# 聋校一年级班主任工作总结

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-06-26

*聋校一年级班主任工作总结（通用16篇）聋校一年级班主任工作总结 篇1 本学期我所担任的是一年级的班主任工作。针对本班学生年龄小，刚入学的特点，我主要做了以下几项工作： 一、加强常规教育，培养学生的自觉性 首先，我结合《聋校小学生一日常规》制...*

聋校一年级班主任工作总结（通用16篇）

聋校一年级班主任工作总结 篇1

本学期我所担任的是一年级的班主任工作。针对本班学生年龄小，刚入学的特点，我主要做了以下几项工作：

一、加强常规教育，培养学生的自觉性

首先，我结合《聋校小学生一日常规》制定工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。例如：有的学生不习惯学校的一日生活，更不知道学生一日生活常规的基本要求;因此，在课间活动时，常常会出现只顾自己，不顾别人;抢先、抢路;不遵守游戏规则等情况。这样直接影响了课间活动秩序，影响了同学之间的团结，使课间活动玩得不愉快，最后还会影响上课的情绪。针对这种情况，我利用班会课，结合思想品德课，开展各种有意思的活动。通过活动使学生知道“课间活动守秩序”是小学生一日生活常规的要求，是小学生良好思想品德和行为的具体表现。从而明确只有课间活动守秩序，大家才能玩得快乐，休息得好;并懂得在课间活动时，因为全校同学都在活动、游戏，在活动时要想着大家，不要顾了自己而妨碍别人的活动。我就是这样，通过各种方法，使学生明白什么是应该做的，什么是不应该做的，使他们形成了良好的习惯。

二、抓好补差工作，树立其自信心

作为班主任的我又是语文学科的任课老师，在做班主任时，很容易将所任学科的情感因素迁移进去，容易偏面地对待差生。为此，我在工作中时时警惕。在学期过半的情况下，我班又来了一名新生，虽然这时我们班的拼音已经全部教完了，但我并没有放弃对她的辅导。我挤时间在课外帮她补课，经过两个月的时间，这位学生的学习成绩有了很大的提高，已经能跟上教学的进度了。这也是使我感觉最有成就感的一个方面。

三、树立榜样奋发向上

丰富多彩的班队活动是陶冶学生情操的好场所，是发展学生智力发挥学生特长的好时机;同时又可以使学生增长知识，开拓视野，锻炼意志，建立起良好的师生关系，使他们的思想受到潜移默化的教育。这学期，我在上课时看到哪个学生比较认真就在黑板上画个五角星，平时哪个学生作业认真的就给画上一个五角星，调动了他们学习的积极性。小小的五角星使他们学有榜样、干有方向，激励他们奋发向上。

从学生进校到现在这一年里，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一年下来，学生完全能适应学校的生活了，能很好地适应学校的各种常规，并能自觉遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

聋校一年级班主任工作总结 篇2

弹指一挥间，这学期又一晃而过。找不出什么原因，这学期的班级工作混乱又缺乏意义，学生管理力不从心，疲惫，烦躁。特殊教育独有的“六心”在终日的惶惶不安中逐渐失去崇高的光环，显示出它琐屑与压抑的真实。我不止一次地思索参与这份事业的初衷，当初那么执着的决心与坚持在两年后竟像沉搁已久的气球，泄气又落满灰尘。生命融入事业中还是驾驭之上，不得而知，我唯一相信的就是自己对孩子们的爱与责任没有改变，可若是真的能从心底诠释出这两个元素，又怎么如此焦灼。现实告诉我，自己做得还不够，远远不够。

都说他们是折了翅的天使，但我不希望他们因此而得到怜悯与同情。在我心里，他们要像健全人一样双脚坚强的挺立在土地上，学会爱与自尊，做一个有骨气的人。

学期伊始，同学们刚从家回到学校，经过一个假期，他们对学校的环境又多了几分不适应。直到三月下旬，师生之间才调节过来，彼此多了理解与关怀，明显感觉到班级氛围的融洽与学生之间的团结。我不允许他们看电影，除非是学校组织的，因为他们在电影上学会了很多骂人的话;我告诫他们不能偷东西，因为长大后会坐牢的;我常常教导他们不要相互职责，要学会团结和尊重他人，是希望他们以后能很好地回归主流，融入社会;我每天都在罗嗦的重复着要努力学习，多学知识，是为了走进社会后不被欺负。知识就是武器，知识就是力量。

