# 七年级班主任个人工作总结

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-06-25

*七年级班主任个人工作总结（精选12篇）七年级班主任个人工作总结 篇1 本学期，按照学校安排，我担任七年级四个班级的政治老师兼七(4)班班主任。来淇县一中初中部之前，我虽然已参加工作一年，而且在大学参加了很多学生会、社团工作，但并没有教过学，...*

七年级班主任个人工作总结（精选12篇）

七年级班主任个人工作总结 篇1

本学期，按照学校安排，我担任七年级四个班级的政治老师兼七(4)班班主任。来淇县一中初中部之前，我虽然已参加工作一年，而且在大学参加了很多学生会、社团工作，但并没有教过学，没有一线教学工作经验，更没有担任过班主任，所以刚来到淇县一中初中部对于政治教学及班主任工作还是有点担忧和力不从心的。为此，我只能从零开始，勤勤恳恳工作，虚心向老教师、老班主任请教，不断积累经验，提高教学水平，提升管理能力，争取尽快进入“角色”。本学期即将结束，我觉得有许多经验教训值得总结、反思，需要在今后工作中引起重视和注意。

一、基本情况

七年级四个班级目前共有学生199名，七(1)班51名学生，七(2)班、七(3)班、七(4)班分别为50、48及50名学生，其中七(4)女生13人，男生37人。学生的入校学习成绩、思想素质、家庭环境背景参差不齐，大部分来自农村，成绩基础相对较差，纪律观念也不是很强，针对这种情况，我重点抓了纪律管理和学风教育，目前七(4)班未出现退学、转学现象。

二、思想品德课教学

作为一名没有教学经验的新老师，刚开始在教学中还是有一点担忧和压力的，通过在新乡医学院三全学院的“爱成功”培训以及岗前教学培训和试讲，自己学到了很多东西，上岗前有了一定的信心，但是几十年的学校生活使“老师讲，学生被动接受，老师满堂灌”的这样一种传统教学模式和理念根深蒂固，在教学工作的初始阶段无法完全转变，所以在运用高效教学模式时感觉非常别扭，自己从内心里并没有完全接受，初期课堂效果并不理想，而且教学质量也不高，通过后期到山东杜郎口中学观摩学习，自己才从内心里完全接受了高效教学模式，回来后自己反思、总结，并在平时的教学工作中结合我校的实际情况加以运用，我个人认为我们学校更类似于郑州102中学的“网络环境下的高效教学模式”，借助现代化多媒体设备，遵循杜郎口中学的“三三六模式”，即第一个“三”中的预习、展示加反馈的小组教学，把课堂还给学生，让学生充分展示，让学生成为课堂的主体，而老师则成为课堂的主导，起一个引导和画龙点睛的作用。

在政治教学中，我觉得首先应该认真把课备好,不但备教材备教法而且要备学生，作为思想品德教师，在教学工作中应充分考虑学生，不能让学生单纯的成为听众，还应组织他们多看、多做，多参与合适的活动，让学生真正成为学习的主体，使思想品德教学过程成为学生反复亲历体验的过程。根据初一思想品德教材内容、我校的高效教学模式和理念、学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,创设生活化的教学情境，课前认真设计好每课每框的导学案,并把每个小组的课堂展示内容体现在导学案上，课前留给学生充分的预习时间，每一课都做到 有备而来 。

其次，应该注意课堂教学的实效性，组织教学，加强和改善课堂纪律，改进教学方法,增强上课技能,提高教学质量,注意调动学生学习的积极性。课堂教学组织形式生活化，在课堂上特别注意调动学生的积极性,尝试采用 情境教学法 ,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;在课堂注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

最后，我觉得应该注意课后辅导，不但包括学生的学习成绩，而且还应该特别注意对学生的思想政治教育，关注学生的思想动态，了解学生内心的真实想法，从而从侧面引导学生，最终提高学生的学习成绩。

当然，在将近一学期的政治教学中也存在很多的问题和不足，比如课前的“三备”不够充分;在运用高效教学模式时感觉还是比较吃力，没能做到游刃有余，同时没能很好地掌控课堂纪律;课后的辅导面比较窄，没能辅导到全体学生;教学中还存在着传统方法，缺乏创新意识;学生的学习习惯的养成教育不够成功;培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不是很明确等等。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将进一步严格要求自己，不断总结经验教训，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为淇县一中初中部美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

三、班主任工作工作措施

(1)以班风学风教育为重点，努力形成良好的班级舆论导向。一个优秀的班集体，没有正确的舆论导向是不行的。开学初，结合班级实际，首先开展了规章制度学习，要求学生熟知《中小学生守则》《中学生日常行为规范》《淇县一中初中部管理规范》等制度，明确学校对班级和个体的规范要求。在班风学风教育的基础上，大家形成共识，先后制订了《七四班班规班纪》《七四班学生量化考核办法》等制度，并将其粘贴在教室黑板旁边，每月月底就班级每个学生量化分总结一次，前五名物质加精神表扬，后五名通知家长谈话并罚抄班级宗旨、班级目标、班级精神及班规班纪，通过这些措施明确了班级规范和要求，也使学生有章可循，有规可依。

