# 高一英语教师学年度总结

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-23

*高一英语教师学年度总结5篇时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的高一英语教师学年度总结,希望大家能够喜欢!高一英语...*

高一英语教师学年度总结5篇

时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的高一英语教师学年度总结,希望大家能够喜欢!

**高一英语教师学年度总结1**

我是来自于高中的一名英语教师，现任高一年级×班班主任，英语教研组组长。十几年来，我只是尽了一名教师应尽的义务，但党和人民却给了我很高的荣誉。近三年来，我先后被授予省级骨干教师，市级先进工作者、先进个人，市英语学科带头人，县级优秀教师等光荣称号。这些荣誉的取得，是和领导的帮助、同志们的支持分不开的，也是我多年忠诚于党的教育事业、争做新时期科研型与创造型教师、勤奋工作的结果。

一、爱心—育德

年我担任初一年级班主任时，通过开学前连续一个月的家访，我了解到班上名学生中，竟有名来自单亲家庭，还有名学生的父母正在闹离婚。家庭的变故使这些学生或疏于管教，或心情忧郁，甚至有的自暴自弃，在学业、心理、品行等方面都较其他学生更易出现问题。

有一次，一个平日少言寡语的学生来到学校，见到我就放声大哭，原来今天是她的生日，但她的继母送给她的“生日礼物”却是一记耳光。孩子的眼泪和哭诉，让我心痛不已。于是放学后，我为她补办了生日，买来了蛋糕、水果和生日蜡烛，让同学们为她唱起了生日歌。从此，那些特殊家庭的孩子们的生日就记在了我的心里。每逢他们的生日，我就请他们到家里包饺子、炒菜，为他们庆祝。就在许多与这类似的点滴小事中，孩子们渐渐对我产生了亲近与依赖之情，有了心里话也向我诉说，因为喜欢我开始喜欢上学习，我的教育，他们也比较信服、听从。

为了做好单亲学生的教育工作，我还把工作做到了学生的家里，甚至家长的单位里。有一个学生的父母三进要离婚，我多次家访做他们的工作，最后终于让他们握手言和。这个学生的父亲说，“您是我儿子的班主任，也是我的老师，是您使我明白了如何做一个有责任感的丈夫和父亲。”另一个学生的父母离异后，还经常为孩子教育问题吵闹，在孩子的建议下，他们找到了我，经过深入细致的工作，使他们第一次平心静气地坐在一起交流教育儿子的方法。

二、匠心—教改

为推进英语新教程的实施，几年来，我始终认真学习党的教育方针和教育理论，积极投身教学改革，更新教育观念，在英语教学中不断尝试运用“精讲精练”教学策略，形成激趣导学式教学，解决英语教育教学中的难点：

即用精练的语言，准确地揭示教学内容的本质特征和知识间的内在联系，教给学生认识规律和解决问题的方法，以便在课内留出足够的时间，让学生进行语言实践活动和完成老师布置的适量的作业;正确处理语言和言语的辨证关系，让学生即通过言语学语言，又利用语言学言语，如此相互推进，直到自觉地、完善地掌握外语;揭示措施与效果之间的通道，从被教对象的角度，使教案设计得最巧妙，语言最精炼，寻求点→线→面教学效果的有效途径;畅通信息交流网络，优化外语教学中师生之间的双边活动，使它们互相影响，彼此依存，从不同的侧面共同作用于教学过程;精选少而精的例题、习题，指导学生通过多种途径进行主动性训练活动，深入理解知识，掌握技能技巧，发展智力，提高能力。辛勤的汗水培育出了较为丰硕的果实。

综观近三年来的实践，我所指导的学生在全国英语能力竞赛中取得了一定的成绩。同时，我与英语教研组全体教师共同努力，落实教学常规，坚持做到细备课、常听课、常评课，抓好教学研究，提高课堂教学质量，连续几年我校在全县英语中考成绩都名列前茅，被授予“市三星级英语教研组”的光荣称号。

三、育心—立本

素质教育理论启示一切教育工作者必须树立全新的学生观：在素质方面，没有一无所长的学生，只要教学得当，师生配合和谐，每位学生的身心发展水平、潜能都可以获得完善的实现。工欲善其事，必先利其器。在班主任工作中，我积极探索“以学生为主体，教师为主导，情感为纽带，师生互动，和谐共振，实现道德的共同进步”的育人方法，通过开展多种形式的文体活动、社团活动、仪式活动等，培养学生志向追求的自强能力，培养学生品格修炼的自锻能力，培养学生知识探究的自主能力，培养学生生活管理的自理能力。

在个别教育中，我本着少惩罚、多肯定，少质问、多鼓励，少训斥、多交谈，少命令、多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，以促进师生的情感交融，激励学生以饱满的热情投入到学习生活中去。在师生共同努力下，我班学生先后荣获“二中”艺术节话剧创作奖、独唱奖，长跑比赛第一名、篮球比赛第二名等好成绩，班级先后被评为“三好班级”。

