# 小学一年级班主任工作总结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-23

*小学一年级班主任工作总结最新实话实说，一年级的学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。下面是小编为大家整理的小学一年级班主任工作总结，希望对您有所帮助!小学一年级班主任工作总结篇1一、班级工作综述所教的这个一年级...*

小学一年级班主任工作总结最新

实话实说，一年级的学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。下面是小编为大家整理的小学一年级班主任工作总结，希望对您有所帮助!

**小学一年级班主任工作总结篇1**

一、班级工作综述

所教的这个一年级班共有学生42人，其中男生22人，女生20人。特殊儿童：2人。年龄结构：不足六周岁入学者18人。

二、主要工作

1、以“预备十分钟”为教育阵地，结合学生的实际表现，以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为主要内容，以习惯养成为重点，对学生进行了养成教育；以课堂教学为主阵地，充分挖掘教材的德育因素，寓德育于课堂教学。

2、以“预备十分钟”为教育阵地，结合课外阅读，开展“小小故事会”活动；针对学生成长过程中暴露出的问题，教师准备了一些故事，因势利导，对学生展开教育。

3、安排学生观看《开学第一课》进行安全教育；组织学生参加学校“安全法制集中教育活动”；

4、实施班干部“轮换制”、“引咎辞职制”；

5、召开期初和期中学生家长会，加强家校联系，合作育人；

6、利用“清明节”“端午节”对学生进行传统文化教育；

7、组织学生参加校其它活动。

三、存在问题

1、学习情况：由于年龄、家庭教育等因素，班里这些原本就程度参差不齐的小孩子，现如今仍存在明显的差距。尽管教师通过加强思想教育、家访、召开家长会等形式多方面着手，又采用延长了学生的学习时间、反复学习训练等方法试图提高学生成绩，效果仍是事倍功半。

2、纪律情况：对在校一日常规比较不够透彻，优秀学生学习努力，思想活跃，后进生在课堂活动中自觉性差，需要教师经常提醒。

3、干部情况：

（1）组长6人，安全委员1人。

（2）基本特点：组长能够按照要求收发作业本，并在劳动、纪律、学习中表现优异，起到表率作用。

4、通过本学期的教学、调查，一些学生下学期将因住址搬迁、拆迁户回迁等原因转学，也有几名学生就是抱着“先在杨邑上一个一年级，再在新学校上一个一年级”的想法入学的，新学期开学后就将转学。

四、下期打算

1、以学生的习惯养成为重点，以《规范》《守则》为依据，对学生进行常规训练；

2、开展长期、具有实践性的大单元活动，促进家庭教育和学校教育的有机结合，建立牢固的学生成长帮教队伍；

3、提高教学效率，巩固现有生源，努力做到学生不流失。

**小学一年级班主任工作总结篇2**

转眼间，我担任一年级班主任工作已快一年了，现对班级管理工作做如下总结：

上学期，学生刚进入一年级，虽然他们接受过一定的学前教育，但是对小学生活依旧是陌生的；而我也是第一年当班主任，开学初压力挺大的，不知道从哪里入手去做，也不知道如何管理一个班级。经过一年的摸索，以及向其他老师学习、参加班主任培训等等，个人对觉得行之有效的方法做记录。

首先，确定班级的核心。经过上学期对班上学生的观察，这学期我先选定一些优秀的学生作为小班干部和小组长，一方面表扬他们做的好的地方，也给其他学生树立一个榜样。另外，让他们做我的小助手，协助管理班级。

其次，确立班级公约。我把班上的学生分为十个小组，一个小组4个人。实行小组管理制度。又制定出班级公约，班级公约中告诉学生哪些是该做的，哪些是不该做的，做的好的有什么奖励，不好的有什么处罚。后续班级工作严格按照班级公约执行。孩子们年龄较小，要让他们养成一个好习惯或者一个行为，真的需要我们反复强调。

