# 2024班主任教学工作总结

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-25

*2024班主任教学工作总结（通用14篇）2024班主任教学工作总结 篇1 进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。 一、...*

2024班主任教学工作总结（通用14篇）

2024班主任教学工作总结 篇1

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。

一、常规工作

本学期针对班级的常规情况，进行适当的调整。让幼儿自己讨论形成各项规则。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导。利用晨谈，午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行教育。特别是对幼儿即将进入小学做好准备。

二、教育教学工作方面。

1、充分的课前准备工作

积极地准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我信心倍增。

2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

三、家长工作方面。

1、 鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作,通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、 每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、利用校讯通平台，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：这次“毕业汇演”，邀请家长与我们共同参与，得到家长们的好评。

在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识。在欣喜之余，我们会继续努力，把工作做得更好。

2024班主任教学工作总结 篇2

时间很快，这学期过去了，回顾本学期的工作情况，将本学期工作总结如下：

一、激发学生学习语文的兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满人文精神、充满智慧、充满思想的学科，在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、探究、交流的学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力争让学生鲜活起来，让学生学得兴味盎然，使学生在语文学习中享受学习的快乐，从而发展学生的语文素养。

(一)注意新课导入新颖

兴趣是最好的老师。”在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要设计不同的导入方式，可以用画面让学生进入情景;也可用讲述故事激发兴趣;设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习。

(二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，智者见智，大胆，各抒已见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

二、注重朗读指导，让课堂教学“活”起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，不可能引导学生一一感。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在新闻记者时要求学生对语言文字反复诵读，在诵读中感悟。

三、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学引入了广阔的天地，让学生阅读课外书《童话故事》《昆虫记》等，通过这些收集与阅读，为学生积累奠定基础。

其次，重视丰富多彩的语文践活动。如：学习《柳树醒了》后，组织学生去校园找春天;学习《要下雨了》，引导学生观察、收集有关天气的自然现象，引导学生领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合，如给话配画，给画配话，把诗变成歌曲，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养学生综合能力。

本学期，我虽然尽心尽力地去陪着孩子一起学习、一起成长，也取得了一定的成绩，但也有不尽人意的地方。在今后的工作，我将继续努力工作，把教育教学视为事业去做，为全面提高学生的语文素养而奋斗!

2024班主任教学工作总结 篇3

班主任是幼儿园的主要领导。这位官员说它不大，但很小。它的管理质量好坏，影响着整个幼儿园的质量，制约着每个孩子的身心发展。它是幼儿园发展的核心力量。一瞬间，我在一个小班当了三年班主任。在我几年的工作中，我感到困惑和快乐。以下是我对班主任工作的一些粗浅认识，向大家介绍:

首先，班主任应该善于发现问题和研究课题。

我们在和三岁左右的孩子打交道。他们还不能完全表达自己的内心感受。这需要我们有一双敏锐的眼睛和洞察孩子的内心。每年九月，我们的小班是最热闹的。教室里有哭声，有的大声哭，有的一边哭一边吮吸手指上的衣服，有的在地上打滚，耍把戏，等等。我们的三位老师就像高速运转的陀螺仪，不停地忙碌着，照顾着孩子们的情绪，同时也照顾着孩子们的.生活。如何让这些刚刚离开家的孩子尽快适应幼儿园生活成为摆在我们面前的首要问题。所以我和班上的两位老师进行了讨论，并以此为主要研究课题，形成了自己独特的教学方法。

(1)在尽可能短的时间内记住婴儿的名字

幼儿从小就生活在亲人的保护下。当他独自进入一个陌生的环境时，他不可避免地会有恐惧。如果老师能在任何时候叫出他的名字，他会感到安全，因为她认为老师认识他，不再是陌生人，孩子自然会愿意联系老师。

(2)在言语和行为上给予孩子更多的鼓励

当孩子们每天来到花园时，我会带着微笑带他们进来。这种行为不仅稳定了孩子的情绪，还进一步增强了老师和学生的感情。在平时的教育和教学工作中，我从不言出必行，经常表扬他们。亲吻他们，让孩子们真正感觉到老师就像母亲一样。

(3)融入儿童

幼儿园工作注定了我们每天都要和孩子接触。在新生进入幼儿园的这段时间里，即使我不值日，我也会和孩子们在一起，一起欢笑，一起玩耍，这样孩子们就能尽快了解我，我也会尽快了解他们。它总是让孩子们觉得老师是他最亲爱的人。

(4)帮助孩子养成良好的生活习惯

刚进幼儿园的小孩也很难小睡一会儿。在家里，他们的父母哄他们睡觉。然而，在幼儿园，我们不得不自己睡觉，所以在幼儿园的头几天，我们班的三个老师都一个接一个地鼓掌，只有当我们一个接一个地睡觉时，我们才感到稍微松了一口气。此外，我们还根据幼儿的身体状况调整水量和运动量，并根据他们的不同情况请求和帮助他们。第二，班主任要有秩序，必须注意方法。

