# [历史教师个人教研工作总结]历史教师个人教研工作总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-25

*教研工作以全面推进素质教育和打造特色教育的精品为目标，以实施课程改革和提升教育质量为两大重点，以深化教研和科研为动力，以加强队伍建设为保障，以狠抓教育管理为抓手，教育教学质量有了新的提高。本站小编整理了“历史教师个人教研工作总结”仅供参...*

　　教研工作以全面推进素质教育和打造特色教育的精品为目标，以实施课程改革和提升教育质量为两大重点，以深化教研和科研为动力，以加强队伍建设为保障，以狠抓教育管理为抓手，教育教学质量有了新的提高。本站小编整理了“历史教师个人教研工作总结”仅供参考，希望能帮助到大家！

**篇一：历史教师个人教研工作总结**

　　本学期，在校领导和教导处的领导下，在全体历史老师的努力下，顺利完成了各项教学教研任务，并紧跟新课改的步伐，在学习中实践，在实践中总结提高。

　　>一、指导思想

　　以新课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，以学生发展为本，以教学常规为基础，以教学科研为先导。本学期，每位历史组老师都积极投入教育教学工作，抓住教学常规，全面推进新课程，探究有效教学课题，提高教师的业务水平，提高教学质量。

　　>二、主要工作

　　（一）加强队伍建设，形成优秀群体

　　培养高素质的学生，需要有高素质的教师。本学期，我们依然强化了备课组建设，要求老师具有先进、前位的教育教学思想；具有独立科研的能力；具备扎实的专业素质；熟练掌握并运用现代教育教学技术。

　　积极参加各类培训、专家讲座，结合学校读书活动，积极开展相关阅读，认真备课，认真研讨。组内教师风气正，观念新，能力强。青年教师成长迅速，初步形成了自己独特的教学风格。

　　（二）加强学科建设，形成学科特色

　　加强学科建设，走发展内涵的道路，始终是我们教学工作的指导思想和中心任务。本学期学科建设的具体做法和取得的成绩如下：

　　⑴抓常规、重落实

　　每位教师精心研究教材，认真备课、上课、批改作业、辅导学生，切实做好每一步骤的工作。虽然课务繁忙，组内几位教师都上了公开课，在交流与评课中扬长补短。

　　⑵抓科研、重创新

　　围绕有效教学的子课题——互动型课堂教学与学生思维品质的提高，我们将教科研工作与日常教学的点滴有机结合，多探讨、多反思、集思广益、分享成功与失败的经验或教训。如备课组活动时，不仅统一进度、教学重点和难点，结合课题，我们更重点备“互动型课堂教学”的设计与指导，譬如：如何设置合理有效的问题，让学生思考、理解历史现象；如何创设有效的教学情境，让学生寻找到历史的感觉和脉络；如何在分析、解决实际问题中，提高学生的历史思维能力与历史思维品质。

　　⑶加强考试研究

　　教育现实中，分数不仅是学生的命根子，也成为衡量老师、学校的重要标准。在现实中，我们无法回避应试教育。但是任何事情都是有规律可循，须讲求科学的。这些都和老师在平时工作中扎实的功夫、作风，科学的探究分不开，尤其是与各位老师在实践中总结出的“一讲、一背、一默、一练、一请”的有效复习模式分不开。既增强了课堂教学的针对性和有效性，又极大的节省了学生的课余时间，提高了教与学的效率。

　　今年是新课程实施以来的力度最强的一次。到底该怎么改，我们并没有底。但日常的教学中始终贯彻新课程要求，注重讲透教材，实现“三维目标”，应当说为学生打下了扎实的基础。结合复习要求，帮助学生组构章节知识体系，重视知识与能力的整合；适度关注热点问题与相关历史知识的联系；加强对主观题解题思路和解题方法的培养，提高学生审题、解题的能力；提高学生的复习效率等一系列工作至关重要。备课组老师做了大量的工作，尤其是还时常与学生进行思想交流，增强学生的紧迫意识。

　>　三、不足

　　本学期里历史教研组在前进，在提高，各位老师忙碌又充实，实实在在做了很多事，但是在及时总结教育教学的经验，反思教学等方面做得还不够，如何教研相长，以研促教，有待进一步思考、实践。希望历史组全体同仁继续努力，让我们的工作更上一个台阶！

