# 生物教学工作总结

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-26

*生物教学工作总结5篇充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的生物教学工作总结，希望大家能够喜欢!生物教学工作总结篇1本学期，我担任八年级生物教学工作...*

生物教学工作总结5篇

充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的生物教学工作总结，希望大家能够喜欢!

**生物教学工作总结篇1**

本学期，我担任八年级生物教学工作。一学期来，热爱本职工作，认真学习新的教育理论，从各方面严格要求自己，形成了比较完善的知识结构。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。现对本学期教学工作做出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结经验教训,提高自己的教学能力。

一、认真备课,制定教学计划。

做到不但备学生而且要备教材、备教法，根据教材的内容和学生的实际，设计好课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行总结，写好课后反思。

二、 增强上课技能,提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主导作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少, 学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法,把握好基础、重点难点外,还采用多种方式创设情境培养学生的学习兴趣,调动学生学习的积极性、主动性,提高课堂的教学质量,按时完成教学任务。

三、 认真批改作业,落实教学过程。

布置作业做到精读精练，有针对性和层次性，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、 做好课后辅导工作,注意分层教学。

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求。还要多下功夫加强对个别差生的辅导,相信一切问题都会迎刃而解,我也相信有耕耘总会有收获。

五、在以后的教学工作中,要不断总结经验,向有经验的教师学习,学习他们的教学经验,教学方法,根据教学实际,迎难而上,不断提高自己的工作能力。

在教学上,还存在很多不足之处,由于条件所限,生物课本中一些探究实验没有开足开齐,经常是教师一人演示或者是观看视频演示实验,学生无法亲身探究,体验知识的获取过程.不利于他们创造性思维的开发.知识与实践的联系还需进一步加强,体现知识为现实服务的宗旨.

**生物教学工作总结篇2**

本学期，我们生物教研组根据上级精神和学校的总体发展方向，积极组织教师开展了形式多样的教研活动：

1、注重集体备课，针对新教材的特点，以各备课组为单位进行集体备课。在集体备课中，先由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一的要求，再由说课人整理出思路。这样集广思益，取长补短，效果显著。如他本人的《开花与结果》一课，在全校公开课中，获得了相当好的效果，深受领导和师生的高度好评。

2、组内听课、评课 在教研活动中，生物组内老师之间相互听课、评课是生物组教学中的一在特色。他要求全体老师每期各上1—2节公开课，然后相互评课，分析研究，找出不足，研究对策，很好地提高了教学效率。如候志清老师的《动物的运动》一课，生动活泼，幽默有趣，充分发挥了老师的教学个性，在教学中频频向学生发“难”，学生激情高涨，很好地完成了教学任务，并体现了学生主动探究的主体作用。

3、课件交流促发展 多媒体技术是生物教学中一个不可缺少的辅助工具，为了顺应科学技术的发展，他要求组内老师每期都制作一个或多个教学课件。并相互门交流、评比，完善制作技术。如余晓琴老师的课件《真菌》和杨云花老师的课件《生物的分类》，均获州二等奖。他本人的课件《开花与结果》，集影视和动画于一身，将花的结构、传粉和受精以及果实的形成等过程均生动形象地展现在学生面前，使学生很直观地感受到果实和种子的形成过程，效果真的太好了。

4、积极组织校本研修 按照学校的总体规划，生物组一直积极进行校本研修，并以此为载体，加强组内教师的业务学习，认真学习和理解新课标、新理念。每期都进行相关的专题讲座。如：组织全组老师学习新课标，理解新教材的三大理念：面向全体学生、倡导探究性学习和全面提高学生的科学素养;《生物学课堂教学策略》受到学校领导的高度重视;吴爱珍老师主讲《生物教学中的合作学习》在组内又掀起了高潮。在业务专修的同时，他还要求组内老师及时反思自我、分析自我、总结自我，并且上升到理论的高度。如吴爱珍老师的论文《浅谈合作学习中的不合作现象》，吴莲香老师的论文《如何提高苗族学生学习生物的能力》均获省二等奖。他本人的优秀教案《开花与结果》，吴莲香老师的优秀教案《种子的结构》也均获省二等奖。

5、成立生物兴趣小组 根据教材的特点，为了提高学生的科学素养，培养学生的创新精神和实践能力，以自愿报名的方式成立了校内生物兴趣小组，由专人辅导，利用课余和周末时间指导学生制作植物标本，叶脉书签;了解当地生物的分布特点;调查当地的生态环境等等，并指导学生完成调查报告。然后将兴趣小组的成果在校内展出，在本校起到了轰动的效果!

