# 八年级期末总结班主任

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-25

*八年级期末总结班主任（5篇）要大胆去想，大胆去做。我们在这个年龄段，常常有很多大胆的、不错的想法，但这些想法仅仅停留在现实是不够的。下面给大家带来一些关于八年级期末总结班主任，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1八年级期末总结班主任精选“三...*

八年级期末总结班主任（5篇）

要大胆去想，大胆去做。我们在这个年龄段，常常有很多大胆的、不错的想法，但这些想法仅仅停留在现实是不够的。下面给大家带来一些关于八年级期末总结班主任，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1八年级期末总结班主任精选**

“三三六”模式实施一个学期以来，初二学年组的全体教师积极学习课改理念，探讨课改方式，转变教学思想，加强学生管理。取得了可喜的成绩，但也存在不足，现将本学期主要工作总结如下：

一、理论学习

开学初，为了尽快接受课改理念，适应课改形式，初二组全体教师积极参加业务培训，理解课改理念，认识课改模式。通过听讲座、阅读材料、交流讨论等方式，把自学与他学相结合，快速领会了课改的指导思想。第人写了近万字的学习笔记。

二、课堂实践

经过理论探究之后，初二组全体教师将课改理念运用到教学实践中，大胆的尝试预习课、展示课的上法。在教学中培养学生主动乐学的心态，让学生成为课堂的主人，把课堂真正的还给学生，让学生在全作中体会团结的力量，在展示中找到学习的自信。培养学生精确的表达能力。虽然在课改过程中，也遇到了很多困惑，初二组教师能聚在一起，静下心来，潜民心研讨，逐步解决了导学案的编写问题，预习课的上法问题，展示课的题型提炼等问题。困扰我们的小组合作意识培养，团队建设也在教学过程中逐步得到解决。我们的课改经验下在逐步积累，我们的课改成果正在逐步显现。

三、小组建设

“三三六”教学模式的主要方式就是“小组合作”。兵教兵，兵帮兵，兵带兵。着重培养学生自主学习能力，合作学习意识。为了实现这一目标，我们把重点放在了小组建设上，强化小组长领导能力的培养。

开学初，每个班在班主任及科任老师的共同商讨下，确定了班级分为六个小组，每个小组设小组长二名，为一正一副，并由费老师，赵老师对两个班级的小组长进行集体培训，明确小组长的职责与义务。在一学期的实践过程中，各科老师也不断的对小组长提出要求，使他们的能力不断的得到提升。制定小组管理评价评分细则，落实小组的“管、评”。关于小组的奖惩问题。制定了周奖励办法、日常管理奖惩办法、学习奖惩办法等，每周、每月评选“优秀小组”，“进步小组”等。

小组评价主要包括以下内容：一是学习评价：课堂学习评价和课堂表现评价：包括各小组课堂交流情况、合作学习的主动性和实效性，以及课堂提问、质疑、答辩和课堂讨论展示参与的积极性。作业情况评价：包括各学科自学提纲的完成情况，各学科知识的反馈和巩固情况等。每天由学科组长负责评价相邻小组各成员的自学情况，学习委员做好记录，每周汇总，结果上墙。学习业绩评价：结合每周、每月及期末等阶段的学习业绩，对各小组的表现、反馈纠正情况等进行综合评价，并予以奖励。二是行为习惯评价：纪律评价、卫生评价等常规检查内容。行为习惯评价包括纪律评价、卫生评价等常规检查内容。

学习规范制：自学阶段，独立学习，不能打扰别人；交流阶段，轮流发言，一人发言时，其他小组成员注意倾听、记录，相互补充，要等别人说完；展示阶段：不能推诿，轮流展示，一人展示完，其他人补充完善，要学会倾听。小组交流程序：不仅要讨论答案对错，而且要搞清出现错误的症结是什么，该题包含了哪些知识点，用到了哪些方法、体现了哪些思想等。一帮一落实制：每小组结成强弱搭配的“一帮一”学习对子，实现互相帮助。限制机会制：对特别强势的学生进行发言限制，把机会让给更多的同学。 “分组学习”课堂教学模式为学生提供了更加广阔的学习、合作、交流的空间，实现了学生间自主探究、合作与交流的目的。

四、值班值岗工作

学生良好行为习惯的养成不是一朝一夕的事，要靠持之以恒的培养。学年组为此设立了教师值日和值岗制度。每天由两位教师负责管理学生的纪律，卫生和路队的检查，能针对性的提出学生存在的问题，帮助学生及时改正。一学期下来，每位教师都能认真完成值日任务，没有出现任何的纰漏。

五、形成良好的反思习惯

反思是教学工作中的重要一环，教师每天都在从事创造性的劳动，必然有所得，有所思。如果不及时总结、及时归纳、及时反思，让灵感悄然而逝，这将是一种深深的遗憾。因此，很有必要把这些智慧的结晶加以提炼、提升、形成理论性的东西、规律性的内容，一是有利于促进自己的教学，二是有利于其他教师的学习借鉴，达到资源共享。我们数学组参加课改的每一位教师都能针对自己的教学实际每周写一次反思，并根据管理方法写一次反思板，在每周一的时候展出来，在反思中，不断提高自己的业务能力。

