# 最新四年级数学老师的教学总结

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-06-25

*最新四年级数学老师的教学总结5篇总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的最新四年级数学老师的教学总结，希望大家能够喜欢!最...*

最新四年级数学老师的教学总结5篇

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的最新四年级数学老师的教学总结，希望大家能够喜欢!

**最新四年级数学老师的教学总结篇1**

半年时光匆匆而过，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。回顾这一学期我们四年级数学组的工作，倍感辛苦之余的同时更多的是欣慰。我们全组教师团结协作、共同努力、共同提高，踏踏实实完成本成本学期的工作。为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

一、努力学习提高本组教师专业素质，将理论学习内化。

利用假期时间我们认真学习了《小学数学新课程标准》，期初校内开展“我学新课标，我讲新课标”竞赛活动，通过此次活动使我们对新课标的理解有了更深的认识。本学期每次集智备课前，利用5—10分钟我们小组学习相关年段的课程目标、实施建议等理论指导备课。

二、认真搞好教学常规工作。

1、深入推进“集智备课”，继续探讨“四环节八字实效课堂”教学模式。本学期我们利用周四下午五、六节课时间进行“集智备课”，探讨“四环节八字实效课堂”教学模式，组内人人参与，我组教师十分重视说课活动，说课前认真备课，说课时认真记录，说课后互相听课。如教学内容安排是否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论、探讨。说课活动促进了教学水平的提高，尤其是加速年青老师的成长。本学期我们组积极备战参加学校的“四环节八字实效课堂”教学模式大赛，特别是张秋芳老师和李小琴老师虽然岁数已大，但认真与我们研讨，把好的教学经验、方法传授给我们，艾建华老师主讲的《植树问题》效果很好。

2、认真上好每一节课，组内常常互相听课、评课。每次上课前大家都积极强化备课，虚心向专家请教，集体商讨科学合理的教学思路，发挥老教师和有经验的教师的主导作用，努力设计好每一个教学环节。我们还经常互相交流经验，不断反思，努力将新思想、好经验用到自己的教学中去。另外，我们还积极使用现代化教学手段，充分利用网络资源为我们的教学服务

3、作业批改，认真及时。作为数学老师，最头痛的事情就是批改学生的作业，学生的作业错了，有的要重复几次的更正，而我们的老师都是不厌其烦的认真检查及时的讲评，这样做的话，学生记忆深刻，效果明显，从来就没叫过苦。作业布置我们追求有效性，做到精选内容，控制作业量和作业难度，切实减轻学生过重的作业负担。

4、认真做好后进学生的补差工作。本学期我们每个班制定学困生名单，制定出辅导计划，加强学困生辅导，注重档案追踪分析指导。对学困生认真进行分析，有针对性进行辅导，课上多关注学困生，多鼓励，激发学生的学习兴趣。

5、高度重视习惯养成工作。

“习惯决定命运”，培养学生良好的学习习惯，是教育教学的基本。我们在平时的课堂教学中，注意让学生学会听课，学会认真规范的读写习惯。

三、校本课程坚持不懈。

本学期在口算练习中努力养成学生的口算习惯：要提高学生的计算能力并不是一朝一夕的事，要通过长期不懈的训练，才会形成技能。我们一直坚持每天一练，可以做510个题、20个题等。利用课前2分钟口算;或者晚上自愿练习与家长配合共同口算;在课堂上运用抢答、开火车等形式计时性练习。以上不同形式的训练方法，在可能的情况下，我们坚持每节数学课前进行适当的练习。通过这一段的时间，学生的计算能力有了很大的提高。

四、本期存在的问题及努力的方向。

1、工作积极、认真负责，也取得了一些好成绩，但是没有及时的进行积累和总结，工作上胆子不够大、闭关自守，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。而实际上思想包袱背的越重，工作反而越难开展。这需要我们要解放思想，放下包袱，本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展教研工作。

2、刻苦研究业务，精通教学业务，加强理论知识学习，努力提高素质。只有精通业务，才能将正确的知识传授给学生，而不致于误人子弟，教师必须给学生传道、授业、解惑，倘若学生给你提出的问题你总是不能很快准确地回答，在学生心中的威信也就完全丧失了，学生对你没有信心，极有可能对这门课也就没有了信心，你这门课还怎么教，另外，只有精通了自己的业务，自己上课的效果很好，学生开心，自己也觉得充实，我们会感到自己好有成就感，才会真正的体会到教学的乐趣。

3、关注学科教学的发展态势，寻找理论和实践的结合点。我们要及时捕捉教育的信息和方法，并且及时调整，改变自己工作行为方式，接纳和应用新研究成果，在实践中找到结合点。

4、充分利用现代教育技术，结合教学实践，在课堂教学中推行“在新课程中学习方法的研究”，实现教育技术和教学方法的最优化整合。

以上是我组一个学期的工作总结。由于经验不足，许多地方存在缺点，希望在未来的日子里，能在各位领导、教导处的指导下，取得更好成绩。

**最新四年级数学老师的教学总结篇2**

一学期就要结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，结合本校条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真钻研业务

这学期我担任四年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一起探讨教学中出现的问题。说实在的，四年级数学教学比上学期教学难度大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。比如：用5个数字组成三位数乘两位数，什么时候积最大，什么情况下积最小。教学中很难让学生明白。

二、创设良好的学习情境

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

三、作好复习工作

在复习时，我能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，班级的差生面积较大，致使无暇顾及，导致本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生兴趣，促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

