# 2024年度班主任年终工作总结范文

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-06-24

*2024年度班主任年终工作总结范文（精选14篇）2024年度班主任年终工作总结范文 篇1 鲁迅先生曾经说过“教育根植于爱”，一位的外国教育家更是一针见血地指出“没有了爱就没有教育”说法，班主任必须懂得“欲致鱼者先通水，欲致鸟者先树木“的道理...*

2024年度班主任年终工作总结范文（精选14篇）

2024年度班主任年终工作总结范文 篇1

鲁迅先生曾经说过“教育根植于爱”，一位的外国教育家更是一针见血地指出“没有了爱就没有教育”说法，班主任必须懂得“欲致鱼者先通水，欲致鸟者先树木“的道理;同时班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者，所以，在实际的工作中班主任这一角色至关重要，这也决定了班主任工作的千头万绪，班主任必须要有为才有位。在过去一个学期的班主任班级管理工作中，我主要从下面几方面来着手：

一、工作篇

(1)在班级管理上：

建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正式这种角色的演绎，因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。因此在班干部的培养上，我主要采取以下措施：

1、军训期间，多与学生交流，了解学生的兴趣爱好。在与新生的日常交往中，分析和了解他们的性格特征，对他们的沟通能力、办事效率等各个方面作出一个整体的评价，对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度高的学生给予充分的重视，通过确立班级负责人的形式，把他们锻炼为首届的班委成员。在坚持民主推选与自荐的原则之下，挑选出一批积极上进，具有班级管理能力的班干队伍;

2、在开展班级管理工作时候，对班干部，班主任要采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。在实际的操作中，要理清“具体的指导和放手工作”的关系，在班级管理和班委成员共同分析和讨论班上的具体情况下，鼓励他们发挥创造性，放手在他们独立开展工作，把为同学们服务的理念植入他们的工作中。从取的效果来看，一支团结的班干队伍，在协助班主任开展日常的工作，促进良好的班风建设方面，其作用是很大的。同时，对班干部进行责任心的教育，班干队伍要树立起表率的先锋带头作用教育等问题上，也是紧抓不放。

(2)在学风建设上：

一个优秀的班集体，在学风建设上，也必须具有学习氛围浓厚，在成绩上有你追我赶的学习劲头，因此在学风建设上，主要从以下方面来加强：

1、积极配合学校，在班集体上大力开展信心教育活动，根据本班的具体实际，制定班级信心誓词，充分用课堂、班会和与学生谈心的时间，向学生进行信心教育的渗透，对学生进行赏识教育，多给学生鼓舞，多给学生自信，多给学生支持;

2、与各学科老师沟通联系和交流，了解学生的学习成绩，分析学生的各科存在的问题;加强对学生进行法上的指导，进行有针对性的辅导，

3、发动学生成立各科学习兴趣小组，实行互助式的学习。

(3)在心理辅导上：

一个健康的学生，除了在生理上的成熟结合健康外，心理素质的好坏也同样重要。对于有心理问题障碍的学生，心理辅导尤为需要。高中一年级，在面对一个全新的学习、生活环境，容易产生不适应的反抗心理，缺乏自信心、也回产生忧郁、甚至自卑，所以根据学生成长的过程，在心理辅导上主要从以下方面着手：

班主任工作总结 1、深入学生宿舍，多与学生交流，了解学生近期在学习、生活、心理上存在的问题;抓好生活习惯,培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。在三个月内，全面掌握学生的性格特点和个性，并争取与他们每一位学生都谈过心;

2、加强与心理学老师的沟通，及时发现问题学生，以防范于未然;

3、在家校方面，多与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历;

4、开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

二、成绩与问题篇

以上就是我在前一个阶段在教学管理工作的一些做法。在上述做法的指导下，高一(8)班在班风建设和学风氛围上，都表现出一种积极上进的苗头：

学风建设上：在信心教育的影响下，我们班上的学生改变了自卑的学习心理，信心宣誓精神饱满、热情高涨;在两次段考里面，学生所取得的进步也是比较明显的，如何劲坡、李晓梅两位同学，在两次段考里面都取得90名以下的进步;在这两次段考中，共有64人次取得了不同程度的进步;数学、语文、生物、历史等科目的总体平均分有了进一步的提高;在课堂自习和晚修上，绝大部分学生能够做到勤于学问，告别三闲，有一股“静、净、竞”的学习氛围。

班级管理上：班干队伍素质加强，责任心意识浓厚，班级体荣誉感强，团结作风好。特别是班长文启彬，陈佩琪等，他们在班级管理意识上十分负责，班上的黎远康、焦天志、陈志浩、黄燕秋等同学都到级组参加学生的管理工作;学生在军训期间、心理剧表演上，显示出团结意识，在学习上的互助意识强，如梁钻珊帮助学生莫文敬，使得他在第二次段考中前进了400多名，进入级组600名;在为患疾学生捐款时，我们班的爱心意识强，捐款数额为高中部班级前列。

在宿舍管理：d601和d602宿舍取得了宿舍，在宿舍学生基本形成了一种兄弟姐妹的和谐。学生独立生活和自主解决的问题有了很大的进步，如朱婉婷、周永浩在宿舍内务，在老师的教育和同学的帮助下，有了很大的改善等。

虽然在班级管理上，取得一些成绩，但是仍然还有很多不足：如学生自主学习的气氛还不足;优秀班没有突破;学生在惜时教育上缺乏，迟到现象会时有发生，目标意识也不强等问题依然存在;在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位等等。

三、反思篇

正所谓付出不一定有收获，但不付出就一定没有收获。尽管在这一阶段制定了详细的工作计划，但是在具体的班级管理过程中，在吸取班主任对班级管理的经验和教训上，也有一些方法和管理的漏洞有待改善和加强，甚至是值得反思的。

(1)班主任班级管理工作有待加强。

作为一个新班主任，在班级管理工作上，由于缺乏经验，在实际的管理过程中出现了各种不太适合新时期班主任对班级管理的一些方法和原则，因此班主任的管理工作在以下方面，是需要进一步完善：

1、班主任批评的艺术性。

2、管理工作的跟踪、反馈的及时性。

3、班级管理精致化水平有待加强。对宿舍管理上出现的问题就是上述原因所导致;

4、学生心理辅导的持久性。还没有真正做到与他们每一位学生都谈过心或者建立学生心理档案，做好个案的详细记录等等，这些都是在班级管理工作中的漏洞和不足。

(2)班主任工作的反思

1、管理上的原则性。

2、管理过程中的民主性。

3、注重班主任的工作和心得交流。的作曲家肖伯纳曾经说过“假如你手中有一只苹果，我的手中也有一只苹果，大家彼此交换，你我的手头上依然只有一个苹果;但是倘若你有一种思想，我有一种思想，大家彼此交换这种思想，那么每个人就有两种思想”。因此班主任队伍要从实现管理的优化，通过班主任工作心得的交流是必要的，这样可以做到举一反三，触类旁通，在解决同一问题的时候，集思广益，寻找问题的的解决方法和途径。