他们是我第二批学生，我永远都会记得实习是那些可亲可爱的孩子。先入为主，潜意识里总会把他们做比较，我希望他们懂事、善良、刻苦、自强，很想用自己的双手指引他们怎样才能成为这样的人。直到做了老师才能体会老师的辛苦和压抑，时至今日才明白为什么只有学校才有那么让人羡慕的假期。老师很辛苦，班主任更辛苦，我们就是像工蚁一样的人群，默默无闻鞠躬尽瘁。事无巨细，这些孩子似乎把所有的寄托都放在班主任身上，放假回家返校后，告诉班主任我没有鞋袜，他没有洗澡理发。家长能做的班主任做了，家长不能做的班主任也做了，与其说是爱我宁可说是无奈。

爱与责任，教育的根本。一天两天可以，一年两年坚持，十年二十年呢，能不能撑住。付出不企及回报，唯一的欣慰就是他们的懂事与勤奋，我没有别的期待，只希望他们快乐健康的成长，做个懂事勤奋的社会人。

聋校一年级班主任工作总结 篇3

新学期伊始，我担任三年级数学教师一职。为了顺利地进行下一步的工作，也为了更好地完成本学期的工作任务，确保学生的成绩进一步提高，特制定此学科工作计划：

一、 学情分析：

我班现有学生12人，为了逐步实现形象思维向抽象逻辑思维的转变，激发学生学习欲望，从兴趣入手，提倡自主、合作、探究的学习方式、培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的学习，生活和工作奠定良好的基础。

二、教学内容和教学要求：

1、教学内容：

本册教材包括以下一些内容：万以内的加、减法笔算，克、千克的认识，表内乘、除法(二)，时、分、秒的认识。

万以内加、减法笔算是第四册万以内加、减法口算教学的继续，是本册教材的重点教学内容之一。在学习百以内加、减法笔算聋生已经掌握了笔算加、减法的竖式和计算法则，因此，在学习万以内进位加法和退位减法时，除了要使聋生进一步熟练的掌握相同数位对齐这一点外，要把重点放在掌握连续进位上，特别是连续退位情况比较复杂，难度较大，是教学的重点。表内乘、除法(二)十教学7、8、9的乘法口诀和用口诀求商。

2、教学要求：

1)使学生掌握加、减法的笔算法则，比较熟练的笔算万以内的加、减法，会用竖式计算比较简单的连加试题，初步学会加、减法的验算方法，培养学生检查和验算的习惯。

2)使学生熟记7、8、9的乘法口诀，能够正确、迅速的计算表内乘法和相应的除法。

3)使学生学会解答反叙的求比一个数多(少)几的数的应用题，初步培养学生逆向思维的能力。

4)使学生认识重量单位：克、千克，初步建立1克、1千克的重量观念，知道1千克=1000克。

三、课时安排：

一)万以内加减法笔算(28课时) 1、笔算加法

不进位、不连续进位的加法加法的验算连续进位的加法连加求比一个数多(少)几的数应用题2、笔算减法

不退位、不连续退位的减法减法的验算连续退位的减法中间、末尾有零的退位减法整理和复习二)千克的认识(3课时)

三)表内乘法和表内除法(二)(39课时) 1、7的乘法口诀和用口诀求商

7的乘法口诀用7的口诀求商求一个数是另一个数的几倍应用题2、8的乘法口诀和用口诀求商

3课时左右 2课时左右 3课时左右 3课时左右 3课时左右 4课时左右 2课时左右 3课时左右 4课时左右 1课时左右 3课时左右 3课时左右 3课时左右

8的乘法口诀3课时左右 用8的口诀求商3课时左右 给应用题选问题、选条件练习3课时左右 3、9的乘法口诀和用口诀求商

9的乘法口诀3课时左右 用9的口诀求商应用题乘、除法竖式4、有余数的除法

有余数的除法计算有余数除法应用题整理和复习四)时、分、秒的认识(5课时) 五)总复习(5课时)

3课时左右4课时左右2课时左右3课时左右3课时左右3课时左右 南康市特殊教育学校尹梦钰20xx年9月5日

聋校一年级班主任工作总结 篇4

一、指导思想：

教师的使命就是教育好每一位聋生，而班主任的使命便是以聋生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，聋生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的聋生而光荣。所以身为班主

