# 数学教师第一季度工作总结

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-24

*数学教师第一季度工作总结5篇总结是做好各项工作的重要环节，写好自己我们就可以对过去的工作有一个全面系统的了解。下面是小编为大家精心收集整理的数学教师第一季度工作总结，希望能够帮助到大家。数学教师第一季度工作总结篇1这个季度以来，教学任务很重...*

数学教师第一季度工作总结5篇

总结是做好各项工作的重要环节，写好自己我们就可以对过去的工作有一个全面系统的了解。下面是小编为大家精心收集整理的数学教师第一季度工作总结，希望能够帮助到大家。

**数学教师第一季度工作总结篇1**

这个季度以来，教学任务很重，但一直以来，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。

这个季度以来，我多次外出听课学习经验，学习其他教师在教学中的长处，虚心请假有经验的老师，我对每一节课都做好完全的准备，从不敷衍。在备课过程中认真分析教材的特点，加以更改更好的对学生“因材施教”。这学期主要担任二年级两个班的数学的教学及其中一个班的班主任工作。

这个季度以来，培优扶差是一个重点，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。

最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：老师都那么有信心他们会学好，我们也相信，而我在辅导他们的过程里面也是复习了一边学习的知识，让知识更加巩固。

于是，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确实是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对一帮一小组，学生们全班都有进步，有的进步非常快。

**数学教师第一季度工作总结篇2**

本季度我担任二年级数学教学工作，一季度来，我自始至终以勤奋、严谨的治学态度，勤奋、兢兢业业的精神从事教学工作。作为数学教师，我能认真制定计划，注重教学理论，认真备课和教学，主动参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中学习教学经验，扬长补短，提高自己的教学的业务水平。按照新课标要求进行讲课，让学生学习好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象循循善诱，全方面去培养学生的学习数学的能力。在教学中我从以下几方面做的：

课前准备：备好课。

①认真研读教材，掌握教材的基本概念，了解教材的构造，重难点分布，掌握知识之间的联系，知道应补充哪些知识点，能够更好的`让学生理解。

②了解学生已经学过的知识结构，了解他们的学习兴趣、难点和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些苦难，采取相应的措施。

③考虑教授方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。

在数学课上，把抽象的数学知识与学生的生活联系起来，为学生创设一个实际的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探索中学习。课堂上，始终以学生为学习主体，让学生成为课堂的主人，开发学生自身的能力，让学生主动学习。应用题一直都是小学生学习的难点，在这个方面，我创设了跟妈妈一起去菜场买菜的情景，让学生有一个情景去想象，然后小组合作去寻找计算的方法，最后得出了三种算法，激发了同学们的思考的能力。碰到简单易懂的知识点，我就会让学生自学，不懂的地方直接在课堂上解决，让学生的发现问题的能力得到了提升，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有趣，学中收获，关注全体学生，注意信息反馈，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生的个别辅导我感到做的不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。

在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**数学教师第一季度工作总结篇3**

以课堂教学为核心：

1、备课学期初，钻研了《数学新课程改革标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的\'知识以及方法。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，补给优秀,建立学好数学的信心,鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

**数学教师第一季度工作总结篇4**

作为一名本学期刚入职的教师，在对学校环境完全陌生和经验不足的情况下，我带着校领导的信任和家长的期待投入教学工作，深感惭愧!回顾这四个月来的工作，应该是收获和遗憾并存。从一名学生转变成了一名教师，起初，我也曾茫然过，但同事的支持与领导的关怀让我很快地适应了这种角色转变。一路走来，有过太多的遗憾和教训，但更多的我想是收获了属于自己的那份心得。在思想态度、教学研究及自我提升方面，我坚持从以下几个方面严格要求自己：

一、积极服从领导安排，热心做好本职工作

刚刚参加工作，对学校、对学生、对工作都充满了陌生感，是领导的支持和同事的热心帮扶让我迅速适应了自己的工作岗位，只有专心做好本职工作，在实践中磨练自己、迅速成长，才能不辜负校领导对我们的信任。因此，我坚持做到爱国守法、爱岗敬业;对待工作认真负责，只为成功找方法，不为失败找理由;积极参加各项活动，开拓视野、增长本领;做好细节、追求完美;关爱学生，关注学生的全面发展;不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人。

