# 2024高中英语教师工作总结

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-06-25

*20\_年高中英语教师工作总结紧张有序的一个学期悄无声息地又结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编为大家整理的20\_高中英语教师工作总结，希望对您有所帮助!20\_高中英语教师工作总结篇1本学期以...*

20\_年高中英语教师工作总结

紧张有序的一个学期悄无声息地又结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编为大家整理的20\_高中英语教师工作总结，希望对您有所帮助!

**20\_高中英语教师工作总结篇1**

本学期以来，高二英语备课组8位老师紧紧围绕着学校的中心工作，认真研究高二英语教材，积极探索并实施与新课程理念相适应的教学方法，努力创新高效课堂的教学模式，致力于提高高二年级英语教研组的教育教学质量，通过这一阶段的努力，起到了一定效果，取得了一定成绩。

一、工作回顾

1、开学之初，教研组老师共同商讨制定了详细的高二英语教研组教学计划，并以此作为我们的工作指导方案来贯彻实施。坚持集体备课制度，一周至少进行一次集体备课，主要内容是总结反思上一单元教学工作，布置安排下一单元教学工作，并及时交流学生动态，分析学情，重点是研读讨论教材，在深刻理解新课程标准的基础上，分析教学内容，把握教学重难点，设计适当的教学方法，致力于提高课堂教学效率。在平时的教学中，教研组内的老师也经常沟通，相互听课，互通情况，共通商讨，出谋划策。可以说，高二英语教研组是一个团结、合作、务实、高效的备课组。

2、积极参与各级各类教学教研活动，坚持科研兴教。为了适应高中新课程改革，教研组教师都积极参与各类教学教研活动，努力提高自身专业化水平，走科研兴教之路。通过学习新课程标准，联系教学实际，备课组积极参加校内的每一次教研活动。每位老师都分别开了组内公开课。同时教研组还走出校门，积极参与省、市教研活动，吸取其他学校优秀的教学资源，为我所用。通过各种教研活动，我们的教师不断地锻炼提高着自身的英语素养，壮大了教研组力量。

3、积极组织学生参加各项英语课外竞赛活动，配合提高教育教学质量。

二、总结问题

1、一些学生在思想上、态度上有放松或放弃的现象，从而导致破罐子破摔。

2、基础知识不够扎实，灵活运用语言的技能相对薄弱。

3、我们“满堂灌”的授课模式，压抑了学生的英语的学习兴趣，束缚了英语学科的独特魅力。

三、解决方案

针对上述问题，我们的做法是：

1、加强理论学习，改变教学观念，尽快熟悉新课标，并用以指导教学实践。高中新课程已正式全面实施，困难与挑战均很大。我们认真学习了新课标，并了解到，教师要树立“以人为本”的教育观，时刻记住学生才是教育的对象，一切应以学生为中心，注重学生的个性及差异性，这是时代的要求。我们并不是只要求学生学会几个单词、记住一些语法规则，而是通过英语这门学科的学习，让学生掌握学习英语的策略和方法，并具有良好的学习心态和浓厚的学习兴趣，为今后更漫长的终身学习、全面学习奠定基础。

2、在备课组内加强听课评课活动。本学期，我们一如既往，在备课组内开展互相听课评课活动。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。

3、把握好教材的深度与难度，在注重学生活动能力培养的同时，扎实抓好英语基础知识的积累。学生基础知识比较薄弱，而我们的教学时间又相对不足，在这种情况下，我们要求向四十五分钟要质量，尽量利用教材作例子，巩固基础知识。与此同时，我们也进行了相应的练习，并在词汇、完成句子、书面表达等方面作了专题辅导和训练。我们精心编排印刷了“完成句子临场技法及针对训练”等。

4、加强对高考信息的研究。我们认真研究了近几年的高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时适量适当地注入高考针对高二阶段的相关知识。

5、有意识地培养学生对英语的持久兴趣，激励学生不断处于较佳的学习状态之中，使他们对英语乐学、善学、会学，学而忘我，乐此不疲。给学生创造一个开放宽松的教学环境，使学生们怀着轻松愉快的心情投入学习，自然就敢大胆发言，积极思维，进而产生浓厚的学习兴趣。