六、积极参加业务论坛活动

为了解决教师在课改过程中遇到的疑难问题，学校组织了多次业务论坛活动。初二组的全体教师都能够积极发言，提出自己的意见或看法，豪不保留的把自己掌握的理念与方式告诉别人，真正做到时资源共享。

在全面推行课堂教学改革中，初二组形成了强大的凝聚力，全组同心，致力课改。从课堂教学的效率、学生参与课堂的积极性、教师的业务素质、教学质量等方面发生了可喜的变化，但是仍存在许多困惑和不足，如：对课堂教学改革必要性的认识还应进一步提高，要有危机感和责任感；要进一步增强课堂教学改革的紧迫性，要有成果意识；要解决好理论到行动的转化等等。面对课堂教学改革中出现的问题，我们会认真总结经验和教训，继续坚定不移的推行课程改革；在发展中解决出现的新问题和新困惑。面对课堂教学改革，我们的路还很长，将面临很多困难，不管困难多大，我们坚信有全体教师的不懈努力、辛勤付出，我校教育教学改革必将结出丰硕成果。

**2八年级期末总结班主任精选**

20\_\_-20\_\_学年度第一学期教育教学工作即将结束，为了不断提高教育教学质量，更好地做好今后的教育教学工作，提高教师自身的素质，促进学生全面健康发展，现将一学期来工作总结如下：

一、教育教学工作：

1.常规管理方面：

开学初，年级组就立即召开初二年级全体师生大会，在总结上学年教育教学工作的基础上，明确提出了本学期的工作目标和具体任务。大会带领全体初二学生学习了《中学生日常行为规范》等有关文件，让全体学生有规可遵有纪可守，取得了良好的效果。

2.教育教学方面：

教学工作是学校的中心工作，初二年级的全体教师都主动承担起年级组分配的各项工作。由于每一位教师都有较强的大局意识和高度的奉献精神，年级组始终能协调好课务调配工作。做好两次月考和期中期末两次大考的组织工作，考后能及时召开质量分析会，比成绩找不足，研究对策，努力提高学生成绩。开学初成立集体备课组，每周集体备课一次，作业、测验、进度一样，以老带新。

3.课堂教学方面：初二各科都是新教材，对于新的教材要有新的思路和新的方法，同时吸取名师上课的经验。因此在平时的教学过程中，坚持以学生为主体，教师为主导的教学思路，积极参加教改，探索新教法，注重对学生能力的培养，取得教好的效果。我们的口号是“轻负担高质量”、“向四十五分钟要质量”，取得了显著效果。

4.教师管理方面：

班主任实行早中晚值班、教师实行不定期抽查制度，及时通过学生弄清教师上课辅导情况，同时反映给各班班主任。对教学常规工作定期检查，及时指出不足之处。定期召开部分学生会议，对教师教学工作、班主任管理工作进行调查，将调查情况及时反馈给教师，以便改进工作中不足之处。

5.管理学生方面：

加强对学生的日常行为养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用黑板报进行爱国主义、集体主义、教育法规政策等宣传，按黑板报。加强班主任的工作责任心、工作方法及思路的指导与学习，树立班主任“手勤、腿勤、口勤”的“三勤”服务意识。加大教师工作纪律性、服务意识、团结协作精神的树立。

二、家校联系工作：

要教育好学生，学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，年级组在期初召开家长会议，把新学期学校和年级组采取的新措施告知家长。班主任经常通过电话进行家访，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。年级组的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过交流，征求家长对班级、年级组、学校管理的建议，对科任教师的建议，及时改进我们的工作。真正架起学校与家长沟通桥梁。

经过我们全体老师的共同努力，目前初二年级思想稳定、学风浓厚，各个方面呈现良好的发展态势。

三、今后的打算：

1、整个年级发展还不够平衡，班级学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。备课组、班主任和任课老师要通过本次期末考试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题提出整改意见，多听取学生的合理意见，多和学生交流、多和家长沟通，对学习困难学生要特别关注。

2、本年级个别班个别学科还存在一些薄弱现象，年级内个别学科存在班差偏大的现象。下学期要继续认真研究对策，克服这些问题。

3、学生的文明习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为。4、安全问题常抓不懈。

**3八年级期末总结班主任精选**

（九）的数学教学任务，这一学期即将过去，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，在继续推进我校“自主——创新”的探究式课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、新课程标准贯穿了我的思想，走进了我堂

怎样教数学,《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑作为数学教师要身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、精心备课全面了解和把握新课程标准

通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教材，课前查阅大量的资料根据学生的的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