我想，我所取得的点滴成绩，源自于信念的力量，源自于对党的教育事业的忠诚，也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒。我将更加努力习文、躬行、诚信、尽忠，以尽爱岗敬业之职分。我将用心写下忠诚，生命不息，奋斗不止。

**高一英语教师学年度总结2**

时间飞快，第一学期又结束了。在刚过去的学期中，我担任高一(13)班的英语教学工作。本学期初，在制定教学计划时我知道我的学生大部分来自农村，城区学生少，普遍英语底子差，基础薄，听说读写的英语能力也比较差，只有个别学生英语基础较好，有能力进行综合运用的培养与训练，但还不牢固，需要经过一段时间的学习，才能进行拔高训练，从而提高能力。

面对新的教学挑战和要求，我尽力去探索适合于我的学生的教学方法，时刻以提高学生的语言运用能力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。经过一个学期的努力，获取了一些教学上的成绩，也深刻地认识到了自己在教学中仍有许多须提高和改进的地方。

一、认真研究教材，分析学情，尽量做到应材施教

人教版新教材与先前的旧教材相比较难度增加，它更侧重语言知识的学习，同时在词汇，题材及文章的长度上学生在接受上有一定的困难。因此，教师的引导作用就显得尤为重要。所以，在备课时，我认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解并认真分析学生情况，考虑教法，即解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，力争将教材目标和学生的实际结合，尽量做到有针对性的开展教学。

二、采用多样的教学方式和策略来提高学生学习效果

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，而本学期更换教材又使的更多的学生产生畏难的情绪。在这样一种情形下，我们要教好英语，就要让学生克服对这门学科产生畏难情绪，消除不愿学，也无法学下去的想法。为此，我采取了一些方法，比如:学生英语听的能力相对较弱，在上听力课的时候，我将听力内容分解成一些句，段，把关键部分以填空的形式呈现出来，这样既降低了听力的难度又能吸引学生的注意力。

在阅读课上，将课文中的生词和短语板书到黑板上，读罢之后和学生一起反复利用这些生词和短语复述课文，这使得学生在进一步理解课文的同时也学会了运用语言的用运，还带动了那些基础较弱的学生一起参与到课堂中来。精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。

三、加强作业的反馈力度，帮助学生更好的了解自己的学习情况

作业是检查教学是否有效，帮助学生巩固课堂上所学知识的一种常见的很有效的手段。在做作业的过程中，学生进一步达到了语言的输出。理解，渗透和消化，而教师在批改作业的时候也可以从中了解到学生对所教知识的`掌握情况。而学生的成绩也应该是在每一次作业中发现自己在学习中出现的问题解决问题的过程中的到提高的，所以作业问题的反馈也是教学中非常必要的一步。在上学期的教学检查中我发现自己平时在作业上仅限于按时批改，而学生在学习上好像也越来越没有方向，根本的原因是学生找不到自己在英语学习上的问题之所在。

鉴于此，本学期我加大了作业的反馈力度，每做一次作业之后，我都将做的比较好的认真的同学，尤其使平时比较沉默的，学习有潜力但没信心的同学的作业挑出来，认真研究作业中的优点如书写，思维方式等，然后在全班同学的面前表扬，鼓励。渐渐的这部分同学的学习也越来越认真，作业也越写越好，而对于那些作业方面问题大的同学，我尽量抽课间或自习课和他们交流，指出问题并给出指导意见。经过一学期的坚持，绝大部分学生的作业都完成的很出色。

四、利用多种资源来优化自己的教学方式

为了使自己的课堂教学更有效，我还积极利用课余时间上网查阅相关的资料，课件教案，结合自己的学生情况，取长补短，力争备一个高质量的教案，设计出一个更活泼的，适合自己学生情况的活动方案来提高自己的教学效果。实践证明，这种方式对我的教学工作起到了一个很大的推动作用，我会在今后的教学中继续坚持

总之，每过一学期，我都会在教学方面或多或少的获得一定的经验和教训，在今后的工作中， 我会有计划有针对地做好教学工作，力争使自己的教学更有序的进行，取得更大的进步。

**高一英语教师学年度总结3**

高一英语备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了一定的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现将本学期的备课组工作简单总结如下：

一 、宣传最新信息，研究课程标准

20\_年暑假给我们带来这样一个信息，牛津教材将主导以后的英语教学以及考试。我们认真学习了新的教学模式，如任务型教学模式，并把它运用于课堂实践中，加强师生互动，加强语言的实用性。订阅《中小学外语教学》，《中国日报》，《时代英语报》等优秀期刊杂志，扩大视野;充分利用图书馆资料学习先进的教育教学理论，结合自身实际写好教育教学心得，总结经验教训，提高理论素养。学期初召开教研组全体英语教师会议，学习《江苏省普通中小学课程方案》以及《江苏省新课程计划说明》。针对飞速发展的教育形势，讨论、安排、落实本学期外语教学工作。本学期在教导处的统一领导下已新的思路开展备课、上课、评课。开课对象为35周岁以下的中青年。陆丽云老师还对全县的高一老师开另了新课程的研讨课,受到良好效果。另外,我们加强集体备课，突出重点，研究教法;抓好评课，肯定优点，指出不足之处，旨在共同提高。配合教导处搞好作业检查以及备课检查。加强教科研工作，学习新的教学方法，不断开展任务型教学模式的学习，不断更新观念，改进教学方法。

