# 班主任工作反思总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-24

*班主任工作反思总结（精选15篇）班主任工作反思总结 篇1 都知道在普通高中的普通中学做好班主任是一个挑战，在上半年我担任高三(4)班主任，还担任两个地理\_科的教学工作;下半年我担任高一(6)班的在工作中，同时作为年级备课组长，还有繁重的教学...*

班主任工作反思总结（精选15篇）

班主任工作反思总结 篇1

都知道在普通高中的普通中学做好班主任是一个挑战，在上半年我担任高三(4)班主任，还担任两个地理\_科的教学工作;下半年我担任高一(6)班的在工作中，同时作为年级备课组长，还有繁重的教学任务。我能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学和管理能力。为了总结经验，进一步搞好工作，现在将我的工作情况总结汇报如下：

一、政治思想方面：

拥护党的路线，方针，政策，坚持党的四项基本原则，科学发展观。热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才，能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟，尊重领导，服从分配团结同事，严于律已，宽以待人，实事求是，经常自觉加班加点任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人，增强自己在思想认识上的内涵。

二、爱岗敬业，尽职尽责：

在教学工作岗位上，我认真执行教师职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到不迟到，不早退，不缺课，小病坚持，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

(一)在班主任人工作中，我注重于以下几点：

1、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生在人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久。我在实践中找到了 对症下药 的良方，就是：首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有情可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。我认真批改《周记》，了解学生的思想动态，把它作为一种和学生的交流平台，拉近了我和学生的距离。

2、制定合理的奋斗目标，增强学生学习信心。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。我采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。指导学生制订目标，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。在实施学习目标时，我还采用了 一帮一 的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。

3、抓出班级管理特色，努力营造优良班风。

在班主任工作中，要求学生做到的，我总是自己首先做到。上半年担任高三(4)班班主任，我们天早晚两个6：30;下半年我担任高一(6)班班主任，基本上早晚两个7：00都是先于学生赶到班级，这样无形中学生也就很少迟到的了，同时我也经常下到宿舍了解情况。所以上半年的10年高考中我班的陈美欣同学获得开平市地理科的最高分，并且还有一位同学进入了开平市单科前三十名，因此受到了教育局的嘉奖;在这个学期的高一(6)班学业成绩我们班有出色表现，大部分同学进步明显，大部分老师都说我们班的学习气氛纪律不错，也出现了很到部分学习刻苦的学生，特别是内宿生学习都很积极。

但是我还是想更创新地搞好教育工作。首先，我在班级设置了学生成长纪事本，记录学生平时的优点，并用统计图表的办法在班上展示。这给学生无比的信心，增强了他们的竞争意识。另一个方面是我在班上实行分级管理的办法，给班干部适当的管理权限，而班干部之间又互相管理。这样一来，每个班干部也有权力，也被其他班干部管理，形成了无形的管理圈，班级管理井井有条。

(二)在教学中我突出几个方面：

1、在教学中应教会学生认知，注重学法指导，这也是素质教育的根本要求，不但要教知识，而且应教会学生如何学习。

2、在教学中注重教学常规的落实，切实向课堂要质量、要效益。为此应在课堂研究教学大纲，分析教材和学生的基础上写出优质教案，并能在教案中突出教法和学法指导，讲课时能根据学生的反馈情况及时调整教学，不是以教案而教学，而是为教学而写教案。辅导工作认真仔细，除自习课全面辅导外，还应结合学生的不同情况做好个别辅导，防止出现差生，做好差生的转化工作。作业及时批改，每次批改有分数和日期，鼓励学生及时完成作业并上交作业。学段结束及时进行考评工作，利于学生不断地在接受新知识的同时复习旧知识。3、不计较个人得失，做任劳任怨的标兵。

工作中本人从不计较个人得失，任劳任怨，努力做到无私奉献，争做对教学有益的工作。对老师提出的各种问题我总是认真地给以答复或讲解，从不忌讳“教会徒弟，饿死师傅”，同时，年级、学校给与的任务都积极认真的出色完成。

三、业务能力方面：

1、作为备课组长，我认真学习教育教学业务理论，不断丰富自己专业知识，提高自己的业务素质。不断学习，与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习《课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

