# 特教班主任工作总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-26

*特教班主任工作总结（精选3篇）特教班主任工作总结 篇1 有人说：班主任是世界上最小的主任.也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程,...*

特教班主任工作总结（精选3篇）

特教班主任工作总结 篇1

有人说：班主任是世界上最小的主任.也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程,我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的。作为一名教师，我也像千千万万个教师一样，是“一身粉笔灰，两袖清风。”但是，不同的是，别的教师却是“桃李满天下”，而我十几年的教师生涯，只有几十个学生，是一位以一群天聋地哑的残疾儿童为伍的特殊教育工作者。教育的目的在于塑造人、培养人，热爱教育事业首先就要求教师对教育对象有一颗爱心。教师对学生的爱，会把智慧和光明送进学生的心坎，不仅能启迪学生的心智，也能照亮学生人生的道路。我爱我的职业更爱这些生活在无声世界里的孩子们。为管好班级、带好学生每天很早就来到学校，深入班级、深入学生之中，与他们平等相处。时刻注意自己的言行，为人师表，以满腔的热情对待聋生，用真诚的爱心去帮助这些天真活拨的残疾孩子。至于我管理班级，没有太多经验，今天主要谈一谈我做班主任的一些做法和总结：

一、以“亲”为主，以“勤”为辅。

“亲”就是班主任对学生的态度和蔼可亲。一个好的班主任，他不会动辄发怒，而会耐心地给予教育和引导;当学生有异常表现或行为时，他能观察入微，及时地与学生谈心并帮助解决问题;当学生遭受挫折时，他能“扶”起学生，鼓励其树立坚定的意志和信心。学生只有得到班主任的爱，才会向班主任倾吐自己的真情，特别是班中的“后进生”，他们最容易产生自卑感，班主任若给他们更多的关心，更多的信任和更多的爱，必然会点燃他们奋发向上的火花。

“勤”即工作要勤恳。班主任要带好学生，就必须兢兢业业，尽职尽责，主要应做到“五勤”即：勤观察、勤动脑、勤动手、勤家访、勤谈心。

我们班级的马佳聪是个聪明的孩子，在老师的眼里也是个品学兼优的好学生，可是谁也想不到他有个坏毛病就是说谎和偷钱。记得本学期刚开学不久的一天早上，我就看着马佳聪哭着来上学，他的妈妈此时还在和他说着什么。我赶快走过去，他妈妈看到了我欲言又止，我走到他妈妈面前笑着说怎么了，可以和我说说吗?他妈妈想了想慢吞吞的说出了事情的缘由。马佳聪不只一次偷拿家里的钱而且还经常说谎，之所以没和我说，是怕我以后看不起他家孩子，听了他妈妈的话，我沉默了，不是因为马佳聪偷钱和说谎，是家长对老师的不信任，我马上调整好了心态耐心的做好了他妈妈的工作，并对他说你放心吧，把他交给我吧，我不会看不起他的，我会做好他的思想工作，让他改掉毛病，经过我几天的细致，耐心的谈话，用亲人般的话语温暖了马佳聪的心，他终于改掉了这个毛病，他妈妈激动的说王老师真的太谢谢你了。

我们班级还有个让很多老师都头痛的学生，那就是王璇，他是个典型的多动症学生，课上、课下都没有消停的时候，对于他的教育真的很叫我头疼，可是在难管的学生也有他的闪光点，王璇是个很喜欢老师表扬的学生，虽然他不会写字，但是我经常能看到他在自己的本上写点字，然后用红笔给自己打分，根据这个发现，上课的时候我常常给他留点很简单的字让他写，然后给她打分，每次他都写的很认真，虽然字不像字，但是他却可以很认真的坐在那写字，不在乱跑了。

二、捕捉闪光点——鼓励上进

捕捉闪光点。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。在别人看来，后进学生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为。谁说他们没有优点?我班的胡松林是个脾气暴躁的学生，他是我们班级年龄最大的一名学生，平时看着很老实可是只要谁不小心碰到他，他就会大打出手。很多同学都很怕他，但是他却是个爱劳动的学生，每天都会主动到老师办公室帮助老师打扫卫生。我及时抓住他这一闪光点，对他在全班进行表扬，同时也教育他不要动手打学生，有什么事情先和老师说，老师会处理的，同时这学期我让他担任了班级的劳动委员，并对他说做为一名班级干部要团结同学，爱护同学，经过一段时间的观察，他真的变了，不在打同学了，上课也能认真听讲，积极发言了。及时的扑捉学生的闪光点促进学生上进是相当有效果的。