总之，本学期来我们取得了很大的成绩，同时也发现了教育教学中的不足，我们将会根据自己的特点全面发展。

**生物教学工作总结篇3**

这一学期，我任教初一年级四个班生物，现就将这一年以来工作状况总结如下:

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每月的政治学习和业务学习，认真学习洋思中学的教学理念“先学后教，当堂训练”，用心发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高潜力，以全新的方式将课堂还给学生。

2、透过学习洋思中学的经验，使自己逐步领会到“以人为本”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，用心创造和带给满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、新型教学方法的使用

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我用心探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表此刻:

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，十分注意学生的实际状况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经

常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎样教和怎样讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的用心性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们构成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，就应明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一向注重从以下几方面抓好后进生转化工作:

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到:后进生的这天比他的昨日好，即使不然，也应相信他的明天会比这天好。

2、因势利导，化消极因素为用心因素。首先，帮忙后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次，以平常的心态对待:后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们就应享有同其它学生同样的平等和民主，也就应在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“理解”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即透过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、认真教学，使学生学有所得

此刻的学生不怎样爱上生物课。这的确是我们要思考的一个问题。但是，我们生物老师也并不是完全束手无策无所作为的。我觉得，“变通”不失为吸引学生的一个好办法。我们生物老师不要受中考功利的影响，课该怎样上就怎样上我在想，要是能到野外上生物课才好呢。至少，适当用点实物，把大自然的美展此刻学生面前，学生不喜欢生物课才怪呢!只要把学生吸引进去了，就那么几条知识点何愁解决不了啊!讲述《花的结构》时，我让学生去摘了些迎春花自己动手解剖花的结构，这样学生对雌蕊和雄蕊的结构一目了然。讲述《苔藓植物》植物时我让学生自己先去采集，学生兴趣盎然。在讲《藻类植物》时，学生到池塘里捞点水绵放在显微镜下观察，藻类植物的结构也就一目了然了。

**生物教学工作总结篇4**

本学期我担任高二年级(22)、(23)、(25)三个班的生物教育教学工作。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将这学期的工作总结如下：

1、良好的开端是学年工作顺利进行保障。

在新学期伊始，我们整个生物科组在陈其生、花家仁等师傅的带领下共同教研探讨，把学年的工作目标制定下来，知识内容进一步细化，并且调整教学章节，让学生能够与高一的知识衔接起来，循序渐进地进入高二的学习。而且要求我们在教育上，要对每一个学生，都针对实际情况，给与针对性的教育。好的开端必然会给以后的工作打下良好的基础。

2、充分利用多种教学方式，提高学习兴趣，降低教学难度。

由于高二需要学生记忆的知识比较多，内容相对比较抽象，课堂教学中要把握住适当的教学方式，我们针对教学内容查阅了大量的可利用的教学资源，按照自己的教学意图修改后，运用于课堂教学，我们组研讨了多种教学方法，例如框图，表格，图片，等媒体方式，可以把抽象的知识形象直观的呈现出来，提高了学生学习的兴趣，更有利于学生接受新知识，同时也节省了课堂写板书的时间。

3、细化教学内容，让学生接受起来比较容易。

高二年级知识内容多，难度大，这样很多学生接受起来有点难度。各章节的内容又很繁琐，学生可能觉得枯燥无味，这就要求教师将新知识体系建立在学生已有的知识或者经验的基础上，这样学生既有成就感，接受新知识又会比较容易。我欣喜的看到，就连班上以前不喜欢学习生物的学生，现在也变得积极主动学习生物了。