针对班级实际，我还适时确立了班级宗旨、班级目标、班级精神和写给全体学生的班主任寄语，并将其粘贴在教室醒目位置，要求每天上午上课前由副班长韩中汉带领全体同学集体宣誓。班级宗旨是：“争创优秀班集体”。班级目标是：“一个中心，两个基本点，三个学会”。一个中心是：“以学习为中心，争分夺秒，超量学习，培养良好学习习惯，争做特优生。”两个基本点是：“纪律和卫生，自主管理、自我约束。”三个学会是：“学会生活、学会做人、学会处世。”学会生活：“自立自强，勤俭节约，珍惜时间，珍爱生命。”学会做人：“道德上做个好人，学习上做个能人。”学会处世：“知书达礼，和而不同。学会处理与老师、同学、父母的关系，尊敬师长，尊重同学，孝敬父母，以礼待人，待人处事态度端正。”对学生而言，学习成绩固然重要，但教学生如何学会做人也同等重要。正如教育家陶行知先生所说:“千学万学学做真人。”要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理素质。因此，我在班级常规管理中，有意识地将学生品德教育放到了和学生成绩同等重要的位置。优良的班风学风和正确的舆论导向，为创建良好的班集体奠定了良好的基础。

(2)班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是看学生的组织能力;二是借军训观察、考验。最终确立了七(4)班班团干部、各科课代表、各小组组长、各寝室寝室长，明确了他们各自的工作职责。素质教育就是要在提高学生成绩的基础上着力提高学生的素质和能力，让孩子们自己当家作主。因此班委确定后，让他们分工做好班级管理，从纪律、卫生等方面管理班级。

(3)认真细致做好思想工作,积极配合任课老师,努力提高学生学习成绩。

充分利用每周一下午第三节召开主题班会时间对学生进行思想政治教育，经常利用课间、自习课时间与学生谈心，积极配合各任课教师,做好协调工作

四、尚有不少工作不尽人意

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级里还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生;管理不够细致到位，有时候处理问题也比较急躁，不够冷静;由于成绩基础不同，两极分化现象正在不断加大;对于部分学生的思想状况，还不能更好地掌握;对部分学生的思想教育也不够全面到位等等。

在今后的班主任工作中，我将继续努力，不断总结经验教训，努力充实自己，争取做得更好。

七年级班主任个人工作总结 篇2

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。工作,是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作,又是一件琐碎、繁忙的工作。因此,要做好这项工作,必须花很大的精力和努力。在领导的关心、科任老师的齐心协力下,圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下:

一、了解学生,做学生的朋友,树立威望。

谁爱孩子,孩子就会爱他,只有用爱才能教育孩子。 班主任要善于接近孩子,体贴和关心学生,和他们进行亲密的思想交流,让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件,最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风,了解全班主要的优缺点并分析其原因所在,了解家长普遍的文化层次,找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等),了解个人的生活环境,掌握哪些是积极分子,哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中,班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操,使学生对你 既亲近又崇拜 ,既认定你是值得信赖的老师,又把你当作好朋友,树立起班主任崇高的威望。那么,你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的培养。

一个班的集体面貌如何,很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用,我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍,班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在,班主任必须精心培养:其一,要大力表扬干部优点,宣传他们的先进事迹,帮助小干部树立威信;其二,在鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即 以点带面 其三,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即 以面带面 。

三、加强常规训练。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障,一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾,使整个集体活动宣告失败,甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流,直接影响到班集体的利益。因此,要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择),务必使每个学生具有 服从集体,服从命令 的思想

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障,一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾,使整个集体活动宣告失败,甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流,直接影响到班集体的利益。因此,要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择),务必使每个学生具有 服从集体,服从命令 的思想,具有自我约束力,形成习惯,保证整个班集体随时表现出 活而不乱,严而不死 的良好班风班貌。

四、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调,这是 互助 、 友好 的竞争而不是 敌视 和 保守 的竞争,其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识:从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、建立互助组:以互助小组、 1+1 小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步,共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。3、奖励和批评:奖励与批评的方式各种各样,目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

五、协调与科任老师和家长的关系,建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的,他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度,并时常同他们交换意见。

此外,班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径,建立起丰富的信息网络,随时掌握与调控学生的思想行为动向。

