# 八年级英语上册教学总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-24

*八年级英语上册教学总结5篇我们作为英语教师，一定要组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，下面小编给大家分享八年级英语上册教学总结，希望能够帮助大家!八年级英语上册教学总结篇1回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，...*

八年级英语上册教学总结5篇

我们作为英语教师，一定要组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，下面小编给大家分享八年级英语上册教学总结，希望能够帮助大家!

**八年级英语上册教学总结篇1**

回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，个性是在区教研员和校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我用心响应学校的各项号召，用心参加政治学习，认真领会学习资料，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮忙学生对英语学习充满学习热情和信心。

二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并用心与我校的其他英语教师研究教材、教法。

三、教育教学工作方面

认真搞好备课，个性是群众备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。因此，了解和分析学生状况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这个班在小学的英语学习基础差，远远不足，而且本班中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习用心性就会欠佳。因此教学时针对不同状况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

因为英语的特殊状况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有潜力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取群众辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于潜力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

学生在学习中会不可避免的出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。在日常的教学中我没有忽视这一现象。为此，我制定了具体的计划和目标，利用业余时间对这部分同学进行有计划的辅导。

在早读时，我坚持下班了解早读状况，发现问题及时纠正，课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取背诵等方式，提高他们的语言表达潜力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此就应予以重视。考试前我带领学生进行系统的复习，考试后进行成绩的总结和分析。另外，还发现学生的语言运用潜力不够强，所以以后的教学中我要加强对学生`在这方面的训练，力争让学生简单学习，熟练掌握。而考试结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮忙。

备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课必须要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。初中英语教学工作总结

我明白到这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高两班学生的英语运用潜力。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想，多与其他教师交流工作经验。

**八年级英语上册教学总结篇2**

岁月如梭，一学期的教育教学工作已经结束，留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学年的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力把自己塑造好，提高自己的理性认知潜力。我在教育教学的各个方面取得了必须的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。学期初，在学校领导的安排下，我担任了七年级两个班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学期里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

一、政治思想方面:自参加工作以来，我一向拥护中国共产党的领导，热爱社会主义国家。学习党的路线、方针和政策，我热爱教育事业，热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，品德、品行堪为学生的表率。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。在教学工作中，我不但注重群众的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，用心参加新课程培训，并做了超多的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学工作方面:教师是学生学习的促进者，学习潜力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。此刻，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前准备:备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合思考各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改善。

2.多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方能够怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3.钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的资料，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时能够参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以就应重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，能够参考其他教科书，比较它们的不同之处，寻求让学生更容易理解的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4.组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其持续相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5.要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6.热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自己对学生的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

7.我尽量地去了解学生的心理特征。学生大多性格内向，有相当一部分学生表现为胆小，在学习不愿意开口。针对这种状况，我总是尽量去了解每一个学生，摸准他们的心理脾气，在教学中尊重他们，关心体贴他们，及时鼓励他们。对那些双差生，我满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降低对他们的要求，尽力鼓励他们，尽量地捕捉他们的闪光点，从思想上点燃他们进取的火花。

三、工作出勤方面:我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并用心运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我用心参加教研组的教研活动和学校组织的例会，用心参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

四、取得的成绩

在本学期的工作中，我取得了必须的成绩，从本学年的考试成绩来看，我所教班无论从平均分、及格人数和优生人数都比上学期有了长足进步。

五、存在的不足\"金无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷。例如:对学生还不够了解;教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

六、改善措施:

1.多与学生沟通。教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的状况十分重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的状况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2.注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经构成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的资料他们也不敢沾染，所以务必严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3.注重打基础。由于英语是七年级学生初次深度接触的一门课程，上课时多以简单的口语知识作为切入点，让学生更易理解，从熟悉的资料转到新资料的学习，做到过渡自然。对于学过的资料也可能没有完全掌握，则能够花时间较完整地复习学过资料，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。

4.运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。对于七年级的学生来说，英语是一门课程，大部分学生开始学习兴趣都很高涨，“兴趣是最好的老师”!教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了必须的成绩。但由于经验不足，，教学工作还有待于改善，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。以上总结，若有不足之处，恳请学校领导给予批评指正。

**八年级英语上册教学总结篇3**

一、工作回顾

(一)了解学生、备好课是上好课的基础教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生状况，有针对地进行教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易理解，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际状况：一方面，城乡结合的学生英语听，说的潜力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，部分学生比较活跃，上课气氛用心，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此能够看出，了解及分析学生实际状况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和用心性，因此，每一天我都花费超多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和我都获益不浅。我认真研究教

材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了超多的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。个性是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课必须要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

(二)注重听、说、读、写全面发展

根据现行大纲的要求，采取科学的教学方式，要求学生眼耳手齐动，提高记忆的速度和持续记忆的时间，以便更好地锻炼学生读的潜力，听的潜力以及写的潜力，以便于构成良好的学习习惯，使不同类型的学生都得到良好的发展。英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，坚持进行听力训练，以习惯地道的语音语调和速度。每节课坚持默写单词短语，发现问题及时练习补救。“书面表达”的作业做到全批全改，让学生及时改正提高。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的潜力。针对中考的各题型多出了总结归纳性的练习。

(三)细致复习工作针对毕业班的教学状况，细致的对考前复习做了周密的计划。第一轮，回归教材复习，回顾学过的，查漏补缺，强调重点。第二轮，进行纵向的专题复习，并结合横纵交叉点进行重点练习。第三轮，结合中考题型，进行模拟训练练习。总结解题方法和技巧。

