# 小学一年级数学教师个人优秀总结

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-26

*小学一年级数学教师个人优秀总结5篇伴随着新年钟声的临近，一年的工作又将告一段落，回望过去一年无论是思想境界，还是在工作能力上都得到进一步提高，并取得了一定的工作成绩，该总结这一年的得与失，为下一年的工作奠定基础了。下面是小编给大家带来的小学...*

小学一年级数学教师个人优秀总结5篇

伴随着新年钟声的临近，一年的工作又将告一段落，回望过去一年无论是思想境界，还是在工作能力上都得到进一步提高，并取得了一定的工作成绩，该总结这一年的得与失，为下一年的工作奠定基础了。下面是小编给大家带来的小学一年级数学教师个人优秀总结，希望大家能够喜欢!

**小学一年级数学教师个人优秀总结1**

我这一学期担任一年级(1)、(7)班的数学教学工作，时间过的真快，一个学期就过去了，现将本学期的教学工作总结如下：

一、基本情况概述。

这学期我担任一年级(1)、(7)班的数学课，虽然大部分学生已经掌握了所学的基本知识，学会并比较熟练的计算100以内加减法、人民币的认识、空间和图形、简单统计、找规律等。但是也有个别学生由于基础差，作业不按时完成，学习习惯差造成了成绩不理想的现象。

二、取得的成果。

1、认真备课，不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课进行总结，写好教学反思。

2、加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老师讲的尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生，学习需求和学生能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业，布置作业做到精读精练。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题进行分类总结，进行透彻地评讲。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后对不同层次的学生进行相应的辅导。

三、存在不足。

存在的不足是，学生的知识结构还是很不完整，小学的知识系统还存在很多真空，这些都有待以后改进。

四、改进措施。

1、狠抓学风，我所教的班级上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但是个别的学生，学习上存在的问题，不敢问老师，对待作业态度不认真，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风。

2、一年级数学，在整个小学阶段占一定的重要位置，着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

在总结本学期经验教训的基础上，为下学期各方面工作做的更好。

**小学一年级数学教师个人优秀总结2**

本学期接受了一个较大的挑战，接手了两个一年级班的数学教学任务。以前对于从没有低年级教学经验的我，一路跌跌撞撞的走来，有所收获也有遗憾。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将一期以来的种种心得记录点滴，就这半学期的工作进行小结：

一、思想方面：

在学期之初，为了更好的投入到一年级教师的角色当中，我阅看了很多关于如何进行一年级数学教学的相关书籍，也向有经验的前辈们请教了一些的教学方法。自以为应该能够胜任一年级教师的这个角色，可是前一个月的教学让我几乎陷入了一种无望的境地。孩子们的知识基础和他们的学习习惯是不成正比的。课堂上的所学知识对于他们来说就是一种知识的复习课，没有新鲜感，对他们没有吸引力;而课堂上应该遵守的课堂常规对于他们来说毫无概念，不知道要怎么来听课。

挤挤挨挨七十人的课堂组织教学是最让我头疼的一件事情。这让我几乎喘不过气。但是我还是没有放弃自己的努力，还是相信通过一段时间的渗透教育，一定会有所收获的。事实证明，耐心的教育方式，温和的以身作则的思想渗透，充满爱心和责任心的关怀对于孩子们来说还是很有帮助的。我觉得在这方面我还是有所收获的。孩子们现在对于要遵守的课堂常规还是有很大的进步的。

二、教学方面：

教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好;了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施;考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解并能掌握数学知识。

教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、勇于创新的能力，根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段;发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈;注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，让学生获得愉悦的数学学习体验;布置作业少而精，尽量减轻学生的负担。

三、学生辅导方面：

一年级的孩子由于来自不同的幼儿园，不同的学前班，已有的学习经验和基础不在同一起跑线上，刚开学时有的孩子二十以内的加减法已掌握熟练了，而有的孩子连数数都只是刚刚起步，所以课堂上的“优生吃不饱，后进生撑不了”的情况很明显。要提高教学质量，那就还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力。针对各种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是进行学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，关注他们的学习过程，让他们意识到学习的重要性和必要性，让他们体验学习成功，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。特别是一(1)班的姜虹宇、刘皓宇同学，一(2)班的宋志文、王颖姿、姜豪、何涵、胡谨等同学，相对于其它同学来说是基础较差的，在课余时间，我总是寻找机会和他们谈话，了解他们的学习状况，对于所学知识进行专门的练习巩固，既和他们有了进一步的心灵交流也让他们的学习成绩有所好转。

四、不足的方面：

1、两个班级的学生成绩发展不平衡，部分学生的理解能力不强，计算及选择合适的计算方法解决问题的出错率较高，知识的融会贯通及运用不是非常的灵活，在学法指导上还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高;

2、学生的学习习惯的养成教育还不够成功，学生的动手操作能力欠缺，不善于合作和思考，我在课堂上的培养和关注不够。培优扶差工作做得不够扎实，特别是在培优方面，有所忽视，有待今后努力。

五、今后措施：

1、注意培养学生良好的自学能力，善于合作，善于探索，从而提高自身的数学修养。

2、指导学生做好课前的预习和课后的练习，加大练习和作业的检查力度及强化学生的改错意识。

3、及时做好优生的培养及转化工作，从而大面积提高教学质量。

4、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

5、努力钻研教材，钻研教改，在教学中改变教师提出问题，解决问题的现象，努力的调动学生的积极性，还学生自主学习的课堂。

尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展，允许学生根据自己的需求有选择完成练习题，最大限度的满足学生的需求，最大限度的发展学生的智力。

经过一个学期的实践，工作有得有失，我真真切切的明白了教学工作是一项极富创造性的劳动。要想真正的提升自己各方面的能力，还有一段很长的需要努力的路要走。只能说今后要用尽全力学习工作，力争做到让自己有总结有收获有进步!