回顾一人学期的班级管理工作,有闪光点,但同时也存在着诸多的缺点和不足之处,我会继续总结经验,争取把班级管理工作做好。

七年级班主任个人工作总结 篇3

亲爱的七二班孩子：

时光的沙漏总会沉淀许多珍宝。逝去的\_\_，对老师而言，是非常特殊的一年。这是在工作中感受喜悦，经历磨砺的一年，也是思考颇多，渴望突破的一年，而更特别的是，由于我的一再坚持，我终于有机会迎来生命中第二届可以从初一开始引领的小朋友……

很多年前，老师还是初登讲台，无比青涩，庆幸的是，我遇见了一群让自己无比珍视的小朋友，他们快乐热情，积极上进，我们一起度过了暖意浓浓的三年，直到现在，我们还会相惜相依。而这三年，亦成为我生命中无法复制的美丽。

所以也许没有人能真正理解，当我和你们——生命中可能同样重要的一群孩子相遇，我是多么期待，多么惊喜……

可真正相处下来，我却发现自己面对的是全新的00后和全新的挑战。初入初中的你们爱笑爱闹，无拘无束，你们常常闹的恨不得把教室顶掀开，同学间的争执俨然家常便饭……面对这些，无论心底有多么不忍，我还是开始了自己的整顿之路。我们很快制定了详细的班规，划分了学习小组，奖惩分明。其实，我并不想驯化出所谓“听话”的孩子，只想让规则能保护我们更有力量的前行。

很高兴你们略显笨拙却一步步适应全新的初中生活，一点点成长为有责任有担当的孩子：

很高兴仅仅几个月的时间，我们班已拥有了一个非常优秀的班干部团队，自我管理已初有成效;

很高兴你们渐渐成长为热爱阅读的小朋友，谢谢你们那些古灵精怪的文字，谢谢你们上课思维那么活跃，让我时隔多日又重新体会到语文老师最纯粹最本真的快乐。

亲爱的七二班孩子，未来日子忧喜与共的小朋友，期待你们遵循规则而不死守规则，在平凡中探寻神奇。寻常中发现美好，愿我们的七二班真能成为一方诞生爱与奇迹的沃土。

期待着，你拥灿烂花期，我赏缤纷美景!

你们的老师

\_ 月 \_ 日

七年级班主任个人工作总结 篇4

今学期 我是七年级(2)班的班主任。在班主任期间，我能围绕学校的中心工作，开展一系列活动，积极配合有效完成学校的各项任务，严谨管理班集体，对学生进行思想、理想教育，创建了一个积极向上、文明的班集体。

本学期我主要进行了以下工作：

1、理想教育是班级工作的生命线。在第十八周，我组织了专题演讲：《理想与前途教育》，只有让学生明确了自己的奋斗目标，才会把它转变成学习、生活的动力。 他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

2、安全教育重于泰山。热爱人生，珍爱生命，健康快乐的成长，平安人生，享受美好人生。做到安全教育周周讲，每月一次安全大活动，在第二周、第四周、第十四周分别进行了不同内容的安全教育课，把不安全因素消灭于萌芽。培养了学生讲卫生，爱劳动的习惯和品质，教室、宿舍、个人卫生得到大幅度改善。

3、继续完善和加强对学生的 习惯养成教育 与 行为形成教育 。班上开展了 好习惯我习得 、 学风建设 、 开展读书月活动 、 学习策略 、 废物利用 、 文明礼仪伴我行 等主题班团活动，使学生成才先成人，全面培养合格中学生，使学生成为遵纪守法、礼仪文明、蓬勃向上的一代新人。

4、加强班级管理，努力培养 真诚、严格、活跃、奋进 的班集体。以团支部、班委会为平台，培养学生认知和自行管理能力。今学期本班的韩磊同学染上了抽烟，我发现后立即制止并通知其家长，共同对韩磊说服教育，让他从新有了新的认识并能改正错误。

5、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。因此，我做到了眼中有人，心中有数，因材施教。对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值，不把他们过早的推入社会，使他们顺利完成九年义务教育。本学期刘朝泽、甄美茹、赵向东、韩强、刘强、吴雪峰等问题学生，都有不同程度的进步。

6、开展多彩活动，激发学生学习兴趣与热情。①篮球比赛;②建立学习小组;③办校展板;④班级学习园地;⑤积极参加学校各种竞赛活动，在 六一 活动中，我班的健美操《青春活力》、大合唱节目度获得了奖。

7、积极和家长联系，实现校家双向管理。在5月x日开展了 不要穷孩子，更不要富孩子 为主题的家长会，旨在提醒家长们多给孩子好的思想、习惯，少给孩子零花钱，养成依赖、大手大脚的坏习惯。 总之，一学期来，我在教书育人的实践中，也是一个不断学习，探索、提高、和不断完善自己的过程，对于建设良好的班风，形成良好的校风，也做出了应有的努力。然而，班级工作是人的工作，永远没有模子可套，没有一成不变的公式所用，社会在发展，事物在不断变化，班主任就不会一劳永逸，我将继续努力学习相关理论知识，学习他人成功经验，努力把班主任工作变成一种艺术。