四、方向篇

总结会议 为了更好提高自己的业务水平和班级管理艺术，进一步完善自我，在以后的工作过程中，我认为有以下几点是我应该要努力的方向。

1、树立正确的教育教学理念，平等对待每一位学生。在班主任工作当中，始终坚持养成教育、惜时教育、信心教育、感恩教育为主题的系列培养学生的做法;同时多向有经验的教师请教教学上的问题和班主任管理工作具体操作流程，向优秀班级学习管理经验。

2、加强本学科的知识水平，扩大视野，在具体的教学过程中，努力做好“读好一本书、写好一笔、说好一口话”。加强对中学生心理知识的学习力度，提高分析学生学习心理，人际交往心理等方面的能力。

3、向学生学习。做一个老师是要有耐心的，班级管理工作也要需要持久的付出，在班主任工作黔驴技穷的时候，学生的所提出的民主化管理的方法，是非常值得借鉴的，如果班主任工作能够吸取和采纳部分有建设性的建议，学生与班主任的距离将进一步拉近，学生敢于也乐于和班主任接近。

学高为师，德高为范，作为一名班主任，在日常行为应该以身作则，言传身教，这样学生才能亲其师，信其道，这也是新时期班主任的工作要求。在过去一个阶段的班主任工作中，由于管理知识水平的缺乏，经验生疏，在具体处理学生问题上有些不恰当的做法，因此在以后的工作实践中还需要不断探索和完善。短暂的从教经历让我真正体会到了为人师之苦，为人师之累，为人师之难，为人师之乐，它也让我对教师这一行业有了更新的认识和体会。

2024年度班主任年终工作总结范文 篇2

班主任的工作是一项复杂细致的工作，是学生班级集体的直接组织者，管理者和教育者，在校领导及学生科直接领导下，自xx年以来各班主任主要做了如下工作：

一：做学生的思想政治教育工作，引导学生树立正确的人生观，端正政治立场，形成良好的品德，班主任除了帮助学生提高思想品德素质以外，还要提高科学文化素质，有些班级举办各种活动进行学会学习的教育，如99422班98装潢班举行学习经验交流会，各班每周举办的班会，但是某些班级缺少一些必要的素质，从而发生班级混乱，上课看电视的恶习，大专班在此方面还应该多做些工作，努把力。

二：各班主任都能认真的考核学生出勤的情况及教育学生遵守学校的各项规章制度及对月操行评定，在此方面有些班主任缺少一些必要的措施，而是放之任之，没有指导好养成良好的学习习惯，没有对各自的工作总结，更没有激励其他学生求上进，从而某些学生认为班主任只是记记名字而已，对自己的月操行分不重视，使的学生不上课的人数越来越多，恶性循环。xx大专班表现优为突出。一些班主任整天忙来忙去，工作没有做好，在学生中形成不了威信，班主任应在班级中确立威信，而又和学生成为朋友，这样学生就容易管理。

三：对学生的学习情况进行了解调查，提高学生身体、心理素质，培养学生积极进取的心理品质，增强学生承受挫折能力，随时应将各科成绩迎头赶上，班主任及时了解、帮助。并与本班的任科老师联系了解学生的思想学习、纪律情况向学生科领导反映学生的建议和要求，学生科领导及时解决问题。

四：班主任都能协助有关部门做好学生的安全教育，培养学生较强的安全意识，防止任何安全事故的发生。但有些班级班主任没有及时发现学生中隐藏着的矛盾，没有很好地、正确对待、及时处理好，而是对学生护短，没有站在公平的立场上，没有及时地做好工作，使的学生打架事故再次发生，但在学生科领导的工作之下，平稳了学生中一起又一起的学生纠纷。

五：班主任组织学生开张课余活动和义务劳动，班主任在学生科领导及团委的组织下进行了许多课余活动，如：拔河比赛、知识竞赛、足球联赛。丰富了学生的课余活动，使学生集体荣誉感大大增强。各班还定期地更换黑板报的内容和宣传栏的内容，并将各班作出评比。

六：班主任检查督促学生搞好教室、寝室个人及公共场所卫生，督促学生按时作息，到学生寝室了解学生的学习，生活情况，并教育学生维护好校园环境卫生，教育学生爱护公物。

七：与家长及时联系，要想教育好学生，家长的协助一项是不可忽视的工作。班主任都能及时地将学生的在学校情况反馈到家长，和家长交流，共同努力，纠正学生的错误想法及在学校里的不良表现，是带好班级不可缺少的一环。

八：协助学生科做好违纪学生的处理和教育工作，每位班主任都能做好本班的学生违纪处理工作，当涉及到班级的班主任老师都能认真细致地做好教育工作，但在教育时，有些班主任只是一味地批评，而没有说服学生的道理，应该以教育为主。

九：组织各班班干部工作。

十：对个班主任的几点建议和要求

1：班主任的工作应该创新，班级管理创新为每位学生创造了组织管理和实践的机会，通过担任多种班级管理角色，提高每位学生的自我管理能力，让更多的学生在集体中承担责任，服务与集体，不仅增强了学生的集体意识和班级凝聚力，而且使学生获得了班级管理人的积极体验，从而激发学生主动参与班级管理的积极性。

对后进生的教育：首先要了解后进生的心理特征，如自卑。主观需要与客观的不符，愿望良好与意志薄弱的矛盾。其次解决后进生矛盾心理，对后进生不应该偏见，态度冷漠，要运用多种教育方法，心理互换。如00大专装潢、00大专工民建班有写学生上课吵闹、喧哗、打架伤人还悠哉悠哉自以为是、有的粗言滥语顶撞老师，前两天有学生向老师扔粉笔头（00大专班，该生叫什么名字我不记得了）这是一个典型的后进生，教育后进生应该创造一种条件让他们体验对方的心理感受，开张丰富多彩的教育活动，班主任应该理解和尊重后进生，关心后进生的疾苦，与他们交心做知心朋友，班主任应该放下架子与他们沟通。

2：教育好学生离不开班主任的言与行，班主任老师的言与行直接影响到学生大思想与学习，班主任要求是学生锻炼能力积极创新的榜样，一些班主任在学生中下次再说成了学生的口头禅，一些问题应该及时解决并非下次再说，等许多。我认为班主任都要在此方面下功夫。

3：经常关心学生的日常生活，让学生体会到班级是个大家庭班主任就是自己的家长，使学生感到家庭的温暖，李老师应该说在此方面做的最好，为学生缝衣服补被子，让我这些年青的老师措手不及，但我还是努力地去做了。

4：最后希望望校领导及学生科领导提出建议和要求。

2024年度班主任年终工作总结范文 篇3

我担任机械系成型011班主任同时也教本班大学英语，相对与学生接触机会较多。我认为做好班主任首先在学生中要有肯定的威信，才能管理好班级。因此我本人在工作及做人方面尽可能以身作则，让学生信赖、信服。以崇高的师德激励自己，工作勤恳，责任感强，努力把教书和育人在课堂内外有机地结合起来。

