的座位旁最干净等等，这样不断的激励孩子们，调动他们的积极性，促使他们早日养成良好的习惯。一个学期下来，虽说不能做到尽善尽美，但我还是收获着喜悦，比如：秋游一个小时的车程，几句鼓励的话语，让孩子们安安静静的到达目的地，再比如：课堂上，活动中，我不需要再带话筒，一个手势，一个动作，一个眼神，让孩子们心领神会……虽说都是些不值得一提的小事，但我倍感欣慰，这足以证明，啰嗦是必须的。

二、关心学生，偏爱学困

我是一名班主任，同时也是一位母亲，我的孩子比他们大不了几岁，对于发生在孩子们身上的每一件事，我常想：如果是我的孩子，我会怎么做?有了这种想法作支撑，我就要关心他们在学校的一切感受，包括身体上和心理的。一年级的孩子单纯又热情，总喜欢围着老师问这问那，我就利用这些机会和他们聊天，了解他们的想法。当然，孩子之间存在个体差异，班里有几个孩子在行为习惯，学习能力方面的确弱一些，每次看到他们躲闪的眼神和不自信的举动，我就想，作为班主任，我有责任偏爱他们，不让他们觉得自卑。因此，在日常教学管理中，哪怕他们有一丁点进步，甚至在别的孩子身上再正常不过的小事，我都会提出表扬和鼓励，让他们知道自己并不比别人差。当然，对学困生的教育还要争取家长的配合，我经常和这几个家长谈心，打消他们不还意思见老师的心理。首先告诉他们孩子暂时落后很正常，老师没有轻视孩子，家长更不应该放弃他们，其次教他们一些在家教育鼓励孩子的方法，让我感到高兴的是这几个学困生的家长无论在学习还是其他方面都特别配合我的工作，他们的做法真的让我无话可说，我想，家长如此，我更没有理由不去偏爱他们。

三、家校互动，理解信任

良好的教育体系还应该有家庭教育的充分参与。一年级孩子对集体的概念应该是模糊的，如何建立和谐的班集体离不开家长们的配合和支持，我们班有两个孩子在全年级是出了名的调皮，和其他孩子之间的纷争不断，久而久之，家长们对此有些责备和抱怨。为了不使他们孤立的对待这两个孩子，更是为了形成良好的班风，我经常和这两个孩子的家长沟通交流，争取家校互相配合管理，其次争取其他家长的理解和信任，我利用校讯通平台，给所有的家长发了这样一条短信：51个孩子聚在一起形成一个大家庭，这是一种缘分，家长们之间亦是如此。调皮好动是孩子们的天性，作为家长，我们有责任去教育自己的孩子学会与他人友好相处，也诚恳地希望每一位家长以一颗宽容的心去对待孩子们的不足，毕竟孩子们还在成长!后来，在家长会上我又诚恳的拜托每一位家长能以“幼吾幼以及人之幼”的心态去看待班里的每一个孩子。我想诸如此类的事情，和家长之间的交流大道理会显得苍白无力。

相比之下，人之常情，人之常礼更能打动人。通过我的努力，我明显的感觉到家长们的变化，也感受到孩子们日益融洽的相处，教室的布置，班级的活动家长们积极协助孩子参与，孩子们之间的小摩擦一笑了之。作为班主任，也许我们的做法不能尽如人意，但我想，一份真诚一定会换来理解和支持。

回想这几个月的班主任工作，可谓有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，特别是让我感受到了一年级孩子别样的精彩。当然也有不足与遗憾，今后的工作中，我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

**一年级班主任教学工作总结篇4**

担任一年级的班主任，对我来说是第一次，毫无班级管理经验。我一方面向有经验教师请教，一方面自己摸索经验，一学期下来，取得一定的.成效。

一、抓好学生的常规教育，养成良好的学习习惯。

因为养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。所以，孩子一入学，我就着手于习惯的培养。

首先对学生进行具体的学习行为训练，诸如上课习惯、课前准备习惯、作业习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势、发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生：“丁铃铃，上课了，快进教室来坐好，等待老师来上课”“本子到，拿起笔，细心做作业。”又如训练排队出操，可以这样编：“要排队，三个点，静点齐点快一点”。一学期下来，孩子们基本上有了很好的习惯。

二、养成他们良好的生活学习习惯的主要方法。

1.多提醒，常抓不懈

一年级学生自制力差，总是管不住自己，这就需要老师多提醒。比如我们班的奚瑶，个头小，上课总是坐不住，小手老是不停地动，还有一个缺点就是不举手随口回答问题，我每天不知要提醒她多少遍，现在终于有点成效了。

2.以身示范

一年级的同学刚入学面临的第一个问题就是打扫卫生，他们要打扫教室，大多数同学都不会用笤帚，第一个星期就需要老师一个一个的教、以身示范。

三、亲近学生，和学生成为好朋友。

我在班主任工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

四、我的评价策略————激励和表扬。

对学生的评价必须讲究策略，尤其是一年级学生，对他们来说，老师的一句“你最棒”会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有积极性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