一个班级是一个集体。作为班主任，一个人必须真诚、和谐地与相配的老师相处。班级中教师的合作是否和谐直接影响班级管理的质量。教师应该互相信任，互相帮助，互相学习对方的长处。作为一名班主任，一个人应该处处以身作则，依靠模范带头作用感染指定班级的教师。在我的工作中，我经常站在别人的立场思考，相互理解，相互理解，并且总是处处为别人着想。一切都以工作为导向，这将创造一个轻松愉快的工作环境。最后一个方面是保持班级幼儿教育的一致性。当孩子们每天离开花园时，我们的三位老师坐在一起谈论孩子们那天的情况并做一个简短的总结。第三，班主任要注意艺术，让家长有条不紊地工作。

班级管理的成功取决于父母是否做好他们的工作。作为一名班主任，一个人应该及时向父母汇报他的孩子在花园里的表现。努力获得父母的支持，并要求对儿童进行一致、协调和合作的教育。当和父母交谈时，老师应该让父母体验到老师对孩子的帮助是基于对孩子的爱。老师的讲话和行为显示了他对孩子的爱。班上的孩子被认为是他们自己的孩子，因此指出了孩子的缺点，使父母更容易接受他们。班主任的工作非常具有挑战性。每个孩子都是一个世界。如果你想成为每个孩子的朋友，如果你想获得每个孩子的信任，你需要付出很多心血，用个人魅力征服孩子，用自己的热情和活力感染孩子。无论是服装还是语言，都会对孩子产生巨大的影响，但这一切都是值得的，因为我付出的将是一个美丽的童心世界。

2024班主任教学工作总结 篇4

时光荏苒，转眼从师范院校毕业踏上讲台已经走过了五年的从教之路。一路走来，回首蹒跚的足迹，整理稍显凌乱的思绪，其中充满欣慰，也夹杂了一丝艰涩。

20--年2月我被分配到龙溪镇中学任教。经过半年的锻炼，从当年9月就接任了当时33班的班主任兼数学课，班主任工作一直担任到现在，在20--年7月正式送走了一批初三毕业生。我也从当时的风华正茂成长为沉稳干练、在学校工作中独当一面的青年骨干教师。

一、主要收获和体会

1、善于学习，树立强烈的责任感

现代教育观强调，教师要给学生一碗水，就需要自己有汩汩的源头活水。这源头活水如何产生?我认为就是从学习中来。通过学习，才能不断提升自己的思想认识，不断提高自己处理复杂班级事务的能力，不断捕捉学科专业前沿动态，也才能不断增强为师的自信心、责任感和荣誉感。为此，我首先从书本中学习。充分利用现有资源，订阅了《班主任》杂志、《德育报》、《班主任工作手册》，从图书室借阅了《班级管理100问》、《教师保健》等书报刊物。通过书中的典型案例、系统理论知识在班级管理中的运用，使我在工作中充满底气。第二，从实践中学习。在刚接任班主任工作时，我虚心向学校领导、老教师请教，与学校青年班主任商讨交流班级管理方法。因为他们的经验最切合学校实际，运用起来最拿手、最有实效。第三，通过网络资源媒体学习。随着农村远程网络教育工程在我校的实施，我通过博客，开拓了视野，实现了与外界的快速、有效沟通，有力提高了我的班级管理能力。第四，不断总结在实际工作中的经验教训。世界上没有两片完全相同的树叶。用别人再好的方法，如果不经过自己的实践总结，都会变成生搬硬套，出力没有好结果。在平时工作中，再忙我也要及时记录下与学生相处时的“闪光点”或遗憾之处。如今翻看那些不成文的“碎片”，都会有新的感受。

正是因为通过学习，留心实际，才使我越来越感觉到班主任的责任重大：你的一言一行、处事方式都会对班级的每个孩子正在发育成熟的心理产生深远的影响;正是因为通过学习，总结经验，才使我的脾气性格由原来的冲动暴躁，变得温和、易亲近。在与学生的交往中，由“板着脸的威严”使学生害怕，到现在“谈笑间风平浪静”地掌握了学生的思想心理动态。

2、学会克制，找出问题最有效的处理方法

农村中学的学生，也许大多数教师认为他们素质低、教养差、家长不重视子女教育、知识底子薄等原因，在遇到一些调皮、难管教的学生时，动辄生气发怒，甚至有的采取强硬粗暴措施加以镇压，表面看起来息事宁人，但实际上，学生对问题的根源和对是非判断能力并没有真正的认识，只能是就事论事，所谓只“教”不“育”。

我至今难忘刚接班主任时的一个姓韩的学生，由于他在班里是学生公认的“掉队生”，上课经常睡觉，自己的名字也是只能勉强写下来，作业就可想而知了。关键是个人卫生也不收拾，经常蓬头垢面。我开始就决心用宽容、赏识、爱等积极的方法来影响他、改变他。在平时的课堂上简单的问题我鼓励他回答，课余我总找到合适的理由与他接触，他的形象和行为在一天天进步，数学课上他的脸上有了会心的微笑，同学们也渐渐和他相处了。正当我感到满意的时候，意外的事情还是发生了。那是07年“五一”公休假时，我给全班学生布置了一定量的数学作业，到返校后，我检查了同学们的作业，但是唯独韩一个字都没有写。我当时问了他一连串的问题，他当着全班学生的面始终一言不发。我的火气如火山一样喷泄了出来，主要是觉得自己在他身上投入的心血竟然换来了这样的结果。我说了现在回想起来都很后悔的话。第二天这名学生直接就没到校。后经了解，这名学生早年丧母，父亲打工常年在外，他和70多岁的爷爷生活在一起。