三、加快课堂教学改革，探究式教学深入课堂

本学年我深知作为数学教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们进行了集体备课，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的探究式教学模式。最大限限度的吃透教材，认真撰写教案。积极进行了实验探索问题的实践。

四、狠抓学风认真落实教研常规

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；给他们进行课外辅导。经过一个学期努力，绝大部分的同学都有所进步。布置作

业有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最佳的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自己意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

**4八年级期末总结班主任精选**

本学期我担任八年级二班的班主任，本班有48名学生。作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

（1）思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

（2）对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求和本班的实际制定了《肥西县王集学校八（2）班班级管理暂行规定》对学生进行量化打分，由组长负责本组的学生量化打分并做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

（1）选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

（2）增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。在下学期的工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

**5八年级期末总结班主任精选**

本学期以来，我班里共有学生66人，男生39人女生27人，属于八年级普通班，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。继续把加强道德教育、纪律教育、法制教育、安全教育和行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、强化思想道德教育，培养良好的行为习惯。

作为一个班主任，我在乎的不仅仅是学生们的成绩，更在乎学生对伊斯兰的认识和实践，作为班集体的一个成员，我要求学生们首先树立的是家庭成员观念，集体荣誉感。在平常的生活学习中，我首先做好带头作用，在教室里，如果学生的东西掉在地上，只要我发现了，会立马给他们捡起来，并告诉班里同学，要互相帮助，不要冷漠、忽视这么一个小的举动。类似这样的行为，我总是不厌其烦地做着。其次，就是文明行为的培养。生与生、生与师之间如果有了矛盾，最好的解决办法是文明礼貌的行为举止。一声对不起，一声我会改正自己的错误，像这样的话语，必须要让学生学会使用。通过一段时间的努力，学生们在思想品德方面有了很大的进步。俗话说，有了好的班风，才能有好的学风。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各顶规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，逐渐养成良好的行为习惯。

二、抓好安全教育，开好每一次的班会。

认真按时完成学校布置的各项任务。作为一个学校，最重视的莫过于学生的安全了，这就要求班主任每到班会上必须强调好安全。我主要是将安全分为两类：一是人身安全；二是财产安全。在人身安全里又分为交通安全、饮食安全。现在的学生，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。尤其是20日，黄宝宁和李仕纪因打闹而导致黄宝宁受伤之后，我坚持每天强调安全问题。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。由于我们是寄宿制学校，必须要强调卫生和饮食安全。现在这个季节，细菌容易滋生，个人卫生和宿舍卫生就成了重点，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，动员学生把部分钱交给我保管。此外，在班会上，每次都要讲到亲情的话题，想到父母就更要珍爱自己的生命。

三、重视宿舍社长工作，发挥他们的先锋模范作用。

班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会仪，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。本学期的重点是强化社长的带头作用。宿舍纪律一直都是各班主任担忧的事情。这就需要有一个强有力的类似班主任这样的一个人物——社长。在选择上必须要找认真负责，能顾全大局的人。经过民主选择和各任课老师的推举确定人选。具体实行办法是“包干到个人”，哪个宿舍出了问题哪个社长自行处理，并将结果告诉全班同学。社长每天早上还要及时报告昨天的情况，出了问题班主任必须在第一时间内知道这件事。再加上定期召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

四、卫生工作要严抓，分工负责各区域。

首先拒绝垃圾食品进校园进教室，保持个人卫生和环境卫生，主要是分了二大区域：室内、室外、。每一个值日组打扫一周卫生。并且要派专门班委检查，上报情况。针对几个卫生死角更是天天强调。宿舍卫生，尤其是男生的宿舍环境，一直是我们班主任的头疼问题。对此，我主要是采取不定期抽查，详细记录好的宿舍的优点和不好宿舍的缺点。由于孩子们的比较心里，必然会产生积极的效应。

五、抓好不同层次学生的学习工作。

学习成绩对一个学生来说不是最重要的，但是就目前来看，学生的最主要任务就是学习，主要是采取小组检查到“一对一”对抗。通过这种模式，既能够突出优生的带头作用，还能够拉动中等生和差生。在学习上，我的定位就是不给学生们较大的压力，让他们在快乐中学习。在期中考试结束之后，我都要找每位学生谈话，分析他们的得失原因，适时地给予鼓励和批评。这样取得优异成绩的学生不会骄傲，而较差成绩的学生不会灰心失望。

以上几点就是这一学期的经验之谈，望各位班主任多多指教。对于未来我的工作计划是：

一、培养学生的自理自力意识，使学生成为自己真正的主人；

二、在下学期这批学生就跨入初三了，所以要做好他们的心理辅导，正确看待自己的人生选择，面对中考不要有太多的顾虑，树立自信心；

三、帮助学生树立远大理想目标，由“要我学”变成“我要学”化被动为主动；

四、培养学生的学习方法，多看有意义的书，远离网吧，继续强化他们的思想道德素质的建设。

总之，这一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，我还要做的更多，还要向经验丰富的班主任请教，为下学期打好坚实的准备工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找