# 中学英语生态英语教学总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-25

*中学英语生态英语教学总结通用5篇日子总是像从指尖流过的细沙，在不经意间悄然滑落，相信大家在这段教学实践中都积累了属于自己的教学感悟，何不赶紧对过去工作做一个总结，以往后的工作做参照。但是教学总结基本的方法论，你掌握了吗？以下是小编整理的中学...*

中学英语生态英语教学总结通用5篇

日子总是像从指尖流过的细沙，在不经意间悄然滑落，相信大家在这段教学实践中都积累了属于自己的教学感悟，何不赶紧对过去工作做一个总结，以往后的工作做参照。但是教学总结基本的方法论，你掌握了吗？以下是小编整理的中学英语生态英语教学总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中学英语生态英语教学总结篇1**

一学年来，我认识搞好自己的本职工作，不断提高自己的思想觉悟和教学水平，认真学习新的教育理论，与时俱进，不断创新，积极推进教育教学改革，积极完成学校的各项工作，尊重并热爱学生，使学生学有所长，全面发展，下面就我本学年的工作作如下总结：

一、政治思想方面：

在本学年的教学中，我认真贯彻党的教育方针，以---“重要思想为理论指导，以八荣八耻严格规范自己的言行，不断学习教育教学法规，把对学生的思想品德教育入在首位，不断学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极地投身于教育教学工作之中。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我积极参加校本培训，做了大量的政治笔记与理论笔记，从中汲取营养，不断提高思想认识和政治修养。

二、教育教学方面：

要提高教育教学质量，就要搞好教学中的各个环节，本学年我做了下面的工作：

1、备好课，认真钻研教材，从备课本、备学生、备教法等方面入手，积极做好课前准备。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念、每个知识点都钻研清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，分析应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的教学措施。考虑教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，解决如何充分挖掘教育资源，利用现代传媒，把知识传授给学生，让学生形成技能、能力等。

2、认真组织教学，创设良好的课堂氛围，形成良好的师生关系，提高每节课的教学效率。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，根据学生的身心特点，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。加强课外辅导，深入学生，认真耐心地帮助他们。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积级参加教研，不断学习。

4、以身作则，以自己的一言一行去感染学生。关心学生、热爱学生，平等的对待每一个学生。

5、积极挖掘教育资源，拓宽学生的视野，促进学生全面发展。

6、尊重领导，积极完成学校的其它工作及领导布置的工作。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，积极做好自己分内的工作，并且严格遵守学校的各项规章制度，团结学校的同志，尊重领导，积极完成学校的各项工作，一心为学校、为学生的发展而努力。

四、取得的成绩与不足。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：上学期所教七年级英语平均分和及格率均居全县第五名，这学期平均分全县排名第八，均在全县前三分之一。在教育教学中注重学生思想道德的教育，注重学生人格、进取精神的培养。让他们充分认识了社会的形势，了解了社会，重视了学生的全面发展，力争在一切有利于学生的方面都施以影响，根据他们的兴趣爱好，个性特长，让他们健康快乐自由地全面发展。一年中，切实看到了他们点点滴滴的进步。

当然，作为一个新教师，工作中也存在不少问题，例如教学方法、班级管理、反馈练习、自身学习等方面的欠缺与不足等。但是，我相信，在我的不懈努力下，一定会有很大的提高。

总而言之，在知识科技日新月异的今天，教育教学理念在不断更新，对教师的素质要求越来越高，为了适应时代发展，培养未来型的社会人才，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**中学英语生态英语教学总结篇2**

一个学期过去了，在教育学生成长、传给学生知识的同时，我也积累了很多的教学经验。我相信这些经验定会在我以后的教学生涯中起到很大作用。

在这一学期，我终抱有极大的热情，一直牢记自己作为老师的身份，严格要求自己，时时注意言行和仪表。日常生活中，与其他老师搞好关系。我一方面要做好教学工作，平时认真备课，努力学习专业知识，课堂上组织丰富多彩的教学活动，可以说这一学期我在英语教学方面取得很大的进步；另一方面努力抓好班级的管理，但由于缺乏经验，致使课堂上不能收放自如，每节课都要花几分钟去维持课堂纪律，最终导致学生的成绩一直都不怎么理想，今后一定要对学生严格要求，尽最大努力把成绩搞上去。

通过听其他老师讲课，我学会了如何组织一堂课，如何讲课，如何和学生沟通。也为自己积累了很多宝贵的经验，包括单词的学习，单元的导入，课文的讲解，语法的分析，练习题和单元测试的讲评。现在的课堂基本上还是以教师讲解为中心，只是在课堂形式和授课方式上有所改变，课堂也更加灵活。听课过程中我着重注意老师讲课的语气，内容的详略，课堂活动的组织以及课堂指令的发送。同时，也会反思其他老师为什么这样做，如果换做是我我又会如何讲课，会不会做得更好。所有这些都对我的教学活动设计产生了很大的影响。

在每次批改作业的时候，我总会会详细的记录每位学生存在的问

题，并在作业上留下相应的评语，或是鼓励，或是指出问题所在。并在课堂上重点讲解。

讲课是最重要的也是最难的教学环节，只有控制好课堂，才能顺利的完成教学任务，实现教学目的，如果课堂控制不好，就会影响自己的教学思路，为了让课堂充实，我认真准备每一堂课，教材是备课的基础。我仔细阅读了教材和教师用书对教学大纲的要求，慢慢的形成了自己的思路，但讲课时还要充分考虑学生的情况。如何用生动的语言把知识传授给学生并且让学生乐于接受。对这一切只能是站在学生的立场思考，想他们想学到什么，想以什么样的方式学。

