# 教师师德师风总结

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-26

*老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量……用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。大家创业网为大家整理的相关的教师师德师风总结，供大家参考选择。　　教师师德师风总结　　转眼...*

　　老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量……用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。大家创业网为大家整理的相关的教师师德师风总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　教师师德师风总结

　　转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自我能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自我的一点学习体会。

　　>一、幼儿教师要培养终身学习的理念

　　我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自我的能量，给自我充电。如果只靠原先在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负职责的事。

　　过去，我们是领着孩子在学习，此刻我们是和孩子一齐学习，如果我们不把自我的知识的海洋装满，怎样才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河?教师的业务素质很重要，此刻的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，仅有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每一天至少学习一篇教学方面的文章，每一天练练基本功，让自我在幼教领域不至于落后。

　　>二、广泛学习幼儿教育教学理论，提升教学技能

　　县幼儿园的\_\_\_详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

　　>三、教师应具备良好的师德和职业道德

　　德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

　　>四、教师必须具备较高的业务素质

　　要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

　　(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

　　(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

　　(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的进取情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

　　总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。[\_TAG\_h2]　　教师师德师风总结

　　时间飞逝，不一眨眼的功夫，一个学期有到期末了。在这一学期里，我校在师德师风建设工作中，以科学发展观为统领，坚持在发展中弘扬高尚师德，力行师德规范，提高师德水平，认真、扎实、有序地开展了师德师风建设系列活动。现将具体实施情况总结如下：

　　>一、领导重视，抓住思想教育不放松。

　　学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。成立了以校长为组长，学校其他行政领导以及班主任为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风建设工作计划。

　　>二、加强理论学习，提高思想素质。

　　有计划有步骤地抓好学习教育活动。组织教师认真学习了《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《义务教育阶段办学行为十不准》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校、依法治教的能力和水平。

　　>三、全员参与，开展活动。

　　按照本校师德建设活动计划，学校开展了师德建设系列活动：

　　1、开展了“三个一”活动，构建良好的师生、家校关系。

　　要求教师每学期向家长征求一次意见，每周和学困生谈一次话，每学期和全班同学分别谈心一次。

　　2、在全体教师中开展读书活动，规定每位教师每学期读一本好书，并撰写读后感，营造书香校园，从而提高教师的文化底蕴和师德修养。

　　3、我校开展“班主任工作经验交流”活动，使班主任懂得“亲其师、信其道”的道理，互相学习好的德育工作方法。

　　总的来说，在今后的工作中，我们将更加重视师德师风建设，不断提升我校教师的职业道德素养，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，把我校的办学水平、办学质量提高到一个新的水平。[\_TAG\_h2]　　教师师德师风总结

　　通过师德整顿，我觉得自己还有工作作风不够扎实，有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，老好人思想过于严重。

　　今后，在政治思想方面，我将更加认真学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和《教师八不准》严格要求自己，遵守社会公德，忠诚党的教育事业，为人师表。

　　在教育教学过程中，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

　　在个人成长方面，应该将现代与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学，从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬，力争自己的教育生涯更加充实不悔!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找