从开始接这个班起，我就一直努力与学生建立起良好的师生情，不仅仅在学习方面严格要求学生，并在思想、生活方面主动关怀学生，对一些家境贫困的学生，积极为他们在校内外寻找勤工助学的机会，以减轻他们的负担。本人也给予他们一点资助。我经常抽课间或课前的工夫与同学谈心，随时了解学生的思想动态。对于特别的学生则采取个别交流的方式，及时解开他们思想上的疙瘩，做好心理辅导。我爱我的学生，我与学生相互信任，相互欣赏。给我印象最深的是：本班英语课堂气氛总那么积极活跃。我做班主任工作的经验是：除了学习方面严格要求，思想生活方面主动关怀，着重培养学生的自信、能力。狠抓学风，着力于培养学生学习的爱好，传授学习方法。平时注意与学生沟通，从多方面关怀他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，平时经常提前进入课堂，给学生答疑，提供辅导，为正式上课进行预热。在教学上我花费了很大的精力，因此我班在各次英语考试中，成绩居上且进步明显。目前四级考试通过率为65.5% 位于全院年级前列。我的工作能力与态度也得到了学生的认可，被评为本年度 最受学生欢迎的教师 。

在班级管理上，我做了以下几个方面的工作;

1.民主选拔得才兼备的班干，成为师生间的桥梁;同时建立竞争机制，班干轮流上岗，全班有实力的学生都有机会参与。经常保持与班干联系。

2.抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气。

3.心里一直装着学生。我注意与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关怀他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关怀他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的认真。

4.尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不轻易，这些学生轻易产生心理问题。他们特别需要老师的指导。我也苏醒地意识了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指导。

5.增强班级凝聚力。我班少部分学生集体观念淡薄，以自我为中心，为此，我张开了几次班会及活动就这话题与大家讨论。然后再个别交流，目前，整个班级都较团结、友善。

6.积极参加班主任例会，及时把相关信息传达到学生。鼓励及支持学生参与一切院系活动。通过参与活动，锻炼了他们的能力及自信。

7.与任课教师保持联系，了解班上学生的情况;发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。

8.一再向学生强调如何做人，培养学生乐观向上的人生态度。这是我认为及其重要的。当然，由于教学任务繁重，我的班主任工作还有不周到之处，如精力花得不够。我会在今后的工作中做得更好。自xx年3月来到工程学院工作，成为应用技术学院学生工作部门成员之一以来，一年时间悄然过去。在这一年时间里，上年度具体负责南院学生工作，以及应院网站学生工作栏目更新，并负责联系五个班级的班主任。下半年在应用技术学院实行专职班主任模式以后，具体负责南院学生工作和应院网站学生工作栏目更新工作，并兼任机械设计0882班、电气工程0884班、电气工程0885班、电气工程0886班、电子科学0981班、电子信息1181班、电气工程1181班、电气工程1182班、电气工程1183班等9个班的班主任工作，其中四个大四班级，一个大三班级，四个大一班级，九个班共计294名同学。

从20xx年毕业至今，我在辅导员岗位工作一年半。这段时间，尤其是在工程学院这一年时间里，我始终提醒自己少谈困难，多想办法，使自己在最短的时间内成熟起来。在工作中，我本着以人为本，为学生服务的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。始终将自己定位为学生的 人生导师 ，严格要求自己，完善工作方法和工作思路。现将具体工作总结如下：

一、加强自身的理论学习

高校辅导员自身的思想素质和理论水平是从事这项工作的基础。首先，我在日常工作中力争多学多看，努力使思想政治教育理论与工作实践相结合。本年度，我始终关注大学生思想政治教育理论的最新研究动向。其次，在作风上，我努力做到 严、实、精 三字方针。严就是对自己要求严格、对工作要求严格，对学生的事情不马虎，不松懈，不拖拉;实就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事;精就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断加强个人修养。做到讲诚信，正大光明，始终坚持原则，说到就要做到，并有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

二、坚持以学生为本、环境塑造品质的思想政治教育

思想是行动的先导，而思想又来源于环境的塑造。因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。当代大学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着先疏后导的原则去对学生进行思想教育。在我接手20xx级电气专业时，学生已经经历了三年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生厚此薄彼的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，并取得了比较好的效果，其中一部分学生目前已经端正了思想。同时，考虑到现在的学生因受自身条件、环境、教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，由点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。

三、加强学风、班风、舍风建设

优良的学风、班风、舍风是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。对于20xx级新生来说学风问题必须早抓、严抓，将培养学生学习能力的思想贯穿整个的教育工作之中。一方面，严格执行我校和应院的双向考勤制度，每堂课由学习部干部核实人数，由学习委员记录旷课的学生名单，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。另一方面，对于极个别懒散的学生，采取说服教育的方法，让他们认识学习的重要性，让他们回到课堂。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了以好帮差，带动全体的一帮一学习活动，并在南院实行了党员 一帮一 ，给成绩较差的学生学生进行课外辅导，从整体上带动全院的学习气氛。目前20xx级同学学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主，积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，鼓励班委干部发挥模范作用，在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。配合学办建立了较完善的班委干部每月例会制度，发现问题并及时解决问题。为学生安全考虑，禁止学生晚归和不归。此外，通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有宿舍是我家的意识。

四、关注贫困生工作

我所带的294名学生中有电气工程08级有17名家庭经济比较困难的学生，7名学生成功申请了国家助学贷款。从11级入校之后的贫困生的评定过程中，经过初评，复评，最后公示，保证公平，公开，公正的原则，争取将国家、学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮助的同时，我同样注重思想上的帮助与教育，经常与贫困生面对面的交流、谈心，

2024年度班主任年终工作总结范文 篇4

自xx年3月来到工程学院工作，成为应用技术学院学生工作部门成员之一以来，一年时间悄然过去。在这一年时间里，上年度具体负责南院学生工作，以及应院网站学生工作栏目更新，并负责联系五个班级的班主任。下半年在应用技术学院实行专职班主任模式以后，具体负责南院学生工作和应院网站学生工作栏目更新工作，并兼任机械设计0882班、电气工程0884班、电气工程0885班、电气工程0886班、电子科学0981班、电子信息1181班、电气工程1181班、电气工程1182班、电气工程1183班等9个班的班主任工作，其中四个大四班级，一个大三班级，四个大一班级，九个班共计294名同学。

从20xx年毕业至今，我在辅导员岗位工作一年半。这段时间，尤其是在工程学院这一年时间里，我始终提醒自己少谈困难，多想办法，使自己在最短的时间内成熟起来。在工作中，我本着以人为本，为学生服务的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。始终将自己定位为学生的 人生导师 ，严格要求自己，完善工作方法和工作思路。现将具体工作总结如下：

一、加强自身的理论学习

高校辅导员自身的思想素质和理论水平是从事这项工作的基础。首先，我在日常工作中力争多学多看，努力使思想政治教育理论与工作实践相结合。本年度，我始终关注大学生思想政治教育理论的最新研究动向。其次，在作风上，我努力做到 严、实、精 三字方针。严就是对自己要求严格、对工作要求严格，对学生的事情不马虎，不松懈，不拖拉;实就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事;精就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断加强个人修养。做到讲诚信，正大光明，始终坚持原则，说到就要做到，并有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

二、坚持以学生为本、环境塑造品质的思想政治教育

思想是行动的先导，而思想又来源于环境的塑造。因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。当代大学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着先疏后导的原则去对学生进行思想教育。在我接手20xx级电气专业时，学生已经经历了三年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生厚此薄彼的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，并取得了比较好的效果，其中一部分学生目前已经端正了思想。同时，考虑到现在的学生因受自身条件、环境、教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，由点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。