2、带头研究课程改革，探索新课程教学方法。课程在学校教育中处于核心地位，教育的目标、价值全要通过课程来体现和实施。因此，课程改革是教育改革的核心内容，是全面推进素质教育的关键环节，我勇于大胆创新。

3、带头深化课堂教学改革，提高课堂效益。改革课堂教学方法，提高课堂效益是目前乃至今后一个时期的主题。我大力提倡启发式、讨论式教学，推进研究性学习，把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的生本教育，把课堂教学的重点放到培养学生的好奇心、求知欲、探索精神方向来。切实激发和保持学生的学习兴趣和热情，把学生获得学习能力放在课堂教学的首要位置。在教学上不断探究，争取做到教龄变老，而心态不老，在教法上不断进行创新。

4、强化教学教研活动，圆满完成各种教科研任务。积极参加各级的教研活动，听评课活动、论文评比活动等。并积极参加了江门市新课标优质课比赛，获得江门市三等奖的好成绩。

5、坚持集体备课、做好教科研工作。积极承担上级教研室和学校分配的教科研任务，发挥集体的作用。

四、业务进修方面

教师要想适应学生，要想在教育教学上有所创新，就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，参加各级培训，例如班主任工作、网络技术和学科业务进修，力争达到现在的教育教学要求。并且我利用周末的时间参加了华南师范大学研究生进修班的学习，力图在各方面提高自己的能力和水平。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，有一定的收获。总结过去的经验，收获今天的喜悦，展望明天的未来。在新的一年里，我将继续努力，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和管理能力，为提高学生的综合素质而努力，为学校的发展作出更大的贡献，我相信自己会有更大的进步和收获。

班主任工作反思总结 篇2

忙碌的五月一眨眼就过去了，我们又迎来了充满希望的六月。回顾整个六月，我做了以下一些工作：

一、组织管理。

1、安全教育：继续利用班会课，加强学生的安全教育，培养学生的安全意识。

2、卫生情况：本月的卫生情况能一如既往的保持。

3、行为习惯：

行为习惯的养成，并非一朝一夕的事。小学生健忘，自我约束能力较差等，这就需要我们班主任时刻提醒和教育。

4、公共财产：学生能发扬主人翁精神，保管使用好班级财产及公共财物，不乱涂乱画，自觉爱护教室里的公共财产。

二、关注学生全面发展。

1、家校联系：

要想教育好学生，家长的配合是一项不可忽视的工作。

有不愿学习、复习的同学，

末复习考试的问题。

2、与科任老师的联系：

考试期间，我多次和任课老师联系，

作，争取让每位孩子都能认真复习，在考试中发挥自己应有的水平。

3、个别教育：

对班里的个别学生，

当他们取得进步时，更是大力表扬，使他们体会到学习成功的快乐。

三、 班队活动。

本月开展的班队活动如下：

1、期末复习总动员。

2、学生评语的书写。

3、继续抓常规教育，使孩子的良好行为习惯得到强

4、期末考试及成绩的填写。期末复习，针对部分 随时督促，

5、加强对班干部的督 我都主动与家长联系，共同交流教育孩子的问题和期协助各位老师很好的进行期末检测的工我更是常抓不懈。平时经常把他们带在身边。

班主任工作反思总结 篇3

今年我担任初三(5)班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子;但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无尽的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二(1)班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

一、对学生进行思想品德教育

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育;常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况;午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求无愧我心。

班主任工作反思总结 篇4

回顾过去一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。 是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切!