任，首先就是要对得起聋生，其次还是要对得起聋生，最后但是要对得起聋生。

二、班级基本情况和目标：

我班共有聋生4人。其中男生3人，女生1人。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养聋生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班

风。

三、工作要点

(一)、加强班风建设

1、班级工作计划

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体聋生，促进聋生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与聋生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导聋生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动

等，友谊中队举办一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据高一聋生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风等。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背

(3)让聋生参与班级管理，培养聋生的组织能力和责任心，使每个聋生都有成功的机会和成就感。培养聋生的参与意识，提供显示聋生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现聋生的

主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信;

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他盲作方法;

第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起

到模范带头作用，亦即“以点带面”;

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班

集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、班级考核评比

1.加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，

并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，班主任要组织协调好各科老师合理安

排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

在每日检查评比的基础上，每月汇总成绩，并评出“常规优秀班集体”与“单项先进班集体”。期末，

进行“优秀班集体”、“优秀雏鹰中队”、“优秀班主任”及各个单项先进班集体的评选。

(三)针对特殊聋生，开展特殊教育

1.学期初排出特殊聋生名单(贫困家庭聋生、智力障碍聋生、自控力差生)，学校建立特殊聋

生档案。

2.通过多种途径，采取多种方法，对特殊聋生开展教育。班主任要通过观察、与聋生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊聋生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对聋生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，

取得共识，配合学校教育好孩子。

3.针对行为习惯差、自控力差的聋生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特

殊聋生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4.开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困

聋生进行关心帮助。

四、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对聋生进行思想教育，发挥聋生的主观能动性，激励聋生。

4、通过组织班级活动培养聋生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养聋生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使聋生的身心健康发展。

7、组织聋生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与聋生谈心交流，了解聋生的思想动态，及时疏导解决聋生的问题。

聋校一年级班主任工作总结 篇5

一个学期即将结束，回顾这半年来的工作，虽有失败的懊恼，但也有成功的喜悦。现将一学期以来的班级工作状况总结如下：

一、以身作则，争做学生的良师益友。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。作为一名小学班主任，我时刻谨记 学高为师，身正为范 这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到操场去上活动课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，透过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班群众建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，用心参加学校组织的政治业务学习和群众活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮忙他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失，因为他们毕竟还小啊!我用期盼的心态去等待他们的每一点进步。用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点。用喜悦的情绪去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。平时学生上学早，我上班也跟着早。

凡是要求学生做到的，我首先做到。

二、尽心尽力，培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会、班队会学习从网上下载的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的用心性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。一年级学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，个别学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自状况，给他们配备了一名学习优秀的学生做帮手。使其都有自己的 私人教师 ，使其共同进步。

三、培养老师的小助手。

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负职责。如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督礼貌行为使班干部真正成为老师的得力助手。

给予孩子班级管理的机会。在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的潜力。

四、及时做好与家长的交流沟通工作。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我个性注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地透过电话、信息等方式告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任就应从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

路漫漫其修远兮，任重而道远，在以后的工作中我将继续努力，不断提高水平，更好地管理班级，有效地促进学生的健康成长。

聋校一年级班主任工作总结 篇6

经过一学年的努力，我班已初步形成了良好的班风，现将本学期班主任工作总结如下：

一、家校联系

我们班的学生调皮，好动，缺乏学习自觉性。针对学生的年龄及个性特点，我在教学过程中采取了生动活泼的形式，活跃课堂的气氛，培养学生的学习兴趣，让他们能集中精神听课。向家长作创造条件让孩子多读书读好书的宣传，督促孩子养成良好的学习习惯。

二、抓好班级管理

开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生工作的方法，并制定了奖惩措施。同时虚心请教这几年带低年级的老师，力求把每件事处理好。

三、养成良好习惯

在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就提醒学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。可是缺乏主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢?从这以后，我每天发现地上有纸自己把它捡起来。有些同学看见也就主动打扫，我及时予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生，并记上光荣榜。渐渐地，全班同学都初步养成良好习惯，谁往地上扔一片纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

四、重视对后进生的教育工作

由于本班男生较多，占全班的五分之三，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用休息时间找他们谈心，联合家长深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，划分学习小组，以“一帮一”的形式提高他们的学习成绩。