三、加强学风、班风、舍风建设

优良的学风、班风、舍风是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。对于20xx级新生来说学风问题必须早抓、严抓，将培养学生学习能力的思想贯穿整个的教育工作之中。一方面，严格执行我校和应院的双向考勤制度，每堂课由学习部干部核实人数，由学习委员记录旷课的学生名单，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。另一方面，对于极个别懒散的学生，采取说服教育的方法，让他们认识学习的重要性，让他们回到课堂。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了以好帮差，带动全体的一帮一学习活动，并在南院实行了党员 一帮一 ，给成绩较差的学生学生进行课外辅导，从整体上带动全院的学习气氛。目前20xx级同学学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主，积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，鼓励班委干部发挥模范作用，在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。配合学办建立了较完善的班委干部每月例会制度，发现问题并及时解决问题。为学生安全考虑，禁止学生晚归和不归。此外，通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有宿舍是我家的意识。

四、关注贫困生工作

我所带的294名学生中有电气工程08级有17名家庭经济比较困难的学生，7名学生成功申请了国家助学贷款。从11级入校之后的贫困生的评定过程中，经过初评，复评，最后公示，保证公平，公开，公正的原则，争取将国家、学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮助的同时，我同样注重思想上的帮助与教育，经常与贫困生面对面的交流、谈心，，解除他们心中的自卑心理，使他们能振奋精神，安心学习。

五、加强安全教育

通过班会和主题教育活动，进行消防安全、交通安全、财产安全、人身安全等专门的教育。为确保学生安全，不分节假日，我自己坚持手机每天24小时开机，同时在各班级都建立应急反应机制，要求各班班委会成员以及各宿舍长，在学生发生突发性事件时及时将信息反馈给我，坚持在第一时间到场。特别是有特殊情况的学生，在不涉及学生个人隐私的情况下，要求其同宿舍的其他同学多给予关注。每次放假都提醒学生在回家和返校途中要时刻注意财产安全和人身安全。

六、其他学生工作

本学期开学后，根据学生的考试成绩，每班都召开了主题班会，针对挂科三门以上的学生个别谈话，在仔细阅读学生登记表的基础上逐步建立学生个人档案，包括学生基本信息、有何特长、曾获奖励和家长信息，建立学生电子档案、定期与其家长联系和宿舍走访等。个人档案的建立为今后工作积累了详细的信息，重点关注家庭经济困难、单亲家庭、有心理障碍等学生的学习生活情况，通过组织活动、个别谈心等途径关心帮助他们。除此以外，班级的各项奖学金的评定，发放，贫困生档案的建立，各项补助的上报等工作也在班委的配合下进行得有条不紊，井然有序。

回首我xx年度的工作，在领导的大力支持和鼓励下，在同事的帮助下，我取得了一点的成绩，比如：整个应院11个获国家奖学金的同学里，我所带的班级就有2名同学，另外，电科0981班凌珠礼同学获 德力西电气杯 一等奖等。但是，这一年期间工作中也存在不尽如人意的地方。在今后工作中我会优化工作方法，提高工作效率，力争把应院的学生工作做的更好。

2024年度班主任年终工作总结范文 篇5

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初三 五班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入 反叛 时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行 换位 思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出XX字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展 我为什么来学习 的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级可谓一尘不染，井然有序。三是期中考试总评第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

2024年度班主任年终工作总结范文 篇6

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助学习小组。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下两点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与 严肃 、 不苟言笑 联系在一起。其实， 微笑 的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语： 谁也说不清哪块云彩会下雨。 而我却相信我的每块 云彩 都会 下雨 。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。

于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他： 作业好了吗?要抓紧一点哟! 他总是边红着脸边搔着头对我说： 还有一点点了。 我还是笑着对他说： 等一下我可是要来查的。 他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个 严 字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

2024年度班主任年终工作总结范文 篇7

工作几年来，始终坚持与时俱进，积极贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，教书育人，爱岗敬业，始终以一名共产党员的标准严格要求自己，身体力行，率先垂范，积极参加政治业务学习，内容涉及新课程理论、素质教育、xx大解读等，不断提高师德素养和业务素质，积极参加校本培训和校本教研，参加继续教育和新课程通识培训，不断提高教育教学业务水平。

教学中认真落实教学课程计划和教学常规，坚持超前备课，课后反思，充分调动学生的积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师为主导，训练为主线，探究为方式，创设教学情境，开拓学生思维，切实向四十分钟要质量。坚持学生作业全批全改，及时辅导后进生，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，培养良好的学习习惯，以学生为本，绝不体罚学生。坚持出全勤，干满点，各方面都能以学校工作为重，尽量不耽误学生一节课。

积极研究教材、课堂、学法，每学期听课都在30节以上，每学期完成教学笔记、教学反思、心得体会文章等近20篇。教学观念进一步更新，教学技能逐步提高。兼任教学主任工作，协助学校领导做好排课、学籍、考籍、报表、计划、总结、考核、检查、考试、教研、材料信息上传下载、档案归档整理等校务教务考务日常性工作，圆满完成了工作任务。20 被评为 市优秀教师， 县优秀班主任，年度考核为优秀。

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了入党申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在 七一 那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们 看扁 ，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说： 老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。 我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。 我想全班同学的学习成绩都是那么好。 于是，我让他们组成 一帮一 小组，并给他们开会，提出 老师 必须履行的职责，主要就是检查 学生 的作业，辅导 学生 掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。 老师 们确实是非常尽责，而 学生 时刻有个 老师 在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对 一帮一 小组， 学生 们全班都有进步，有的进步非常快。这学期我还承担了数学优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是数学开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的数学优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我和数学科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关数学开放式教学的资料。数学科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像X老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校数学优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象、等是最调皮的。特别是，这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今个学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像X同学，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。像 我们是新世纪雏鹰 文艺晚会，我负责训练司仪的工作，而这次晚会也受到了上级领导和家长及社会各界人士的肯定。

五、主要成绩。

略

2024年度班主任年终工作总结范文 篇8

参加工作至今，已有XX个年头了，因为爱孩子，所以一直默默耕耘在幼教工作的第一线。十五年前，我带着青春的梦想和激情，踏入了幼儿园这片净土。然而，工作并非我想象的那样轻松快乐，幼教工作的辛苦，恐怕只有亲历了，才会有深切的体会。可是，我并没有退却，我决心把压力变动力，把动力变活力，奋发向上，坚定干出一番成绩来！

XX年来，我担任班主任多年，做一名优秀的班主任是我不懈的追求。于是，我带着对职业的热爱，无私的奉献着，执着的追求着，从未退缩过，虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡的和富有创意性的事业而骄傲！班主任头衔很小，但责任很重大，工作看似简单，做起来却很难。班主任是“兵头将尾”，是幼儿园各项任务的具体执行人，是班级的管理者，是专业的领头人。她应具有幼儿园教师的一般素质，还要有领导人的基本素质，即要有较强的专业技能，还要懂一些管理知识，即会协调班组成员之间的关系，又能与领导妥善相处，既能让孩子开心家长满意，又能使老师顺心工作领导省心。是班级管理的灵魂，是孩子们生活的组织者、指导者，是班级成员人格的导师，品德的典范。

