# 高二班主任年度个人工作总结

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-06-24

*高二班主任年度个人工作总结（精选4篇）高二班主任年度个人工作总结 篇1 又到年终岁末写总结的日子了，提起笔偶然想起一句话：生活是自己的，生活着自己的生活才叫生活。而我想说：工作是自己的，工作着自己的工作才叫工作。静下心来，细数流走的岁月，发...*

高二班主任年度个人工作总结（精选4篇）

高二班主任年度个人工作总结 篇1

又到年终岁末写总结的日子了，提起笔偶然想起一句话：生活是自己的，生活着自己的生活才叫生活。而我想说：工作是自己的，工作着自己的工作才叫工作。静下心来，细数流走的岁月，发现青春正在向我挥手作别，天高云淡、雨润花红的日子在忙碌中不知去向了，工作中有幸福也有悲伤，但我心中永远充满阳光，冷风吹来，我用心灵的温暖去抵挡，细想起来，人就这么一辈子，李白说的好：天地者，万物之逆旅;光阴者，百代之过客。浮生若梦，为欢几何?带着些许悲伤，回首自己半年的班主任工作，简要总结如下：

一、班级简介

本学期担任高二文科8班的班主任，班里共有学生38人，男生少，女生多，基本上都是我以前未带过的学生，开学初，我给我班定的目标是：学会做人，学会做事，学会学习，学会合作，学会自我管理。每一位同学在20xx年都能考上理想中的大学!尽管问题多而且复杂，尽管接手以后在把握局面方面颇费了一番功夫，可是，功夫不负有心人，经过一学期的不懈努力，我班总体成绩在文科班遥遥，班级学习氛围大有好转，尖子生从不突出到突出，我和学生的关系也越来越融洽，工作越来越顺利。

二、班主任的管理是第一位的，是一个小团体的掌舵者，在管理上秉承传统，开拓创新，积极思维，努力打造一个优秀的班集体

1、本学期，我积极努力，把班会课开展得有声有色，开学以来，相继召开了以“适应环境”“感恩教育”“爱国情怀”“学习方法”“成绩助推与分析”为主题的班会课，努力打造立体的健全的人格。尤其是学生在感恩教育方面收获很大，我力图通过感恩教育提高学生对生活和学习新的认识，让每一个人都学会感动，学会感恩，让其心动方可令其行动。我又成立了五组人员，每一组两人，一男一女，让他们用自己的智慧来组织班会，先后主办了以“团结”“诚信”“记忆力”“梦想”“快乐”为主题的班会，组织者通过各种渠道例如游戏、朗诵、唱歌、表演等形式来使每位学生都积极参与进来，学生在参与的过程中，既感到了生活的快乐，又受到了良好的教育，到最后学生迫切希望上的就是班会课。

2、加强班风管理。身教重于言教，我要求的事情总是身先士卒，开学初的拔草劳动，学校分给我班的面积大，任务最重，劳动了很多次才清理干净，每次劳动时，我都亲自去劳动，并且让学生感悟到困难再大，只要有信心，就一定能够做成功，这次劳动学生的收获非常大，学习也因之而一度兴趣高涨。再比如早晨要求住宿生提前半小时到校，我就每天在早读半小时前站在教室的门口，学生看到我站在教室门口，迟到的次数多了，也就不好意思了，学习上也获得了很多宝贵的时间。再者，通过一些具体活动来增强学生的集体荣誉感和凝聚力，积极发动学生参加学校的越野赛、征文比赛、演讲比赛、辩论赛和年级的各种活动，在比赛中学生能认识到自身的不足和力量的有限，由此更加团结，并通过共同的努力取得了不俗的成绩。