**最新四年级数学老师的教学总结篇3**

转眼半年过去了，回首这走过来的半年小学教育，似乎让我又成长了许多，实在是感慨万千啊。自己的脚步显得如此匆忙，可细细品味，却也发觉自己在不轻易间成熟了许多。

这学年对于我来说是充实的半年，在这一年中，我积极主动地参加各种教学研讨活动，不断提高自己的专业技能，努力探索钻研，不断锤炼自己，促进自己在原有水平上再迈一个台阶。虽然有了一丁点儿进步，当然这是不够的，还应继续努力，争取更大进步。在平时工作中，还利用各种机会加强业务学习，用先进的教育思想充实自己的大脑，用科学的教学方法充实课堂，尤其是敢于运用新课改的先进观念，创新性运用到课堂中去，大胆让学生去组织、创新，教师起到指导作用。

积极参加教育教学改革，搞好优生优培，差生转化，同时，在转变教育观念上有了明确的认识，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，以学生为主体，尊重学生的个性，尊重学生的人格成了我工作作风的信条。我能够紧紧围绕确定的目标，认真上好每一堂课，耐心辅导学生，细心批改学生的每一次作业，对工作一丝不苟，以认真扎实赢得了学生的尊敬，面向全体学生，大面积提高教育教学质量。

每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，学校组织了同组共研一课活动，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评;积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。

“教师即研究者”是国际教师专业发展的重要理念。教师要想获得持续性发展，适应教育改革的要求，就必须在自己的从教生涯中不断的反思，不断的研究，不断的改进。从自己的失败中找原因，从成功中积累经验，让自己不断地向高峰攀登。所以每月的业务学习，教研活动都成了我思考学习的桥梁，在一次次的学习反思中我才能找到自己的弱势，不断学习，不断进步。

尽管我在这一学期中向自己的目标迈进了一步，可是我仍然看到自己还有许多不足。发展的不稳定，理论水平的欠缺，思考过于草率，经验的不足都是我需要努力的方面，在今后的工作中，我相信只要我找到了方向，一定会有所突破，有所成功的。

**最新四年级数学老师的教学总结篇4**

一转眼这一个学期已经接近尾声，本期的各项教育教学任务现在也顺利完成了，现简要总结如下：

一、加强理论学习，提高思想认识

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

二、教学上注重学生思维灵活性和独创性的培养

新课程下的小学数学教学，要求教师必须具备新的教学理念。能善于从不同角度、不同方向、用不同方法，对同一问题进行多层次、的理解认识。在教学中培养学生灵活、多样的解题思路，形成解题的基本技能和技巧。在教学中，按照知识本身的结构规律，结合学生的实际不断更新教法。通过类比迁移，把所学的知识由点变线，由线变成面，逐步扩展成网络，完善学生的认识结构。这样，学生才能正确运用已有的知识和经验解决新问题，使思维品质得到更好地培养和提高。

三、尊重学生个体差异。

由于班额过大，学生间存在很大的个体差异，因此在教学中，教师调控教学内容时必须在知识的深度和广度上分层次教学，尽可能地采用多样化的教学方法和学习指导策略;在教学评价上要承认学生的个体差异，对不同程度、不同性格的学生提出不同的学习要求。针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。为了调动学生的积极性，我采用了让能力强的学生的作业先通过我的检查当合格后，再指导他们检查其他学生的作业。这样既为教师减负，又培养学生的能力，既能充分调动学生的积极性，又能让不同程度的学生分次达到学习要求，效果比较明显

四、注重对学生学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生学习习惯的培养，还要要求学生在家也要养成良好的学习习惯，如：认真书写、按时完成作业，自觉学习等。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

五、积极参加教研活动，不断提高业务水平。

平时积极参加学校组织的教研活动、课堂大练兵积极去听课，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平，使自己在学习中成长，在不断反思中进步。

总之，以后我将一如既往的尽职尽责工作，争取做得更好。

**最新四年级数学老师的教学总结篇5**

匆匆的一学期结束了，回首这忙碌而充实的一个学期，收获的喜悦和疑惑的失落同样让我成长了许多。 本学期，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真钻研业务。

这学期我担任四年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一起探讨教学中出现的问题。说实在的，四年级数学教学比上学期教学难度大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。

二、创设良好的学习情境。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

三、致力于数学教学的优化。

1.注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2.注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3.注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4.注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

四、尊重学生个体差异。

由于每个人的智商不一样，学生间也存在很大的个体差异，因此教学中，教师调控教学内容时必须在知识的深度和广度上分层次教学，尽可能地采用多样化的教学方法和学习指导策略;在教学评价上要承认学生的个体差异，对不同程度、不同性格的学生提出不同的学习要求。针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。为了调动学生的积极性，我采用了争做小小主考官的策略，让能力强的学生先通过各项基本能力考核，当上主考官，再指导他们考核选拔第二批、第三批主考官，既为教师减负，又培养学生的能力，既能充分调动学生的积极性，又能让不同程度的学生分次达到学习要求，效果比较明显

五、感想

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，操劳良心型，良心应付型。多年以来，我一直积极思考如何做好本职工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀教师。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

通过各种方式的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。有较强的组织纪律性，养成良好的学习习惯。要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。注重能力的培养和锻炼，注重师生的情感交流。没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。每件事情我都先做好并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。()利用课间和学生一起谈笑，一起沟通思想，了解情况。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……我和学生之间，有三个共同：共同感受：感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的美好;共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

当教师很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。教师要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找