二、教育教学方面不耻下问，刻苦钻研。本人教学经验欠缺，所以除了自己兢兢业业、刻苦钻研外还经常向有经验的同事“取经”，上课之前，我主动和他们切磋一些疑惑的问题和教学方法，然后结合自己所带班级的实际状况和自己的教学方法，取长补短，确保每一节课到达预期的效果，最好的效果;课后，我在书中“取经”，梳理知识，打通“经脉”，索取精华，为学生输入最好的“营养”。复习流程：在本学期2月份完成了初三年级教材的最后两单元，也就是说在3月份初开始进入全面系统的复习。我根据手中的复习资料，透过对知识的梳理，大致从以下三个步骤进行复习的。

1、基础知识的复习。我要求学生充分利用早自习时间过课本，从单词、短语、句子、对话、课文这几个方面全面、扎实的复习。在课堂上，我们共同总结归纳重点单词、短语、句型，主要培养了学生自学和自我整理的潜力。熟悉掌握书本上的重要句型和短文，有助于阅读和写作。在这一阶段我个性注重基础知识的运用潜力的培养。有些学生单词短语都能背下来，但到了具体的做题当中，就楞住了，这就说明学生不会运用语言，学以致用，但学的东西不会用，这是教学的失败，与教学目标背道而驰。所以我在这一阶段过得很慢但比较扎实，我确保学生学一点，会一点更要会用一点，落到实处。这一阶段复习完后的练兵考试证明有所成效。

2、语法专项复习。这一阶段以学生复习为主，我“画龙点睛”，对症下药。复习资料包括冠词、名词、介词、连词、动词、各类句式等。这些资料已在第一阶段穿插复习过，再不必繁琐，学生复习完后，有什么问题解决什么问题，再针对运用时比较容易出错的问题，我会重点讲解强化训练，以防“旧病复发”。

3、题型专项训练。主要有单项选取，完型填空、阅读理解、口语交际、任务型阅读、写作。这一阶段主要是展现学生综合运用语言潜力的水平。也是加强学生综合运用语言的潜力。主要进行试题训练，在训练中发现问题分析问题解决问题，除了强化知识性的的东西外，我个性注重教学生做题技巧方法，紧扣题型，教学生如何审题，答题的方法，对试题结构加以认真研究。

我个性重视每一次的考试。每次考试结束，我要求学生针对每次的考试进行自我剖析，试卷分析，要求学生把自己错了的或不会的题摘到一个本子上――纠错本，到复习完后，让学生拿出这个本子，重新回忆、做一遍。在讲解试题时，我举一反三、由点到面，辐射相关的资料。对于出错的题，谁出错谁解决，培养了学生自救自查自评的潜力。这样学生学到的知识方得以巩固，拓展，避免旧病重发。

提高学生的写作潜力。写作一向以来是教学中应对的疑难问题，也是学生头疼的一道关。我采用了指导+训练的方法。每一星期至少写一篇作文，按照复习顺序，从初一到初三凡涉及到的话题作文，都要求写。写完后，我认真逐字逐句批改，对于共性问题，在课堂上集中解决，对于个性问题我个别谈话交流。再者，我还给学生布置一些社会性的，焦点性的议论性的写作，不断加强训练，学生的作文水平有了必须的提高，事实上，写作是语言运用潜力的体现，是基础知识掌握程度及灵活运用的验证。

三、存在的问题

由于时间紧，任务重，在学期的最后阶段，不能照顾到全体学生，对于不主动学习的学生做不到耐心，甚至关注少了，致使部分学生忽而放下，忽而学习这一不稳定状况。

四、注重听、说、读、写全面发展根据现行大纲的要求，采取科学的教学方式，要求学生眼耳手齐动，提高记忆的速度和持续记忆的时间，以便更好地锻炼学生读的潜力，听的潜力以及写的潜力，以便于构成良好的学习习惯，使不同类型的学生都得到良好的发展。英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读状况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的潜力初三教学工作总结。

五、努力方向送走这批学生，我将迎来有一批新的学生，应对新生，我将从兴趣抓起，是学生养成学好英语的习惯，培优补差工作要从开始抓起，尽量缩短学生间的差距。课堂教学中不断探索适合学生的教学方法，提高课堂效率，提高英语成绩。经过一个学期的努力，中考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。

我明白到这并不是最重要的，重要的是透过反思，在今后如何总结经验，自我提高，如何提高学生的学习兴趣及英语水平。我会在工作中进一步提高自己的各方面潜力，争取在今后的教学工作中让学生对英语产生兴趣，在英语成绩上有所突破。

**八年级英语上册教学总结篇4**

本学年，我担任初一六班和初一七班的英语教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教训工作更上一层楼。

一、工作中所取得的成就

1.课前备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

2.课堂上努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，并经常启发和组织学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。在课堂上多提问英语成绩不怎么理想的学生，避免他们在上课时走神。

3.课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上。如在一个Topic的听写中没有达到80分的学生，我会给他们两次重新听写的机会，并叫他们到办公室背诵UsefulE\_pression。

4、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。在汇报课上得到了其她老师的积极肯定。

5.学生的成绩。在期中考试和月考中，我所教的两个班的平均分和优秀率基本上都在前十名以内。尤其是六班，在第二次月考中的英语平均分年级第三，优秀率第一，有2个不及格。

二、工作中存在的问题

1)坚持兴趣教学，加强课堂的组织管理。

2)新授课文中对知识点讲解还不够细，不够透。

3)课后检查还不够。

4)还要继续加大对学生的能力训练。

三、今后工作中的措施

1)扬长避短，不断改善课堂教学。

2)多向同事请教。

3)特别注重目标教学，因材施教，要让优等生吃得好、又要让差生吃得了。

上学期的工作已经结束了，作为一名新教师我缺乏经验，需要学习的还有很多很多。但无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找