3、加强学风建设。我制定的班训是：“严谨代替松散，行动代替愿望，创班级，做自己。”对于学习方法方面的教育，我非常重视，不仅课堂上经常强调，而且在班会课上也是把它作为重点来抓，还在教室的后面专门开辟了“学习之道”园地，因为我知道，良好的学习方法可以帮助学生养成较好的学风。还有纪律，除了找一些同学过来交心以外，让一些学生主动带头，班干部也积极管理，批评与自我批评相结合，张弛有度，劳逸结合，学习风气逐渐变得很好。对于那些经常迟到、不守纪律或者上课随便说话的学生，从学生内部教育、老师群起而教育之和自身实际来疏导他们做起，用鲜活的事实来影响他们，攻心为主，效果极为明显。我还积极的准备了本学期的家长会，取得了很好的效果，得到了家长和学校的一致肯定。从家庭的教育开始，得到家长的配合，这样培养学生正确的学习方法和自学能力，加强家校交流，增强竞争意识和忧患意识，尤其是强调数学和英语学科的学习，对文科生而言，数学和英语是关键，但是，一定要全面发展才能赢得最后的胜利。

4、加强学生的自我管理能力,培养学生的的各种习惯。自我管理能力的培养可以让学生明白很多道理，因此，在自我管理能力的培养上，我做了很多工作。首先，努力树立班干部的威信，让班干部去管理班务工作，比如纪律、作业、思想、学习方法等方面的事情，这种放手使学生意识到自己在学习中的不足，进而得到有效的改正;其次，课代表自己去组织时间和复习知识，安排各科的知识记忆和理解情况，课代表的认真负责很快让学生进入较好的学习状态中去;再次，让学生给他们自己讲课，每周日下午4点和每周三下午第一个自习，都是学生自己表演的时间，他们或辅导数学，或辅导英语，不仅学到了很多知识而且能力得到了锻炼，学生的积极性很高;最后，在班级的大扫除、集体活动和班团会活动中，积极的放手给班干部去组织和管理，或者定期委派其他学生去负责，每项任务都非常成功。

5、抓好课堂管理，多次调查各科目课堂学生表象情况，定期和课堂上听课并不认真的同学进行交流，了解他们的情况，询问他们的困惑，并及时帮他们解决。每天和科任老师交流，适时了解学生在课堂上的表现，并多次进班听课，掌握学生学习过程，经过努力，成绩进步明显，优秀学生变得更加优秀，每个学生的成绩都得到了不同程度的提高。

三、投入全部精力，用爱心来温暖学生

我知道，班主任的工作全部都是良心活，只有全身心的付出和高度的责任心，才能把学生的思想和学习全面的提高。为此，我舍弃了很多个人时间，牺牲了个人很多东西，为学生的素质提高费尽了周折，这些也得到了学生的认可。

1、从生活细节关爱学生。学生的心智还未完全成熟，从不同层面上来关爱他们，学生会增强自信，投入到学习中去。比如学生感冒了，我就无比关心，嘘寒问暖;学生家庭比较困难，我就想方设法去通过自己的能力去帮他们，给他们贫困补助;学生家里有事，或者影响他们的情绪，我就打电话问候他们，并且让同学们也互相帮助;学校举行越野赛，我自己掏出50元钱给他们买慰问品……通过自己大量扎实细致的工作，学生在班里感受到了温暖，集体的力量显示了出来。

2、用实际行动来让学生感受对他们的关心和照顾。班主任有些事情必须要亲历亲为，要给学生一个良好的形象，让他们彻底的信任你。这里，除了爱，就得有实际行动，有让他们亲近的理由。言语上，有些事情我尽量先从解剖自己开始，比如第二次考试学生成绩并不理想，我就检省自己，并且检讨自己，努力从自己的不足开始做起，让学生感觉到班主任是一个负责任的老师。为了更好的调动学生的积极性，我许诺学生如果谁能够超越已经连续两次保持第一的吴芳媛同学，我就给谁作一首诗，结果赵汗青和李健两位同学并列考了第一，我没有反悔，给他们三人每人作了一首诗，尽管很不成熟，但学生心里却非常感动，在后来的学习中，处处都积极主动，起到了圭臬的作用。