岁月峥嵘须搏拼，年华潇洒莫蹉跎。在学校、年级组、教研组领导的支持和指导下，通过一学期的努力，高二英语教研组的工作得以顺利开展，并取得了卓有成效的成绩，整个年级英语科的学习呈现出蒸蒸日上，教育教学质量稳定快速提高的喜人局面。面临学生程度起点低，升学竞争激烈的严峻形势，我们还要付出更多的努力，反思我们的教育教学行为，不断地找差距，找问题，并想办法解决。

**20\_高中英语教师工作总结篇2**

高一毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位高一老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味具全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们高一年级共有学科老师28位，其中高级教师位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在高一工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教高一。青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为高一年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

高一毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教高一，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教高一，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在高一学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，高一教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个高一老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，病，一如既往地工作。既然选择了高一，就一定要做出成绩!这是我们高一全体教师的誓言。

这使我们老师，特别是班主任老师的工作量又在原来基础上增加了许多。老师眼中的学生已经没有了班级的区分，老师更多的时间帮助学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透彻，可以把工作做得更好。

**20\_高中英语教师工作总结篇3**

高三这一年，是充满了挑战和艰辛的一年。作为一名高三的英语老师，认真踏实地做好教学工作，把大部份的时间用来学习、研究新题型和高考备考。现在把所做的工作总结如下：

一、加强研究，提高复习备考工作的针对性

认真学习并分析了高考题的类型，总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性，开拓性地抓复习备考。在常规教学及复习备考中，始终抓住加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，形成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维能力。

二、制定计划，加强复习的目标性。

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。要求学生在上个学期第一轮复习的基础之上，进一步熟悉巩固所学过的词组、句型和短语，为书面表达和阅读理解打下良好的基础。

2、强化专题训练，回归基础。

高二下学期是学生参加生物毕业会考的学期，但是在这学期就要开始重视这项工作。因为我校的学生基础差，同时有没形成一种好的观念，很多学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。针对这种情况，本人对一些可能上C的学生进行重点辅导，鼓励后进生，落实优生，不段提高学习成绩。

前半个学期，主要进行专题训练。针对高考的主要题型分别进行解题方法和技巧的指导。后半学期则主要进行模拟套题的训练，训练学生的答题方法、技巧和解题的速度。承受着高考临近，我根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。因此，我让学生把复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

一个学期的实践教学中，我越来越清晰地认识到，“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学期来，我认真参加本校及进修学校组织的各项培训活动。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以进一步地完善自我。并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教学工作，通过这些学习让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。不断地充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

3、整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

**20\_高中英语教师工作总结篇4**

时间过得真快，转眼间教学工作已经结束，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，特就年度的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，我一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、工作方面

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。拿起一篇文章，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出文章的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整篇文章上得连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂45分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的45分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。此外，我坚持每节课前空出5分钟的时间让学生巩固知识。

3、针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用课间操的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容，易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有\"听君一节课，胜思一整天\"之感。

三、遵守纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

**20\_高中英语教师工作总结篇5**

本学期高三年级英语备课组紧紧围绕\"提高教学质量\"为中心而展开各项工作，取得了一些成绩，同时也不断在反思中改进.现对本学期备课组的工作做一总结.

一:认真落实各项常规工作是备课组教育教学质量稳定提高的根本前提.

(1)坚持集体备课制度，坚持科研兴教.备课主要内容一是研读新课标，结合新教材分析单元教学内容，确定教学策略，把握教学重难点，设计适当的教学方法，以提高课堂教学效率.二是总结反思上周教学工作，商量安排下一周工作，并且及时交流学生动态，分析学情.

(2)认真备课，批改作业.

(3)落实培优补差计划，加强学生课外辅导.老师每周二都利用晚自习时间辅导学生，效果显著.

(4)参加各级各类教研活动，坚持听课，评课.以上一系列教学常规工作得以严格认真的落实，是高二英语备课组教学质量稳定提高的有力保障.

二:缜密制定并逐一落实备课组工作计划是备课组教育教学质量稳定提高的有力保障.

学期初，备课组老师共同协商制定了缜密的备课组工作计划，并逐一落实各项措施.其中包括坚持英语听写制度;开展学生手抄报、圣诞贺卡制作竞赛;并且在活动的开展过程中，提高了学生自主学习和合作学习的能力，拓展了学科知识，有效地促进了教学质量的提高.

三、需要进一步完善的工作

1、对网络资源在课堂教学中的开发利用

2、学习利用校园网和博客进行教学心得交流使资源共享.

3、教学中注意新理念、新教法、研究性学习的体现

4、教学论文的撰写和投稿

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找