这件事让我内心久久不能平静。如果当时我能克制自己，能再给他一些时间，能深入了解他的家庭际遇，也许不会那样冲动……

3、敢于牺牲，让学生感受到你的真情

在08年5、12大地震中，汶川中学的老师牺牲生命保护学生的事迹让我们潸然泪下。但是在日常生活中，作为一名班主任同样需要牺牲，牺牲一点聊天的时间，深入学生嘘寒问暖;牺牲一点休息的时间，比学生早到一会教室;牺牲一些“架子”，和学生一起参加劳动，甚至牺牲照顾亲人的时间，和学生在一起等等，他们纯真的心灵都能体会到，并拿出最出色的表现来展示自己。

在--年9月，我的父亲因病住了医院，当时我正好带上升入初三的学生。我处于两难境地，是到医院照顾生病的父亲还是坚持上课?学校领导的意思是准我到医院。但是多亏了同样是教师的父亲，他坚持让我在学校给孩子们上课。但是我分明也从父亲的眼神里感到了不舍和脆弱。我终于还是选择留在学校。当学生们知道这件事后，以班长带头的全班学生给我表态：宋老师，我们一定好好学习，遵规守纪，你到医院照顾家人。我心里非常感动。我说：谢谢大家!我将和大家在一起，马上就要中考，你们的事更重要。从此，班级风气在学习、纪律各方面确实改变了。最后这批学生大部分进入自己理想的学校。现在每逢重大节日，我都能收到他们不同形式的问候和祝愿，这也为我今后更好地工作增添了动力。

二、具体做法和措施

要做好班级工作，单凭班主任的热情、孤军奋战是远远不够的。我在班级管理中，采取了以下做法：

1、组建团结向上、品学兼优的班干部队伍

通过民主投票推选+班主任综合考评的方式，确定班干部人选。对班干部两星期召开一次会议，一是汇报、交流班级管理中的经验和问题，及时解决。二是班主任对班干部进行培训，提出要求，使班干部成为老师和学生沟通的桥梁。

2、班级分组，实行小组积分制，开展竞赛活动

根据班级学生情况，按座位编排小组，学优生和学困生结合，主要从道德、纪律、学习、卫生四个方面积分。小组长和班干部共同参与记录：针对具体的一件事及时予以加分，一般情况不扣分，除了严重的违规违纪。到期中、期末奖励先进小组。调动了每个同学的积极性，也激发了他们的团结劲和竞争劲。

3、座位编排坚持公平、公正的原则，自主挑选，定期轮换

座位安排成为大多数班主任头痛的一件事。我从当上班主任后，就采取学优生与学困生自主结合，适当照顾身体有缺陷的学生(比如个子过矮、听力障碍的学生坐在第一排)，收到良好效果。

4、班级文化建设注重与实际相结合

班级文化是一个班集体的灵魂。在班级文化建设上，我根据实际情况，在班级张贴自编自创的关于理想、励志、道德规范、学习方法等方面的标语来警醒学生。其次，我利用周会课，开展一些形式多样的活动，开阔学生视野，加强同学们的沟通。

5、注重细节，亲历躬行，德育工作渗透在角角落落

不管自己的心情多么烦躁，进入班级你不能把这种情绪显露出来，要脸上充满自信和关爱。学生掉到地上的一支笔，你轻轻走过去弯腰拾起，并投以微笑的眼神;学生生病或不舒服时，从办公室倒上热水端到面前等等，这些细节都能让学生从心底升起对你的敬意。他(她)的行为举止自然也不再那么粗野、狂妄。

6、做好与家长的联系，建立班级突发事务应急处理小组

现在的学生由于受到各方面信息的冲击，心理发育与身体发育不相协调，好多行为善于模仿成人。对此，我制作了学生个人信息表，对于班级的“问题学生”，作为重点关注的对象，及时发现他们的心理动态。利用班内有“威望”的学生组建班级突发事务应急处理小组，主要负责及时上报一些突发事件、恶劣事件，同时对自己也产生了监督作用。

三、需要努力和改进的地方

1、加强与兄弟学校班主任的沟通，希望能够实地学习一些更好的做法。

2、再多一份耐心和对学生的关爱，让更多的学生感受到自己的人格魅力。

3、在班级管理的具体实施中不断总结。

总之，作为一名农村中学的青年班主任，我带的班级不仅生源稳定，而且常常，还能从外校转入几个学生，我因此连续三年考核被评为优秀，在学校还担任中层领导职务，20--年获县级教学能手称号，20--年获县级名师称号，多篇教育教学文章见报、见刊。能有今天的荣誉，我非常感谢学校领导的栽培和同事的指点，更应该感谢那些天真可爱的孩子们。有句话说的好，学生因为老师成才、成人，老师因为学生成名、成功。同时也要感谢默默支持我的家人和朋友，给了我战胜困难的信心和勇气。

