# 四年级英语教师学期工作总结

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-23

*四年级英语教师学期工作总结（7篇）英语已成为世界领先的使用语言之一，在许多地区和专业环境中也发挥着主导作用，例如科学、航海和法律。以下是小编准备的四年级英语教师学期工作总结范文，欢迎借鉴参考。四年级英语教师学期工作总结【篇1】时光飞逝，转眼...*

四年级英语教师学期工作总结（7篇）

英语已成为世界领先的使用语言之一，在许多地区和专业环境中也发挥着主导作用，例如科学、航海和法律。以下是小编准备的四年级英语教师学期工作总结范文，欢迎借鉴参考。

**四年级英语教师学期工作总结【篇1】**

时光飞逝，转眼之间期末已至，回顾本学期四年级的英语教学可以说是既辛苦又紧张，也有着许多收获和感触。为了今后能更好地开展英语教学工作，促进英语教学水平，最终提高教学质量，现将这学期的教学工作进行简要总结。

这学期我们认为做得好的方面主要有以下几点：

一、课前准备：备好课

备课不仅仅是备教材，备教学步骤，真正的是要备到学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应作出相对应的反应。

二、认真钻研教材

对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，那样就避免了以往要学生掌握过多内容，产生畏难情绪的缺点，同时掌握知识的逻辑，新旧知识的联系，知道让学生学好当前知识，要从哪方面下手，应补充哪些资料，怎样才能教好。

三、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施

四年级学生对学习英语有极大的兴趣，因此课堂气氛一定要活跃，以吸引他们的注意力。

四、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动

由于四年级的学生年纪较小，所以在教学的过程中教师可以把自己的语音童化一些，上课的时候表情生动丰富，同时还可以设一些奖励，如上课认真的话老师就讲童话故事(这些故事一般都是教导他们做人的责任心之类的)或是表扬歌曲让全班同学一起来表扬，这样子能够很好的培养学生随英语课的兴趣。

五、课堂情况

我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上游戏，歌曲结合，布好家庭作业，让学生回家读读英语，说说英语。

六、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

七、在批改作业方面

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还

采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

八、积极参与听课与评课

虚心向同行学习教学方法，吸取经验，博采众长，提高教学水平。

九、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习

对占相对多数的中差生，我变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

十、加强对学生的口语锻炼

在平时的课间或放学时多和学生聊聊天，说说英语，让他们把学会的英语用于生活中，用在适当的场合。

十一、不足之处

首先是在制定学期进度安排表时，时间上有一定的误差，没有考虑到复习时间的不足，因此，期末时教学时间较紧张，复习时亦显得有些仓促;其次是对学生两级分化问题的解决不够理想，虽然确立了一对一优扶差的帮扶制度，但在具体的操作中，没有完全落实到位，导致部分后进生的学习进步甚微，成绩依然落后。

其次，在教学中课堂语言平缓，语言不够生动，在严格要求学生的同时对待学生还不够亲切。

我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生要严格要求。对自己也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。今后在教学中，我要保留好的做法、好的经验，吸取教训、改进方法、弥补不足，把教学工作做得更好。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。

**四年级英语教师学期工作总结【篇2】**

这学期担任小学四年级的英语教学工作，由于是小学低段的教学工作，我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会，尽可能多地让他们了解西方的风土人情，文化色彩，增强语感。扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕教学课本，在完成教学任务的基础上的工作。以下是我的教学总结：

一、走近学生，积极教学

本学期教学大致有六个单元，2个复习单元，每个单元分A、B、C三部分，A、B部分是教学的核心部分，每册书配有12组会话，36个四会单词，12个“TPR”活动和6个简单的中西方文化知识，英语是一门语言的学科，它象其它语言一样，贯穿于生活的方方面面。在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不会读的地方，总是不厌其烦地讲解、分析、带读，或者反复让学生听磁带，让学生自己发现答案，力争让他们学了就懂，懂了会用。