作为一名聋校班主任，工作是特殊的。可以说，既是老师，又是妈妈。因为聋哑学生大多数家在农村，寄宿在学校，两星期才回家一次，有的一直到放假才能回家。在学校里，我给予学生的是母亲般的一颗爱心，在生活上无微不至地关怀着他们。学生的生活费没了，给垫上;学生病了，领着去打针买药，自己掏钱买来可口的饭菜。有时天气突然变冷，学生的衣服添加不及时，怕冻着学生，经常从自己家里带衣服给学生穿。班主任工作是平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。

献身于特教事业，把更多的聋哑孩子培养成独立自强、残而不废、有用于社会的人，这也是我无悔的选择。教师的劳动是艰苦的，也是光荣的，我要在这平凡的工作岗位上，大胆探索、勇于创新、积极进取、不求得失。我要用一颗挚诚的爱心，默默无闻地耕耘在特教的沃土上，充分发挥一个年轻共产党员的先锋模范带头作用，我愿把我此生全部奉献给我的学生，奉献给特殊教育这片蓝天沃土。

特教班主任工作总结 篇2

班主任是全班学生的组织者、管理者、领导者及教育者，是学校领导进行管理工作的有力助手和骨干力量，是智力落后儿童健康成长的引路人，同时也是联系班级授课教师的纽带和沟通学校与智力落后儿童家庭及社会教育力量的桥梁。因此，班主任工作尤为重要。

一、班级情况分析

本学期，我班共有六名智力落后儿童，男生四人，女生两人(后又增加两人)。在这八个孩子中，他们都患有多重残疾：有一人存在智障、听障，有五人存在智障、言语障碍，其中一人还存在多动症。

这六个孩子，有的原来就有一些言语基础，有的人根本还不会发音;有的较乖巧，有的较为顽皮。这都给班主任工作带来不小的困难。再因为培智班是我校初次招生、创班，诸多工作对我来说还是一片空白。但我想凭借我对学生的热情，对工作的热爱，对学生的关心，在学校领导的指导下，特制定此计划。

二、常规教育方面

刚踏入一年级的这批新入学的智障残疾孩子，对于学校的日常生活和学习还很陌生，每一项规章制度对于这批新入学的智障残疾孩子来说是极其陌生的。为了使这批新生能及早进入角色，适应学校的生活，这就要我在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处有针对性地进行常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让他们知道什么行为是对的，什么行为是错的，使新入学的孩子们养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用我国重大节日，加强这批新入学的智障孩子的德育教育。这学期，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的活动，培养新入学的智障残疾孩子爱国主义情感。

3、充分发挥学校组织的各项活动中的教育阵地的作用，增强新入学的智障残疾孩子的荣誉感，使他们的心中有他人，有集体。

三、班级纪律方面

1、课堂纪律

我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律

四、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入，收拾好卫生，即能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“五勤”：勤剪指甲、勤洗头、勤洗澡、勤换衣服、勤刷牙。

2、班级卫生：每天早、中分派值日生清扫，进行检查与监督，对于主动、及时打扫卫生的同学或小组进行奖励。

五、班干部培养方面

班级管理光靠我一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手，让每个新入学的孩子的潜能都的到充分的挖掘，使新入学的孩子们学会学习和学习管理。

这学期，我将会蹲下身子和新入学的智障残疾孩子说话，用心去交流，努力去寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱智障残疾孩子，尊重智障残疾孩子，宽容智障残疾孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。在今后的工作中，我讲加以改进，若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正!篇2：20\_\_年特教班主任工作计划20\_\_年特教班主任工作计划