五、开展多种活动，让学生在快乐中学习。

为更好的巩固、牢记知识，开阔他们的眼界培养他们各方面的能力，在班中开展了各种比赛，一字开花、火眼金睛、小小辩论赛、猜谜语等活动，使学生在愉快、和谐、充满美感的气氛中接受教育，掌握知识，同时得到一种美的享受。

六、培养优秀班干部，加强班级管理。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，接下来的时间选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务。

32个孩子，32颗心，如何使他们心向一处想，劲往一处使，我坚信爱的力量。虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。

**一年级班主任教学工作总结篇5**

时间过得飞快，一年级下学期在不知不觉中过去了，一个学年也许只是微不足道的一小段。我们知道一年级的学生无论是行为习惯的养成还是学习方法的指导，都具有无足轻重的作用。回首一学期的工作，有成绩亦有不足，是一种说不出的滋味，酸、甜、苦、辣，杂味齐全。在这个学期里我从以下几方面做工作：

一、基本情况

本级共有学生70人，其中男生37人，女生33人。这班学生从整体上来看，他们的性格天真活泼，惹人喜爱。在心理素质方面个个都有自尊、自爱、自立、自强的自制能力。在学习方面学习积极性强，完成作业积极，关心集体，爱护公物，同学之间团结友爱，互相帮助，特别是在学校的关怀下，开展了各种活动，及时给予了鼓励，学生的学习积极越来越高，学习气氛也比平时更浓了。

二、思想教育工作

对于一年级的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，本人在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，并组织学生又重新学习了《小学生守则》、《小学生行为规范》，通过守则学习，学生不但在礼貌方面有了加强，而且本班学生在拾金不昧的思想也大大发扬起来了，班上的“小雷锋”也多了，学习的风气也变得更浓了。

每周组织简短的班会，利用班会来渗透素质教育。对于一年级的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，我在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，组织学生又重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，通过教育，不但学生在礼貌方面有了加强，而且在本班学生在拾金不昧的思想也大大发扬起来了。

三、教育教学工作

本班学生从开学就狠抓了教学质量，精心设计了教学进度计划，制定了一系列的措施，分析了后进生存在的问题和原因，找到了扭转后进生的有效途径。自己认为备好课是上好课的前提，正确地把握课堂教学环节，搞好合作教学是提高教学质量的有效保证。认真批发作业、搞好差辅导是巩固教学成果的必经之路。因此，我在教学中，对于每一个教学环节都不放松，能达到了上级规定要求。

四、时刻关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，要想管理好班级，必须关心、了解每一位学生的性格特点。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们天气渐渐的热了，要注意穿衣服，防止感冒：问问他们这漂亮衣服是谁买的等等：还告诉他们这几天谁都进步了!在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，顺其自然的给孩子们提出一些要求，再鼓励鼓励他们的学习情况，会收到意想不到的效果。

五、及时表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”，课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好!”……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红花，一脸兴奋，然后那几天在学校表现就会特别好。

六、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。用得最多的是学校的特色项目——奖卡，坐姿好的，上课表现积极的，路队走得好的，站的直的，爱劳动的，讲卫生等等我都用奖卡激励学生，效果很好。每周一次统计奖卡数，评出班级前八名，每月一次总评，评出月前八名。我们班的\_\_\_\_同学进步是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在还是老师的好帮手，学习成绩名列前茅。各种比赛和满分的奖状，我都在班级的金牌榜里贴上，让他们成为其他孩子的榜样，以这种方式来促进其他孩子的进步。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。如：写字比赛、比一比谁的衣服最干净、周一看谁的小手小脸最干净、看看谁的桌子周围最干净等等。

七、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

八、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常会通过短信平台与家长们交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。我们班还有几个孩子的家长都在国外，他们在父的关爱中得到的较少，对于他们我也经常与其谈心，多送温暖，家长们从打工地打来电话，言语里充满了感激。

九、安全教育工作

大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，党中央、国务院已经多次强调各行各业一定要把安全工作放到一切工作的首位来抓。因此，本人在学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用晨会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水、防震等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期以来，由于本人重视了对学生的安全知识的教育，本班的安全工作效果明显。

十、卫生工作，疾病防控工作重中之重

今年来的流行感染病可不少，有甲型流感、手足口、性腮腺炎等。我从去年的工作经验中知道，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的审美观。因此，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天饭前便后要洗手，最好做到五步洗手法，衣服要保持干净整洁，在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进行清理的工作。每天早晨、下午上班时，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当?小手是否冰凉?“三问”——作业做好了没有?身体有没有不舒服?如果发现学生有任何情况赶快向领导报告，并及时联系家长。我特欣慰的是，一年过去了，我们班的学生没有一位和感染病交上“朋友”。

我觉得做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的审美观。因此，我在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天必须洗手洗脸，不留指甲，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到时时注意卫生的工作。

十一、存在的问题

1、我下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。

2、一部分学生还不能坚持做到老师在和不在时一个样，经常有学生在教室里不知道做什么好，不会主动去学习。

3、班级管理工作有条不紊，还得加一个：“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我在执行的时候方法不是很恰当，在这一点上，还需要向各位老师请教。

4、班级工作有布置，无落实，使个别学生容易钻空子。

5、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

6、要偏爱学困生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找