一、班级学生情况

我们信息科学学院20\_\_年招收本科生新生近200名，这些学生在第一学年不分专业，到第二学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况来进行专业的选择。因此，200名学生在第一学年被平均划分为6个小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有68名学生，其中有2位朝鲜国家留学生，还有3位是从20\_\_级转学过来。后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

二、班主任常规工作

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。 这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

三、我的班主任工作

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。 于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划。 班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

班主任工作反思总结 篇5

一、新接一个班，首先要给这个班的学生打好底，即一开始就严格要求他们。

首先，要让学生养成好的学习生活习惯，让他们从内心里感觉到遵守纪律是正常的，不遵守纪律是应该受到批评的，并情愿接受批评。军训期间和开学初，我就针对学生的迟到、吃零食、不穿校服的违纪现象，对其进行严格的教育，一丝不苟，杀一儆百，让他们知道我+这个班主任是严肃认真，嫉恶如仇，执法如山的，是眼睛里不揉沙子的。这样可以使学生养成良好的习惯，使班级的运行尽快走上轨道。习惯是一种伟大的力量，一个人的成败得失往往系于此，一个班也一样。

其次，让学生懂得相互尊重和自重的道理，学生应该尊敬老师，同学之间应该互相尊重，原因很简单，却又是颠覆不破的：尊重是相互的，你不尊重别人，别人就不会尊重你，同样，如果你不自重，别人也不会尊重你。在这个班级里，如果有不尊重别人的现象发生，作为班主任，我是绝对不允许的，是绝对不会坐视不管的!在这方面，我始终态度鲜明，立场坚定，因为我认为不能尊重别人的学生，是搅乱班风的罪魁祸首。

再次，培养学生的责任心，让他们懂得对自己负责，对家长负责，对身边的人负责。课上不守纪律，自习上说话，影响别人学习，是对别人对自己不负责任的表现，是不道德，自私自利，害人害己的行为。长大了，该学会为别人也为自己着想了。

二、班主任一定要培养班级的正气，要以身作则，自身要正气凛然，同时要树立学习以及道德上的正面典型，选班干部，一定要选正直的，责任心强的，好学上进的人.同时，能与那些在道德上的有问题的人进行最顽强的斗争，坚决打压，绝不留情!要下定决心维护想要学习，想要上进的学生的利益，任何人干扰他们学习，绝对不行!并且给他们讲明这个道理，表明自己的正义立场，让全班的绝大多数人站在自己的立场上考虑问题。团结大多数，孤立那几个调皮捣蛋甚至是品质恶劣的，让他们在光天化日之下无处藏身，让他们兴不起风，作不起浪。

三、无论何时，对于班级来说，都要坚持以学习为中心，树立学习上的榜样，鼓励表扬成绩好的和进步大的学生，形成良好的学风。要把自己的班跟其他班作对比，让学生知道自己班的优势，夹以表扬，可以让学生产生向心力，从而更好地更严格地要求自己.

四、班内任何一项举措的实施，一定要向学生讲清楚，讲这样做会对他们有什么好处，站在他们的角度考虑问题，以便于统一他们的思想，让他们站在你的角度考虑问题，这样做要比强制实施的效果好得多。比如，纪律和学习的关系问题，要让他们知道纪律是学习的保障，没有纪律就没有好的学习成绩，正如军队一样，纪律不严明，战斗力也无法提上去。这样，绝大多数人会觉得纪律的维护跟自己的切身利益相关，会增强遵守纪律的意识。

以智取胜篇

一、班主任要始终表现得自信满满，不要让学生看到你软弱的一面，要让他们看到你，就像见到了主心骨，见到了依靠.要在学生面前保持一种神秘感，距离感，与他们保持若即若离的关系，让他们琢磨不透你，却又敬着你，爱着你。

二、要奖罚分明，该奖则奖，该表扬就表扬，同样，该罚就罚，逐渐摸索一套合适的惩罚制度，同时注意”陟罚臧否，不宜异同”.对一些学校带来的好处，少讲些民主，班主任要自己决定给谁(当然要给表现优异的学生)，这样学生会感觉到你能给他们带来好处，你对他们有价值，而在他们心中，你的形象会随之高大起来，重要起来。如此，班主任工作也就容易得多了。

三、班主任在做思想工作的时候，千万不能只说些华而不实的大道理，要把话说到点子上，说到刀刃上，跟学生的切身利益挂钩，比如说他们不努力学习会造成怎样的后果，可以这样说：你今天不努力学习，以后你走上社会后，就没有创造财富的能力，对别人就没有利用价值，也就没人愿意雇佣你为他工作，没人愿意与你交往，走到哪里你都会低人一等，让人瞧不起.这样露骨地跟他们说，让他们能容易接受，不至产生腻烦心理。

四、教育学生要多从正面教育，从正面去引导他们，要学会见缝插针，给他们讲些人生和做人的道理，避免枯燥乏味，可以结合自己的生活经历及一些当代成功人物的经历给他们讲，或者在讲解古圣贤经历的过程中，让他们在无形中得到教育，如坐春风.