七年级班主任个人工作总结 篇5

本学期我有幸担认了初一(3)班班主任职务。经过了一个学期，有很多同学由于不适应中学的学习生活，学习跟不上，因此对学习失去了信心，甚至放弃，学习、纪律散漫。这些都是班主任要及时解决的问题。在教学管理中，我主要采取了一些有力的措施对班级进行管理：

一、充分发挥班委自主管理的作用。

我们班有一个强有力的班委会。班委成员在班级管理中起到很重要的作用，一个好的班委可以在同学中起到模范带头的作用，在班级中形成良好的学习风气;相反一个不好的班委却可以把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。我的做法是先由全班同学投票选举，选出10名候选名单，然后再根据这些同学平时的表现和各自的优缺点直接任命到相应的班干部职位。为了让班委发挥应有的作用，成立班委后，立即召开班委会议，明确分工和职责。班委成立后，班主任还要经常了解班委会在管理班级中遇到的困难，并给与相应的指导，使班委能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解班委工作的不足之处，对做得不好的班委成员提出批评。对于实在不能再让同学信服的班委成员，就坚决撤掉。

二、大力培养良好的班风、学风

20xx学期开学初期，结合学校组织的军训活动，我引领同学们积极学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《弟子规》，让每一个同学自觉遵守纪律，以班集体的荣誉为重，奋发图强，努力学习。 人活着是要有点精神的! 没有目标，没有追求，哪来动力?为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。为进一步调动学生的积极性，我结合 文明班级 评选条件，号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。经过全班同学的共同努力，在学校组织的各项活动中，我班都取得了良好的成绩。如：中段考试本班取得全级第二名。

三、加强与各科任教师的沟通交流，解决任课老师上课遇到的问题。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。

四、认真、严格开好每周一的班会课。

利用班会课总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的错误行为，表扬先进，提出本周的要求。

五、课后经常找学生谈话，了解学生思想动态。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想教育工作。特别是对那些学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。

六、加强与家长的联系，做好家访工作

现在的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。班主任就要加强与他们联系，使他们认识到家长的责任，从而关心自己的孩子的表现。我经常通过电话与家长进行联系，向家长通报学生在学校的表现。特别是那些常犯错、不认真学习的学生，要及时与家长取得联系，让家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的双重管教下，学生的不良行为会有所改善。家访取得了很好的效果。

20xx年，我会在继续努力，不仅加强对差生的教育，也要加强与表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关怀，让班级的每一个学生都会学有所成，充分发挥班级民主。打造强有力的无敌班集体。

七年级班主任个人工作总结 篇6

本学期我担任了七(1)班班主任，虽曾做过多年的班主任，有一定的班主任工作经历，但这是我仍然兢兢业业的做好班级管理工作。班级是学校的最小分子，学校各部门一切与学生相关的事情都是以班级为单位进行处理，班级的正常运作与否直接影响学校的发展，因此，班主任工作的重要性不言而喻。

本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的努力,我又获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学期的工作情况总结。

一、制定详细的班规班纪，严格制度，形成良好的班风

初一新生在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的人际环境、心理环境、学习环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风和班貌建设是否良好。在开学前就从学生档案调查、了解入手，按照学校德育分管理实施条例，严格管理第一范文网班级，加分、扣分公开、明确责任，寻找差距，确定努力方向。做到班荣我荣、班耻我耻。在对这个班的管理工作中，我得出了一条经验是;班级管理制度要严，执行要有始有终，这就叫 有规矩，成方圆 。

二、培养骨干班委，形成班级内部多层次的干部队伍

在选拔、培养骨干班委的工作中，我一贯坚持 广开言路 ，而反对独断专横;主张 全面评价学生 ，反对 一点定论 (例如：反对成绩不好的一律不准担任班委干部的做法)。我所带班级的干部有四个层次。

1、班级管理的 核心力量 团支部书记和班长

他们是班主任的主要助手,是全班的带头人,他们在前台可以大胆的进行工作,遇到难题时则协助班委解决,这样他们就可以放心大胆地开展班级管理,而不会瞻前顾后,有所顾忌.

