# 校本培训年度工作总结

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-23

*校本培训年度工作总结培训工作总结 | 培训年度工作总结 | 培训年终工作总结 | 培训个人工作总结下面是小编为大家整理的校本培训年度工作总结，欢迎大家阅读。更多校本培训年度工作总结请关注培训年度工作总结栏目。 >校本培训年度工作总结【一】 ...*

校本培训年度工作总结

培训工作总结 | 培训年度工作总结 | 培训年终工作总结 | 培训个人工作总结

下面是小编为大家整理的校本培训年度工作总结，欢迎大家阅读。更多校本培训年度工作总结请关注培训年度工作总结栏目。

>校本培训年度工作总结【一】

一年以来，我校校本培训工作以师资队伍建设年为契机，依托师资培训活动，扎实开展了校本培训工作。

一、加强领导，抓落实

校本培训工作是一项旨在全面提高教师素质，以适应教育改革与发展的工作，要求所有教师积极投身其中，通过培训，更新教育理念，提高专业水平。我们要求各单位一把手校长要亲自挂帅，分管领导齐抓共管，才能使这项活动达到预期的效果。

1、完善领导组织。学校成立了以校长为组长，分管校长及教导主任为主要负责人的领导小组，并明确了各自工作职责。

2、为校本培训搭建平台。一年来，在经费极其紧张情况下，陆续购买10余台办公电脑，新建多媒体教室4个。为教师培训提供了可靠的保证;二是建设了白旄镇教委网站，为广大教师提供学习资料。为做好培训活动作了有效的物质保障。

二、师德培训工作，常抓不懈

“学高为师，德高为范”德是师之本，教师的言行举止潜移默化影响着每一个学生成长，我镇抓师德主要从以下方面进行：

1、落实内容，我们组织教师学习国家《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》，《中小学教师职业道德规范》、《公民道德实施纲要》，让教师在学习中提高认识，明确要求，并且每学期开展家长、学生评教活动，让家长、。学生来评价老师，让教师从中受到启发和教育。

2、落实时间，为了保障师德学习时间，学校规定每月四次教师例会，有两次是师德学习;暑假期间，全校集中两天时间进行师德学习培训活动，并组织教师观看相关光盘，并采取学习—反思—讨论—交流的培训模式，教师参与面广、积极性高、针对性强，从中受到了启发。

3、落实队伍。班主任培训走向深入，为急需建设一支高素质的德育队伍，各单位狠抓了班主任队伍的建设，结合我镇教师年龄的特点，对新上岗班主任进行上岗前的培训工作，让老教师介绍自己管班经验、怎样与家长、学生相处、怎样处理班级突发事件、怎样对学生进行品德教育等班级管理常规知识。校本培训工作总结4、建立相关制度，确保培训质量。由于制度落实，全体老师都能主动参加教师培训。

三、校本培训工作开展扎实

1、我们紧紧抓住课题研究，开展了一系列研讨、培训活动。以此为突破口，把科研、教研、教师培训融为一体，努力营造一种学习研究氛围，并把教师说课、讲课、评课贯穿在学校工作的始终。骨干教师带头讲课、评课，青年教师反复练、反复讲，互相交流。

2、教学创新研讨活动。为进一步推动我镇的教学改革，贯彻落实临沂市小学各科教学策略，促进全体教师教学观念、教学方式的转变，并进一步推动兄弟学校的教育教学改革，我们经常组织开展研讨课、业务讲坐为主要形式的校本培训活动。

3、走出去学，请进来指导。 我们组织了多人次的教师外出学习，教研员到徐州，教师到临沭到青云，参加多次学习活动，每次外学习，参加学习的教师都要写出学习体会和课堂评议表。鼓励教师积极进行教学反思，积累教学经验。

4、加强对青年教师、新教师、骨干教师的培养培训工作。 为了促进青年教师、新教师、骨干教师的快速成长，我们制定了青年教师培养计划，骨干教师培养计划，并按计划开展了一系列的指导帮扶活动，促进青年教师、新教师、骨干教师的的快速成长。

>校本培训年度工作总结【二】

在上级领导的关心和支持下，经过全体教师的共同努力，我们圆满完成了本学年的校本培训任务。下面就本学期的校本培训工作总结如下：

一、严格要求，认真组织

学期初召开全体教师会议，按照校本培训的要求，认真布置了校本培训的自修内容，并提出了严格的要求，使全体教师充分认识进行校本培训的重要性，不把培训当成一种负担，应付了事，真正从中学到教学理论和技能。

要使校本培训工作逐步走向科学化、规范化、系列化就必须在实践中逐步探索，积累经验，不断调整，充实内容，逐步建立校本培训的体系，构建校本培训机制。我校成立了培训领导小组，负责校本培训计划的制定与实施，列出培训对象、内容、时间、形式，及早公布，使培训明确有序，进展顺利。