五、班主任不能惯着学生，万万不能向他们低眉顺眼，去讨好他们。要相信大爱体现在对他们的严格要求上，历久弥香。孩子是会被惯坏的，而好的班主任要尽力避免这一点。而这样做，还有另外一层原因，那就是把他们的小毛病、小性子都压制住了，自己以后的工作自然好做，减少了许多麻烦。

总之，班主任要懂心理学，要时时刻刻揣摩学生的心理，针对不同情况，心想到位，话说到位，处理到位。工作起来要不怕劳苦，不怕辛酸，实事求是，耐心细致。

这一学期的班主任工作，归结起来，可以用一句话来概括—“让我欢喜让我忧。”有时候我甚至有些狂傲，以为班里的一切在我的控制掌握之中，有时候我感到很疲惫，因为有些事始料不及，经验有限，难以应对自如。我知道，我该继续探索，继续学习。我更知道，班主任工作是份良心活儿，责任重大，要么干好，要么不干，而我选择——干好。

班主任工作反思总结 篇6

本学期，我担任高一(11)班的班主任，是一个预科班，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，班级学习生活等方面都取得较大的进步。现将本学期班主任工作总结如下：

一、把握班级情况

基本情况：我班情况比较特殊，不仅学生底子薄、学习主动性差，而且学生思想比较活跃，全班学生的成绩跨度大。全班共有60人，有31名男生，29名女生。在刚开始接受这个班级时有一半的学生无心向学，纪律散漫。有不少学生在刚入学时就对自己的前途失去信心，只是迫于家长的压力才勉强坐在教室，这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。经过一学期的教育整顿，班风学风有一定程度的好转。

二、进一步完善班级管理建设。

高一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自我约束能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中

成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周三的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会、意志教育、感恩教育、如何做时间的主人、习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥好生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、营造好的学风，力争学习成绩有较大提高。

根据我班的实际情况，主要帮助学生采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

A、科学调整各科学习时间。

B、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

C、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

D、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势,弱科保底线。

五、家校联系效果良好

本学期按照学校的统一安排，先后通过家访活动、请家长参与教学与管理、电话及时沟通、发放家校联系卡等多种形式加强学校管理与家庭教育之间的联系，绝大部分学生家长对我们的工作非常配合、满意，深得家长的好评，收到良好的效果。

六、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。当然也存在不少需要完善的地方，因此，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩。

班主任工作反思总结 篇7

随着教育改革的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，也改变了传统的师生关系，现代的平等的交流式的教学关系正在流行开来。在这样一个新的时代，过去的教育观念逐渐的摒弃。我对教育也有了新的认识。以下是我这个季度的工作总结情况：

一、把和蔼与尊重送给学生

很多人在提到教师时，总会觉得严师才会出高徒，所以教师的形象总是严厉且高高在上的。其实，现在的教育模式已经改变。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们;假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”所以我现在已经学会怎样去和学生沟通，让他们不再害怕老师，而是和我做朋友，把学习的烦恼和困扰都告诉我。

我们班有个学生。刚开始他根本不想读书，并且也不和别人交流，总是孤僻的一个人。回到家与父母也没两句话说，家长也一点办法都没有，甚至想过要送他去看医生。我开始并不了解这个学生，以为是天生的内向，后来经过了解才知道，他以前是一个活泼的小男孩，因为总是被班上的同学笑话，就默默的再也不笑了。我在了解这些以后，就天天与他交流，与他说很多的故事，告诉他人生的意义，告诉他什么样的精神才是美的。也许是精诚所至，金石为开吧。最后他的心锁慢慢打开了，一切也就解决了。如今他无论是与同学还是与老师关系都不错，性格也大大改观。他的父母非常高兴，我也为能够转化改变一个人而自豪!