成绩终归属于过去。今后的从教之路更加充满挑战，我将用一生的真情呵护自己的心灵净土、学生的心灵净土和学校的一方净土。

班主任教学工作总结优秀范文4

记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一、开学五件事

在新生入校的第一天，我设计了五个活动：

1、自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话。

2、竞争班干部：每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识。

3、生日祝福：在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福。

4、图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

5、写日记：我要求学生每周写一篇日记，这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。

二、创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

我让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。

特色之二：有较强的组织纪律性

1、规范早读，午休的纪律

早读：在老师来之前，自觉读书，由值日班长负责。

午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。由指定的学生负责。

2、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站得直。要有饱满的热情和向上的精神。

在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。

在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

我们在板报评比、广播操比赛中都得了奖。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

由值日班长总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。

我们还策划了很多的活动，如：主题班会，圣诞晚会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，跳绳比赛，下棋比赛、讲故事比赛、小歌手比赛等活动既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我。

特色之五：和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。

在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的。”但是，为什么孩子常常表现出逆反呢?这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。所以我希望家长抽出时间多陪伴自己的孩子，多与他们交流，了解孩子的愿望和渴求，也欢迎家长经常与老师沟通，选择更适合自己孩子的教育方法。

三、班主任感想

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变得懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

工作者是美丽的!

2024班主任教学工作总结 篇5

本学期面临升学的考验，为实现“培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生，学生能够考上理想的高中”的总目标，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据九(1)班的具体情况及毕业年级的特殊性，对本学期的工作做如下总结。

一、班级目标的实现。

1、加大班级管理力度，形成良好班风学风，增强了班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、使每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、培优补差工作效果良好，中等生的提高工作初见成效。

二、加大班级管理力度，树立良好班风，促进学风。

遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，本学期加大班级管理力度，基本杜绝违纪现象。

1、加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。各项工作均落实到个人，由专人具体负责。每周日夕会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

2、针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

3、保持和任课老师联系沟通，统一思想。

4、加大课堂纪律的管理力度，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

三、加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

1、帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，并帮助学生执行计划。

①树立中考目标。利用班会课向学生介绍各高中以往的分数线及基本情况。结合学生实际情况确定中考目标。指明学生努力奋斗的方向。

②树立学期目标。学期目标主要以“定分数”和“找对手”为主。让学生明确本学期学习成绩要达到什么层次。找一个追赶的目标，尽力超过对手，营造竞争气氛。形成互相督促，互相监督的学习氛围。

③定好周计划。由于初三学习紧张，学习任务重。所以必须让学生明确每周自己要做到什么，上周还有什么没有做好，及时总结反思，检查改进。

2、培养学生的学习习惯。

经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，目前多数同学还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率低下，不能自觉复习、补差补漏，不能及时反思总结等等现象。因此，本学期重点抓学习习惯的培养工作，力争让学生学习忙而有序，提高学习、复习效率。主要的方向是在课堂学习习惯。主要做三项工作：

第一，各科任老师和值日班干部一起抓好课前准备。

第二，结合各科实际，课堂上要求学生对有疑问、重点、易错题、补充题等等做好笔记。

第三，学会自我提醒，学生间互相提醒，防止走神发呆，杜绝不专心听讲，保证每节课都有收获。

第四，引导学生利用好课余时间。培养学生自觉学习的习惯。

第五，培养学生自觉读课外读物的习惯。扩大知识面，掌握更多更好的方法。

3、加强和科任老师联系，做好培优补差工作。班主任及时了解学生学习情况，针对学生具体情况制定措施，帮助学生排除思想、学习上的障碍，力争提高学习成绩。

4、树立学习典型。班内树立起勤奋好学、科学学习的学习典型。在班级营造勤奋学习、掌握科学的学习方法、相互学习、相互竞争的良好的学习氛围。

三、搞好学习活动，丰富学习生活。

增强学生竞争意识，促进班级活力，开拓学生知识视野。配合学校积极开展各项体育活动，如篮球，乒乓等比赛活动。

四、加强心理辅导，做好青春期教育。

加强师生交流，及时疏导学生心理问题，及时解决学生矛盾。

五、抓好学生思想工作。

1、注意学生思想动向，及时疏导学生心理问题。

2、引导学生塑造高尚的人格，告别陋习，提升正气。

3、注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

4、开展“一帮一”学习互助小组工作。实行班干、团员、后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，坚持每天与他们谈心一次，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

本学期我以人为本，用爱心来对待学生，尊重，宽容，理解，善待每位学生，班级工作都能按计划顺利。

2024班主任教学工作总结 篇6

我反思了班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢?我制定多项的工作，在必须程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能持续下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的.