二、 加强集体备课，推行评课模式

各备课组在个人钻研教材的基础上加强集体备课，发挥群体优势，进一步明确教学目标，重点解决怎样教会学生，突出教法。每堂研讨课突出一个主题，如余琳的课旨在解决学生的听力问题。虽然我们的尝试可能非常幼稚但我们在努力。尽量摈弃老的，不符合潮流的教法。尽量激发学生的学习兴趣，使每一位学生参与课堂教学。根据学生年龄特点和知识结构，采用不同的教学方法。课后写好教后感，不断总结得失。三年新教师备好详案，一周写好二篇教后感，其他教师每周写好一篇教后感。

三、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一英语备课组，做到了：大致教学环节、教案都能在讨论中确定;备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，教学的最新动态、教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决相关的问题，各备课组成员的教学水平也在不知不觉中得到了提高。

四、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课。每周一次定期的集体备课大家都能共享到成员教学中的闪光点，做到资源共享。

五、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

高一英语备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一英语的教学任务如期完成。高一英语备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

六 、加强多媒体与英语课的整合

我组英语教师相对比较年轻，本学期吸收了两位年轻教师，进一步充实了一线队伍。故应尽力避免教学方法单调化，语言知识满堂灌。我组教师在本校的公开课中全部采用多媒体教学，效果良好并吸引非英语组教师跨学科听课，获得好评。现代化的教学方法提高了学生的学习效率。为此我组教师经常利用教研活动时间加强学习，熟悉掌握现代设施，提高授课质量。

面对现实我们有优点更有不足，尤其在教科研方面显得苍白，所以特别要让青年教师勇挑重担，加强教科研工作，争取在各级刊物上发表文章，为以后的工作打下基础，力争在不久的将来争取创建优秀教研组。

**高一**

**英语教师学年度总结4**

弹指一挥间，一学期的教育教学工作结束了。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结：

一、思想方面

我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教学方面

要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课;课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。当然，每个班级都有几名学生的成绩有待于下一学期进一步的提高。这也是我下一学期工作的难点和重点。

三、作业批改方面

在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

四、在听力方面

为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

**高一英语教师学年度总结5**

教师的工作是紧张而忙碌的，尤其是这学期，由于学校工作人员的调整，本学期，我已经“委托任务”两个班的第一天，在两个不同层次的英语教学，师资培训，英语辅导组在奥地利的领导人，每一个工作是如此重要，不能忽视我的身体和心理承受能力是不小的挑战，但强烈的责任感的驱动，我尽我所能，不针对，但问心无愧。然而，劳动力在各种角色，成立一个班，讲座，观察和评估，会议，反射，体积检查记录听到的各种竞赛，种族，阶级，有时真的很忙，你不必机会喘息的机会。

能够安顿下来，纠正功课“奢侈品”，备课，几乎成了我每晚的功课。但我仍然清楚地知道，教学应始终放在首位，在那里，我一直在试图找到平衡点的工作和教学。

许多教师，特别是教师，也有同样的感觉，增加的工作量，这是很难找到时间辅导学生。因此，为了确保教学质量，但要充分利用课堂45分钟。课堂是教学的地位。兰，你在课堂上充满了活力，“文章说：”课堂教学是学生，他们的学校生活的最基本的组成部分，其质量直接影响，对学生多方面发展的当前和未来的增长教师课堂教学是他的职业生涯中最基础的部分，其质量好坏，直接影响教师的职业情感，态度和专业水平的发展，以表达对生命价值的。“我知道，”如果你想学诗，诗“，以提高课堂教学的努力，关键是没有一个完整的45分钟的课，甚至拖堂教师如何安排45分钟，但教我用两个时间花备课，我教实验班，并平衡他们的知识水平，认知能力\_，学习习惯，有一定的差距，同样的教学内容，我通常有两套设计教学方案，并努力适应每个特征类，反映了大容量的特点，在实验班，快节奏，高密度，平衡类，以保持高速低频率，全面提高教学的有效性和任课教师的劳动是创造性的，这是特别显然，在课堂教学设计。有时候，我觉得黔驴技穷，试图想出了一个一致的，我将有机会获得补充的数字图书，教学案例和教学理论书籍，找到并选择一些新的，更好的教学方法，我知道，为了提高课堂教学效果，关键是老师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找