二、把真诚与平等送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上。无论每个学生的家庭背景怎样，成绩怎样，老师都应该一视同仁的关爱他们。不搞特殊化，不偏见，公平、公正、平等对待班上每一位同学，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所。

三、收获

这个季度以来，在班级学习成绩方面，在11个平行班里面，我班的成绩稳居前三，大多数是第一第二，我想这个成绩已经很不错了。

在遵规守纪方面，前半学期不是很理想，每个星期的总检查我们班总是评不上优秀班级，因为这件事我在班里开了一个会，我希望学生不仅学习成绩好，在生活习惯方面也能够做到很好。慢慢的他们也开始注意遵守学校的各种规章制度。我们班在后期也开始获得优秀班级。我觉的非常欣慰。

四、班主任的心得

做了九年班主任，有很多的感触，我喜欢学生潮气蓬勃的样子，很多时候虽然我对他们的很多行为很不认可很无奈。但是我更喜欢他们那种无畏的精神。他们是祖国的未来，我是他们的指明灯，我会尽我最大的努力去帮助他们，让他们变得更好。做一个合格的，令人喜爱的人民教师。

班主任工作反思总结 篇8

回顾多年的班主任工作，在颇有成就感的同时，有感觉有些遗憾。

之所以感觉颇有成就感，是因为我带的班级，绝大多数学生的精神面貌阳光、向上;在同事的眼里，我班的学生风气比较正，学生的学习成绩也是同类班级中的佼佼者。因此，班主任共作让我的生活充实，让我的工作有意义，让我的价值有所体现。当然，成绩的取得与我用心经营班级工作是分不开的。

俗话说智者千虑，必有一失。更何况我既不是智者，也不是大家，只是一名普通的班主任。随着教育形势的日新月异，学生的思想也随着社会的前进而不断发生变化，班主任工作也应该与时具进，如果守着自己一成不变的经验会让自己落伍。特别是，经过一个多月的班主任培训学习，在名师的引领和同行的互助下，我豁然开朗。我觉得自己以前的班主任工特别是作确实有很多不足的地方，曾留下了很多遗憾 值得把它当作人生工作中的一笔财富来好好地进行反思一番。

反思一：给予真爱太少，难融人心

没有爱就没有教育，教育是一种爱的艺术。在这几年的班主任工作中，我一直以为我对学生给予的爱够多的了。但是现在好好静心地想一想，其实，我给予学生很多的是带有标签的爱 一种有偿的爱，谈不上什么真情、什么无私。比如：在平日里，当学生学习上遇到困难时，我会耐心地给予他们分析讲解;当学生犯错时，我会苦口婆心地引导规劝;当学生遇到挫折时，我会及时给予他们宽慰和鼓励 尤其是在临近考试前，这种似爱非爱的关怀会表现得更加地突出。其实，这种关爱学生的表现说白了，归根起来是教学考核评比的压力在作怪。因此，这不能算是真爱，充其量只能算是一种有偿的爱。正因为这样，师生的感情交流只流于表面，有时班级的成绩上来了也少见师生其乐融融之景，说起来让己羞愧不已。缺少心灵真正地碰撞是很难擦出爱的火花的，感情只能被感情所吸引，感情只能被感情所感化，感情只能被感情所唤醒 这不能不说是我心中记忆深处一个永远的痛。我想，只有真正发自内心地爱学生，不求任何的回报，让彼此的心灵在真情互动的世界中激情燃烧，才有可能编织出教育温情的天空。

反思二：组织协调不力，孤军奋战

俗话说：一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。再有能力的人也离不开社会，离不开群体，也必须站在别人的肩膀上才能获得成功。班主任的工作是个群体工程，光靠单打独斗是行不通的，必须善于借用各种有利的因素来协同作战，才有可能事半功倍。可是，我在这方面却做得很不够，时而让自己深感力不从心，宛如陷入了孤军奋战的境地。我会在吸取教训中不断虚心地前行。反思三：相关知识匮乏，无源之水。