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班群众，务必有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地透过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心群众，团结同学，作风正派，有必须组织潜力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。

当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。个性是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，最后提高了学生干部的工作潜力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐构成具有本班特色的优良班风。

二、在群众中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习用心性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课。

因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我用心地和各科任教师互相交换学生的学习状况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，透过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们明白人是生活在社会中的人，人与人之间就会有必须的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

2024班主任教学工作总结 篇7

X年即将过去，在学校及上级领导的勉励支持下，在自我不断加压努力下，圆满完成了本届初三班主任及语文教学任务，并且自己在德、勤、绩、能诸方面有了更大的进步与成绩。下面就以下几个方面进行总结：

一、在思想品德方面

我始终忠诚于党的教育事业，自觉抵制腐朽思想的影响，时时刻刻关心祖国命运和社会主义建设事业，热爱自己的工作岗位，积极服从与尊重学校领导的工作安排，自觉遵守各项法规与规章制度，与同事团结协作，共谋发展，一心为教育的新发展贡献自己的努力。

二、在业务学习方面

把积极主动学习和探索实践先进的教育理念、科学的教学方法、先进的教学艺术，不甘于“只做一名教书匠”，争做一名“科研型专家”作为自己的职业追求;“教，是为了不教。”作为自己追求教育的境界。为此，在日常教学工作中，力求做到以人为本、因材施教，认真学习《新课程标准》，充分而又灵活的运用各种教学资源，灵活发挥每个学生的主观能动性和聪明才智，培养学生的的实践能力和创新精神。“既教书，又育人。”不仅如此，我始终把育人作为教育的第一要旨，始终把养成学生健康而有高尚的情操作为教学的第一要务。

三、在履行岗位职责方面

本年度我担任九年级班主任和两个班的语文教学、以及九年级语文集备组长的工作。我深知毕业班工作对学生前程、对学校声誉之重，虽然自己是一名老班主任了，但从无掉以轻心，对班主任工作特别努力与细心，以“责任教育”为核心，以“班级责任制”为手段来细化班级管理，务必使班级事务管理做到既科学又民主，使9、5班不仅是自己的，更是学生的，营造属于自己健康、向上的班级文化内涵，形成“班荣我荣，班衰我耻”的凝聚力与风气。

身为语文集备组长，始终引领九年级6位语文教师站在语文教学的度，学习并运用先进的教法、学法，不但让自己会教，更重要的是让学生会学，把培养学生的良好的学习品质、方法和意志，作为教学的第一要务。为此，平时教学中一切从细节入手，备课、集备、听课、观摩;理论与方法交流;命题、讲评、反馈，计划、总结;整体定位、个别辅导、跟踪反馈;整体调研、调查问卷、面对面谈话等等，无一不是平时从量入手，以至于对教学的质产生了积极的影响，更重要的是对学生学习态度与情操的影响。正所谓“其身正，不令则行;其身不正，虽令不行。”

四、在工作成绩方面

1、班主任工作方面：9(5)班上下两个学期班级量化管理成绩在全校38个班中位于前列，一次被推评为崂山区优秀班集体，两次被评为学校优秀班集体;我被评为崂山区十佳班主任;学生李贝贝被评为青岛市优秀学生干部，区级优秀学生3人次;班级被评为崂山区书香班集体，2人被评为读书好少年;校运会总成绩全校第一;苏彬彬打破2项区级、校级记录。

2、语文教学方面：获得崂山区优秀课比赛二等奖;指导的2名学生作文在崂山区首届中学生作文大赛中获得一等奖;语文集备组中何敬业老师出过崂山区公开课;语文组被评为街道优秀教研组。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”只要有崇高的追求以及乐此不疲的勤劳作为，面前的困难再多，也会在快乐中收获。

2024班主任教学工作总结 篇8

一学期很快过去了，在领导和各任课老师的帮助下，顺利的完成了各项工作，取得了一些成绩，有得有失，现对上学期的工作总结

一、班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位。

而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。这个班我高三才接任，首先了解班级情况、基本情况：我班是尖子班，学习风气浓厚，学习成绩较好，但有一些同学自我优越感太强，骄傲情绪在不断滋长，且高二因为分班，许多同学来自不同的班，造成班集体缺少凝集力、一个有凝聚力的集体，无论做什么事情都会很出色。进入一个新的集体，学生是独立的，不通过一些活动，不通过彼此的交流，很难使他们成为一个整体。加强集体观念，在班级活动中，在和学生谈话中，口头上经常挂的就是我们班或我们校该怎样要怎样，要树立一个什么形象。而这集体的形象和我们师生每一个人的行为都密切相关，以此培养学生集体主义观念。我抓住这些机会针对这样的情况，多组织一些集体活动，比如班际球赛晚会等、，充分调动学生的积极性，增强班级的凝聚力。

二、关注学生的心理需求对高三学生亦是尤为重要。

班主任更应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的，当然教育需无痕，有意识但不能很刻意。一定的课余活动能起到减压的作用，所谓张驰有道的道理即在于此。一方面，通过班级的争鸣角粘贴一些减压的方法;平时的主题班会注重以各种方式给予同学们一个施展自我才华的空间，更能使得在高三有限的学习时间中加快熟悉度、增强班级凝聚力、每一次月考后都要和学生进行谈话，关心和鼓励他们，让他们有增强自信心、

以后的道路还很长，走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

一、常规工作：

1、根据教学大纲，参考教师用书，结合实际教学情况，每天认真备好课。二次备课详细，获好评。及时、认真写好课后反思。

2、本册规定所有练习，教师全改全批。教学日常工作扎扎实实。

3、本学期采取每学完一个单元，进行一次单元测试，以便及时跟进教学。通过家校信息平台，统发学科活动及要求，让家长第一时间理解教师教学旨图，配合学科教育。家校平台活跃。