**小学一年级数学教师个人优秀总结3**

本学期，我担任一年级数学教学工作。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳总结。

二、增强上课技能

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

五、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、狠抓学风。

我所教的班，我是科任，学生也能喜欢我上的课，对该科也比较有兴趣。上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

总之，一学期的工作，有收获，同时也不足。当然，工作成绩的取得，离不开领导的关心、指导和同志们的帮助、关怀。工作中还有许多不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

**小学一年级数学教师个人优秀总结4**

本学期，我担任一年级的数学教学工作。由于学生的学习习惯还未养成，再加上家庭及学生智力的差异，因此我认真研究教育教学方法，根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，以促进自己在教育工作上能更上一层楼。

一、思想工作方面：

本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育教学方面：

1、备课。本学期初，我认真钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)致力新授有趣实效。在教学中，创设各种情境，激发学生思考，努力的调动学生的积极性，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，让学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展，现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)做到复习及时有效。我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业。

及时布置适量的作业，并及时批改练习本、互动课堂等作业，针对不同的练习错误，我尽量面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。而教师本人做好错题的收集工作，分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教学的针对性。

4、辅导。

注重对后进生的辅导。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心。

三、培优补差工作

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对各种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习产生兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。

四、存在不足与今后打算：

1、本班级学生成绩发展不平衡，在学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高;

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，有待今后努力。

3、继续更新观念，积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量。

4、继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

在今后的教育教学中，我将正视自己的不足，给自己施压，并化压力为动力，严格要求自己，努力工作，发扬优点，改进不足，力争做到更好

**小学一年级数学教师个人优秀总结5**

本学期，我担任一年级数学两个班教学工作，在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。全面实施素质教育，圆满地完成了教学任务。同时努力提高自身的业务水平和教学能力。为了发扬优点，克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

一、深入细致的备好每一节课。

备好课是上好课的有力保证。我充分利用数学组活动这一平台，和同级数学老师相互交流，集聚教师集体的智慧，优化课堂教学设计，弥补了新课程标准下我的独立思维。个性化补充中我又结合教材的内容和学生的实际情况，精心设计每一堂课的教学过程，设计教学时，敢于突破教材，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接;既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。真正做到每一课都“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对课堂做出总结。

二、认真上好每一节课。

课堂是学生学习的主阵地。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，强化他们探究合作意识，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的能力。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学、运用数学;通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。学生通过联系生活实际，细致观察身边的教室，相互交流。这样学生联系生活、贴近生活，让学生从熟知的、亲近的、现实的生活数学走向学生视野，进入课堂，使之产生亲近感，使学生主动地动手、动口、动脑，想办法来探索知识的形成过程，获得成功的喜悦感。

三、认真批改作业。

作业是课堂教学的延伸，是反馈教学信息的最好见证。对于学生作业的布置，我本着\"适中适量\"的原则进行，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真，并做到了数学书面作业、练习与测试、家庭作业全批全改，考卷一单元一考，个别错题，当面讲解，及时改正，对于大面积错题，我认真做出分析，并进行集体讲评、订正

四、认真做好后进行转化工作。

本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度，从心理上疏导他们，拉近我们师生之间的距离，让他们意识到学习的重要性和必要性，使他们对数学学习萌发兴趣，建立了自信心;对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

五、数学课题的研究

本学期我积极参与学校的教育教学研讨，在研讨中我密切联系学生的生活，努力反映学生身边的事和感兴趣的事，提高学生对数学的兴趣，树立正确的数学化，引导学生用数学的眼光观察生活，发现问题，从而培养学生的问题意识，培养学生处理信息的能力。同时，不断反思、实践、探索、总结经验，撰写教学论文、教学反思。

六、工作中的不足

1、对于新课标的学习不够深入，学习兴趣培养得不够好。

教学中既要让学生掌握知识，又要激发学生学习热情，培养学生学习兴趣，但在激发学生学习数学的兴趣方面存在缺憾。

2、小组合作学习应用得不够得体

新课标提得最响的是大力提倡小组合作学习。要真正落实好小组合作学习，把它体现在课堂上，也不是一件很难的事，关键是能不能体现得体。在平时的数学课堂教学中，我试图让学生小组合作学习，但收效甚微，可能是我组织的不得体，使得自己处于被动局面，是小组学习没有真正起到应用的价值。

3、学生课堂提问者太少

新课标提倡，课堂教学要以学生为主体，面向全体学生。教学中要调动学生的学习积极性，要问题让学生提，规律让学生找，结论让学生下。在我教学中，会提问题的同学很少，虽然我多次鼓励：回答错或说错都没关系，只要你敢发表自己的见解就是好样的。但是总有学生表现不够主动，致使课堂教学中经常会出现“冷场”现象。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，在今后教学中我不断加强学习，多听课，从别人的好课中汲取养料，反思自己教学中的课堂评价，调整自己的教学。从别人失败的课堂教学中，吸取教训，引以为戒，提高业务素质，增强教学机智，灵活运用教学方法，提高自身素质，为以后的教学工作打下良好的基础，力争取得更好的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找