二、讲求方法，丰富课堂

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言，需要多应运。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，这时，利用小学生争强好胜不负输的性格，我在五个班级间开展比赛，例如到一班上课，就对学生说二班学生这节课上的好，他们纪律好回答问题好等，估计一班肯定不如二班，这样一刺激，一班这节课肯定上的好，这样，授课就事半功倍。

三、培优转差，快乐教学

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。利用课余时间对学困生进行课外的知识补充，对他们根据实际情况进行相对应辅导，让优生一帮一考察字母书写和单词默写，让小组长检查背诵情况，这样既提高优生的积极性又监督学困生的学习，一举两得，使学生成绩整体提高。

经过一个学期的努力，这次抽测取得良好的成绩。我明白这并不是最重要的，重要的是以后如何自我提高，如何共同提高五个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我会继续努力，这是我一学期来的教学总结和感想，希望大家能给我宝贵的意见和建议。

**四年级英语教师学期工作总结【篇3】**

时光荏苒，转眼间一学期的工作结束。忙碌和快乐历历在目。本学期很荣幸能后够成为3个班的英语老师，工作中能够尽职尽责，尽自己所能传授给孩子更多的知识。有收获，也发现更多的不足，现将工作总结如下：

一、班级情况

四x、四x班是我从三年级一直带上来的班级，学生的整体情况，还有学习兴趣。大部分学生都保持得很好，课堂上积极发言，四x班的学生在英语课堂上表现很活跃，课文的表演能有自己的想法，表现不错。四x班学生比较平稳，朴实。能够在稳中求进。很多学生从一开始因为基础不够扎实，到慢慢的有所提高。作为老师倍感欣慰，而这个过程也让给了孩子们带来很大的信心，新的一年希望继续保持。预备3班的学生，由于来自各个幼儿园，在融入一个新的班集体，新的英语学习模式，学生会有各种的不适应。但是在班主任和自己的努力下，孩子慢慢熟悉我的英语课堂，喜欢说英语，表演故事，得到了成长。不同年级，学生的情况大不相同，针对学情，我愿意保持着最大的耐心陪伴着孩子一起成长。

二、 学习情况。

非常喜欢美舍这样的学习氛围。本学期参加各种教研活动，有上海专家的授课，区教研员的教材解读，校外听课，组内老师的公开课分享，探讨，还有自己的公开课展示，发现不足，加以改进。特别是上海牛津教材主编沃振华老师给我们的解读，关注课堂细节，还有教师个人素质，课堂用语的规范等，从中学习到平时忽视的细节。学校给我们提供了很多学习，让我受益匪浅、不断进步。

三、不足之处

本学期我的课堂纪律存在很多需要提高的地方。还有差生的辅导方面都要我下很大的功夫。

四、改进方向

意识到课堂纪律是我的短处，我要时时刻刻以此做为警戒。课堂纪律的控制对学生的习惯有着很大的影响。多了解学生情况，和他们交心，建设良好的学习氛围。

五、措施：

1、备好每节课。处理好教学内容和学生状态，保持好良好的听课习惯。

2、继续加强对后进生的辅导，不放弃任何一个后进生，共同进步。记得参加李镇西教育专家的专题报告会学习，专家讲到做一个专业的老师的标准：课上得好、班带得好、分考的好、后进生的转化。可见后进生的转化，进步，是很重要的。

3、消化好本学期的教研活动内容，每次教研都有不一样的收获。通过课堂发现其他老师的亮点，再通过专家点评，自己又得到了很多领悟。不断实践到自己的课堂。

4、加强学习。通过上海专家的评课，发现自己还有很多细节是需要注意的。如：课堂上老师的正确用语，处理好中英文化差异。给孩子灌输正确的英语学习理念。此外，多看书，开阔自己的视野，只有老师见识好，理念好才能更好的传授给学生。