聋校一年级班主任工作总结 篇7

学校工作总结,本学期，我担任一年级一班的班主任工作。孩子们小，天真活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可有些不容易。本学期现已结束，本人将班主任工作总结如下：

1、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思想品德课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我在班里组织跳绳,拔河等集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系

平时关心爱护班里的每一个学生。多我多关注那些表现不太好的同学，多留意他们的学习情况，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们学习上有困难的时候，耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时和家长联系，向他们了解情况，耐心地做好他们的学习工作，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

4、学习情况

在这一学期来看，该一年级班学习成绩是不错的，但是也有部分学生不认真学习，不喜欢学习，对学习不好的主要原因是：

(1)、基础知识、书写较差，读书不认真，不出声，仅是动动口做个样了。

(2)、布置作业多数不完成。对于那些不想学习，书写差的学生进行谈话教育，使其在思想方面上加于重视，并作为一个班主任就与自己心与学生心互相交流，让他们也认识到老师也有过去的事是怎样学的。并且作为一个学生就应认真学习。这样是进行心理教育。学习好的同学去帮助较差的同学，与组为单位，帮助差生，到周会上评出较好的有进步的同学进行表扬，这样学习风浓了，学生的学习成绩有很大的提高。

总之，社会是在不断进步的，随之孩子的思想也是不断在更新的，所以在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

聋校一年级班主任工作总结 篇8

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班用心开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“致操场周边群众的一分信”、“寻找我身边的活雷锋”、“如何做一名新三好生”、“诚信做人”、“八荣八耻与我行”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班群众。

高一年级是学生的世界观构成、发展的重要阶段，同时，面临着如何适应高中学习、生活等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，加强学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理潜力培养的力度，透过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐构成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的潜力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的潜力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在群众中成为班群众的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的构成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。

三、用心抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、用心开展好文体活动，做好早操、课间操加强学生体育锻炼，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，因此，用心参加学校举行的田经运动会，展开班级篮球比赛、乒乓球比赛等文体活动。每次活动我都亲临现场与学生一齐活动并适当予以技术性的指导，这样不仅仅能够防止意外事故的发生，而且也能够加深与学生感情的交流。

五、用心主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我透过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这只是学生高中生涯的第二个学期，上高二后又面临着文理分科等实际问题，高二担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

四、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少;对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研潜力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

高一班主任工作总结2

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力、以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养，还要有科学的工作方法。将本学期工作作如下总结。

一、用爱心激励学生的自尊和自信，开展理想教育

虽然大部分学生刚开学时是带着对高中、甚至对大学的向往来学习的，有一定的学习热情。但多数同学因基础较差，听讲有一定困难，在开学一个月后，学生中出现了一种畏难情绪，有部分学生甚至想到退学。针对这种情况，我们班组织了\_次以理想为主题的班会，让学生们讲理想、树理想，学习那些以坚定理想支撑而努力拼搏人士的事迹，让学生明白努力在今天、希望在明天。

二、运用掌握的教育和心理学规律，科学的进行班级管理，让这个班级和谐、温暖。

十七、八岁的高中生，正处于“多事之秋”，教育管理者只有走进他们心中，才能顺利的处理和解决可能和已经出现的问题，才能和学生搞好关系，各方面关系才能捋顺，整个班级才能和谐。我充分利用自己掌握的心理和教育学知识，利用多种形式开展教育，使整个班级呈现出积极向上、相互关爱、团结自律的良好风气。

三、用各种方式开展如何做人、如何提升素质教育，让学生学会做人，文明行事

学会学习和学会做人中，很多时候学会做人比学会学习重要的多，学习好会让一个人受益几年，学会做人则会让一个人受益终生。

“孝顺，心中充满爱，对人真诚但不懦弱，尊重但不谄媚，不欺软怕硬，自尊自爱、自强自立，坚持原则，有内涵、高素质”是我教育学生做人的中心思想。点滴教育融入了平常的管理中，上“礼仪修养”课，开展主题班会，辩论会等，让学生的行为更加文明，素质得到提升。

当然，班级工作职责重大，任务艰巨，今后我将继续努力，抓好班级管理工作。

聋校一年级班主任工作总结 篇9

20\_\_年2月

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

一、常规教育重点抓。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用队活动，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，家长开会日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内外的黑板报和墙报的教育作用，规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我采用在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律要加强。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级四班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面是重点。

俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

四、班干部的培养千万别放过。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

聋校一年级班主任工作总结 篇10

时间过得真快，转眼间和天真顽皮可爱的孩子们已经相处了一个学期，回忆这个学期班主任工作的点点滴滴，有许多感慨，虽然又苦又累，但心里是甜的，是快乐的。现工作总结如下：

一 、培养了学生的学习习惯。

1、常规性习惯的培养

低年级学生天真、活泼可爱、好动，所以学生学习习惯的养成，要下一定的功夫，我根据《小学生日常行为规范》和《小学生守则》的内容，结合学生的特点，对学生进行了具体的学习习惯的培养，把上课及课堂上学习习惯编成儿歌指导学生： 上课铃声响，快步进课堂，端正静坐好，学习用具有序快准备，等着老师把课上。 在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用班会课，给学生边讲边演示步骤， 书包放桌箱，今天用的教科书、文具摆桌上。 在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势，发言声音要响亮。说话要清楚。课前要预习，课后要复习等。并长期注意良好习惯形成后的巩固。这是农村小学生启蒙学习的重要环节，学生天真、活泼可爱、好动，对技能的形成会产生遗忘，因此要反复抓，这是一项重要的工作。我在这一阶段，多以比赛、竞争、等方式来巩固学生的良好习惯。只要每一个学生都养成了良好的学习习惯，班风班貌自然得到了发展，学生学习才会有热情。

2、特殊学习习惯的培养

这是农村孩子入学的一项特殊的但又非常重要的学习习惯。有的学生连握笔都不会，就谈不上如何写字了，因此我不仅指导学生如何握笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到 一拳 、 一尺 、 一寸 。

3、课堂习惯的培养。

对于一年级的孩子，天真、活泼可爱、好动，一课堂40分钟的时间，有的孩子坐不住。因此，习惯的培养是班主任工作的重中之重，这是课堂教学的关键。每天多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鼓励他们。利用奖品鼓励他们。再次，关心学生的学习和生活，是班主任应尽的义务。特别是营养餐的就餐情况。要时常查看和监督。孩子们年龄小，生活的自理能力差，要多关心和指导。

二、家校联合管理学生。

和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。虽然家长是孩子的第一位老师，但在边远的农村，多数家长缺乏对孩子思想教育的方法。因此，教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过与家长通电话，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。并给家长也指导一些教育孩子的方法。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。

三、自身工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循 为人师表 的指导方针。

1、抓思想教育：利用班会课对学生进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥 小干部 的作用：大胆放手班干部去管理，并时常给予指导，使其学会一些常规的管理方法，同时也达到班干部自律的作用。

3、通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求。

总而言之，班主任工作是一项很复杂的工作，里面还有很多学问，很多方法都需要我们不断地探索，在探索中改进，在探索中创新。在边远的农村，一年级的孩子是刚启蒙学习的孩子，如同一张白纸，要在上面涂上五彩缤纷的画面，需要慢慢积累，我已将底色注定了基础色调。在今后的工作中，我要不断的努力，去完善最纯洁、最美丽的画面。使这幅画面获得更多的赞歌。

聋校一年级班主任工作总结 篇11

本学期是我踏上胜教一年级的第一年。从开学怀着无比激动兴奋的心情，经过一学期的洗礼，需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

(一)、培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着非常重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到今后的学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，有些学生习惯不好，有的甚至刁钻任性。但是教育切不可太心急，拔苗助长。俗话说：“心急吃不了热豆腐”。在课堂上留下足够的时间让学生做作业;并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。要求低学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。这样为学习设置台阶，使其不断进步。

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬，

(二)、创造与孩子相处的轻松氛围。

把微笑送给学生。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段――微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

(三)、给予孩子班级管理的机会。

在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力，真正处理好管与放的关系。

(四)、及时做好与家长的交流勾通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比，还有部分的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的内容，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，要求家长更应注重孩子整体

发展，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育好孩子的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

在这里特别要感谢对我班主任工作提出宝贵意见的全体老师，尤其是我的指导老师更是孜孜不倦的帮助我，让我在一个学期内轻松的适应班主任工作。有时我也会困惑如何和家长沟通，她们总会不厌其烦地向我说说她们的想法，总是知无不言，言无不尽，让我受益匪浅。