一、坚定信念、铸就师德

自从踏上这个工作岗位的那天起，我一直坚持努力以我全部的热情和爱心去滋润每一个孩子的心灵，铭刻在我心的是我的责任。作为一名班主任，首先更要有爱。我要让爱渗透在我生活、工作的每一个细节中。爱园如家，我视“园荣我荣，园衰我耻”，争做幼儿园模范带头兵，时时用积极向上的行动感染班级成员；爱同事如姐妹，和同事打成一片，生活中我们相互帮助，工作中我们相互支持。

我深知：作为一线的幼儿老师，必须是一个踏踏实实，认认真真地老师；一个真心爱着幼儿的老师；一个有朝气蓬勃的老师；一个有博大襟怀的老师；只有这样的老师才是一位真真地好幼儿老师。我是这样想的，也是这样做的。我在工作中一贯坚持我固有的勤恳、踏实、顾全大局的工作作风，用我点点滴滴的工作，来诠释着我的行动。

人常说：学高为师，身正为范，幼儿教师只有具备了良好的道德品质，才能有资格为人师表，所以，在工作中我本着无条件、无理由，以公平、公正的态度，认真的对待着每一位幼儿，深深地爱着班里的每一个孩子，不把对孩子的爱，当成是一句挂在嘴边的口头禅，身为人母，我经常进行这样的换位思考：“假如这是我的孩子我应该会怎样对待”？我把那份柔柔的母爱不由得迁移到工作中来，我把自己当成是孩子们眼中的一个大朋友、一个他们喜欢的人，一个像妈妈的老师，否则，我就对不起孩子们叫我的每一声“老师好”。在平时，对那些特殊的孩子，我更是给予更多的照顾。我对体弱多病的幼儿更是给予精心照料，特别是冬天，不管是室内室外，我都会根据情况，不厌其烦的为他们及时穿脱衣服，督促他们多喝水以防生病，后来，这类孩子竟然由出勤率最低而连连变成了全勤宝宝。在带中班时，孩子年龄比较小，每天当孩子们离园时，我都要多留意孩子几眼，看看每一个孩子情绪怎样，衣服穿戴是否整齐，裤子扭着没有，小脸脏不脏，力争让家长迎接的是一个天真烂漫的笑脸。

当我们的点滴付出，得到家长和孩子们的肯定时，我是多么的欣慰，当有些家长用不正当的方式来谢意时，我一次又一次的给婉言谢绝了。我也几度诚恳地向家长们表示：你们对我工作的满意与支持就是最丰厚的回报，关爱每一个孩子是我们老师应尽的天职！同时，为了帮助老师们提高绘画水平，我利用业余时间义务向全体教师毫无保留的传授我所掌握的绘画知识，一度使得教师的绘画水平有了很大的提高。

二、班级管理，严谨有序

一个班级就是一个集体，班内老师之间的工作配合的是否和谐直接关系到班级管理工作的好坏。作为班主任，最主要的任务就是协调好班级各方面的工作。我认为，一个班长的工作态度，决定着一个班级的工作态度，作为班长，一定要做好本班的带头人，处处事事要以身作则。应时刻与班组成员进行情感交流，使彼此间产生信任感、亲切感，从而把班集建设成一个温馨、和谐、幸福家庭，让人人心中都深藏“爱班如家”的情感体验。作为班长我每周五晚上组织教师召开班务会，为了更好的完成班务工作，我们还经常利用交接班、晚离园等点滴空隙时间，交换意见、沟通儿童发展情况，每次会议的内容能根据幼儿园工作重点，结合班级情况，认真召开。在我的带领下，在我们三人的密切配合下，我们为幼儿创设了有趣的游戏情景，投放了丰富的活动材料，让幼儿在有准备的环境健康、快乐、发展！

自从我担任班主任工作以来，迎接了幼儿园一级一类的验收、市级示范园的验收。经常加起班来都不知道什么时候天黑了，还发动身边每一个亲人和朋友，帮助进行环境创设，以力求从中体现出我们秀的水平，这其中既有辛苦，更有收获的快乐。每次的反馈我都和班上教师仔细研究、分析如何改进能做的更好。在反复的迎接大型活动过程中，我和班上教师的业务水平提高了，教育灵活性的把握度也提高了，同时也得到了领导的表扬、同事的钦佩以及家长的认可。

同时，作为老教师，我深刻的意识到带动年轻教师快速成长是我义不容辞的责任，所以，在平时的工作中，我会耐心、细心的指导我的配班老师，向她们传授我各方面的工作经验，让她们一起参加班级的管理，以促使她们快速成长。至此，我带过的几位年轻教师已从教师队伍脱颖而出，成为佼佼者。

三、安全工作，常抓不懈

安全工作是我们工作的重点，所以我特别加强日常活动中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、幼儿喝水、入厕、洗手上下楼梯及户外活动时间，这些都属于事故多发阶段。于是，我和班级其他两位老师针对这个时段采取了一系列的防范措施，保证了幼儿的一日活动安全。同时在活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。让幼儿从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育周的各项活动，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识。至今，我创下了15年来带班期间的“0事故”的记录。

四、家园虹桥，至关重要

我们《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我清醒的认识到：家长工作是我们工作成败的另一个窗口，作为班主任，我能协调好与家长的沟通，让家长积极参与到我们的教育教学及管理工作中，家园共育是大的教育观，是幼儿教育现代化的重要内涵，也是当今改革与发展的大趋势，因此我带领班组成员开展了一系列的活动促进家园共育。

我们采用了多种家园沟通方式，如：家长园地、家园联系册、电话、网络聊天、班级博客、家长会、家长委员会及半日开放活动等形式。让家长走进幼儿的课堂，了解孩子在活动中的表现，通过活动也让家长看到了自己孩子的薄弱环节，经过与家长沟通，每次我们都请个别家长将自己的育儿经验介绍给大家，互相取经。这些做法得到了家长们的一致好评。这样，我以班主任的人格魅力，深入细致地家长工作赢得家长的信任和信赖。至此，我所带班级创下了家长“0投诉”记录。

XX年的幼教生涯，我就是这样一步一步扎扎实实走过来的，没有半点懈怠、没有半点退缩，有的只是满腔的热情和奋进的脚步、有的只是我对这片净土的越发眷恋；有的只是默默地奉献。我相信，在园领导的正确指导和辛勤培养下；在局领导的关注下；在家长的和孩子们的期待下，以及同事们的协助下，我会将本职工作做的更好！

2024年度班主任年终工作总结范文 篇9

回顾过去，展望未来。20xx年已悄然过去。这一年对于我来说是一个不平凡的一年，我从农村一个中学转到到了咱们XX学校，这对于一个普通老师的我来说心潮澎湃，心喜若狂。

在没来报到之前我就下定决心我一定在XX学校干出一片自己的天地。初到给我的感觉就是一切都那么新鲜，然而又都那么默然，幸好这里还有教过我的老师，平时之余我们还能说说话，这让我在默然之中多少找到了一丝安慰。

这学年承蒙学校领导对我的器重，让我任八年七八班的物理教学同时还兼任八年七班的班主任工作，当我接到这个通知的时候，甭说我有多高兴了因为我可以实现自己远大的理想和抱负了，然而事情并非我想象的那么顺利，初到班级很多学生都不认可我，一个又瘦个子又不高的老师能有多大能耐。

