# 2024六年级英语老师教学工作总结

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-25

*20\_年六年级英语老师教学个人工作总结教师必须吸引学生们的注意力，达到培养他们的学习兴趣，激发他们的求知欲，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学。下面是小编为大家整理的20\_六年级英语老师教学工作总结，希望对您有所帮助!20\_...*

20\_年六年级英语老师教学个人工作总结

教师必须吸引学生们的注意力，达到培养他们的学习兴趣，激发他们的求知欲，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学。下面是小编为大家整理的20\_六年级英语老师教学工作总结，希望对您有所帮助!

**20\_六年级英语老师教学工作总结篇1**

一学期的时光就这样过去啦，回顾一学期的工作想说的真是太多太多，眼前闪现出这一学期的一幕幕。仿佛开学典礼才是昨天的事情，今天又要总结工作。教师真是一个辛苦的职业，但同样收获也颇为感动，下面就让我谈谈这一期工作的总结与反思。

一：成功转变课堂形式，接近课改标准

开学初就初步制定计划，将班级英语课由原先的单一式传统座位模式，变成四人或五人围坐形式。由单一式教师传统授课方式，变为学生为课堂主人，各种教学手段为载体，教师为课堂辅助体的全新模式。实行开放式教学课堂。让学生真正成为课堂的主角，参与到课堂中来。用“品尝成功的甜点”方式，让学生体验当“小老师”的乐趣。让积极主动回答问题的学生能够组织课堂向“大老师”更靠近；让不敢大胆发言的同学能够主动发言，积极进取；让从来不举手、不发言的孩子举起手来、大声喊出来。通过小组比拼、小组讨论、小组代表检测等小组模式的展开，充分发挥调动学生参与到课堂中来的乐趣。从而成功引导他们学习英语知识，通过一段时间的施行、观察发现孩子们进入佳境，正朝着我的目标前进。

二：利用宝贵的早读时间强化英语口语、强化记忆

除啦有特殊的工作外，每周一、三、五的早晨，我都会在班级，亲自深入，对早自习的晨读情况进行督察。早读是学习英语的最好习惯，首先要感谢学校的安排、班任的配合，才得以让孩子们能够利用早晨最好的时间去朗读与记忆。在课程安排上，小学英语课的节数少，要想在规定的时间完成规定的课程，并让学生掌握良好，除啦课上用功外，利用早读时间也可以很好的进行知识巩固与口语练习。我所采用的形式是轮读。每学会一个单词和句子，我都会安排专人领读，谁表现的好谁领读。然后其他学生跟读。班级每位学生都参与领读，长此以往形成习惯，学期结束每位学生都能领读3—4句话。这样既让学生参与，又让他觉得我领读必须注意力集中才能接得上、读的好，所以学生都注意力集中，大声朗读，此形式还在每节课新课前三分钟之内进行。

三：用变化的游戏吸引孩子们快乐学习英语

每节课我们都做游戏，而且每一节课的游戏都不重复，这也使我绞尽脑汁，设计的每一个游戏必须联系授课内容，游戏是学习的工具，用它要起到巩固知识、加深记忆的作用，所以每次备课最难的事情就是这一环节。还有教学中设计教学卡片，卡片要设计新颖，和课文故事要编辑在一起，以达到闪亮学生双眸、吸引学生注意，快乐学习的目的。

四：收获好评

由于坚持将这些想法克服啦种种困难变成啦一种全新模式，学生习惯养成逐步完成，出现成果，在五月份的课堂大赛中，荣幸地得到啦领导的好评。回去后我鼓励学生，让他们以此为动力，继续学好英语。我也很欣慰，我明白并不是我优秀，而是孩子们优秀。