4.加强理论与实际的联系，关注生物学科研究的热点问题。

近几年来，生物高考愈发注重社会生活中的热点问题，如人类基因组计划、克隆、基因工程、生物多样性与可持续发展等。对于理论联系实际的考察也逐渐增多，例如：无土栽培与植物的矿质代谢、癌变与生物的变异、环境与生态学知识、光合作用与粮食增产等等。所以要求我们引导学生去关心跟生物有关的社会热点问题，并且学会将学到的生物理论知识应用于解决一些实际问题中。提高了学生学习生物的兴趣。

5.加强对学生实验能力的培养。

连续几年的高考试题都十分强调考生的实验能力。有的题目是改正错误的实验步骤、有的是要求设计实验步骤、有的要求预测实验结果或分析实验现象等。这些题目从方案到结果的分析都是开放的，有利于提高学生的科学素质和创新精神，真正是在考能力。教师讲实验，学生背实验肯定不行;照着教材的实验设计依样画葫芦做实验也不行。在实验教学中我们必须让学生真正弄懂实验原理，思想汇报专题弄清实验中每一步设计的科学依据。要让学生掌握整个中学阶段生物学实验所涉及到的一些科学实验的基本方法，如对比实验法、单因子实验法等。同时应增加一些探索性的、开放性的实验，放手让学生自己设计方案、动手操作，切实提高学生的实验能力。

总之，经过我们全组成员的共同努力，在学期末，取得了令人满意的成绩。

新学期将要面临两个问题：生物必修一、必修二、必修三的会考和文科开课，为保证工作有条不紊、高效有序的进行，我们全组成员共同教研探讨，把学年的工作目标制定下来：

三册书以章为单位，以复习导学案的形式进行复习，复习导学案以归纳、总结为主对每章知识点进行梳理，让学生有个清晰的知识网络，在导学案中还要体现出知识点之间的联系性，课堂后15分钟设置当堂练。每日一练检测学生的学习效果，同时进行滚动复习。作业设置，每天晚上的作业以当天复习内容为主，每星期天作业滚动前边复习过的知识。

针对文科基础薄弱，必修二内容多难，文科学生不好接受，而且也要准备三册书的会考，思路是边复习边讲授新课，帮助学生回忆高一的知识，更有利于高二的进一步学习，复习过程中可打乱顺序，把联系多的三册书的章节放在一起，比如讲必修二第二章减数分离可先复习必修一的第六章有丝分裂……

这学期学校又引进班班通，为我们教学提供了便利的设施，下学期在多媒体的应用上下功夫，可以从网上下课件演示片段，帮助学生理解较难的生物过程。

充分发挥组里人员各自优点把导学案编辑的易懂易学，导学案分为两种，一种适合文科学习和滚动复习的双用导学案，主要从基础入手，及能让文科学生接受新东西又能复习旧知识(复习主要滚动，连接新旧进行);再有一种就是理科用的复习导学案，一章节为主，联系为辅，复习每一章节的同时又能联系出来一个知识体系，不为了复习章节而失去体系。希望通过下半年复习能让学生对生物有个新的更高的认识，有个新的起点，不在认为生物难而乱，而是有体系有规律可以寻觅的。

**生物教学工作总结篇5**

又一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

一、教学思想方面：

本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德;认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

二、教学工作与学习方面：

这一年我担任的教学任务是初二(13)班至(18)班的生物教学工作，每周课时18节，超工作量。虽然初中生物现作为会考科目，但我在工作中一样认真负责，认真对待每节课，上好每节课。在课堂上的学生也很好，在我的课上基本上没有搞乱课堂或睡觉的学生。

在教学上我的一贯作风是：

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、取得的成绩及反思：

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文《在生物教学中如何渗透生态环境的保护》获三等奖。十一月份，与其他生物老师一起利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届中学生生物实验操作能力竞赛中获奖。下学期跟王新华老师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标内容有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找