就拿选班长这件事来说吧，我是采用民主投票的方式让同学们选出心目中能胜任八年七班班长职务这一票，唱票结束结果出来了，然而结果却让我很吃惊竟然是平时少言寡语一说话脸就红的XX同学。事情过后我就在想这是学生在和我开了一个很大的玩笑，就看你老师怎么处理，我就找到原班级的班主任XX老师向她了解学生情况，班级那些学生背后爱结盟，那些学生背后一个样当面又一个样。

情况了解之后在和学生沟通方面我就把重点放在他们几个身上，平时我没课时我就主动找机会和他们说话，谈心多关心他们，和他们做朋友让他把我当成大哥哥看待久而久之握就在他们当中树立起了威信，在班级管理上我也看到了成效，无论班级里有什么事都是他们几个走在最前面，也都能主动地为班级出谋划策，同时我也感到我们班级有很大一部分同学向\*近。

下面我就来说一说我们班级建设方面，一个班级能否成为一个优秀的班集体，关键在于班主任，他就是班级的灵魂。一个集体所需要的不仅仅有严格的纪律和规章制度，更需要有一种精神，一种积极向上，团结一心的精神。这样的组织，集体才算有了灵魂。

身为班主任一定要有相应的素质，如果一只羊带领一群狼，那么这“群狼”和“羊群”就没有什么区别了。我们班级的班歌是《水手》虽然这首歌不怎么流行了，但他们都能从歌曲中感悟到不管在风雨中遇到多少痛，都能擦干眼泪去面对，树立信心走向成功。

在班级文化建设方面我分为两大块，一是教室，二是走廊。为了能让同学们能更好的学习和生活，教师中环境建设渗透着一个班级文化氛围，折射出这个班级的文化底蕴。于是我就联合班级同学把班级建设的雅致，有文化底蕴，我在班级中开展征文比赛，为争创文明班级宣誓和演讲。

号召同学们设计感恩父母和感恩教师的手抄报，让同学们进一步体会到父母亲的不易和母爱的伟大，让同学们知道父母几十年如一日照料自己的艰辛和不易，同时我还把我们班级和同学们所取得的奖项以“荣誉殿堂”的形式归类总结，并张贴在班级的各个角落里，时刻提醒和激励同学们，在家长汇报会上所有孩子都给家长写一封汇报信，并要求家长在反馈卡上填写对孩子的衷心祝愿和殷切希望，引起学生思想上的震动和共鸣。

考试之前我都给每位同学制定挑战书，让他们确定自己的竞争对手，并力争超越对手，考试过后我及时让学生写总结和反思并都张贴在走廊的白板上时刻警醒自己的不足。组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。

我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。

本学年，我班同学在我的带领下，德、智、体各方面都取得和长足的进步。全班同学迟到、早退、现象很少，基本上没有无故旷课；教室、寝室、清洁区卫生也不错；学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩，能很好地遵守《中学生守则》，在各类考试中均能完成学校分给我班的任务。俗语说“金无足赤，人无完人”，在我们的班集体中也存在着一些问题。争取在以后的工作中能有所改观。

第二大块就是在走廊的白板上设有常规评价，精彩瞬间和组长寄语等栏目在上面把当天学生在课堂的表现及时准确地展示出去，并设有每日一星，到月底进行各组评比，排出名次并给予精神奖励，每当学生自己的名字在白板出现时心里都有一种成就感。

在教师节到来之际的我们七八班在走廊的墙壁上献上了《教师礼赞》，不仅展示了学生的文笔和才华，给学生提供创作的机会，更是一次对师爱的感恩教育，许多同学在文章中抒发了对老师的热爱和感激之情，有的同学虽然话语朴素，确实对老师真实情感的流露，这些为师生的沟通搭建了平台，也使老师找到了幸福感。第一次阶段综合评价结束，班级开展了《我反思我进步》的主题班会活动，班会结束，学生从四个角度认真的对此次考试进行了总结和反思，即本次考试我的亮点，我的不足，我今后的目标以及我的具体做法。

是学生一次真正意义上的反思性教育。学期末，我们七八合力班开展了《成长的足迹》展示活动，让学生对本学期的学习生活，或者初中阶段的学习生活做以回顾，总结自己各个方面的成长和进步，讲述成长故事，分享成长感言，体会成长的快乐，使同学们的精神世界得到了丰富，在思想上获得了成长。

在空余时间我们还搞书法大赛，有的学生还获得的奖项同时也锻炼了写字能力为以后答卷奠定了一定的基础。在争创文明班级的过程中，我和同学们深入地学习了文明班评比方案、实验学校文明礼仪36条和住宿生管理条例，和同学们讨论了八年七班争创文明班级的具体方案，在这个过程中小组发挥的作用是不可替代的，同学们喊出了响亮的口号，书写了神圣的文明宣言，各个小组还为争创文明班表了决心。

在小组建设上，小组长确实是小组建设的核心人物，就像一个优秀的班集体离不开一位优秀的班主任一样。对于小组长的培养方面，我觉得首先重在沟通，一是定期召开小组长会议，及时了解各小组内同学的学习和其他表现情况，帮助小组长及时解决存在的问题。二是随时沟通，班主任要善于发现，并随时和小组长沟通，我经常利用课余时间和小组长聊天，不经意中就能了解许多组内的情况。

另外，在培养小组长的过程中，教师要发挥导的作用，我经常教育小组长正确看待自己的位置，让他们感觉到他们是班级前进的重要推动者，是老师的左膀右臂，教育他们有大气的胸怀，做事不拘小节，有责任感，乐于奉献，愿意帮助同学解决学习过程中遇到的困难，善于发现同学中存在的问题，并找到的办法解决，鼓励他们在学习上和精神上成为本组的顶梁柱，努力成为老师和同学最佩服和信任的人。

让他们有当名人的感觉，成功的背后是辛苦，唯有汗水铸就辉煌。在我的不断激励下，小组长找到了真正的自我，不断克服困难，变得更加词成熟，开阔，机敏，相信他们不仅可以带出一个优秀的小组，更会使自己变得出类拔萃，为美好灿烂的未来奠基。要想配合课任教师做好工作，我觉得前提是要对每个学生对各个学科的学习兴趣，课堂表现、学习情况，学习成绩有深入的了解。

所以在这方面我下了不少功夫，班级里每位同学喜爱的学科，不感兴趣的学科，优势学科，薄弱学科是什么，我几乎都能做好掌握，对于在某些学科中表现优秀的同学经常予以肯定，对于薄弱学科的同学更是经常予以鼓励，和课任教师共同和学生做好沟通，尽量帮助学生解决他们的实际困难，同时我还经常深入课任教师的课堂，帮助课任教师发现学生课堂学习中存在的问题，课下及时的予以解决。

平时没事时我们几个主线学科老师经常在一起商量教学中存在的问题并从中找出解决问题的办法。像凌老师和王晓艳老师在班级管理和学生思想沟通方面都没少给我出谋划策。还有学校领导在我工作茫然时都能及时找我沟通，谈心教我如何应对班级突发事件，在这里我向你们说声谢谢。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还很不够，由于本人经验不足，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。希望有了这宝贵的几个月的经验，在下一学年我会获得更大的进步。