问渠哪得清如许，惟有源头活水来。在工作中，我们永远要像活水一样，才能哺育好一个个鲜活的生命。这就需要我们有活到老学到老的态度和行动，不断去完善自我。可是，在这几年里，教学工作 班主任工作 家庭生活，让我忙得团团转，有时让人忙怕得感到有些窒息。而这正成了我懒惰的借口 懒于去给自己充电。知识很匮乏，根本就不知怎样从心理角度去管理学生，如果我能多懂些心理知识与技能，如果我能多钻研一些相关的知识，相信我的工作会更加出色。

教育的本质意味着：一个灵魂唤醒另一个灵魂。我想，在班主任工作中，每一次回忆，对工作都不感到负疚。因为，有心付出的地方就会有奇迹。让我们一起活到老，学到老，共同来营造出教育一片绚丽的天空!

班主任工作反思总结 篇9

四个月的班主任工作，让我学到了很多，班主任工作事事是学问，关键是要做个有心人，认真负责的对待每一件事，遇到问题先学会冷静，学会理智的思考，多学习，多交流，增长智慧，做一名机智的班主任。为了更好的开展今后的工作，不断提高自己的业务水平，特整理自己工作中的失误反思，以吸取教训，积累经验：

一、要真心对待学生，以真心换真心，多与学生交流，从多方面了解学生，尊重和理解他们，在生活学习中建立良好的师生关系，并根据不同的学生采取不同的方法，遇到学生犯错误，先从学生的角度去考虑，不要一味得指责与批评，想想他们为什么会有这样的举动，存在什么原因，是否有挽救避免的方法，等学生认识到自己的错误后，再从道理上加以引导，先理解再说理，学生比较能接受。

二、学高为师，身正为范。班主任是学生的楷模，要严格要求自己，以身作则，率先垂范，要求学生做到的自己首先做到。正所谓亲其师，信其道。

三、促进学生养成良好的行为习惯。习惯的养成对于孩子的一生很重要。比如良好的生活卫生习惯，良好的学习习惯等，有很多家庭都没时间顾及，几乎靠孩子自己的自觉。因此老师的教导尤为重要，并肩负了家长的责任。

四、在加强管理班级的同时，要兼顾所教科目的教授。刚开始担任班主任时，心思过多放在班主任工作上，有时为了解决一件小事而误了课程的进度。出现了几次这种情况后，我开始反思，我应该看重班主任的工作，但同时我作为一个任课老师，要对学生负责，不能顾此失彼，有所偏颇。

五、班主任必须对自己的班级和学生有全面的了解。我们应把工作放在平时，及时把握学生的思想脉搏，充分发挥班主任的主导作用，要与学生，科任老师和家长经常沟通和联系，做到全面了解学生，从而及时洞悉学生的动态，找到帮助学生进步的最有效途径。对每一件事件的处理老师必须坚持公正、公平，不能有偏袒和犹豫，维护正义的一面，及时嘉奖与批评，形成办事原则，否则，就没有规矩与制度可言了。

六、组建一支高效，充满活力的班干部队伍。班主任并不是所有的事都靠自己去解决处理，能用好班干部的班主任不仅能有效地培养学生的管理能力，还能减轻自己的工作压力。优秀班干部和良好的班风对于班级建设有着至关重要的作用。一个好的班集体与这个班的班风有着密切联系，没有良好的班风就不会有好的班集体。

班主任工作对我们来说，是一个很大的挑战，也是我们人生当中一笔重要的财富。

班主任工作反思总结 篇10

一、常规管理常抓不懈

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。如何持续良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我在开学初就思考的问题。根据班内存在的几个不足，我着重开展以下活动来促使良好班级常规的构成：

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：午餐前开展学儿歌或猜谜活动，具体做法是请幼儿来当小老师，教小朋友学一些简短的儿歌或是猜一则谜语。这样既避免了孩子的无所事事，又学到了一些好的东西;每一天离园前组织幼儿谈话，说说自己这一天最开心的事，然后一齐复习当天所学的儿歌或者歌曲。

2、增设学习性的活动区域，“识字区”“古诗墙”“棋类区”“图书角”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的职责感与群众荣誉感。

4、加强个别教育，针对部分孩子的调皮好动，在排队和游戏时我个性关注他们的一举一动，及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，使他们也能较好地遵守常规。