新的学期开始了，为了更好的配合学校政教处的工作，加强学生的思想道德建设，因此根据本班学生特点，并结合学校政教处的活动，制定如下工作计划：

一、日常工作：

1、每天早晨7：30分之前到班级，利用早自习时间指导学生学习。

2、课间做到及时巡视本班情况，指导学生课间做正常活动。

3、升旗、间操时，督促本班学生到操场排队，认真做体操，并给学生做表率。间操结束后组织学生进教室，保证教学楼的秩序。

4、每天中午12：50回到班级，组织学生准备上下午课，3：20放学时，及时到班级，组织学生打扫班级卫生，督促学生及时离校回家。

5、认真完成学校布置的班会主题，同时充分利用自拟主题班会，结合本班实际，召开形式多样、内容丰富的班会。每次班会都有记录。

二、班级管理方面

1、开学初做好班级设置：图书角、学习园地、评比栏，创造良好的学习氛围。

2、利用每周一下午的第七节课带领学生进行大扫除，保证教室的清洁，给学生一个好的生活空间。

3、每周都利用一次空闲时间总结本班的工作，对学生进行督促。

4、每周都与科任老师沟通，了解本班学生在其他课上的表现。及时进行教育。

5、经常和学生父母取得联系，每月到一名学生家中进行家访，并做好家访记录，和家长共同做好学生的教育工作。

三、德育方面

1、教育学生要树立和加强安全意识。

2、帮助学生养成良好的学习、生活行为习惯。

3、教育学生要尊敬师长、孝敬父母、团结同学。

4、教育学生要热爱劳动，注意个人及学校环境卫生，爱护学校的一草一木，不损坏公共设施。

5、教育学生要热爱学习、热爱生活，积极参与校内、外的各种有教育意义的活动。

四、大型活动

1、对学校组织的各项活动，都做到讲清活动意义，并在活动中跟班，指导学生参加活动。

2、做好大型活动中意外事件的预防工作，活动中遇到紧急情况要及时、适当处理。

3、活动前精心设计在活动中的教育内容和活动程序，活动结束后，及时进行总结。

4、对有益于学生身心健康的文体活动，保证全班参加，并帮助同学设计、组织，适当参与。以上就是本学期的工作计划。在全面抓好以上工作的基础上，本人仍将继续加强自身修养，提高业务水平，增强全局意识，配合政教处，一起把我班学生的德育工作推上一个新台阶。篇3：特教班主任工作计划特(1)班班主任工作计划

新的学期开始了，为了更好的配合学校政教处的工作，加强学生的思想道德建设，因此根据本班学生特点，并结合学校政教处的活动，制定如下工作计划：

一、日常工作：

1、每天早晨7：40分之前到班级，查看班级的卫生情况。

2、课间做到及时巡视本班情况，指导学生课间做正常活动。

3、升旗、间操时，督促本班学生到操场排队，认真做体操，并给学生做表率。

4、每天中午14：20回到班级，组织学生准备上下午课。

5、认真完成学校布置的班会主题，同时充分利用自拟主题班会，结合本班实际，召开形式多样、内容丰富的班会。每次班会都有记录。

二、班级管理方面

1、开学初做好班级设置：图书角、学习园地、评比栏，创造良好的学习氛围。

2、利用每周五下午的第六节课带领学生进行大扫除，保证教室的清洁，给学生一个好的生活空间。

3、每周都利用班会时间总结本班的工作，对学生进行督促。

5、经常和学生父母取得联系，并做好家访记录，和家长共同做好学生的教育工作。

三、德育方面。

1、教育学生要树立和加强安全意识。

2、帮助学生养成良好的学习、生活行为习惯。

3、教育学生要尊敬师长、孝敬父母、团结同学。

4、教育学生要热爱劳动，注意个人及学校环境卫生，爱护学校的一草一木，不损坏公共设施。

5、教育学生要热爱学习、热爱生活，积极参与校内、外的各种有教育意义的活动。

四、大型活动

1、对学校组织的各项活动，都做到讲清活动意义，并在活动中跟班，指导学生参加活动。

2、活动前精心设计在活动中的教育内容和活动程序，活动结束后，及时进行总结。

3、对有益于学生身心健康的文体活动，保证全班参加，并帮助同学设计、组织，适当参与。在全面抓好以上工作的基础上，本人仍将继续加强自身修养，提高业务水平，增强全局意识，配合政教处，一起把我班学生的德育工作推上一个新台阶。