4、每单元测试情况，编缉成电子表格进行统计，上传班级q群，让家长一目了然，了解班级整体学习情况，监督教师教学工作。班级q群活跃。

5、表扬先进、优秀，鼓励进步，营造积极向上，赶超优秀的学习氛围。激发部分学生学习数学的兴趣，使他们获得成就感，爱学数学。关注、不放弃后进生，如：杨梓加、崔立衡、阮星海。使他们获得自信，建立学习数学的信心。

二、学科活动，工作特点：

1、整学期不布置课外作业，组织学生在校高效完成规定练习，真正做到减负，严格执行教育部规定“一、二年级不留回家作业”的要求。管理理念：学生在校紧张，回家针对学习。腾出时间给本班相对簿弱的语文，给课外阅读。

2、为保护练习册，教师在每本封底和封面接处，用透明胶粘贴进行加固。考虑每本书、每本练习加书套，书包重量一定加重不少，所以，要求学生练习不加书套，也借此，考查学生爱护本子的能力，培养爱护学习用具的意识。

3、开展作业小红花评比活动。在每本本子前有个格子图，每次练习完成优秀，奖励一朵小红花，整整齐齐排在格子里，比比谁的红花最多，最亮。

4、关注听算能力培养，设计听算表格，有创意。每次教师将要视算的题目做好ppt，逐题展示，学生将结果，整齐填写至听算表格中。听算情况一目了然，便于比较。表格形式新鲜，比用本子完成更让学生重视。

三、教学工作特点：

1、注重学法指导，启发教学，不包办学生思维，课堂是师生、生生交流、思想碰撞的主阵地。培养一部分学生爱上数学。转学生韦静仪，从原来严重偏语文科，在良好数学学风影响下，语文和数学双开花。

2、注重指导学生图文、符号、文字结合，解释、说理数学问题，培养学生数学语言表达能力。

3、主持教研活动，主讲。指导蓝恩东老师信息技术整合课获城区二等奖。教学大练兵，评课稿获一等奖。

2024班主任教学工作总结 篇9

一个学期的工作即将结束，班主任在教学等方面也需进行一番教学总结。

一、思想认识：在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作：在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学语文教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。我想全班同学的学习成绩都是那么好。于是，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确实是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对一帮一小组，学生们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还承担了语文优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是语文开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的语文优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我和语文科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关语文开放式教学的资料。语文科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像x老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校语文优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

三、领班工作：在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象\_\_x、\_\_x等是最调皮的。特别是\_\_x，这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今个学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

2024班主任教学工作总结 篇10

一、明确班干部的职责分配，学生的榜样，老师的助手

俗话说得好“一拳难敌四手”，更何况作为班主任，面对的是五十几双手，若没有几个辅助，只能事倍功半。所以建设强有力的干部群体，选出学生和老师都认可的班干部很关键。开学初，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部，后经了解基本上是沿袭了三年级时的人员分配，可见他们在学生心里有一定的地位，为今后工作的开展有一定的推进作用。虽然班干部各有头衔，但分工的界限并不明确，班中的很多杂事大家都可以处理，结果却导致了两个极端，不是都去处理了，就是都不去处理。

当班干部是一件令人自豪又辛苦的工作，每天重复相同的事务，牺牲掉自由的时间，而有时严格办事还要饱受同学的误解，因而有些班干部陷入了迷茫。找班干部谈话是必不可少的，班干部也是普通的一名学生，会犯错、会犯难。对犯错的班干部简短有力的批评，既留存班中的威信同时让其他同学知道班规一视同仁，要求其他学生做到的，班干部首先要做到。对犯难的班干部，多加肯定，在全班面前肯定他的付出，帮助班干部树立自信心。同时加大班干部的自我组织能力的培养，管理他人从管理自我开始，放手让他们组织各种活动。如早读，任命的领读一开始被我束缚了，不知道哪些可以读，后来让她放手去组织，整个早读气氛反而好多了。

二、坚持班规，培养良好的学习习惯，营造和谐氛围

一个班级要真正地好起来，良好的纪律是关键，有了纪律才能养成习惯，形成良好的氛围。而这一直是我的难题也是我努力的方向。关键在于威信的确立，而威信少不了坚持。有些临时设定的规矩，若老师不坚持，学生更不可能坚持到底了。如我班的一些情况：

(一)早自修前10分钟英语领读。

起先也有学生提出10分太短读不了什么，但不动摇坚持下来无形中还是有所收获的，而学生也养成了时间到拿出英语书的习惯。

(二)一周一次好词佳句积累|||在班级设立图书角，利用阅读课和课外其他时间，让同学们多阅读课外书，并做好摘记。起先很多学生把它当做一个任务完成了事，渐渐地有学生会来跟我说她看了一个什么故事，或是问我其中的一些问题，也是一种进步的演化。

三、做好个别学生的教育工作，抓好后进生的转化工作

每个学生的性格特点、学习习惯、行为方式和学习情况等都不相同，一学期下来发现我对于学生的了解还是不够全面，仍需继续深入。班级中总有一些比较特殊的学生，他们或是成绩差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。对于这样的学生，要多一份耐心，要善于发现他们身上的闪光点，让他们承担一些班级事务，培养他们的自尊心和自信心。我班这学期也有学困生，采用结对互帮的方式，让他们融入班集体。

