# 副班主任教师工作总结范文

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-23

*副班主任教师工作总结范文（精选5篇）总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力，小编为大家整理了副班主任教师工作总结范文，仅供大家参...*

副班主任教师工作总结范文（精选5篇）

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力，小编为大家整理了副班主任教师工作总结范文，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助。

**副班主任教师工作总结范文1**

担任了一个学期高一四班的副班主任，主要是协助班主任李老师做一些班级日常工作及管理，在班级管理方面有了一些经验，和李老师以及学生都建立了深厚的感情。现做如下总结：

一、强化日常行为习惯教育

日常行为习惯的培养是建立良好班风、学风的基础，所以这也是我这学期工作的重点。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等几方面基本行为准则的教育，培养学生对学习的责任感及自控能力。因为我比较年轻，和他们交流起来很容易，学生也愿意听我的意见。

1、建立一日常规

首先利用晨间，晚间谈话，和同学们共同讨论平日同学们经常出现的一些问题，然后将其列出，把全班分成几个大组，轮流进行检查扣分，李老师让我负责记录。按时统计，对表现好的同学进行表扬鼓励，行为差的同学进行处罚，比如抄几遍单词，倒一星期的垃圾等等。有些同学为了免于处罚，会对自己的行为引起重视，从而约束自己的不良行为。

2、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

一学期来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强学习习惯的培养。良好的习惯对于学生来说非常的重要。首先训练学生正确读书、倾听及良好的作业态度。做作业，一定要及时、书写一定要整洁，否则我会让他重写。当学生起来发言时，则要求他们说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每次看完德育录像，专题教育。我总要问问同学们讲了什么事，你要注意什么，以培养他们专心听讲的习惯。在宿舍卫生方面，因为我就住在学校，所以平时就监督他们搞好宿舍卫生，养成良好的习惯。

3、建立全班学生轮流值日制度，培养自主意识

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流管理，我发现这样下去只能是勤快的学生做得多，懒的同学没事做，考虑后我采取了全班学生轮流值日后。这样每个学生都有独立工作的机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。而且有一次班里水管漏水了，我就和大家一起干，同学们看到老师亲自干，自己也就积极起来，在以后的管理中老师的话也就有了说服力。

二、重视对后进生的教育工作，多和他们谈心

每个班都不可避免地会遇到一些后进生，我班也是如此，对于这些后进生，我针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到各自的发展。他们学习不刻苦，成绩也较差，所以我利用课余时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划和划分学习小组，以取得他们的信任。因为我是很年轻的老师，所以学生们有很多事情愿意和我说，我就利于课余时间，找一些同学谈心，了解他们的学习情况，性格特点，然后帮助他们更健康的成长。这样就得到了学生的信任，有利于管理。

三、充分发挥班干部的作用

经过一个学期的培养，我班已形成了一定的班干部核心，也培养了一些工作能力较强的班干部。为了培养更多有工作能力的同学以及让更多的同学能关心班级，为班级做事。我会让更多的同学来管理班级，班长能做的事我不做，小干部能做的事班长做，普通同学能做的事小干部不做，这样大家如果参与班级的事多了，班级荣誉感就会增强，班级也会团结起来。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。其实，只要学生有进步了，哪怕是很小的进步，也要向家长报喜。同时，我也主动地向李老师了解学生家里的情况，以达到对学生性格、兴趣爱好及各方面能力等全面地了解。开家长会的时候，好多学生的家长都和我说孩子愿意和英语老师沟通，让我多关心一下他们，我觉得很欣慰。我还和一些家长说了一下孩子的性格，告诉家长要采取合理地方式去教育，不能一味的打骂，要多和孩子交流沟通，做孩子的朋友。

我认为要当好一个班主任，最重要的还是要爱学生，心的付出才会有心的回报，才会在学生中树立威信，赢得信任。我会在以后的工作中不断积累经验，争取成为一名真正优秀的班主任。

**副班主任教师工作总结范文2**

回顾过去20\_\_年大一一学期的副班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢学校和学院主管学生工作的领导，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次副班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到副班主任工作的重要与伟大。

一、班级学生情况

我们电气系20\_\_年采用了大类招生的招生方案，这些学生在第一学年不分专业，到第二学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况来进行专业的选择。我作为六班的副班主任，这个班级中共有39名学生，其中有2位新疆同学。

二、副班主任常规工作

副班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此副班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助。这些工作的落实，充盈着工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。在平时晚上我没事的时候也经常去他们晚自习的教室去看望他们，并给他们讲解这个新的生活环境，解决他们的一些课程难题。整个班级的学习氛围非常的好，晚自习很安静，大家都在忙碌着自己的功课。