刚开始时，为了让他们把物品摆放整齐，我先告诉他们如何放东西，确定水杯放的位置，画笔放的位置。然后每天都检查，学生要是做到了，他们小组奖励星星，做不到就提醒小组并按班级公约扣除星星。每天都检查，每天都强调，一个星期后，孩子们全都能做到了。之后孩子们便养成了自觉地行为。虽然个别孩子会出现反复，但是一提醒，都能立马做好。觉得这种方法比较好用后，就继续使用。第二周我就会强调戴红领巾，开始时还是每天都检查，过后就不用再强调，孩子们也都能记住戴红领巾。再接着我会强调桌子的摆放......想让孩子们哪方面做好，就反复的强调。

后来，在听课的过程中，我借鉴专家的方法，建立个人得分制度。学生表现好的就给个人得分，得到分数后他们可以用自己的分兑换自己想要做的事情。比如举牌子、当一天小老师，组织大家放学等等。极大地调动了孩子们的积极性，同时也培养了他们自己的能力。

以上是我对班级工作的一些体会。班级管理工作想要做好并不容易，以后，我会向有经验的老师学习，继续努力做好班主任工作。

**小学一年级班主任工作总结篇3**

本学期我所担任的是一年级的班主任工作。针对本班学生年龄小，刚入学的特点，我主要做了以下几项工作：

一、加强常规教育，培养学生的自觉性

首先，我结合《聋校小学生一日常规》制定工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。例如：有的学生不习惯学校的一日生活，更不知道学生一日生活常规的基本要求；因此，在课间活动时，常常会出现只顾自己，不顾别人；抢先、抢路；不遵守游戏规则等情况。这样直接影响了课间活动秩序，影响了同学之间的团结，使课间活动玩得不愉快，最后还会影响上课的情绪。针对这种情况，我利用班会课，结合思想品德课，开展各种有意思的活动。

通过活动使学生知道“课间活动守秩序”是小学生一日生活常规的要求，是小学生良好思想品德和行为的具体表现。从而明确只有课间活动守秩序，大家才能玩得快乐，休息得好；并懂得在课间活动时，因为全校同学都在活动、游戏，在活动时要想着大家，不要顾了自己而妨碍别人的活动。我就是这样，通过各种方法，使学生明白什么是应该做的，什么是不应该做的，使他们形成了良好的习惯。

二、抓好补差工作，树立其自信心

作为班主任的我又是语文学科的任课老师，在做班主任时，很容易将所任学科的情感因素迁移进去，容易偏面地对待差生。为此，我在工作中时时警惕。在学期过半的情况下，我班又来了一名新生，虽然这时我们班的拼音已经全部教完了，但我并没有放弃对她的辅导。我挤时间在课外帮她补课，经过两个月的时间，这位学生的学习成绩有了很大的提高，已经能跟上教学的进度了。这也是使我感觉最有成就感的一个方面。

三、树立榜样奋发向上

丰富多彩的班队活动是陶冶学生情操的好场所，是发展学生智力发挥学生特长的好时机；同时又可以使学生增长知识，开拓视野，锻炼意志，建立起良好的师生关系，使他们的思想受到潜移默化的教育。这学期，我在上课时看到哪个学生比较认真就在黑板上画个五角星，平时哪个学生作业认真的就给画上一个。

**小学一年级班主任工作总结篇4**

转眼间一学期结束了，回顾一年来走过的路，有收获的喜悦，更有对师生共同成长的感动。

一、教学方面

我抓住一年级教材中“识字，写字，阅读”这三大重点，积极开展各项教学工作，把功夫下在平时，班里的孩子在我的引导下自主识字，扩大了识字量，拓宽了视野，兴趣浓，积极性高。学校丰富多彩的活动更是让学生受益匪浅，比如学校举办“开学典礼”“英语口语才艺展示”“校园春季运动会”“好书伴我成长”“六一文艺汇演”活动后，我们及时总结，引导学生谈体会，不仅培养了学生的口语交际能力，也为教学工作注入了新的活力。

每次举行活动我都写下随笔，一有空还撰写论文，学校举行培优补差经验交流，课标解读活动，听评课活动，我都认真总结准备，抱着学习的态度认真参与。和孩子们同学习，共成长。