2、班级的 中层干部 团支委与全体班委

他们各司其职，各负其责，是班级各项制度落实的执行者。他们听从团支书和班长的安排领导，又指导着各块的同学落实好任务。

3、 基层干部 小组长和课代表

他们是一事一议、一人一责，日常性事物工作长期落在他们的身上，而他们的工作又好似 流水作业 。

3、自发性的临时干部

如外出活动或参加课外活动，有的同学自告奋勇当 指挥员 运动会开始时，有的同学自愿做 服务员 等等。

三、关心、爱护每一个学生，并把关心落在实处

老师喜欢品学兼优的学生，这是人之常情;而要喜欢后进生，特别是个方面都令人烦恼的学生，在感情上确实较难。作为一位教育工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。

在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

四、注重多方位联系，形成教育网络

在班集体的建设中，我也注重纵向和横向的联系，调动一切积极因素，形成教育的整体网络，使班级建设稳步前进。

(一)上下配合。在学校行政领导的带领下，加强与办学部的联系。把对上级的工作安排、学校整体规划的理解与执行，作为班级建设的目标。

(二)内外配合。班内的一切学习、生活情况要通过各方面的配合才能做好工作。我到寝室、食堂等学生活动的地方，了解本班学生的情况，并希望得到各个部门的共同教育。

(三)相互配合。班主任工作需要得到各科任教师的配合。我主动定期向各科老师了解学生的学习情况，以便掌握学生的主要动向，同时，也便于科任教师了解详细情况。做到经常交流，共同配合，齐抓共管，使班级各个方面获得了进步。

(四)校内外配合。从接手班主任工作开始，我与学生家长就建立起联系制度，有的采取电话交流，定期与家长联系。这样，一方面了解了学生的家庭情况，以便 对症下药 更重要的是取得家长对子女和班主任的理解，通过共同商议对孩子的教育问题，改变一些家长的片面观点和不正确的育人观念。这样一来，使得班主任工作得到各部门、各方面和学生家庭的相互配合，而不是班主任唱 独角戏 。

五、言传身教，以情激情

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须 美其德，慎其行 ，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起;要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己;要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶怡、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索。我将向朱利倩等优秀的班主任学习，扎扎实实做好各项，为争创文明班级、示范班级而努力。

七年级班主任个人工作总结 篇7

我任学期七年级(1)的班主任以来，努力探究班主任工作的思路与方法，制定多项有关生活和学习的常规，进行了班级管理改革尝试，收获有喜有忧。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是琐碎的，又是艰巨的，也是容不得急燥的，应该像春风化雨一般，润物无声。在我看来，可以从这几方面“呼风唤雨”：

一、培养自己的得力小助手。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。

一开学我就深入调查，细心观察，选定了班干部的人选，之后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。

特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如按时到校、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。

经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、一手抓德育，一手抓智育，两手都不放松。

思想教育是最重要的基础性教育，如果一个人的思想变质了，那么他的学习也一定受到影响。

我深深地明白,要想改变学生的行为,首先先要改变他们的思想。因此我在班级中系统地进行深入细致的思想品德教育工作。

其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。

针对个别学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律。

我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

三、为后进生播洒情感上的阳光。

虽然七(1)班后进生不多，但也不容忽视。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。

我首先在态度上不歧视他们，把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。努力做到感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。以自己对他们的关心，叩响他们心灵的门。

其次是善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。

另外还多方面挖掘他们的长处，助他们树立信心。如我班的王梓阳同学学习成绩在全年级倒数，可在打扫卫生时却积极肯干踏实认真，我常在班里当着全班同学的面表扬他，使这个单亲家庭的孩子的脸上有了笑容。

四、努力形成富有特色的班级文化

(一)让每个人都是班集体的主人。

同学们三五成群，自发组成，积极为班集体做事，乐于奉献，班级里自发成立了互帮互助学习小组，和各类兴趣小组。如写作、画画等等。

他们都有强烈的责任感，你追我赶，争当先进。个个都乐于为班集体奉献自己的力量。每人都感到自己是班集体的真正主人。如我班的要要同学，平时不爱劳动，十分任性，我有意让他管理教室门的钥匙，他非常负责，不爱劳动的习惯也渐渐改变了。

(二)开展丰富多彩的课外活动，组织别开生面的主题班会，发挥同学们的个性特长。

我在班内开展了“珍爱生命 安全出行”的主题班会，让每一位学生明白，遵守交通法规是每一位学生的责任和义务。

善于表演的同学演小品;善于辞令的同学展开辩论;文笔流畅的同学编写剧本、撰写倡议书。在这次活动中，学生各尽其能，各显神通，取得了良好的效果。

根据学生个性发展的需求，发动全体同学组织和设计许多有意义的活动。如课外阅读、每周班级讲话活动、同学们轮流上讲台讨论班级大事。这些活动的开展既培养了同学们的能力，又增进了同学们的友谊。

(三)建设良好的班风。

每周班委会汇报本周执行计划的简况，提出各种建议，坚持表扬为主。如班里扫地，半小时内要扫好，扫帚给放哪里。都有规定。又如：广播操要做到“四个一”，即乐声响后一分钟内到位;一条线对齐;一句话不讲;一节节认真做好。

这样，既能培养良好的习惯，又爱护了公物，从而自觉地进行自我教育，促进了良好班集体的形成。成绩与不足是并存的。相信我们班级在全体同学们的努力下，将成为一个更出色的班级。