二、虚心求教、认真工作，严格要求自己

作为新教师，在教学上肯定存在很多的不足，基本功不扎实，上课随意性比较大，经验缺乏，因此有很多的地方需要学习，而勤学好问是一条进步的捷径。在此我非常感谢一年级组的资深教师们，他们在我的讲授过程中给予了很多的帮助。从他们的教导中我学到了很多优秀的教学方法，也学会了很多处理应急问题的方式。通过几次听课后也确实受益匪浅，更加明确授课思路，目的清晰，条理清楚。工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自己提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自己准备充分了，才有可能做到有的放矢。当然我的实践经验很少，一些东西想的也很肤浅，很多建设性的意见都是我们年级组集体备课的结晶。但我会在之后的教学过程中的不断摸索与虚心学习，缩小与优秀教师的差距。现在我还是得扎扎实实做自己的本职工作，研究透教材，认认真真给学生上课。

三、合理利用课余时间提高自身修养

通过这几个月的工作，我深知实验学校里人才济济，要想在这里干出一点点属于自己的成绩，需要自身不断的努力和奋进。而我深知自身修养远远达不到所要求的水平，所以只有在日常生活中多督促自己看书，学习。学习教育心理学理论，学科专业知识，网上查找教学资源，利用可利用的时间让自己进步。及时总结，是为了更好的进步。认清自己不足的同时，更重要是看到自己今后努力的方向，对自己的未来充满信心。

在这很短的时间里，我深信自己为人师表，是很不容易的，我决定在以后的工作中，我会尽自己最大的努力的学习。努力去创新更优质的教学方案。也是自己在这个岗位上成为一个突破。

**数学教师第一季度工作总结篇5**

三个月来，在领导和同志们的帮助下，自己在政治思想和工作方面都取得了一些成绩，下面就将教师第一季度工作总结汇报如下，敬请各位师生提出宝贵意见及建议。

一、政治思想方面

本学期第一季度，我积极参加了学校和部门组织的一系列政治学习和活动。在学校领导的带领下，认真学习“\_\_”重要思想;积极投身到了学习会议精神系列活动中来，认真学习了\_\_作的\_\_政治报告;学习有关“\_\_”会议精神及《中国共产党章程》，并在校领导的指导下撰写了“学习 \_\_精神的心得体会”的主题征文活动，还在学校的组织下学习今年有关教育规划以及重要的文件、政策、法规和有关信息化教育发展、趋势、理念等内容。通过这一系列的学习，我的政治素质得到了进一步的提高，对做好各项工作起到了积极的指导作用。

二、工作方面

1、在工作方面，我认真做好“教育资源库”的维护管理工作，对上传的资源及时进行审核，对可能出现的网络危机进行排除和维修。

2、在教育教学资源收集与管理工作方面，我尽量做到最好。

(1) 这一个季度，我对原有的资源进行了整理、分类、打包压缩(小学各学科素材480m、中学各科素材720m)，为上传资源工作打好基础。

(2) 应学校的要求，积极收集下载和上传教育资源，填充“大兴教育资源库”。在“大兴教师进修学校网站”资源下载板块中下载各学科教育资源内容，尽量收集各类教学需要用到的资料，其中共收集下载中小学各学科教案、课件、试题共10.9g(各学科教案1185个、课件898个、试题267套)。并且与网站达成购买意向，购买部分不共享资源(76个订单约800余个教育资源)已经在等待下载。从“电驴网”上下载各方面内容的通用资源约有48g，内容涵盖了古今中外的历史、地理、文化、自然百科等视频教学参考片和电子图书资源。

完成上传了中小学各科教学资源，含课件659个、课件素材类1.35g、创新教案、学案设计235个，初中九个学科的新突破同步练习38册，各类视频资源238个，《华夏神话》、《小说精品集》系列专辑等音频资源136集，电子杂志类83期、电子图书《中华古典精华文库》、《鲁迅作品全集》、汶川大地震(纪实、追思、振兴)系列丛书等168部，大大丰富了我区的教育资源。对每个上传的资源进行了资源属性设置，并在教师研修网各学科协作组中都进行了有效的资源。

3、按照市教委要求，配合市教科院关于组织开展北京市中小学“数图”应用综合评比活动的通知精神，拟定了我区的具体的活动措施及评比活动方案。参加了市教育网络和信心中心主办的“北京市中小学数字图书馆”——2.0版的论证验收会。(下学期组织开展综合评比活动)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找