五：个人成果方面

本年度为师德师风建设年，学习《优秀教师的110个好习惯》《教师标准用语》等材料，深刻体会文件内涵，与优秀教师找不足，自我剖析、自我完善，在“师德师风”查摆剖析会上演讲《责任铸师魂、爱心扬师风》获得二等奖。阅读啦《给新教师的建议》《赢在转折点》《李嘉诚智慧活学活用》等书籍。《给新教师的建议》一书给刚刚参加工作的我以真诚的建议，做一个反思型教师。《赢在转折点》让我学会低调做人、高调做事，成功源于自身的努力，阅读后让我重新进行啦目标定位，人生定位，明白理想与努力实践的新辩证关系。前面即使荆棘密布，也要笑对人生，不怨天不尤人，坚持过后，才能看见美丽的彩虹，才能收获属于自己的成功。

六：潜能生转化、任重而道远

在潜能生转化方面得到啦班主任的帮助，每天放学后班主任都会将学生留在班级、耐心辅导功课，我们一起研究学生心理、讨论转化方案。在自己的课堂上给与特殊照顾，多提问、多鼓励、多关爱。让他们体会成功的喜悦，加快赶上大队的步伐。但这是一个长期工作，他们知识点疏漏太多，记忆力较差，还需要下学期继续努力。

七：努力方向

在今后的工作中，还应多加强自身基本功的训练。课堂改革要大胆创新，注重学生能力的培养，对潜能生转化要做到用心、用情。多参加各种实践活动、各种教研活动。多向名师、师父学习，更加完美自己、完善教学。

教育是一个永恒的话题。因为喜爱，所以选择，我深信通过我的努力一定可以给与孩子们最快乐的课堂，收获更多知识的课堂。我会常反思、常总结，将最先进的模式、最轻松的方式、最快乐的形式展现给我最爱的学生，让他们在我的课堂收获知识、收获快乐、收获灵感、收获人生。

**20\_六年级英语老师教学工作总结篇2**

本学期我担任六年级的英语教学老师。由于经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过这个学期的努力，获得了很多宝贵的教学经验。

现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，事半功倍。

我在教学中不但备教材、备教法，而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、卡片，课后及时对该课做出总结。有针对性的培养学生的英语写作能力，创设“小小展示台”来展示学生的习作，并搜集好的范文、例作，供学生仿写。

二、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。充分发挥学习小组的作用，在小组合作学习中调动组长的职能，使课堂延伸到课下，建立起了组长监督检查机制，充分发动“小老师”的传帮带作用。

三、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学。

（1）听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

（2）说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常中，多说英语，课堂上多让学生进行workinpairs训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

（3）读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

四、为毕业考试做好准备，有计划的复习，并进行英语模拟试卷训练，多训练不同类型的习题。

认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，并且培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文等等。

经过一个学期的努力，小学毕业考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是本学期后如何自我提高，因此，无论怎样辛苦，我会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更大的进步。

**20\_六年级英语老师教学工作总结篇3**

我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实。校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中， 我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步，这学期，在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面您现在阅览的是工作总结网谢谢您的支持和鼓励！

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中取得成绩。但是，我深知自己与一些优秀英语教师相比，还存在着一定的差距。由此，我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。

三、教育教学工作方面

这学期我担任的是四年级的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学（教学内容多，语法点多），如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。本学期，英语学习成绩不高，今后，我要更加努力，使五年组这四个班的英语水平再提高一个档次。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

**20\_六年级英语老师教学工作总结篇4**

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、 在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、 在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

一、钻研教材，分析学生，抓住重点，积极教学

学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况，没有备好学生的课。以后，要渐渐克服这一点。

四、全心投入，讲求方法，精神百倍，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

五、具体分析，因材施教，培优转差，快乐教学

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心。提高学习兴趣。

由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难免有失败和弯路。不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，这是我一学期来的教学总结和感想，希望大家能给我宝贵的意见和建议。