**篇二：历史教师个人教研工作总结**

　　>一、认真踏实地落实常规管理

　　在落实常规管理方面我坚持教研与教学同步，为教学服务，两者有机结合，和谐统一。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，重点抓“四坚持”：

　　1、坚持每周星期二上午的集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们教研组有效地运用。

　　2、坚持参加教师赛课。

　　3、坚持听评课。

　　4、坚持期初计划、期末总结制度。

　　>二、长期不懈抓教研

　　通过多年的教育教学中，结合我校的课改，正在探索新切实可行的课堂教学模式，尽量体现“以人为本的教学思想，自主学习的教育理念，合作学习的教育理论”，树立了“以教师为主导，以学生为主体”的教学意识，创设了宽松和谐的课堂教学氛围，促进了学生全面和谐地发展，教学效果较好，得到学校领导的高度评价。

　>　三、和谐发展育新人。

　　由于大伙的爱心和责任心，所以我们这个教研组是很团结、很和谐而凝聚力的，大家在一起共事都感到很快乐，遇到事情一起想办法，一起分担，一起享受，就像亲热的一家人一样。

　　>四、加强教改，提高教学质量

　　充分发挥教学研究、指导和服务的职能，加强学科之间的沟通和整合，改变过于强调学科本位的倾向；要从学生成长、教师提高、学校发展的需要出发，使教研工作植根并服务于学校的教学实践。教学研究应该以新课程为导向，紧紧围绕课程实施中的问题开展研究；改革教学研究的形式和方法，灵活运用案例分析、问题解决、调查研究、实践探索、区域交流等多种教研活动方式，努力提高教学研究的针对性和实效性。加强学校对教学和教研工作的指导。教研指导要以教学观念的更新和教学行为的改进为重点，促进教师开发教学潜能和提高教学研究水平；要尊重教师创造性的劳动，善于发现教师教学的优点和长处，并和教师一起总结和提炼教学经验；要与教师建立一种平等对话的合作伙伴关系，我们学校的科学教育依托本校的资源，已经形成了自己的学科特色。通过几年的努力，本组的中考成绩连续几年列同类学校前茅，并在研讨会上作经验介绍。

　　今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，提高教育教学质量的一个重要的、不可缺少的环节，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局。

**篇三：历史教师个人教研工作总结**

　　回顾一学期来的工作，历史教研组在区教研室和校领导的指导下，在历史组全体历史老师的共同努力下，顺利完成了各项教学教研任务，并紧跟新课改的步伐，在学习中实践，在实践中总结提高。现将一学期来的主要工作总结如下：

　　>一、认真制订、实施教学计划

　　教研组在组织各年级教师开展教学大纲、教材学习研究的基础上，根据不同年级教学目标、教学内容、学情特点，在学期之初，制订了各年级的教学计划及教学进度表。教研组、各年级备课组制定了教研组和备课组计划，并根据制定的计划有条不紊地开展了各项教学教研工作。

　　>二、继续抓好教学常规工作的落实

　　本学期历史组教研组根据学校精致化管理的精神，认真落实教务处制定的教学常规，督促老师做好教学“六认真”工作和“三率一本”工作。三率即作业的布置率、批改率、范卷率。布置率要求专用纸每周两次，纠错训练高三每周一次，高一高二每两周至少一次，专用纸作业统一格式，有命题时间、命题人。批改率要求每次作业全部批改，且批改要规范，有成绩（或等级），有批改日期。范卷率要有正确率（或错误率）的统计，对错误率低的题目要统计到具体学生；对错误率高的题目或典型错误有错因分析、讲解思路、相关知识点的拓展复习巩固。根据本学期教务处的检查反馈，历史组在教学“六认真”工作和“三率一本”工作方面的工作是比较规范扎实的。

　　>三、深化组内的课堂教学研究气氛，推动新课程的实施

　　本学期历史组不仅组织了校内的公开课，还积极参加了和教研室、兄弟学校联合举办的金秋对外开课活动，组织了全组老师听课、评课，从中逐渐摸索出适合不同年级学生心理特点的、符合新课改理念的历史课堂教学模式，提高了学生学习的主动性和积极性，从而提高了学习效率。