二、班级管理方面

紧抓卫生，纪律不放松，长期坚持，一丝不苟。每天我都带领学生看卫生评比栏，严格要求学生做到讲卫生，守纪律，爱身体，爱自己，上下楼梯，稳稳当当，注意安全不打闹，并以积分的形式天天评比，每周总结，不管是清洁区卫生还是教室卫生还是学生个人卫生都做到检查及时，检查认真，检查完还做评比总结，以引起学生的高度重视。

天天和学生在一起，老师对学生的关心，就像春雨一样润物细无声，每天坚持晨检，提醒学生喝开水，勤洗手，为学生剪指甲，关注每个学生的身体状况，日复一日，从不间断，从不马虎。遇到哪个学生过生日了，我们班的师生都要给他开一个生日晚会，大家一起唱歌，演节目，布置黑板，还要送上一句祝福的话，祝过生日的孩子生日快乐，天天幸福！课外活动师生在一起游戏，让每个孩子都感受到集体生活的快乐和温暖。

三、与家长交流

我抓住每一次接送孩子的时间，积极与家长交流学生的情况，家长对孩子取得的进步表示满意，对我们的辛勤付出给予了肯定和赞扬。

四、反思及努力方向

教学工作，育人工作繁琐，而且要求细致，认真，家长对老师的要求与期望也非常高。我们老师还面临着要不断地进行自我的知识更新，所以我们的压力很大，可是我们生活在一个团结协作的团队里，还拥有着学校这一坚强后盾，今后我在教学工作中要博采众长，多多实践，在育人方面倾注更多的耐心爱心和精力，把各项工作做得更好！

**小学一年级班主任工作总结篇5**

本学期我担任了一年级的班主任，孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

首先，加强常规教育，培养学生的自觉性。

忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天从坐、站、举手、排队等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时应当做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

其次，多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天中午的午读时间，每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

再次，关心学生，事无巨细关心学生的生活，不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽义务。

每天早晨上班时，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当？小手是否冰凉？“三问”——昨晚作业做好了没有？身体有没有不舒服？孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，健康的身体是最重要的。

最后，要和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过校讯通这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

**小学一年级班主任工作总结篇6**

时间就这样在不知不觉中从指间流失，一个学年或许只是微不足道的一小段，然而对一年级的来讲，不论是行为习惯的养成还是学习方法的指导，都具有无足轻重的收获。回首一学期的工作，有成绩亦有不足,是一种说不出的滋味，酸、甜、苦、辣，杂味齐全。在这个学期里我从以下几方面做了：

一、思想教育工作

对一年级的小学生来讲，固然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，我在这学期对他们依然进行了纪律上的严格要求，并在开学初组织学生又重新学习了《小学生守则》、《小学生行为规范》，学期到头，学生不但在卫生礼貌方面有了进一步进步，而且在拾金不昧方面也大大发扬起来了，班上的小雷锋也多了，学习的风气也变得更浓了。

二、时刻关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，要想管理好班级，必须关心、了解每位学生的性情特点。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转。我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：问问他们周末去哪玩了;这漂亮衣服是谁买的等等;还告知他们这几天都谁进步了!在这类轻松的聊天氛围下，掌控好时机，顺其自然的给孩子们提出一些要求，再鼓励鼓励他们的学习情况，会收到意想不到的效果。

三、及时表扬鼓励孩子

对一年级的孩子来讲，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告知他们：你又进步了，你的字越写越漂亮了;课堂上经常对他们说：你真棒!你学得真快!你说的真好!当我和家长交换时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他甚么了，又嘉奖了他几颗小红花，一脸兴奋，然后那几天在学校表现就会特别好。

四、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是构成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。假如一个班级构成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对这一点，我正在努力中。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。如：写字比赛、比一比谁的衣服最干净、下课看谁的小手小脸最干净、看看谁的位置四周最干净等等。

五、重视安全教育工作

1、不准在走廊和厕所逗留、顽耍，在校内外做到轻声慢步，不答应学生做危险的游戏。如；相互追打、奔跑等。

2、教育学生留意饮食卫生，不在摊点上购买任何不卫生的小食品，避免食品中毒。不喝生水，不吃零食；不吃陌生人给的东西。

3、不损坏学校的花草树木。总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自己的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，把自己的本职工作做好。