三、我的副班主任工作

我对副班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手，我对自己能否胜任副班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。于是我在学生还没有正式报到之前，我就开始整理新生的资料，在装他们的资料的时候，我一边默默的记下他们的名字和照片，以便于他们报道那天能够亲切的叫出他们名字，但是就在他们要报道的前夕我被通知报道当天需要去杭电参加全国电子设计复赛，当时我的心里十分复杂，一边是我准备了一个星期的迎新工作，一边是为校增光。最后我安排好了迎新当天接待工作，便一心去准备比赛的事宜，那天从早上八点开始一直到晚上九点半一直在杭电进行激烈的比赛。比完之后我就马上回到了学校，下了车就去了新生寝室，看着他们那些即陌生又熟悉的脸，跟他们一一打完招呼，还询问了他们是否有些不适用，有哪些困难，尽自己最大的努力去帮助他们。副班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们副班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一副班主任的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一副班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

**副班主任教师工作总结范文3**

本人在任高一26班副班主任一年来,工作上兢兢业业,积极完成各项工作安排,虚心学习,提高了自身的班主任工作能力,现自我总结如下:

一、做到日常管理不松懈

1、经常与学生沟通,及时了解学生动态。在班上我注重与学生的简短的沟通,及时询问学习及生活上的情况,特别是后进生,我会时不时地在学习方法上引导他们,并鼓励他们。学生也愿意与我沟通,还会主动向我反映班内的一些情况。这样有助于及时解决学生遇到的问题。

2、与班主任古老师分工合作,常下班。近一年来,我与古老师进行了分工合作,早读、中午听力轮流到班上监督学生,提高了工作效率。晚修时常下班辅导学生,

3、做好日常工作。月考结束后的成绩统计与分析,及时把握学生的学习动态。

及时与班主任沟通解决学生问题。

二、协助班主任完成各项工作

积极配合学校的安排,协助班主任完成各项日常工作。如,日常卫生保洁,值周安排,各类考试的试室布置,成绩统计,学生档案管理,座位安排,学生思想动员,通知的发布等。

三、做好培优补差

对于优秀生注重进行学法指导,对于后进生注重思想激励,都取得了良好的效果。

四、收获与不足

一年来,得到了郭校、饶主任、古苑苑老师及其他班主任的精心指导,使我学习了很多高效的班主任工作方法。

**副班主任教师工作总结范文4**

夏日炎炎，农民们迎来了夏收季节，而作为教育战线工作者的我们也迎来了一个学年的结束。作为一个新老师，我在这一年里感慨万千，受益匪浅，既亲身体会到从学生到教师角色转变的艰辛，也认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。经过一个学期的辛苦工作，在校领导、分管领导、级组、任课教师和班主任的共同努力下我终于完成了学校交给的各项工作任务，现在将本人在这个学年里的班主任工作得失做一个总结。

本学期我继续担任七年级六班班主任职务。由于上一学期经验的不足，班级在各方面没有带好，留下不少后遗症，给学校的教育工作带来很大的麻烦。学生和班主任之间虽然建立了一定感情，但有些学生源于不信任也不愿意接受班主任的教育。也有很多同学由于不适应中学的学习生活，学习跟不上，因此对学习失去了信心，甚至放弃，学习、纪律散漫。我必须要做好学生的思想工作。这些都是班主任要及时解决的问题，对我来说更是一个挑战。

因此，我的主要采取了一下几个措施对班级进行管理：

一、继续发挥班干部的的作用。

这学期我对班委成员作了重要的调整，根据这些同学上学期的表现和各自的优缺点直接任命到相应的班干部职位。对于一些上学期被选上了，但是平时表现太差，不能管好自己的同学只能删去。一个好的班委可以在同学中起到模范带头的作用，在班级中形成良好的学习风气;相反一个不好的班委却可以把一个班级搞垮。为了让班委发挥应有的作用，成立班委后，立即召开班委会议，明确分工和职责。班委成立后，班主任还要经常了解班委会在管理班级中遇到的困难，并给与相应的指导，使班委能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解班委工作的不足之处，对做得不好的班委成员提出批评。对于实在不能再让同学信服的班委成员，就坚决撤掉。

二、学会批评和表扬，调动学生的积极性。

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。我们批评学生缺点的时候不妨先表扬他的优点。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点。各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样。你要了解他做些什么会怎么想，怎么让他接受你的教导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待。对于学生，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。

三、继续加强与各科任教师的沟通交流，解决任课老师上课遇到的问题。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。

四、开好每周的班会课，经常找学生谈话，了解学生思想动态。

利用班会课总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的错误行为，表扬先进，提出本周的要求。要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想教育工作。特别是对那些学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。