二、幼小衔接丰富多彩

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点——做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握必须的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的资料。

结合“走近小学”的主题活动，带孩子们去实验小学进行参观，参观小学的教室，活动场地，小学生的课间活动，还看了一年级小学生上课。使他们对学习生活有必须的了解，参观时孩子们的兴趣个性高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我能够感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。透过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。我们还邀请一年级的小学生来园介绍小学的生活，举行了整理书包比赛。本学期，邀请在小学任教的盛林妈妈为班级的孩子们上了一堂小学数学课，是幼儿提前体验小学的学习，效果十分好。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的用心性和主动性。

1、张老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材资料开展活动，认真上好每一节课。透过活动，班里的幼儿对10以内各数的的组成加减运算都能基本掌握。

2、每周二下午开展古诗教学。我们并不强求孩子务必学会多少首古诗，也不要求孩子能够完全地掌握古诗好处，只是期望他们能够在潜移默化之中受到中国传统文化的熏陶，为幼儿一生的修养打下良好的基础。在同伴面前展现自己的本领，是每个孩子都乐意的事，我们时常为孩子们带给展示的舞台。请幼儿来当小老师，教小朋友学古诗。孩子的兴趣越来越高，我们还开辟了古诗园地，将学过的古诗配上插画张贴，在学会古诗的同时。幼儿的识字量又得到了提高。同时我们也将所学的古诗上传到班级主页，让家长和孩子一齐诵读，互相比赛，一家人兴致高昂，是一种很好的亲子活动。

班主任工作反思总结 篇11

一、注意培养幼儿的自理潜力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理潜力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理潜力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水;玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理潜力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理潜力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能持续盥洗室地面无水。有些自我服务的资料对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输就应怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果必须没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。之后一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的理解了。当然培养幼儿良好的自理潜力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的潜力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，个性对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的好处，能够说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时必须要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育好处是十分重要的。

针对个别幼儿的状况，我加强了个别教育。徐宇超小朋友从农村转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，此刻他已经能有意识要遵守班级纪律。潘鹤亭小朋友具有较强的攻击性行为，老师透过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着社会进步，教育观念也在不断改善，此刻组织幼儿活动时，教师必须要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

本学期我园继续配合江苏省教研室开展了《幼儿园综合活动》的课程改革，在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际状况，有机地将各个领域知识加以融合。这不光对教师提出了新的要求，同时对幼儿来说也更加注重了各方面潜力的锻炼。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的群众备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的状况，而是充分发挥幼儿和广大家长的用心性，一齐收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。

每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是透过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

班主任工作反思总结 篇12

新学期新气象，在刚刚结束的一个学期里，孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的`群众生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上老师每一天务必按照制度进行清洁、消毒工作，每一天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作;各卫生死角的清洁;每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现;在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等;严格执行幼儿园的接送卡制度;检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据托班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富搞笑的教育教学活动。

入园时本班幼儿的年龄小依靠性强，动手潜力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的职责不仅仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规潜力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，主题墙上张贴幼儿的全家福，让孩子在想念亲人时，情感也能得以托付。而每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。

同时，与好朋友一齐玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依靠性强、动手潜力差、娇气等特点，针对这一状况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮忙幼儿提高自理方面的潜力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取潜力强的孩子来帮忙他。除此之外，我们还以各种搞笑的游戏形式开展学习：穿脱衣服;男孩、女孩入厕;洗手;刷牙;吃饭、喝水;等自我服务潜力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依靠老师。

同时，我们还加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

3、组织开展各种生动搞笑的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际状况分别开展了搞笑的主题活动：《冬天不怕冷》、《树叶飘飘》、《高高兴兴上幼儿园》、《搞笑的五官》、《小手真能干》等并渗透情感教育。如在开展《冬天不怕冷》主题活动过程中，恰逢圣诞节、元旦，因此我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