学校形成由校长亲自抓、各部门协助抓的管理系统，为校本培训的顺利开展起到重要的组织保证作用。另外，通过加强过程管理，建立教师校本培训资料，为考核提供依据，为学校的发展提供材料。认真记载教师参加校本培训的情况，包括：参培教师、培训内容、培训形式、培训时间、授课教师、培训结果等，并放入个人培训档案，作为考核依据之一。每次校本培训有明确的活动内容和方式，并对活动过程记录备案。教师参训面达100%。每年都鼓励教师积极教师继续教育培训。对教师的自学提供资料，并定期检查督促。将教师的学习笔记、听课记录、课例或案例、课件、学习体会、经验总结、研究论文等文字材料和参加培训或研究活动的考勤情况作为校本培训检查、考核的重要依据。

二、师德培训工作，常抓不懈

“学高为师，德高为范”德是师之本，教师的言行举止潜移默化影响着每一个学生成长，我校抓师德主要从以下方面进行：

1、落实内容，我们组织教师学习国家《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》，《中小学教师职业道德规范》、《公民道德实施纲要》，让教师在学习中提高认识，明确要求，并且每学期开家长会，让家长来评价老师，让教师从中受到启发和教育。

2、落实时间，为了保障师德学习时间，学校规定每月四次教师政治学习，有两次要有师德学习的内容;暑假期间，全校集中时间进行师德学习培训活动，并组织教师观看相关光盘，并采取学习—反思—讨论—交流的培训模式，教师参与面广、积极性高、针对性强，从中受到了启发。

3、落实队伍。班主任培训走向深入，为急需建设一支高素质的德育队伍，学校狠抓班主任队伍的建设，结合我校教师年龄的特点，对新上岗班主任进行上岗前的培训工作，让老教师介绍自己管班经验、怎样与家长、学生相处、怎样处理班级突发事件、怎样对学生进行品德教育等班级管理常规知识。

三、校本培训工作方式多、工作实

(一)信息技术培训

教师素质的提高，不仅在于学历层次的提高，更重要的是业务水平的提高。为此我们在培训中做好信息技术培训。我们的做法是“做中学，学中做”。

1、要求教师掌握文字表格处理、幻灯片制作、上网浏览、发送邮件等基本操作。通过学习使大多数教师熟练地掌握了幻灯片的制作，大大方便全体教师今后教学。

2、鼓励骨干教师参加校外电脑培训课程，根据具体情况有目的地学习课件操作的知识。

(二)新课程教育理论培训

课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。我们把学习、实践、验证新课程理念，作为师资培训的重点任务来抓。每月安排两次培训，主要抓好四方面的工作：

1、明确培训目的：掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础。

2、确保培训时间：教研组充分利用每周教研活动时间进行学科教研或集体备课。

3、形成培训系列：组织教师在学科组内交流、分析、讨论现代教育理论和我校课堂教学的相关点和生长点，从而探索和寻找两者的最优结合点，使教师能将所学的教学理论知识及时用于自己的教学实践，反过来再进一步反省自己的教学行为，使教学实践经历“实践→探索→完善→实践→成功”之路;同时围绕说课、上课、评课开展“同课异构”活动。

4、加强合作交流：教师外出或参加校际学习、观摩，外出学习的教师返校后，上一堂示范课，及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高。

(三)心理健康培训

为了适应新时期基础教育的要求，我校要求每一位教师掌握一些基础的心理健康教育辅导的理论和方法，并运用到教育教学实践中去。而对于老师们来说，对心理健康教育还是陌生的，不熟悉的。所以，本次的心理健康教育校本培训是一场及时雨，为老师们带来了健康教育的新鲜血液，为大家指明了今后心理健康教育的发展方向和具体操作的方法。 教师们共同学习了《教师心理健康概述》、《教师如何减轻压力》等通过培训，教师们对心理健康教育方面的知识从无到有，从浅到深，从理论到实践，不仅学习到了对学生的心理健康教育的方法，而且还学习到了老师的人格的力量。有利于今后我校心理健康教育工作更好的开展。

四、取得的几点成绩

通过实施校本培训，使广大教师提高职业道德素养，确立正确的教育观念，了解本学科的发展趋势，完善知识结构，提升知识层次，具有较强的教育教学能力、实践创新能力和教育教学研究能力，提高履行岗位职责和实施素质教育的能力和水平，适应基础教育发展的需要，努力使教师成为学习型教师。

不过，校本培训中我们还有不少困惑：

1、学校想办法为教师外出学习创造机会，但学校财力有限人员紧张，一些有价值的学习机会错过了。

2、信息技术与课堂教学的有机整合设想很好，但学校信息技术实际条件不具备大范围开展，学校缺乏高层次人才对教师的培训，致使一些计划得不到实施。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找