总之，教育是最具人性之美、最具艺术性的工作，班主任要用耐心、爱心去塑造学生美好的心灵，因为我们就是美的传递者。我们深信，在“一切为学生发展，以学生为本”的教育观念的指导下，在“亦师亦友”的氛围中，孩子会更健康，更快乐地成长。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶

聋校一年级班主任工作总结 篇12

时间过得很快，我已经当了一个学期的一年级班主任，和这群可爱孩子以及周围的环境从最开始的陌生，到现在已经非常熟悉了，也对他们产生了深厚的感情。通过这个学期的探索与实践，我知道了班主任工作的重要性，也亲身感受到了班主任工作的压力与艰辛。回首这一个学期的工作，有成绩也有不足，酸甜苦辣杂味俱全，在这个学期我从以下几个方面做了：

一、 自身素质的提高

这是我第一次担任班主任的工作，各方面经验匮乏，对一年级学生的心理及生活等方面都不了解，尤其我们班上大部分学生都是寄宿生，需要班主任付出更多的心力，所以在开学之初我就做足了功课，了解了学生的大致情况，同时也请教他人，提高自己解决问题的能力，从而能够更好的帮助学生解决问题，赢得学生信任。

二、 学生行为习惯的养成

一年级的小学生的纪律意识较模糊，行为常常不受约束，所以帮助学生养成良好的行为习惯是本学期的重点工作，并贯穿这个学期的始末，这个学期我和学生们一起学习了学校的规章制度，并根据学生日常行为制定了班规。一个学期下来，学生的行为习惯有了很大变化，学习上，大都能遵守课堂纪律，做到不说小话，不乱走乱跑，生活上，能够做到自己的事情自己做，并做到尊重老师，团结同学，帮助他人，相对刚入学是进步了许多。

三、时刻关心孩子，鼓励孩子

爱心是一个合格教师必备的品质，也是老师与学生沟通的重要手段，是打开学生心门的钥匙。低年级的学生单纯、热情，容易与老师亲近，对老师说的一切都深信不疑。所以这学期，我通过细心地观察，留意每个学生的性格特点，并投其所好，加强对每个学生的关注度，私下与他们聊天、玩游戏，成为了他们的好朋友。当学生犯了错误时，我也尽量及时转换自己的心情，以鼓励的方式去引导他们，这比责骂他们取得的效果要好得多。

四、 加强学生的思想道德教育

人人都是德育工作者 这是每一个教学工作者都必须认识到的，要把德育作为教育根本的意识深入骨髓，将德育工作贯彻到实际工作中。这学期我十分重视本班学生的思想道德教育工作，班会课时采取了小故事的形式，引起学生兴趣，启发学生思考，提升道德认知。一学期下来，我们班的学生基本都懂得了尊老爱幼、互相帮助等道理，也会顾及别人的感受了。一年级班主任工作总结五、 班干部机制的确立

这个学期我主要设立了班长、副班长、劳动委员和卫生委员四个职位，并将班级分组，组内成员轮流当小组长，通过逐步放手的方法，培养了学生自我管理及管理他人的能力，让他们成为了我在班级管理中得力的小助手。

六、 安全教育工作

(一)学校安全教育。不允许玩危险游戏，互相奔跑、打闹;不

准上楼，在楼道中奔跑;不使用小刀等利器和打火机，不乱伤人;不随意攀爬栏杆、树木等。

(二)户外安全。来校或返校途中注意安全，不打闹，不走路中间;不到河边或施工地带嬉戏;遇到危险及时呼救，请求帮助;遇到蛇等危险动物要懂得避开。

七、健康与卫生教育

由于本校大部分是寄宿生，而且一年级学生年龄小，身体素质相对较差，在饮食和卫生方面需要注意和提醒的地方非常多，尤其是春冬两季是感冒高发期，学生很容易因为保暖不当等原因感染疾病，所以要及时提醒学生加减衣服，学生感到不适时，要及时就医、吃药。要求学生在日常饮食中注意卫生，勤洗手、洗澡，勤换衣物，在把个人卫生搞好的同时也注意保持教室卫生，做到勤打扫，不乱扔垃圾，不随地吐痰等。