班主任工作反思总结 篇13

都说现在的孩子比较难教，但天天面对着这些天真可爱，幼稚无知的孩子，有时感觉也是一种快乐。接下来我就把自己做班主任工作的想法和大家交流一下。

首先我觉得要从心里关爱孩子，没有爱就没有教育。高尔基说过： 谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子 。低年级的孩子对老师特别热情，课后经常会围着老师转，问各式各样的问题，说自己开心或烦恼的事情。每当这个时候，我都会放下手中的工作，陪他们聊天。了解他们的心声。我始终认为学生能找你倾诉，说明他喜欢你、信任你。空闲的时候，我也会把孩子拉到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒;问问他们这漂亮衣服是谁买的等等;还告诉他们这几天作业写得不错，老师看了很高兴!今天和同学吵架是不应该的，老师不喜欢看到这样的 在这种轻松的聊天氛围下，自然而然地指出他们的一些不足，提出对他们的一些要求，以爱动其心，以言导其行，效果还不错。

其次，让好习惯和好品德常伴孩子左右。 育人先育德 ，我认为好品德的养成远比好成绩更重要!好成绩是暂时的，而好品德一旦养成，那将是孩子一生的财富。我鼓励学生在平时多多帮助别人;告诉他们知错就改，老师更加喜欢你!在课上，我时刻关注并及时纠正同学们错误的读书写字姿势，告诉他们书本是我们的朋友，要时刻注意它的卫生，保持书面整洁。教育学生保持环境卫生，告诉他们要珍惜别人的劳动成果

再次，安全教育常抓不懈。在教育教学中，我经常通过多种形式对学生进行安全知识教育，使学生懂得安全的重要性，并对学生进行自救自护能力的培养。有学生追逐打闹上下楼梯跑，我讲别人发生的意外事故给他们听，在警示他们的同时提醒他们时刻注意自己的安全!同时，学校现在进行校园建设，我更是节节课提醒孩子注意课间的安全。

第四，让成为榜样变成全体学生的目标。都说榜样的力量是无穷的。我想如果让每个孩子都有可能成为别人的榜样，那这一作用就更加不可估量了。上学期，我一直做的就是每天对学生的表现及时进行小结，表现好的就加星，并每周一次总结，把本周表现好的孩子写在班级黑板报的表扬栏中。这样，哪怕一次没有，只要学生能管理好自己，就有成为榜样的机会。

对于培养小助手这个问题，一直是我比较困惑的事情，尤其是低年级的孩子，自我控制能力比较差，本来希望小助手能起到更好的带头示范的作用，但效果不是太好的。敬请大家赐教。

当班主任是对自己的一种锤炼。在今后的教学生涯中，我还需要不断努力，还要用自己的爱心、诚心、智慧和才能，将班主任的工作做得更好!

班主任工作反思总结 篇14

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些资料定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、透过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1)向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2)充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

如：“亲子运动会”活动、“家长开放日”和秋游活动。

(3)成立家长委员会。本学期我班9号吴敏弘的妈妈成为我园家长委员会成员。

(4)定时或不定时地召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动状况以及需要家长参与配合的事项。

(5)成功的组织家长召开一次育儿经验分享活动。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

班主任工作反思总结 篇15

一个学期来，我能时刻牢记 爱岗敬业 和 为人师表 的职业道德为总旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，配合学校工作，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、教育工作

我们三年级7班共有63人，其中男生35人，女生29人。男孩多且差。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先结合班级评比制定相应的制度，提高学生自主参与管理的积极性，明确学生责任意识。

其次，健全一人一岗，并做好岗前培训。班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。认真准备家长座谈会，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

二、培养良好的班集体

(一)注重教室文化的建设

开学初，我组织学生把教室布置好，让教室的墙壁具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明行为评分表，张贴小学生行为规范歌谣，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的 图书角 ，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则， 各守其位，各司其职，各尽其责 。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。

这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

由于春节假期回来，个别学生纪律松动，一些不良行为随之而来，如迟到、打架等，面对这些违纪情况，我的具体做法是：

加大学习、执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、知识竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并且配合德育处召开班队会。取得良好的效果。

三、 三位一体 的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我利用家校互动平台与家长沟通，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

四、取得成绩

纪律、卫生、路队、晨读午练、班队会等各项活动中均有良好的表现，多次获得优胜班。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的中年教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找