只要坚持正确的教育方针，注意工作方法，做学生的朋友，快乐着学生的快乐，痛苦着学生的痛苦，就一定会润物无声，就会取得丰硕的成果，班主任工作也就会迈上一个新的台阶。

七年级班主任个人工作总结 篇8

顶岗实习支教半年时间就这样匆匆流逝了。在二中的四个月里，我的身份既是英语实习老师，又是七年级七班的见习班主任。虽然仅仅是一名见习班主任，但是，对这个职业也有了深刻地认识和体会。以前，对于我来说，班主任就是一个名词，直到自己成为一名代理班主任，这个名词变成了动名词，就意味着自己将要从事最富有挑战性与耐久性的工作。这对于我来说，既是机遇又是挑战。

在实习班主任期间，我主要做了一下几方面事情。

首先，全面了解学生，加强对学生的思想政治工作。从刚开始任见习班主任，我就开始广泛地接触班里的学生。课上课下积极与学生交流沟通，并逐渐掌握了每一个学生的个性和学习情况。然后在具体情况具体分析，合理制定有针对性的教育方式。尤其重视抓好基础差的学生的转化工作。对他们处处真诚相待，做他们的知心朋友。并及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他们表现其优点和长处，使他们尝试到成功的欢乐和喜悦，从而增长他们的自信心。

其次，积极履行班主任职责。班主任工作是很繁琐的。我是代理班主任，工作任务也就没那么重，主要就是配合我的指导老师也是我的班主任工作指导老师。平时，一般比较重要的事情都是他负责，我则主要帮助处理一些小的事情。但是，越是小事情越要努力去做好。于是，经常抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。同时，每天早起跟早操，课间操去监督，看午休等。处理这些小事的同时，还深入到学生的学习、生活和活动中，及时了解、关心、教育并督促其良好习惯的形成，同时，发挥教师的言传身教之示范效果。

最后，重视课外活动。课外活动不仅能锻炼学生的各方面能力，还能提高班级凝聚力。于是，在课外活动的设计与组织上，我都投入大量精力。除了校内的活动之外，我还积极组织开展主题班会，对学生起到了很好地教育作用。

在做好本职工作的时候，我还积极勇挑重担，乐于助人，关爱学生，为学生缝衣服、拿水送药……细节之处展现我对学生的关心和爱护，尽力做好每一件小事去为班集体做贡献，为学生服务。

作为班主任，我做到远远不够;作为代理班主任，我做到了问心无愧。这也是顶岗实习以来我的一个珍贵的收获吧!

七年级班主任个人工作总结 篇9

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名;20乘50接力第三名;广播操比赛第四名;语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

三、建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长

老辈教育家夏丐尊先生说过： 没有情感，没有爱，也就没有教育。 所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而 亲其师，信其道。 与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

四、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、存在的不足，需要改进的地方

1、期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2、学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

七年级班主任个人工作总结 篇10

本学年，我受学校安排，担任七年10班的班主任工作。虽然当老师已经几年了，但这还是我第一次当班主任，于是“担心”两个字便占满在我的脑海。我担心自己管不住学生，压不住堂，担心自己辜负学校和家长的重托，担心看到家长们不信任的目光……也许我最大的担心是来自不相信自己吧。转眼之间，一年过去了，一路走来，我发现自己心里少了些许担心，却多了一些“高兴”,因为我把自己在教育上的一些想法付诸实践了，而且也取得了一点点成绩，当然这离不开学校的正确领导和周围许多老师的帮助。下面我就把本学年我主要做的一些工作整理如下：

一、制定“班级公约”,抓好班级常规管理。

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用学前培训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面在开学以后，把这些要求制定成班级公约，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，让全班同学进行讨论修改，最后再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。同时，每天安排两名班干部进行值周，对同学们进行提醒和监督。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。

二、选拔培养班干部，加强班级管理。

班干部是班级管理的核心，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。由于刚入学不久，师生之间、生生之间都不是很了解，所以在选择班干部时，我采取了毛遂自荐的方法。首先，我对全班同学说：“无论你成绩是否出色，只要你关心班集体，对工作认真负责，并有强烈的上进心，都有毛遂自荐竞选班干部的权利。”同时，我又列出了各种角色班干部的工作职责，让同学们在明确工作职责的前提下，准备竞选言说。为了让更多的同学加入到班级管理中来，一些职位我设置了两个岗位，并把工作具体细化，例如：我们班的两位生活委员，一位主要负责为同学们的日常生活提供帮助和指导，另一位则主要负责班级财产的管理和维护。这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范带头作用。

在班级管理中，我班实行分级管理，既分工负责，又协同合作，提高管理效能。我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

三、教会学生科学的学习方法，营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们明确学习的目的。在期初让每个学生制定半期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