八、 存在问题

通过一个学期的努力，本班在各个方面取得了一定进步，但也存在许多不足。

1、班级管理虽然有条不紊，但缺乏一个 严 字，要做到爱中有严，对学生有松有紧，掌握好一个度，学生才会更听你说，更服你说。而我在执行一些班规时往往容易心软，导致一些措施未能真正实施下去，降低了一些规则地可信度。

2、班级工作有布置，无落实，使个别学生容易钻空子，如每日文明之星的评比，有时候因为一些活动没顾及上，所以没评，让一些学生很失望。

3、班级的各项常规工作有待加强，比如卫生、饮食等等，要天天讲，天天抓，不厌其烦。

以上是我在这一个学期中所做的一些努力，回首这半年的工作，有许多感慨，但更多的是教训。虽然很累，但也过得十分充实，学生的每一次进步都是我前进的动力，我会继续努力，用自己的爱心、耐心和责任心去对待班上的每个学生，维护这个班级，通过不断的探索和学习新的经验的管理方法，和学生们共同进步，让这个班集体变得更优秀。

聋校一年级班主任工作总结 篇13

一年级工作接近尾声了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生了。一年级是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。回首一学期的工作，有成绩亦有不足。就本学期工作的开展谈一谈：

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。我们班的很多同学进步是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在都是老师的好帮手。你瞧文斌上课总是坐的那么端正，再也不像上学期那样上课就会随便站起了走动了。你看小宇的字写的多么认真了，再也不像上学期那样草上飞了。

二、关心孩子

我们班的学生有大部分都是留守儿童，常年见不到自己的爸爸妈妈是很正常的。我作为班主任就像他们的父母一样，爱着这群孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子会经常围着老师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒;学习用品够不够用;有什么开心与不开心和老师分享等等;还告诉他们这几天进步了!今天和同学吵架是不应该的 在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。

三、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”! 当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。小杰和文政就是这样的孩子，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

四、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常是通过打电话与家长们交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。

通过一个学年的班集体建设，我们一年级一班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致;班级常规管理上还不够健全;学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

聋校一年级班主任工作总结 篇14

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。根据一年级孩子的特点，采用各种鼓励方式来巩固学生的良好习惯。坐姿好的，上课表现积极的，路队走得好的，站的直的，爱劳动的，讲卫生等等都用一定的奖励来激励学生，我们班的魏一同学进步是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在还是老师的好帮手，学习成绩名列前茅。

二、重视后进生转化工作

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。班上有几个后进生学习成绩很不理想，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。注重发现他们身上的闪光点，多鼓励他们，下课进行个别辅导，对于他们身上的每一点进步，都及时予以鼓励，培养他的自信心。

三、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，通过家长会，及校信通短信平台与家长们交流。把学生进步与不足的一面告诉家长，家长们也很配合，共同促进孩子的进步。从而，有效的发挥家校合作的桥梁作用。

一个学年的班集体建设，我们一年级四班有了一定的进步，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致;班级常规管理上还不够健全;学生的安全意识还很薄弱;各种习惯还没有养成好。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

聋校一年级班主任工作总结 篇15

20\_\_年无疑是特殊的一年，也是值得记忆的一年。这一年，一年级四班的孩子们踏进了西大街小学，我也来到了西大街。面对一张张天真无邪的笑脸，我经常提醒自己：我和孩子们都是初来乍到，都有一个适应的过程，所以一定要耐心、再耐心……转眼间一学期即将结束了，看到一班学生的成长和变化，内心还是有许多欣慰和感慨，下面谈一谈自己做法和不足。

一、以身示范，培养集体意识。班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。然而一年级的孩子没有集体意识这个概念，就需要老师以身示范培养集体意识。认真组织好每一项集体活动，最能培养学生的集体意识，增强班级凝聚力和集体荣誉感。一学期来，我带领学生积极参加学校的各项活动，认真做好安排、示范、指导、督促和反复练习等每个环节;坚持每天早晨提前作息时间10分钟左右到教室，从晨读开始抓好学习习惯;放学后协助并指导学生做好教室卫生;我进教室的第一件事就是把桌子摆整齐，纸屑垃圾我会弯腰捡起，久而久之孩子们也已经养成摆放桌椅，垃圾主动捡起的习惯。通过这些，让学生们从日常行动中逐步养成认真学习、遵守纪律、热爱劳动的习惯，培养关心集体、为集体争光的意识。