2024年度班主任年终工作总结范文 篇10

在过去一年的班主任工作中，我认为是我和学生共同成长的过程，在这一年里，在学校和学院领导和同志们的支持帮助下，学生们的思想品德、学业知识有了进一步提升，我自身也得到了锻炼，现将一年来的工作情况总结如下：

1、理解、尊重、关爱学生，跟学生交朋友

班主任是学生和学校两者相互沟通的桥梁，在两者中起到上传下达的作用，与学校各级学生工作领导相比，班主任更能具体了解本班学生的具体情况。当代的大学生比以往的大学生思想和心智都比较成熟，看待问题、处理问题和解决问题的思路也有些不同。这一代大学生基本都是家中独生子女，他们讲究平等、尊重、理解。要真正了解这一代大学生的思想动态和学习情况，作为班主任不能倚老卖老、居高临下对待学生。其实说穿了，他们已经不再是小学生，他们不用我们教他们什么该做什么不该做，他们在思想上已经成熟，何况再过1年时间，他们就毕业了，其中也许会有人成为我们的同事，所以不要 小瞧 这些孩子们。只有他们感觉你和他平等且亲近时，才愿意与你有思想沟通和交流进行，只有这样你才能真正了解他们的真实情况，知道他们真正的思想。所以班主任应该具有良好的亲合力，让学生觉得亲近。

作为班主任，我很好地配合学校做好班风学风建设、学生党建和基层组织建设、学生工作队伍建设;并在做学生工作时坚持学生的主体性，树立 教育、管理、服务 三者有机结合，做到对学生要以 耐心、爱心、知心、细心、虑心 。本学期，配合学校学生处与学院积极完成困难生的资助评定工作、2024~2024学年的争先创优评比工作。同时在学校进行文明校园评比时，给学生召开主题班会，以学校荣誉为荣，动员学生做好自已的本职工作，为争文明校园做出自已的努力。

2、动员学生做好毕业前的准备工作

我们班今年已经进入大四，已经是毕业班了，面临毕业，能让全班33人一人不剩拿到毕业证和学位证，并找到好的工作或者考上研究生是我党班主任的最大心愿。我们班上有2名同学还有2门次课程没有及格，在大四第一学期我就提醒学生要提前修满学分，注意学校安排的清考，为毕业提早做好准备。并鼓励本班学生在大四的课程不是很多的情况下，多学一些有用的基础知识，多拿几个证书。比如：英语四、六级证、计算机等级证、写一些学术论文、做一些社会实践性的工作等等，目的是为就业打好基矗

3、帮助学生树立正确的就业观念

这几年来本科生扩招以及就业市场需求量的萎缩，致使今年的就业形势非常严峻。我们班的情况很特殊，共有人数33人，女生占19人，而女生的就业的是我一直很担心事情。我班学生中明确要找工作的有19个，到目前为止，只签了6个，剩余的13个人中，其中女生占到10个，几个男生的就业基本不成问题。我最担心得是学生因为找工作受挫，会产生一些心理问题，致使发生一些难以预料的事情。任何事情我们必须做到防患于未然，于是我安排了宿舍长和班委密切关注性格内向、在我认为在就业中属于比较弱势的几个女生，在开招聘会时一定要多关注他们，并不断鼓励他们，让他们对就业充满信心。并教育学生转变旧的就业观念，要善于推荐自己、敢于表现自己优秀的一面。大胆创新、发展自我，为寻求新的工作环境打下坚实的基矗要实他们首先在各方面严于律己，自己的人生价值，不能凭借说教，而应当脚踏实地，勤奋创业，不断探索，实事求是，发挥自己的聪明和才智，充分展示自我，真正实现自己的人生价值和社会价值。了解他们的求职意向，并及时向他们通报就业信息，解决他们在求职中的问题和困惑。另外，我们还联系和邀请了瑞联公司给我们专业的学生开了专场招聘会。

4、动员毕业生做好两手准备-考研和就业

我们班中有考研想法的学生共14人，比例太小，考虑到就业的压力，我们班的女生有多，我曾经动员过好几次让他们积极考研，或做两手准备(考研和就业)，这样可以缓冲一下就业的压力，再说也可以提高自身的文化层次。但是，这届学生因为家庭背景不是很好、或者是因为考虑到目前的就业形势等因素，但是选择就业的还是占多数。对于考研的学生我们也给他们进行了考研指导，帮助学生解决考研的疑虑：如何选择导师;考研中需要指导注意那些事情等。我们为此专门邀请了03级应化的毕业生经行了面对面的交流，给我们的学生建立和上一届学生交流的平台，是他们可以随时可以咨询自己在考研中存在的问题。

5、与代课老师沟通，掌握学生的学习情况

我们班的学生的学习纪律一直是我的骄傲，但是也不能掉以轻心。尤其学生进入大四以后，面临就业和考验的压力，在学习观念、学习态度上较以前有一些转变，但是大四的学习主要涉及到专业知识学习，是今后参加工作学以致用的基础，这一阶段的学习任务不容忽视，稍有松懈就会掉队。我常常会与各个代课老师取得联系，了解学生的课堂表现、作业情况、以及迟到旷课情况。根据情况电话谈心或直接找学生面谈，提醒他们注意自己具体情况。针对个别纪律观念比较淡薄学生，我安排学生党员及班委重点接触、帮助和监督，确保不出违纪事件。因此，把正确引导学生正确处理就业和当前学习的关系贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会议、每次班会内容的组织及每次跟同学的聊天等等。帮助学生成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展。

6、定期走访宿舍，了解学生具体情况

学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，我常利用中午或者周五下午去宿舍串串门、跟学生聊聊天、谈谈心，只有把他们当成知己，学生才能给我敞开心胸。他们把我当成朋友，很愿意与我们进行思想交流，正是通过这个途径我很快了解到他们的情况和表现，及时掌握学生中出现的问题，并帮助他们处理好这些问题。

回顾过去的工作，虽然积累了一些经验，但也难免有与学生沟通交流不到位等不足之处，在今后的工作中，还应采取更为灵活有效的方式与学生进行沟通。

2024年度班主任年终工作总结范文 篇11

本学期我担任初一(2)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上,我始终兢兢业业,全心扑在班级管理工作上。初一的学生对初中生活还不能完全适应,很多同学由于学习内容的加深、增多,产生了畏难心理,成绩常有起伏,对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关成了我工作的重点。现将本学期工作总结如下:

1.充满爱心和信任。要想了解和研究学生，首先就要热爱学生、信任学生，这也是教师应遵循的最基本的道德。从学生的心理需要上讲，爱和信任是他们最渴望得到的东西。学生渴望在充满爱心和信任的环境中成长。所以我会十分的信任我的学生，学生就把我做为知心朋友，有什么心事就会向我诉说，让我帮他出主意、想办法，我也会从中了解他们的性格特点以及在日常学习、生活中的兴趣、爱好等，从而寻找出最佳的教育方法。在这一点我花了很多时间。

我对每一个学生都一视同仁，尽量发现每个学生的长处，看到他们的闪光点，尤其是差生，当他们有了进步，那怕是一点进步，都要及时给予表扬和肯定，帮他们树立自信心，从而促使学生在良好的发展轨道上迈进。