**20\_六年级英语老师教学工作总结篇5**

这几年的毕业班教学工作虽然很忙但一直心中有个信念―给学生们一个快乐的课堂，我一直在努力，在教学工作中我深深知道自己肩负的重任，认真学习新的教育理念，深入研究新的教学方法，时刻以提高学生的语言运用能力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。长期的努力，我在获取了一些教学经验的同时，也深刻地认识到了自己在教学中仍有许多须提高和改进的地方。

一、多方面学习，丰富自己感染学生，让学生体会到学习的快乐

教学相长就是说教与学是相互联系，密不可分的。众所周知，要想切实贯彻素质教育的要求，教师必须要开展以学生为主体的课堂教学，为学生语言的运用提供真实的语境和创造机会。因此，了解并认真分析学生情况，有针对地开展英语教学对教学成功与否至关重要。所以，在备课时，我力争将教材目标和学生的实际结合，认真思考最适合学生的教学方法和手段。一次上网搜资料时侯，无意中结识了一个英语老师—纪老师。她的录相课及对音标教学的方法我非常喜欢于是我和她成了朋友，并经常在一起探讨教学方法。她对音标教学及一些语法教学的光碟及她写的书都送了一套给我，我认真读后启发很大，于是也试用了一些知合我的学生的口诀法、自己又自创了一些联想法、故事法等法教授音标和语法。对于学生英语听、说的能力相对较弱，在授课时我尽量使抽象问题具体化和枯燥问题趣味化，尽力去提高学生学习英语的兴趣，在教学实践中大胆尝试分层次教学以满足不同层次学生的需要。了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，能否做到因材施教，对课堂教学效果有直接影响，这就是教育学中提

到的“备教法的同时要备学生”。我在自己教学实践中亲身体会到了这一点。

二、做快乐的传播者，给学生快乐的学习氛围的同时做一个成功的驾驭者。实践证明，教师不但要充分地备课并有效地调动学生的积极性，同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富现实、教态自然，讲课生动、难易适中、照顾全部，就自然能够吸引住学生。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样的大环境下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。因此，我采取了一些方法，如尽量多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，帮助同学通过使用互联网来学习英语，为他们学习英语提供动力和激情。

三、做一个细心监督者，不让每个学生离开学习的包围圈。

学生在学习中会不可避免的出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。在日常的教学中我没有忽视这一现象。为此，我制定了具体的计划和目标，利用业余时间对这部分同学进行有计划的辅导。在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正，课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取背诵等方式，提高他们的语言表达能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前我带领学生进行系统的复习，考试后进行成绩的总结和分析。另外，还发现学生的语言运用能力不够强，所以以后的教学中我要加强对学生`在这方面的训练，力争让学生轻松学习，熟练掌握。而考试结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

四、课堂笔记个性化。课堂笔记的记录吸收了江苏洋思中学的经验，加以细化、创新，每日笔记都记清日期，如此学生就可以感到每天都有所得，获取成就感。内容上分为：重点单词、短语、句型、语法几个板块，条理清晰、纲举目张。

五、背诵可以培养语感、促进交际、提高写作能力。在初中阶段背诵可谓必不可少。背诵要具有筛选性，我在班级中设立“语言银行”。英语教师当“行长”，课代表当“副行长”，组长当“营业员”，全班学生当“储户”。师生一起制作“语言银行”储蓄卡：包括封面、帐户登记、记分栏、储户须知等内容。要求“储户”在该组的“营业员”处背诵，背诵一次，营业员在存折上记下“日期、内容和积分”。“储蓄”分“定期”、“活期”两种。定期是让学生背诵课本要求背诵的内容，达到基础“背诵量”；活期主要是激发学生扩大语言积累，背诵课本中没有背诵要求的语段，或者是背诵在课外阅读中自己喜欢的语段。

总之，不放弃每一个学生、不放弃可利用的分分秒秒学习、不放弃每一次学习的机会，当然更不能放弃每一个划过眼前的优秀教学设计。既然幸运的选择了自己喜欢的职业就一定会全力以赴做好它。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找