苏霍姆林斯基话过：我希望尽可能充分地满足孩子们多种多样的兴趣和企望。换句话说，我希望通过努力使得孩子们的生活和学习都变得很有意思。

作为一名老师，每天面对可爱的孩子其实是很幸福的，而我庆幸自己是其中的一员。更感恩自己是美舍的一员，在这里收获了和孩子们相处的愉悦，欣慰。不仅如此，还有新进理念的学习。唯有不停止学习的步伐，收获自然不会少。

**四年级英语教师学期工作总结【篇4】**

转眼间，本学期的工作即将结束，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，下面我将这一学期的个人工作总结如下：

本学期我担任的是三、四年级四个班的英语课。作为一名没有教学经验的新教师来说，面对这四个班，我的压力很大，责任也很重，所以在教学方面，我总是小心翼翼，努力转变自己的观念，了解学生的想法，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法。在备课时，认真钻研教材、教参，学习新课标，向其他老师学习、请教，找准重、难点。

在教学上，我尽量尝试形式多样的教学方法，坚持从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后及时总结课堂上所出现的问题及比较好的灵感、创意，进行反思。在三年级的教学中，我尽量让课堂变的轻松、活跃，以激发他们的学习兴趣为目的，进行知识学习。通过小组活动、竞赛、游戏等形式让学生在平时的学习中把基础知识掌握牢固。运用实物教具、情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。

课余时间，我会及时地找学习上有困难的学生进行辅导，树立他们学习英语的自信心，并与那些问题学生谈话、沟通，试着了解他们的心里想法，帮助他们解决学习、生活上的困难;不仅仅把他们当成一名学生来看待，更重要的是把他们当成自己的弟弟、妹妹来看。

在特长班上教学方面，我注意让他们在掌握已学过的知识的基础上，进行课外拓展、延伸。利用谈话、游戏、歌曲、歌谣等形式来丰富他们的课余生活，让他们真正喜欢上英语。

本学期，学习组织了新、老教师的公开课，在新教师公开课中，我积极准备，精心设计教学环节，制作课件，顺利地完成了教学任务。老教师的公开课，让我看到了他们的优点和精彩之处，而自己却与他们相差甚远。在评课过程中，我及时记录整理自己在讲课过程中的不足，向其他老师学习，学习他们的教学方法，教学形式，进而提高自己的教学水平。

本学期学校进行了家长会活动，我们三年级表演的是英语节目，由于学生多，他们所掌握的英语知识有限，为了提高节目质量，丰富节目形式，我积极地与各英语老师讨论、交流，并组织学生练习。不管节目的最后结果如何，但在这个过程中，老师和学生都是在以一种认真负责的态度去对待，特别是每次练习时，看到孩子们总是不厌其烦的练习，始终都是种认真的样子，每位老师也积极地配合，跟同学们在操场上一遍一遍地练习，一站就是一两个小时，却从不抱怨喊累，我经常被这种场面感动着。在这里我要说的是：我的学生是最棒的!感谢为这个节目而付出的所有老师!没有你们就没有节目的顺利演出。

一个学期的时间，也让我发现了自身依然存在的不足：

1、避免过分强调模仿、死记硬背、机械操作的教学倾向，积极寻找新方法。

2、加强自身基本功的训练，多抽出时间读书，练字，不断地积累知识。

3、多向有经验的老师请教管理班级、课堂的经验，提高教学效率，使课堂进一步的完善。

总之，一个学期的教学工作，我自己如释重负，感慨万千!在此过程中，我改变了不少：学会了服从，尝到了教学的苦与乐，呀感受到了这个大家庭中所有人的努力与帮助，不管怎样，大家都是兢兢业业地一步一个脚印地走了过来。这半年来，我也在一点一点地改变着，充实着，忙碌着。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩，我相信有耕耘总会有收获!