总的来说，这一个学期是我成长了不少，我认识到教学管理的重要性，学会了如何和处于叛逆期的学生相处，批评学生的同时也要学会安抚。而且课堂要丰实有趣，吸引每个学生的注意力，只有培养学生的学习兴趣，才能使他们认真听讲，配合每一个教学环节，最终取得良好成绩。

**中学英语生态英语教学总结篇3**

本学年，我担任初一（8）、（13）两个班的英语教学工作。作为一名刚刚步入教师行列的年轻教师，我本着勤勤恳恳的工作态度，认真对待教学工作，虚心向各位老师学习，爱学生，爱工作，让自己不愧于“光荣的人民教师”这一称号。

一、认真备课。

我初次接触仁教版初一英语教材，所以每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课的知识要点，归纳成集。我在备教材备教法的同时，也认真地备学生，根据两个班学生的不同特点进行教学设计，根据教材内容及学生的实际，在培养兴趣和保持兴趣的基础上学习新知识。

二、增强教学技能，提高教学质量。

8班的学生较活跃，基础较好，所以在教学实施过程中，我设计一些更富有挑战性的内容讲解法，充分发挥学生的自主学习能力。13班的学生课堂纪律很好，学风向上，有一部分学生有学困现象，所以我在教学中放慢教学节奏，讲解清晰，多做操练。我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。这个学期，我积极准备了5节汇报课，各位老师在对我给予肯定的同时也给了我许多教学建议，让我受益匪浅，我终于慢慢踏入了教学正规，争取每天更上一层楼，早日成为一名成熟的教师。

三、虚心请教其他老师。

作为年青教师，我深知自己在教学上要有疑必问。因此，我积极向各位老师请教，特别是李梅老师和叶贝妮老师，他们对我在教学上和生活上都给予了关心和帮助。在各个单元的教学上我都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时培养科代表和小组长帮助我检查其他学生朗读和背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学。

并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。刚开始，我认为初一的学生听不懂多少英语，所以用了一些中文教学，在李梅老师的指导下，我明白了要坚持用英语教学，给学生创造良好的语言环境。

六，做好培优补差工作

我意识到许多学困生在课堂上的接受效果并不太好的，所以我每天11点以后利用课后时间召集学生来补课，虽然有时学生有些不情愿，但天道酬勤，我们班的成绩有了很大的进步，同学们也对自己的英语学习充满信心。此外，在初一年级英语单词默写竞赛中，我教的两个班取得了令人惊喜的成绩。其中有一人获一等奖，三人获二等奖，三人获三等奖。这对于我和同学们来说都是很鼓舞士气的一条喜讯。

期末考试将近，经过一个学期的努力，我和同学们都欣然地接受这个考验，希望能有令人满意的成绩。但我明白自己在将来的工作中还需继续努力，多学多思，争取早日成为一名成熟的人民教师。

**中学英语生态英语教学总结篇4**

通过学科组教师的指导《初中英语听力教学策略研究》课题的第二阶段研究顺利开展，现将本阶段工作总结如下：

1.设计调查问卷，进行摸底。调查问卷共十二个问题，学生的听力现状问卷调查，侧重于调查学校听力课特点、学生对英语听力的体验及态度，通过调查摸清了学生对听力课的认识和学生在听力过程中的心理状况，为课题的顺利开展打下了良好的基础。

2.根据问卷统计分析出的听力课存在的问题，提出优化听力课堂设计的原则、探讨出优化听力课的策略。

3.进行课题成果汇取交流，及时推广课题研究成果。

我将利用每周一集体备课例会时间，展示近期优秀的听力课教学设计形式，展览出色的学生作业并就研究过程中遇到的的问题和产生的想法与大家进行交流与沟通，以此来进一步促进课题的平稳进行。

4.我认真学习相关理论知识，勇于实践，结合自身的研究情况，认真撰写了心得和体会，进一步完善了课题研究的过程性材料的收集。

5.初步成效：

1）部分学生的听力能力有所提高。

2）研究使教师转变了观念，促进了听力教学的顺利进行。

3）在研究过程中课题组教师的科研能力得到了锻炼和提高。

6.存在问题：

1）由于缺乏课题研究的经验，课题研究与课堂教学有时又脱离现象。

2）对于一些学困生英语听力能力的培养效果甚微。

3）由于时间的限制，学生不能很好地利用课余时间来提高听力水平。

**中学英语生态英语教学总结篇5**

初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。

回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味具全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。

在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。

在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。

事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，病，一如既往地工作。

既然选择了初三，就一定要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。这使我们老师，特别是班主任老师的工作量又在原来基础上增加了许多。

老师眼中的学生已经没有了班级的区分，老师更多的时间帮助学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透彻，可以把工作做得更好。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。

因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触广州学生的时候，我一点都不了解他们，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。

于是，我在课后更多的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况：一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，三、四班的同学虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的备教法的同时要备学生。

这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授《unit3。leon9》的时候，这课的主题是如何询问和回答时间，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。当讲到half和quarter时的时候，我通过画图，用数学上的圆来加以充分形象的讲解和说明。这样学生就形象地明白了这两个单词，学生听懂了，也就显得颇有积极性。因此在练习what’sthetime？it’s……的句型时，学生特别用功，教学效果也十分理想。

可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。

听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了二十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在三班和四班，我把同学分为三个组。

第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。

对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。

对这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。

同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。

事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

总之，经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找