特教班主任工作总结 篇3

这一学期，当高三的班主任，都是忙碌着，紧张着，充实着，也快乐着，有时也为学生的成长而苦恼，为一种高考任务无形的压力而苦心，总之痛并快乐着。连续带这一届学生进入第三个年头，首先感谢学校领导一直对我的信任，其次感谢高三(2)班的全体科任老师这样精诚合作的团队，同时，情同手足的这班学生，他们给了我理解、支持和尊重，才能将高考备考和德育顺利开展。

一、贯彻指导思想和落实基本工作要求

1.用官方的思想指导，坚持科学发展观，坚持学生成长原则，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，结合班级实际，配合学校、年级，统筹全局，精研细节，完成各项教育工作。

2.践行班主任工作应尽的责任：紧靠上级，贯彻指导思想;抓得严，管得细，落实文明班、文明学生措施;勤下去，多观察，及时发现问题，及时解决问题。

二、具体工作

(一)整体把握，心中有数

基本情况：高二第二学期后期，因学业水平备考原因，部分科任老师变动频繁，这给班级管理、教学、学生学习情绪等带来了极大的不利影响。经过20\_年8月份在明城小学上课阶段的整顿，班风学风有进一步优化好转，但有几人无心向学，纪律观念散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重;学生普遍存在学科发展不平衡，学习积极性、高考意识不强;还有一些生活自理能力较差、乱丢垃圾等不良行为。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

(二)强意识，抓典型，以点带面

1.灌输“一切为了高考”的意识。早在高二阶段已经向学生打预防针了，进入高三后，为了将来能考上理想的大学，会获得“异常残酷”的待遇。20\_年8月，用短短的3天时间狂轰滥炸，将学生的心理、意识从相对散漫的高二快速打造成紧张的高三。

2.强化纪律意识。纪律是学习的保证，信心是成功的基石，让纪律观念渗透到学生的日常生活、学习中，使得学生养成了良好的习惯，让遵守纪律成为一种自觉行为。“5分钟静校”、“10分钟停止一切与休息无关的活动”、“傍晚6点半”、“文明学生”评比、“文明班级”评比等一系列的德育活动，使学生在纪律上为一种自觉行为。

3.促成“竞争”意识。本班学生有两个特点：一是牛人多，心比天高;二是两极分化，成绩两极化，思想也两极化。因此要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优生的榜样作用，带动学风;教化差生，促进差生转变。利用某竞争班级为赶超对象，树立团结奋进的班集体主义。同时，实行学习小组评比，奖优惩劣，先进带动后进，互相监督，互相帮助，互相竞争。

(三)高考备考工作重点——学习心理的调节高三，是人生中一个比较重要的转折点。高三的学习任务重，其艰苦性、决定性显而易见，以至于学生普遍出现压力过大，焦虑过高、学习兴趣和热情持续性有所降低、准备不足，方法欠妥、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙等问题。因此在每一次考试之前对学生进行动员鼓舞，考后进行考试分析，探究正确归因，并寻找对策。本学期开展了《励志》、《学习方法考试技巧》、《走出高考复习中的高原现象》等主题班会，帮助学生克服学习心理的不良现象，以积极向上的心态迎接、挑战一个又一个复习难关。

(四)你不是一个人在战斗

1.捆绑教学团队的支持。根据学校的安排，经验老道的赵沿雨老师、年轻有为的区芳明老师与班主任组成高三(2)班教育团队，在两位老师的协助配合和科任老师的支持下，教育教学活动开展，内容丰富，形式多样，充分展示教育团队精诚团结的精神面貌。高三(2)班本学期4个学月被评为文明班(还有一个学月未评)，高三(2)班教育团队被评为先进管理小组一次。

2.加强与家长的联系。在新的教育形势下，“社会、家庭、学校三位一体”教育中家庭教育的重要性日益突出，召开家长会是常用的方法和手段，目的是加强学校、班级与家长之间的沟通、理解，争取家长对学校老师工作的支持，使我们的备考工作增添一股新的力量。同时班主任对家长建议对子女多鼓励，少责备、多关心，少宠爱;学习与做人、成绩与健康同样重要提出“关注我们”、“关注高考”的呼吁。

(五)革命尚未成功，同志仍需努力

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为 班集体灵魂 的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

一要了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;

二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你 既亲近又崇拜 ，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

三、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找