二、及时家访、用心沟通。我关心爱护班里的每一个学生，对一些表现不太好的孩子，更是倾注更多的爱和心血，我经常注重观察他们的行为，抓住闪点进行表扬鼓励，当他们遇到困难的时候，总是耐心进行帮助。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时主动与家长电话沟通或利用接送时间面谈，向他们了解情况，耐心地做好他们的工作，取得家长的理解和配合。即使这样也不一定能让每位家长都满意，因为一年级的家长总是格外的焦虑，格外的关注自己孩子，10月份有一次在微信家长群中，因沟通出了点问题，有2位家长对班级的某项工作表达出了一些不太理解的言论，翟老师和我及时进行了家访，当面与孩子父母沟通交流，圆满地解决了问题。虽然家访的过程比较的坎坷，但是想到家中心中和我心中的心结已经解开了，瞬间感受到生活不只是琐碎于苟且，更有诗和远方。

三、抓好细节，养成良好习惯。一年级学生的特点就是好动、好玩，如何让孩子们适应小学生活，良好的习惯是基础。我从了解每个孩子开始，从站队、握笔、坐姿、写字等每个日常习惯抓起，从讲文明讲礼貌讲卫生等每个细节抓起，手把手地教，耐心反复纠正错误，让他们先适应。迎面接力赛训练中梁文迪将摔倒的李晨宇扶起来时我给他竖起了大拇指，丢三落四的王明轩因为没带笔袋而无所适从时，坐在最后排的马一博给他送来了铅笔，我让孩子们给他掌声，还给他发了“爱心小天使”的表扬信。堆完雪人后杨霄同学主动将留在操场的工具和垃圾整理好，我在活动总结时给他一个大大的拥抱。抓住每一个有爱的瞬间，捕捉每一个温馨的镜头，使他们从一开始的无序、懵懂、无所适从，到如今从到校到早读，从上课听讲到放学排队，以及集体活动、课间休息、值日卫生等都已经形成了常规，看到孩子们的进步深深体会到自己可以把一地的鸡毛扎成漂亮的鸡毛掸子。

回顾一学期的教育教学，自己付出了努力，孩子们也都取得了一定进步，但认真反思自己还存在以下不足：

一、做事总是比较急躁和缺乏宽容心。

事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢!这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

二、不能做一个时时处处学习的老师

在工作中，我深知学习的重要性，特别是我这个刚转行的语文老师，但总是将学习这件事停留在思考和犹豫中，不能付诸于行动。总是奔波于学生和家庭中，碎碎念的给自己找理由借口明天再学习吧。学海无涯，学无止境只有不断充电，才能维持教学的青春和活力，做一个学习型的老师，提高自己的工作能力和业务素养。

今后，我将继续加强学习，不断反思总结，改正缺点和不足，在实践中探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作和教学工作的水平跃上新台阶。

聋校一年级班主任工作总结 篇16

一、抓好学生的学习习惯

作为刚刚进入校园的学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、认真备课

根据教材内容及学生的实际，在备课这一环节，我不但备学生而且备教材备教法，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，略刚九年制学校：王云飞

认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、抓好学生的基础知识教学

刚刚走进学校的学生，就如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1)注重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。

(2)抓好写字训练。

写字教学是语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(3)抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

1、培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”，放学回家都会说：“老师，您辛苦了，再见!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

3、利用主题班队会对学生进行思想品德教育。让学生在班队活动时谈自己做了哪些好事，同学们通过活动体会到帮助别人是快乐的。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

4、培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，劳动健康课我不会挪作他用，在课上，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，除了每天坚持一小扫，每个星期五，我都会带领同学们进行大扫除，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

5、做好学生的安全教育工作。每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

6、在教好语文这门主课的同时，我还积极主动的组织学生进行课外文体活动，我班有20人以上参加了学校的兴趣班。通过活动，让学生在学好文化知识的同时，各方面能力都得到施展锻炼。

7、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学时常与同学争吵，不完成家作。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大。基本能遵守学校的学生规范了。

8、要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我在这方面做得不够好，下学期我要着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。

四、存在的问题与不足：

1、对学困生的关注不够，班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，在这方面还需要继续下功夫给予他们更多的关注与帮助。

2、家长配合不够。说明我和家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找