四、不足之处及努力方向

对班级的管理有待加强，班干部和小组长的带动作用没有很好的体现，奖惩不够分明，班级的学习氛围和习惯下学期仍需紧抓不懈。在今后的工作中我会更加努力，无论是教学还是日常管理，多向前辈、各任课教师学习，倾听、采纳他们的意见。平时对待学生也要刚柔并济，树立起教师的威信，做好一名老师，做好班主任。

班主任教学工作总结4

时间过得真是太快了，一晃一学期又结束了。回忆这一学期的工作就像是昨天一样记忆犹新，事事历历在目。

本学年我担任了四年级的教育与教学工作。随着时间的进展，我和孩子们由陌生到熟悉到相知、热爱，甚至有了相濡以沫难以割舍的情感，这其中的苦辣酸甜只有自己体味。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾校徽佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

二、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，我就为他排忧解难。慢慢地班干部们工作主动，也敢于指出班中的不良作风，使我能更彻底地了解班级的情况，更好更顺利地开展工作。

三、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

2024班主任教学工作总结 篇11

本学期我担任七年级二班的班主作工作，在学校和德育处的组织下，圆满完成了各项任务，现将具体工作总结如下:

一、班级基本状况

七年级十二班现有学生51人，其中男生30人，女生21人。绝大部分学生比较朴实听话，难免有个个性难以管教的学生;学生的整体成绩比较均匀稳定，但缺乏尖子生。

二、用心做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，更有甚者，有部分学生来自魏家地村子，有部分学生或有失落情绪或不良情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作:

1.以上届中考的优异成绩激励学生。

2.以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

3.区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4.开了主题班会“入学教育班会主题”。

三、常规工作

1.安全教育。

根据学校总体工作思路“狠抓安全教育，保障教育教学”的指导，我始终把安全教育工作和在首位，经常经常利用班会，晨会对学生进行安全教育，提醒学生时刻注意安全;成立安全小组，督促检查学生的活动，并不定期的对学生进行安全抽查，排除安全隐患。在师生的共同努力下，本学期未出现任何不安全的事件。

2.礼貌养成教育。

学初即组织学生学习《中学一日常规》、《中学生守则》等规章制度，以此来规范学生的言行举止，并成立仪容仪表检查小组进行督查;召开主题班会，经常做学生思想工作，帮忙学生树立“成才先成人”的观念。

3.班干部的培养。

透过民主选举，选出一批有潜力、工作职责心强的学生重新组成了新的班委会，多次召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指导他们配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。在他们的努力下，本班的纪律日趋稳定，良好的班风已经基本构成。

4.经常与家长沟通。

学生的成长受到家庭、学校，社会的共同影响，透过与家长的沟通，使我更加了解学生在家的学习状况，及时掌握学生的思想动态，发现学生出现的问题根源。真正使家校构成教育合力。

5.经常与科任教师沟通。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，调节老师和学生的关系。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

6.配合学校开展活动

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了必须的成绩，得到好评，校运会荣获得第一名。同时用心参与学校安排的劳动任务。

7.其他工作

认真完成领导安排的各项工作，做好各种记录。

2024班主任教学工作总结 篇12

本学期，我担任806班的班主任工作。本班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了一定的成绩。现将我担任806班班主任工作的实际做法总结如下：

一、德育工作

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：

1、教会学生如何做人;(如何做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。)

2、教会学生如何生活;(要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力。)

3、教会学生如何学习。(培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极探究、勇于创新。)

二、班级管理

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。一方面，通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质。

一方面，我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如：人生观教育、意志教育、学习经验交流会、辩论会、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

一方面，我针对本班的具体情况，制订了一套班规。对学生在校的日常行为规范提出了明确的规定。如：仪容仪表、遵守课堂纪律、早读午写到校时间、分学习小组等等。采用量化分制，每周评选出文明组(比赛到期末哪组获红旗最多)，由值日班干部负责登记并评选。学生可自由查阅登记本。一方面，培养得力的助手。

三、后进生的转化工作

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

四、重视对优等生的教育

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

五、积极开展好各项体育活动，做好课间操，增强学生的体质，提高学习的效率

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校个方面的教育力量，发挥好纽带作用

以上是我本学期班主任工作的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做到!