四、集体教育与个别教育，批评与表扬相结合。

充分利用每天的素质教育课时间，对学生进行学校的“礼”文化教育，具体包括：文明礼貌教育、学习纪律教育、环境卫生教育、前途理想教育等。班级中纪律和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，给他们布置一些班级工作，比如打水、摆桌椅、摆自行车、图书管理等，或者让他们代表班级参加校运会和其他活动等。对他们的付出及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

五、安全工作常抓不懈。

安全责任重于泰山，是贯穿整个教育过程之中的一项重要工作。配合学校各个阶段的教育重点，我充分利用素质教育课时间，教育学生遵守学校纪律，在校内不追逐打闹，上下楼梯靠右慢行，进出校门及时打卡，上学放学途中遵守交通规则，食品卫生安全等。还教给学生处理意外事故的方法和小的窍门。在我的努力和平时的及时督促中，本班没有发生一起安全事故，没出现一起重大斗殴事件。

六、集体荣誉高于个人利益

培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

我真的很想当一个好班主任，我想和他们一起快乐而充实地走过在我担任他们班主任的日子，我不奢求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试，即使失败，也是一种收获。因为只有自己经历过的才是最真实的。我希望他们在以后能勇敢去接受来自各方面的挑战。

七年级班主任个人工作总结 篇11

重新接触七年级的学生，感觉他们好小、好天真、好可爱。开学之初，许多同学还未退去童稚，上课时很难遵守课堂纪律、不懂得自觉学习，下课还时常像小鸟儿那样飞来飞去，欢声笑语，无拘无束。但经过一学期师生双方的共同努力，他们的行为习惯有了很大的改观，学习的自觉性有了明显的提高，学习成绩也明显提高。这一学期，同学之间团结友爱，师生之间和睦相处，较好的完成了各项教育教学任务，我班成为一个和谐的班集体。

一、加强学生思想政治教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

1.加强安全教育。这学期，我们注重学生的安全问题，进行了三次安全教育。开学的第一个月，我们把它定为 安全教育月 ，把开学的第一周定为 安全教育周 ，开学的第一节课，我们就是安全教育课，重点讲解了道路交通安全。期中考试之后，特别是全国两次较大的校车事故及本校学生的一次乘车事故前后，我们有针对性的又一次对学生进行教育，防超载、防黑车、防酒驾。进入12月份，我们再次对学生进行《安全条例》的宣传教育，反复强调生命只有一次，责任重于泰山。

2.加强公民素养及行为规范的教育。这学期，我们利用班团课、国旗下的讲话、晨会、午会等各种场合，以多种形式对学生进行公民素养及行为习惯的教育。班团课上，我们组织学生，认真学习了《中学生守则》、《中学生行为规范》等，结合思品等课程，加强学生公民素养的教育。每天坚持做好一日常规，对学生进行行为习惯的教育。针对学生日常学习、生活中出现的问题，充分利用晨会、午会的时间，进行正面引导和教育。有了这些措施，学生的行为习惯大有好转、公民素养明显提高。

3.对学生进行学习目的的教育及学习方法的指导。七年级学生刚入中学，随着课程的增加，课业负担的加大，有点无所适从。特别是本校的座位，相当于 开圆桌会议 ，便于学习自觉性较高的同学进行合作、探究性学习，但也便于讲话、看稀奇，对于一些缺乏学习积极性、主动性的学生来说，是个借机讲话、或是惹是生非的好场所。面对这种情况，本学期，我们进行了几次学习目的的教育，也进行了几次学习方法的讨论，期中考试班上总分考第一的罗洪桂同学还专门进行了学习经验的介绍和交流，取得了比较好的效果。

二、积极参加学校组织的各种活动。本学期，我校举办了几次大型的集体活动，如： 十一 文艺汇演、秋季体育运动会、 一二九 演讲比赛等，元旦前夕班级还举行了一个联欢会。 十一 文艺汇演、 一二九 演讲比赛，由于老师的精心组织、同学们的积极配合，我班都校三等奖的好成绩。体育运动会，同学们积极参与、勇于拼搏，我班获得了拔河、跳长绳、女子4 100米等团体项目的第一名、20 25米团体项目的第二名，班级总分获得丙组的第二名，并且获得了学校的 道德风尚 奖。元旦联欢会，师生共聚一室，联欢庆祝，分享了彼此的快乐，也增进了师生之间的感情。

三、组建了一个得力的班干部群体。开学之初，我们根据小学信息反馈选出了班长、学习委员、清洁委员、生活委员等主要班干部，然后根据分班成绩进行了学生分组、再在小组内选出各方面的表现突出的同学为组长，各科任老师选出各自的课代表，班级干部初步定型。然后根据能力大小更换或增减。各个班干部以身作则，认真的履行自己的职责，班级工作干得有声有色，形成一个充满活力的得力的班干部群体，为班级的各项工作的开展奠定了基础，并取得了满意的效果。