五、继续加强与家长的联系。

现在的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。班主任就要加强与他们联系，使他们认识到家长的责任，从而关心自己的孩子的表现。我经常通过电话与家长进行联系，向家长通报学生在学校的表现。特别是那些经常旷课的学生，要及时与家长取得联系，让家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的双重管教下，学生的不良行为会有所改善。班主任如果取得家长的支持与配合，那么在教育学生的工作中就会多一份成功了。

通过以上的几个措施来对班级进行管理，取得了一定得效果。然而还是有许多做不到的地方，有些学生还是没有养成良好的学习习惯，纪律散漫，旷课现象依然存在，对表现好的同学没有太多的关注，往往认为他们不用老师太操心。对此，我意识到今后要努力的方向：不仅加强对差生的教育，也要加强与表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关爱。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中学到了很多东西。一些经验丰富的班主任老师给我提了许多宝贵的意见。在这里，我非常感谢给予过帮助的老师!我的工作也有很多不足，容易急躁，但我会努力学习争取进步。

**副班主任教师工作总结范文5**

今为止上班一年有余，在这个新学期的开始，我承担了班上的副班主任工作，对于没有经验的我来说是一个考验，因为有很多的孩子都没有上过幼儿园，有时和他们交流也都很困难，在班长郝老师的带领下，我们共同开始了新的工作。

在试开园的第一天面对一张张只见过一次面的家长及幼儿心里虑过一丝的紧张，怀疑自己能不能组织好这些活蹦乱跳的孩子们，在班上老师的鼓励下顺利的完成了试开园工作，而且还出色的组织了接下来的家长开放日和家园同乐会活动。

作为一名新教师在教育教学中，我尽一切的努力准备教具、认真备课，让孩子们喜欢我的课堂、吸引幼儿的注意。可是使出了浑身的力气还是没有达到理想的效果，于是我就虚心请教老教师。班上的老师告诉我，上课要讲究方法，单单准备好课是不行的，关键是要有老师的魅力，用你个人魅力吸引幼儿，当时我不太懂“个人魅力”，逐渐的我明白了，要用自己的热情、朝气去感染他们，要让孩子们信服你······作为老师不能一味的责怪或者是宠爱他们，要奖罚分明，要做到表扬及时、批评及时!现在上课时大部分孩子都能够注意力集中地听讲并且能够积极主动的回答问题。慢慢的我走到了孩子们的中间，生活中当妈妈，学习中当老师，游戏时当伙伴。

当孩子的家长说孩子变了，变得懂事了······那快乐、那成就感是从心里往外涌的。作为一名教师，家长工作也是重点，在以前的工作中与家长交流的不是太多，所以在新学期的开始为了能够和家长做到密切的沟通，我会在一日对幼儿的观察简单记录下来，比如孩子吃饭怎么样，睡眠怎么样，游戏时与同伴交往怎么样······在下午家长来接孩子时就能够很自然的与家长交流。经过一个学期的不断努力，已经能够主动的与家长沟通孩子的在园情况并且对家长提出一些培养孩子的方法与建议。在幼儿未入园情况下，及时给家长打电话询问情况，一次给苓孜妈妈打电话得知，苓孜不想来幼儿园了，但是家长其问原因也不说。后来她来幼儿园后我及时的与苓孜沟通，最终问到了原因，并且在家园联系手册里把事情告诉给家长。这个学期中对我最大的鼓励就是得到了家长的信任与认可!

工作的同时还需要不断的学习、充电。在这学期中不仅在幼儿园的预约课与教学大比武两次教学活动中认真的选课、备课、说课、上课、反思、总结等都给自己积累了宝贵经验提高自我教学能力;而且按照学期开始制定的计划完成了：1坚持写日记，里面承载了这半年以来的工作状态及全部思想，有成功有失败，有总结有反思。2通过日常生活中给幼儿讲故事学会了四五个有趣的新故事。3利用摘抄的形式吸取了一些比较好的文章片段4学习了两个幼儿舞蹈5整理并打印出了小班的手指操、礼仪三经、儿歌、歌曲。

我以积极的心态投入到工作中，不计较个人得失、不抱怨、不分你我，在班上缺少老师的情况下我会主动承担责任分担工作任务，在郝老师的指导和引领下我们共同管理班级，完成班级工作。

通过这一年多的工作，很幸运多的学会了很多东西，可以做到独挡一面。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。我将继续前进，多思、多努力把工作做的更好。虽然我离优秀还有一段距离，但我相信通过不懈的努力很快会做到这些，成为一名优秀的教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找