2.熟悉每个学生学习、生活的良好情绪很大程度来源于师生之间良好感情的交流。为此我常常抽出一定的时间接近学生。如果我总是以尊者形象出现在学生面前，那么，即使是一个学期、一个学年也难以熟悉自己的学生，更谈不上结合实际对学生进行教育了。我力求

在很短时间内了解学生的各方面情况，把握他们的性格特征、兴趣爱好等，为建立良好的师生关系打下基础，从而能够顺利地对学生开展各方面的教育工作。

3.善于观察学生在学习、生活中通过言行必然要表现出他们的真实行为和思想。因此，洞悉学生的内心世界，需要长时间的、不动声色的观察，并进行多方面的验证。对学生进行观察时要有目的、有计划、有针性地进行，切记主观臆断，以免对学生心灵造成伤害。只有这样，才能掌握第一手材料，并在此基础上采取灵活有效的教育方法。

工作的不足和今后的方向

1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监督不到位。

2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成。

3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时的向家长反映。

今后，我会更加努力，实现我们的目标。同时要积极向有经验的教师学习工作经验。这一学期的班主任工作让我深深地体会到：做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说： 要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。 班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，

对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的 教是为了不需要教。 我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

立足现实，对学生要从一点一滴的小事坐起，争创文明班级，是我和全班同学的共同目标。

2024年度班主任年终工作总结范文 篇12

作为一名班主任，工作中既充满欢乐，但又有难言的苦衷。做一名班主任不难，难的是要做一名尽职并且优秀的班主任，却非容易。我们常说孩子是看着父辈的背影长大的，其实一个班的学生往往也打上了班主任的烙印。进入了初三的孩子他们的身心相对于班主任的要求更多。下面具体总结一下本学期的工作：

一、尊重学生，一视同仁。

尊重学生，说起来容易，做起来很难。尊重学生，需要老师更大的勇气和更宽广的内心，要能眼睛里揉进沙子。很多老师都在说： 要赢得老师的尊重，就需要学生先尊重老师。 我认为尊重不分先后，不分高下。身居高位更要体恤民情，体察民意，不要把自己摆在高高在上的神坛上，要俯下身子和学生亲近。我尊重你，你尊重我，而不是你先尊重我，我再尊重你。老师是学生人生的导师，如果老师都把自己摆在高人一等的位置上，学生能有平等的意识吗?老师对学生的尊重最主要体现在老师的言行上。学生作为未成年人，需要得到老师的欣赏、赞美、尊重，即使他有错，也值得尊重，因为没有不犯错误的学生。饶恕别人的错误是一种美德，老师要把这样的美德潜移默化地影响给学生。

二、多鼓励，少批评。

给学生成长的空间和成才的机会，对学生的评价要多几把尺子，平时更要多鼓励，少批评。老师往往都把分数作为衡量学生的标准，对学生的评价上 一刀切 。从人的智力的几个层次来看，学习的能力固然重要，其他各方面的能力一样重要。我们强调学生学习是第一位的同时忽略了太多学习以外的东西。所以我在教育学生时，尽量发现他们的优点，发现他们的闪光点，并竭力推助之，改进之。唯有如此，才能真正的实现 人人都得到发展 。

三、常规管理常常抓，养成良好习惯。

腿勤、口勤、手勤，以身作则，有条有理。学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。

四、弘扬正气，遏止不良苗头。

班主任要教会学生做人。在班级管理中，要求每一位学生认真对照自己的行为习惯，反思自己，提升自我的人格魅力，学会堂堂正正做人，踏踏实实做事。并利用学校的各项活动，对学生进行政治思想教育。针对我们学生基础差、底子薄的情况，首先端正自己的态度，不放弃每一位学生，只要他们有一点进步就表扬鼓励他们，增加学生的学习信心、勇气和坚韧不拔的毅力。这学期我随时同学生谈心，及时找出缺点，使学生加以改正，本班学生没有因班主任的工作失误而流失。

五、不放弃一个学生、重视后进生的转化工作。

要想提高班级成绩，必须重视后进生的转化工作。在这个学期的后进生工作中，让我深深感觉到每个后进生，他之所以不想学习成为后进生，他的心理或多或少都有问题，这与家庭救育和学校的教育都有很大的关系。在学校因为他的成绩不好会受到同学的白眼，在家里家长关心的方式也成了问题，本来是关心他的，在他看来却是讨厌。所以在这方面要与家长沟通，让家长改变教育的方式，老师也要改变教育的方式。

六、绷紧安全弦，加强对学生安全的教育。

每次周会甚至每一天都会要求学生注意安全，这个学期最主要是从上放学安全，用电安全，实验安全，交通工具安全这四个方面教育。

七、察颜观色，重视强化学生心理健康的教育。

初三学生面对繁重的学业负担，升学的压力，往往容易导致心里失衡。作为一个与学生接触最为密切的师长，学校德育工作最直接的承担者，应当将心理健康教育引入班级管理，利用班主任工作优势和学科优势，有效地把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长。我们在从事班主任期间也深刻体会到许多学生在行为表现中的种种异常，如：好动、多话、厌学、打架等并不是单纯的品行问题，而往往是由心理问题引起的，因此，将班主任工作与心理健康教育相结合，显得尤为重要。

八、加强家校联系，取得家长的配合与支持。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上是我这学期在班主任工作中的一点做法，当然我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

2024年度班主任年终工作总结范文 篇13

20xx年9月一日作为一名教师我开始了一轮新的工作，很荣幸的被委以重任担当高一六班班主任!

通过对学生的初步了解我发现这个班的特点是：

(1)学生活泼、好动，思维活跃，情感丰富容易被调动。

(2)学习主动性强，学习自觉性较高。

(3)综合能力及素质有待提高，因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。针对以上情况我对我的班主任工作暗打腹稿，力争让学生不虚度不后悔高中的每一天。一学期结束了，学生带着兴奋和喜悦走入寒假。我也需要静下心来整理自己的工作。

高一六班共有学生六十二人男生38女生24人大部分来自农村约占到94%住校学生占了很大一部分约为7%.有了以上的认识我决定从以下三个方面着手搞好自己的工作。

1、开好每一节班会。

俗话说良好的开端是成功的一半，在一开始就应该让学生认识到高中是人一生中最重要的转折点之一。不仅需要从心理上重视更要从行动上重视!那么这个工作应该是重中之重，所以从第一周的班会我就从思想给学生加强教育要求他们认清形势，知道学校来的目的，从而能自己管理自己.后面的每一周一我们已按我们的固定模式进行。总结昨天抓住今天展望明天。把学生的优劣在此进行评价，当然要以正面表扬为主以批评为辅!

2、在学校给我们提供的有利条件下课外对学生进行追踪教育。

学校的住校生占到一定比例，为我们的管理提供了有利条件!学校每周的例行检查也把老师学生的距离缩短了。走下了课堂我们是朋友，他们更容易接受你的思想你的意见!所以每周的星期二晚上与学生的交流其实成了班会的后续曲。周一提出的问题我们可以放到周二在议论解决!

3、加强学校家庭社会的联系共同管理学生。

作为班主任他是一名老师更是一位家长，要求不仅要把知识传授给学生，更应

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找