四、定期召开班级例会。本学期，我们老师每周坚持召开班级例会，各科老师畅所欲言，对上星期的情况进行广泛的交流与沟通，一方面总结成绩，一方面查漏补缺，并对下一周的工作进行讨论、交流。每次考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

五、重视培优补差工作。期中考试后的质量分析，我们把我校的成绩与全区的成绩进行了一个对比，发现七年级数学成绩太差，英语成绩也不理想，而这两科是得(失)分的关键科目。学得好，很容易缩小差距，反之，则会拉大差距。在班级例会上，我们提出了这个问题，很快形成共识，针对数学、英语两重点学科进行培优补差。具体措施是：数学老师负责数学教学和培优、班主任补差，第一步是 消灭 个位数(考几分的) 英语老师负责英语的教学和培优、定岗实习的殷老师进行补差;其他统考学科的老师针对各自科目的实际情况进行培优补差。各个老师团结一心，协同作战，形成合力，接下来的一次月考就取得了较理想的差距，数学消灭了个位数，总体成绩也明显上升。

六、积极参加各级各类竞赛活动。本学期，我们参加了各级各类的各项比赛，语文有市 语基 竞赛、市主题读书活动竞赛，数学、英语有区级竞赛，英语有校书写比赛等，都取得了较好的成绩。特别是市教科院组织的人文实践活动 纪念辛亥革命100周年中学生历史知识竞赛，我班有二人活动一等奖、三人获得二等奖，五人获得三等奖，可喜可贺。通过这些竞赛获得，激发了学生的学习兴趣、丰富了学生的视野、提高了学生的成绩。

七、 两课 活动进行得有声有色。本学期，省教育主管部门提倡 课内比教学、课外访万家 ，我班老师积极参加。各科老师都参加了学校的教学大比武获得，连定岗实习的殷老师和年过五旬的田主席也不例外，并有多人获得学校的嘉奖。 课外访万家 ，除平时的有针对性的个别家访外，我们组织了两场有全部主科老师参加的大型家访活动。第一次是走访偏远的中洲以及唐涂 童周玲 北咀 新华 大屋陈一线，一次是较近的界镇一片。这两次家访，我班老师与家长广泛接触，与学生交心谈心，增进了家校联系，增加了师生感情，取得了良好的社会效应，有力的促进了我们的教学高中。

八、重视个别单独辅导，努力提高学生的学习成绩。这学期，我班老师除了做好以上工作之外，功夫花在平时，针对每个学生的实际情况，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，不管是午休还是晚自习，他们经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。

由于采取了以上措施，我班各项工作都取得了很好的成绩，特别是期末考试，我班取得了很理想的成绩。五个统考科目，除英语居第二外，其他四科不论是人均分、还是及格率或优秀率，都取得了年级第一的好成绩。至于年级排名，我们班也在年级中居优。

当然，成绩代表过去，未来任重道远，工作中的失误与不足肯定存在。我们要找出这些不足，总结经验，吸取教训，争取来年取得更好的成绩，来回报学校、家庭和社会。

七年级班主任个人工作总结 篇12

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我和学校每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。为了下一步能更好的胜任教师这一职称特作总结如下：

一、培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

1，班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。经过多年的实践，我觉得作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，要做到人人有事干，事事有人干。这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检查;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2，做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两个月。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、勤于观察。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念;在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。全国优秀班主任毛蓓蕾老师从一个学生在课堂上露出的一丝怪笑，访到了该生与社会后进青年的秘密交往。姚亚平老师从家长为孩子系鞋带的极普通的小事，发现了独生子女教育的严重问题。可见优秀班主任总是一位优秀的观察家，他们不仅勤于观察，而且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的荫芽，及时采取针对性教育和防范措施。

勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识，每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上的表现不尽相同，班主任只有经常地、有目的地反复观察学生相同与不同的方面，才能在大量感知材料的基础上，从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为给予实事求是的评价，进行 长善救失 的教育。

三、出勤情况

严格遵守学校的考勤制度，做到不迟到、不早退，按时上下班，无特殊情况，不随意请假。本人并能做到根据自己学科特点适时加班加点。学校的各类活动均能按学校要求积极参加。

四、勤于捕捉与学生交谈的机会。

班主任整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道，避免了解学生过程中的 晕轮效应 另一方面，交谈在说服、教育学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。

教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言 媒介 来实现。称职的班主任无不与学生有大量的语言交流。他们或及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论;或提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告;或对学生所表现出的积极态度和才能予以肯定和赞赏，对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导 这些在学生思想、品德、学习、生活等诸方面无处不在、无所不包的 言传 而非空洞的说教，其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的，切不可等闲视之。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己配合好学校各项工作，强抓班级安全工作，不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找