2024班主任教学工作总结 篇13

在这个学年里，\_\_班在学校及学院领导、辅导员老师的指导下及帮助下，以提高我班学生的综合素质为目标，加强自我教育，取得了一定的成绩，现将本人班主任工作总结如下：

一、安全教育

大学的安全教育是非常重要的，不仅是自身的安全同时如何照顾到他人的安全问题。作为班主任，我在班里强化安全教育，扎实开展宣传活动，提高同学的安全意识;首先，由班长每晚负责清点人数，并及时上报我处，定期去走访宿舍，进行宿舍安全检查，及时发现潜在的安全问题。除此，我还在班里召开安全教育主题班会。

二、班风学风建设

班风是这个班级所有成员素质的综合体现，是这个团体健康与否的重要体现。良好的学风、班风是提高学生综合素质，促进学生成长的重要保证。首先，本学期没有对班干部组织进行变动，他们有一定的工作经验及能力，继续去带动这个班集体;第二，组织学生加强学习;第三，充分发挥党员模范作用。现在本班已有2名预备党员申请转正，3名预备党员，及6名入党积极分子。一方面积极发挥党员的先进性、积极性，影响班上其他同学，另一方面，共同探讨，确定出党员责任区。

三、学习引导

学习是学生在校的根本任务。师范专业对学生的三笔及普通话专业技能有较高的要求，因此我在要求同学们学好文化课的同时抓紧专业技能训练。学期的第三周开始，我班每周安排两节课专门训练普通话和三笔，给普通话还未达到二乙的几位同学有充分的练习机会，及为期末的师范生三笔考试做好充分的准备.

四、顶岗支教

顶岗支教，与实习不同，实习是去中小学实践加学习，在中小学老师的指导下，在具体实践中学习教学知识，而顶岗支教是直接顶替一个教师的岗位。班里参加支教的同学，我始终与他们保持联系，尽力为他们解决在支教过程中遇到的问题，支教是一个难得的机会，因此，我鼓励班里同学积极参与。

五、获奖情况

个人：丘\_\_同学在校运会篮球赛女子组比赛中获得二等奖;陈\_\_同学在校运会篮球赛男子组比赛中获得二等奖;黄\_\_、魏\_\_同学获得“迎新积极分子”奖项;在本学期的综合测评中，我班有1名同学获得一等奖学金，3名同学获得二等奖学金，9名同学获得三等奖学金。

六、党员发展

我积极鼓励同学们向党组织靠拢，力求以学生党员的要求规范自身的言行举止。我班本学期有发展党员一人，有两名预备党员申请转正。

七、开展活动

作为班主任，我比较重视学生的全面发展。在本学期里，我班多次组织了与其他班级之间的篮球友谊赛，包括与兄弟班及同专业师弟班等比赛，通过比赛，促进本班同学之间的默契及与其他班级之间的友谊。我力所能及地为学生提供一些指导与帮助，如三笔比赛指导等，同时，以校园各种活动为契机，组织学生参与各项文体活动。

2024班主任教学工作总结 篇14

本学期担任高二(2)班班主任，带本班已经有一年半时间了，对全班学生的学习、思想、性格、兴趣爱好等各方面都比较熟悉，因此本学期的工作主要在学校整体工作思想的指导下，进一步落实精细化管理，“以人为本”，提高学生人文素质，培养有特色的独立人格，为高三的冲刺做好充分的准备。

1.明确学习目标，引导自主学习

由于本学期高二需要6月9日参加学业水平考试，结合我校学生实际情况，故把“学业水平考试”当作本学期最重要的工作来抓。明确目标，引领学习，几乎是每周班会课的主题，并且以此推动不同层次的学生共同学习、齐头并进。班会课中强调，尽最大的力量、尽最大的可能在高二通过学业水平考试，要不然，等到次年一月高三第一学期再补考，届时没有另开课复习，没有老师帮忙复习，完全靠自己自觉复习，对本来自觉性较差的同学来说，通过则难上加难。

由于学业水平考试对我班的一些后进生来说的确是个艰巨的任务，备考策略优生不轻视，中等生不放松，后进生不放弃，重点是放在对后进生的教育，则采取个别谈心，分化他们小集团的消极氛围，鼓励向上，实现赶超。通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，使学生在学业水平考试科目上普遍都重视，在自习课和晚修课中都有相应的复习。思想高度重视，行动认真落实，付出总有收获，在第一次月考中，有4人未通过最低——C级要求，难度较大的科目——生物，全班仅过18人，但占四个文科班中的18/44。第二次月考有滑坡现象，9人三科均未达到C级。因而跟紧学生的学习情况，时时关注学生学习的变化，及时调整学习策略、学习心理，以激昂奋进的心态迎接每一次考试。

原则上，各科要均衡发展，主修的文科以及语数英都不能丝毫的放松，但是学生完全贯彻班主任的要求，把学习的重点放在了理科的学业水平考试科目了，致使文科成绩没有多大的进步。这是一直强调学业水平考试不无相关的，但愿学业水平考试之后能实现华丽的变身。

从本学期的学期教学方法和效果来看，学生能够听从老师指导的，学习态度是认真的，对学业前途是关心的，这些精神在即将到来的高三学习是非常宝贵的。

2、抓好常规管理，培养良好习惯

学期初，为培养学生的自我管理能力，实行分块管理的方法，把班级工作分成若干岗位，具体工作分为班长全局统筹，学习、课堂纪律、劳动卫生、体育活动、班级文化宣传五大方面，专人负责，学生自主管理。每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。各班干部能认真履行职责，贯彻执行班主任布置的各项任务和要求，在班级管理中的确起到一定的作用，班干部也能从中得到锻炼。由此树立团结、积极向上的班风，营造良好的学习环境。

学生在自主管理中也存在比较大的问题是，个别班干部的管理不到位，导致工作缺失，特别是课堂纪律方面。这些需要班主任及时掌握，培养和增强班干部的能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找