**四年级英语教师学期工作总结【篇5】**

一个学期过去了，回顾一学期来的教学工作，心得体会和启发都很多。

首先将我的教学任务完成情况总结如下：

一、认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好辅导课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

二、每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

三、教育是爱心事业，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导。对于个别后进生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生;而对优秀学生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。

四、在课堂把握上，课前做到认真备课、制作课件，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、ppT、动画、录音等多样形式。通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

五、制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。课后我还写了英语教学笔记，记录每节课后的感想和收获。

六、一句话总结：

给孩子们相同的机会，提高孩子们的积极性。

把所学知识，通过趣味性活动表现出来，加以巩固联系，一方面能够让孩子们增加对英语的兴趣，另一方面使所学知识在实际中得到应用。

将知识与实际生活联系起来，鼓励孩子推己及人、举一反三的思维方式。

一定要让孩子打好基础，才会有利于后面的学习提高。

在老师眼里不应该有“坏孩子”，只要他们相对自己在进步，就要表扬，不断地鼓励他继续下去。

**四年级英语教师学期工作总结【篇6】**

本学期，我继续担任四年级的英语课。现将本学期的教学工作总结如下：

一、英语学习的情况分析

1、四年级学生处于低年级向中高年级转变时期，心理上略为叛逆，总体的学习基础和学习习惯养成都比上一年级好，但是还有大多数同学上课不认真听讲，不把英语与语文数学科等同对待，学习态度极不认真。情况不容乐观。

2、教学上的一些的困难

词汇量较大，很多学生不能够认读。教过之后再来认读大部分同学不能掌握。

3、家庭辅导的缺乏家长与教学配合的同步辅导是直接影响教学差距的一个非常重要的关键。少了家长的课外督促与辅导，学生课堂所学只靠课堂来复习，不只占用更多课时，而且学习效果不好，学生对英语学习内容回生得非常快，学习自觉性也不高。

二、教学工作

1、工作态度本学期来，我认真对待英语课堂的教学工作。认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点;了解学生原有的知识技能的质量，对学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施;考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、了解学生情况，注重对学生自学能力的培养;在书写作业中，开始让学生抄写句子，当出现大小写不分的情况时，及时给学生分析，重视对学生书写规范性的培养;抓好课前3分钟和英语朗读，在朗读方面学生们有了很大的进步。

三、不足之处

1、只管教学，不抓辅差。

只希望学生能自觉学习，没有严格地督促学生进行课后复习和检查，没有想办法帮助学生进行更好的学习。从这一点上来说，我在辅差这一块做得非常不足。以后应加强对学生进行辅差工作。

2、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，给学生一个学习的紧张感，致使有部分学生常不按时完成作业。

面对这样的不足，我今后要加大力度做好学生思想工作，争取在下学期取得更好的成绩。

**四年级英语教师学期工作总结【篇7】**

本学期，我担任四年级英语教学工作。作为一个年轻的英语老师，可以说对英语教学没有什么经验，自己在教学中学习感悟和探索。以下是我在本学期的教学情况。

一、在教学方面，制订切实可行的教学计划并严格按计划进行教学。

教学中，备课不充分会严重影响课堂的气氛及学生的积极性;一堂准备充分的课，会令学生和老师获益不浅。平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二、在课堂上，我尽量活跃课堂气氛，激励学生思考问题，回答问题。

让他们主动参与，注重对学生口语的培养。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，布置适量的作业、练习，并且对试卷、作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查、漏、补、缺。特别是四年级，尽量做到精讲多练，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，最大限度地给学生创造良好的学习氛围。在课后，认真做好学生工作，让孩子们对英语产生浓厚的兴趣，让其有足够的信心去学习英语，使他们从对英语学习的畏惧转变到对英语的要学、乐学。

三、课后，及时培养学生良好的学习习惯。

课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向有经验的老师请教。

四、积极参加桂林市教科所、七星区组织的英语教研活动。

如听课、培训、基本功比赛等等，并且主动承担了一节研究课：英语故事教学研讨课，得到了领导的肯定。

一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛;同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，教好书育好人，做一名优秀的小学英语教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找