　>　四、抓科研、重创新

　　1。开展好校本主题教研活动。本学年历史教研组制定了如何在历史课堂教学中培养学生的材料解析能力的校本教研主题，并围绕这一主题每月开展了一次校本教研活动，还针对教研主题开设了教学研讨课，探讨如何培养学生的材料解析能力，有效提高了本组教师的教研能力

　　2。同时我们将教科研工作与日常教学的点滴有机结合，多探讨、多反思、集思广益、分享成功与失败的经验或教训。如备课组活动时，不仅统一进度、教学重点和难点。

　　3。结合校本教研主题，进行教研组课题研究。

　>　五、加强考试研究

　　教育现实中，分数不仅是学生的命根子，也成为衡量老师、学校的重要标准。在现实中，我们无法回避应试教育。但是任何事情都是有规律可循，须讲求科学的。正因为如此，历史组关注高考动向，研究学业水平测试，既增强了课堂教学的针对性和有效性，又极大地节省了学生的课余时间，提高了教与学的效率。也必将有助于明年高二的学业水平测试和高三高考取得更好成绩。

　　以上是本期历史教研组的工作情况。教师在完成教学工作的过程中，专业知识和技能的提高缺少机遇和经费，在新的一学期我们一定要多努力，克服困难，创造条件使教学教研工作取得更大的进步。

**篇四：历史教师个人教研工作总结**

　　教研工作究其主旨就是教学研讨工作，其目的在于用集体的智慧高效完成教育教学任务，用集体的智慧打造团结和谐的教研团队，用集体的智慧共同成长起来一支高素质的教师队伍。我校历史教研组与学校发展目标相切合，积极推进以自主学习，合作育人，活动育人为主要特色的课堂教学模式，转变原来的单一，被动的学习方式，建立和形成以发挥学生主体性多样化的学习方式，把课堂变成学生幸福的乐园。形成了独具特色的课堂教学，当然这与全组老师的努力是分不开的，现就本学年的教研工作做一总结。

　　>一、确立本学期工作重心

　　根据教育教学规律，以县局教育教学精神为依据，以学校的教学管理理念为依托。

　　>二、本学期具体工作措施及成效

　　（一）积极贯彻县局、学校教育工作精神。

　　（二）继续推进课堂改革，积极实践。我校经过一年多的课堂教学改革，教学模式已初具规模，成效卓著，在此基础上，学校力主继续深化，历史教研组积极响应，本组成员在学校的高效课堂赛课活动中，积极准备，勇于实践。

　　（三）加强教研组的教学研究，“精”制导学案。有“本”可参，有“案”可寻。一份好的导学案不仅能够引领学生高效自主学习，对每位老师的课堂教学会有一定的指导作用。本学期，教研组的各备课组员都能以高度负责精神，积极参与集体备课，不限时，不限地，随时随地作研讨，做到自觉、合作、有效。共同制作导学案，做到精备、精练、精讲、精评。

　　（四）加强教研组的教学理论学习，积极参与省市县的教学技能比赛，教学理论比赛。

　　（五）加强九年级备课组的备课研讨工作，以九年级备课组为龙头带动教研组整体教学工作。九年级历史教学容量大，时间紧，如何才能在有限的时间内充分发挥学生的潜能这一直是个值得思考的主题。为此，九年级历史备课组在改革教学模式的前提下，精心制作导学案，经常性地讨论，研究阶段性课堂学习重点，做到教学要有针对性，学生的学习才能有目的性。思想要永远走在工作的前面，老师的工作要永远走在学生的前面，考试的准备要永远走在中考的前面，我相信，只要有心，我们都是无愧于老师这一称号！

　>　三、本学期工作存在的问题：

　　（一）一年的课堂教学改革中，虽然卓有成效，但仍然还有许多不尽如人意的地方，所以课改还要继续进行，永远没有最好的一节课，只有更好的一节课。

　　（二）教研组的各位成员之间的默契性还要进一步磨合与加强。

　　（三）教学教学的各种工作上升到理论研究的高度还有待于进一步提高。

　　总之，群策群力，努力提高教育教学水平是我们共同的心愿，也是学校发展的动力。教研组建设势在必行。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找