3、调动脑筋，甘愿放弃自己的事情，切实帮助学生提高自身修养。从开学起，我就为他们的成绩煞费苦心，也虚心的采纳老教师的良言锦策，一步一步的引导他们养成良好的学习习惯。他们是文科学生，大部分同学的数学和英语学得相对差一些，如果在高二不把这两科提上去，到高三再抓就迟了，因此，我从开学的第二周起便要求他们周日下午四点到教室，认真研讨数学老师给他们按章节组织的高考题，他们自己讨论，自己讲解，基本达到每个题都会做的效果。我也每周日四点亲自看管和组织他们，实践证明，这种方法非常好，已在全年级推行。在英语的学习上，有很多同学的底子很差，在第一次月考之后，我把二十多个学生分成两组，每组有五位英语学习较好的同学和8-10名学习较差的学生，让这几位同学轮流主讲，检查单词识记情况，讲解语法常识，训练阅读理解，加强写作训练，每周一次，每次一个小时，一学期来，很多同学在英语学科上提高幅度很大。

四、加强尖子生中等生的培养，促进中下生的转化

1、尖子生中等生的培养。增强他们的忧患意识，激发他们的学习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在弱势学科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展。

2、对于中下生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情况，使他们树立信心，对学习产生兴趣,养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，加强他们对基础知识的理解和运用能力;同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，学习成绩能有所突破。

经过半学期的努力工作，我渐渐适应了文科班班主任工作，我觉得，只要有一颗爱心，用实际行动去感动学生，充满勇气的去工作，在实践中不仅锻炼了自己，也更加适应了环境，我真的发现了，做一个用心的班主任是何等快乐和幸福，新的一年到了，我会再接再厉，不辜负学生、家长和社会的希望!

高二班主任年度个人工作总结 篇2

本学期，我担任高二(1)班班主任。在学校领导的支持下，在学生科的领导下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的 图书角 ，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

进入高二以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则， 各守其位，各司其职，各尽其责 。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

高二学生由于已经熟悉了学校的环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。 我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合学生科执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说 说一千，道一万，不如亲身示范。 榜样的力量是无穷的。人微言轻，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言： 严格的要求是最大的尊重 。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说 严是爱，宠是害，不教不导要变坏。 高二14班有几个调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、 三位一体 的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先集中各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期和学生家长电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。

二、进一步完善班级管理建设。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、质量检查成绩的正确归因及对策

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

A、科学调整各科学习时间。

B、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

C、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

D、引导学生培养间接兴趣，对无兴

趣的科目要采取 强化学习 的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究 战术 。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势,弱科保底线。(最低要求必须以比省平均分低5分为底线)

五、家长会形式的变革效果良好

本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

六、喜忧参半。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人!每天给孩子一些笑脸!做到了不在课堂当着全班同学的面发怒!规范学生行为!掀起学习的热潮，完善自我形象。进行高三冲刺阶段的学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

高二班主任年度个人工作总结 篇3

本学期，我担任高二(14)班班主任。在学校领导的支持下，在学生科的领导下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的 图书角 ，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

进入高二以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则， 各守其位，各司其职，各尽其责 。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

高二学生由于已经熟悉了学校的环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。 我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合学生科执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说 说一千，道一万，不如亲身示范。 榜样的力量是无穷的。人微言轻，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言： 严格的要求是最大的尊重 。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说 严是爱，宠是害，不教不导要变坏。 高二14班有几个调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、 三位一体 的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先集中各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期和学生家长电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。

高二班主任年度个人工作总结 篇4

经过上一个学期的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

一、完善班级管理规章制度

结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、培训班干部

开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半学期改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

三、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

四、加强学习方法指导

当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

五、研究性学习结题验收

学生从初中到高中第一次接触研究性学习，这是一项把课内学习同社会实践相结合的学习方式。学生在上学期末已经确定了研究性学习的选题方向，在寒假中不少研究性学习小组已经开展了活动，这学期准备进行结题验收。由于指导老师所带的学习小组比较多，班主任对这项工作的督促检查是非常必要的。

六、做好双差生的教育转化工作

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象;对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的，，，等同学的学习一年来取得了不同程度的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找