**小学一年级班主任工作总结篇7**

我觉得作为一个小学班主任特别是一年级的班主任，既要管理好这个班级，又要去关心每一个孩子的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。如果光靠一个人的努力，是心有余而力不足的，所以班干部的培养和使用，就显得尤为重要。班干部在班级中的作用非常重要，这些小助手所发挥的核心作用和榜样作用对班级良好班风的形成有很大影响。以班干部的管理来带动全班的管理，这样会起到事半功倍的效果。所以在这学年，我着重在班干部的培养上。

在接手这个班级时，通过一段时间的观察，我先确定了马思雨、王若婳、王宇超这3个小朋友为培养的对象。因为我觉得这3个小朋友，首先，他们的思想素质好。只有思想素质好，才会有是非观念，有责任心，能关心集体，能以身作则，这样才能在同学中有威信、有影响，才能成为班级的带头人。

其次，学生要以学为主，作为一名班干部，首先应该明确自己是一名学生，学习是每个学生的头等任务。学生学生干部只有知识素质过硬，才能在学生中站稳脚跟，才能带领和帮助其他同学共同完成学习任务。当然，对于学习成绩，不一定挑选最优秀的，较好的即可。

当然，班干部的选拔必须以一定的能力素质为基础。这3个小朋友的能力还是蛮强的。

在刚开始的时候，就以预备铃响起之后为锻炼时间，在这3分钟里，我请马思雨站在讲台上管理，哪个组的孩子最先做好课前准备，就给哪个组加一颗星星。在这3分钟里，只要马思雨站在讲台上，孩子们必须是安安静静的。

能管好这3分钟后，接着就是午餐后的时间了，在这半个多小时里，孩子们可以自由安排自己的时间，可以画画、看书、做手工。但是一定要安静。

早上早读时间，我也请这3个小朋友轮流管理。

在孩子刚开始管理的时候，我一直在一旁协助他，但是千万别当着孩子们的面当众指出他的错误，而是把他叫到身边来，悄悄地告诉他该怎么做，教给他方法。这样既教给了孩子方法，也不会破坏他在孩子心中的威信。

我也教给孩子可以模仿老师，当老师在管理小朋友的时候，你可以观察模仿，这样做的好处就是，孩子可以很快的学会管理的方法，并且有模有样的，还有你可以从孩子管理的时候去发现自己的问题。因为有一次我就发现孩子在管理的时候语气很凶，我在下面听着挺不舒服的。我就反思，我好像平时也会这样和孩子说话，那孩子听了心里肯定也不好受，以后我自己就注意了。

当然，老师既然要让孩子当小老师进行管理，那么在孩子管理的时候就要给他足够的空间，可以有他自己的想法和方法，只要这种方法是可行的，有效果的。而且，老师要学会慢慢地隐形，比如早读的时候，我一般到校都比较早，一开始我一来学校就进教室，后来觉得小老师能管好小朋友了，我就开始慢慢地减少在教室的时间，经常去教室转转，而不是一直坐在里面，让孩子养成自觉地习惯。

现在，我们班级中的马思雨、王若婳、王宇超这3个小朋友都可以在班级管理中独挡一面了，别班的老师也经常夸奖我们的小老师可能干了，只要小老师在，教室里可安静了，都在自己看课外书，没有一个人吵吵闹闹的影响别人。

除了这3个能干的小干部外，我也尽量班级中的小朋友每个人都安排自己的事情做，要让他们明白，班级是我们共同的家，要经营好这个班级，必须每一个人出力才能做好。一大半的孩子我都安排了值日生工作，剩下的一小部人在中午的时候也不闲着，有的人要擦教室外面的瓷砖，有的人要整理饭盒，有的人要整理图书，教室里的电风扇电灯也有人管理，只要教室里没人就要全部关掉，饮水机也有人管理，早上开晚上关，从没有忘掉一天。

我觉得我现在记性可差了，总是会忘了一些小事，但是自从我把班级交给孩子们管理之后，我可放心了，他们会把自己的事儿完成的可好了，从不会落下一次不做，甚至还会提醒我做事呢。

我觉得我现在做一个“懒懒”的班主任，可幸福了！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找