# 初三班主任个人上学期工作总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-26

*初三班主任个人上学期工作总结（精选15篇）初三班主任个人上学期工作总结 篇1 本学期我担任九年级X班的班主任。班级工作的重点是做好班级常规的管理工作，同时，抓好学生的考试成绩，本着一切从学校工作和学生实际出发，从加强学生思想政治教育的实效性...*

初三班主任个人上学期工作总结（精选15篇）

初三班主任个人上学期工作总结 篇1

本学期我担任九年级X班的班主任。班级工作的重点是做好班级常规的管理工作，同时，抓好学生的考试成绩，本着一切从学校工作和学生实际出发，从加强学生思想政治教育的实效性入手，切实抓好了班级的管理工作，提高了学生道德素质，帮助学生改变了许多不良的习惯，树立了正确的学习理想。现将本学期班主任工作总结如下：

1.增强班级的凝聚力。九年级学生刚合并班级，通常有一定的陌生感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2.加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立一个责任心强，有强烈竞争意识，有工作魄力和凝聚力的班委会组织。而且尽快使他们明确自己的职责，大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。

3.积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。并通过开展“一帮一”学习互助活动，对他们耐心相帮，提高了他们的学习成绩。

4.采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。如开展“我谈学习”主题班会，深受师生的好评。

5.以远大的理想激发学习。一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

6.最想说的话

在这里，我最想说的话就是感谢我班的每位科任老师。没有各位老师的支持，就不会有X班现在的进步。

X老师爱岗敬业、严谨治学的态度对学生影响较大，有助于良好班风的形成。X老师对我班学生的英语学习更是花了不少心血，经常下班督促辅导，我们之间也经常有沟通，针对英语学习态度不稳定的学生及时引导。X老师X老师在物理语文学习方面也特别注意了对优生的辅导，给他们扬起了更足的信心。X老师也注重了对问题学生的帮教，要求他们守纪勤学，完成学习任务。总之，在这里我向各位老师说声谢谢了!

7.存在的问题和改进的措施

尽管我付出了很大的努力，但是直到学期结束个别学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，如部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，自我感觉良好等，这些现象主要集中表现在平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有个别学生还在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

今后的工作中，还要加强工作方法的研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多探索，多努力，并有效转化问题学生，做一个优秀的班主任。

“工作就是人生的价值，人生的快乐，也是幸福之所在”。我用自己的实际行动印证了这句话。我工作着，我快乐着。在今后的班主任工作中，我会不断地完善自我，在平凡的三尺讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为X中学的发展，尽自己的一份力量与责任。

初三班主任个人上学期工作总结 篇2

本学年我担任九年二班的班主任。为了本学年能顺利开展各项工作，根据 学生的实际情况，这学年我的主要工作是围绕构建和谐班级、端正班风、学风，全面提升我班各科成绩为重点展开。

一、争先创优，加强班级班风班貌的建设

a、加强班干部队伍的构建、建立班委会

学年初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设第一范文网岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学年的管理工作打下基础。

b、争先创优，创建和谐向上、努力进取的学习氛围。

(1)树立正确的舆论导向。一个班集体整体给人们的印象，是正压过邪，还是邪压过正，跟班集体中舆论导向的正确树立不无关系。一个良好的班风班貌，需要班主任坚持不懈地引导，也需要全体同学的共同配合，特别是需要班干部对同学们的督促。

(2)发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧。

(3)充分利用教室后黑板报。出版学生们的优秀作品(或作文、或书法等)，宣传班级的突出事情，促进良好班风班貌的形成和发展。

二、思想教育

a、本学年对学生要加强思想教育。

深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处.教育学生不赌博，远离网吧。在班中 设岗位，定专人 ，加强行为规范的检查和监督。在学年初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学年中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学年后段开展 讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献 的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

b、充分利用班会课、校会、国旗下讲话等有利课程，加强思想道德建设。对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、卫生安全教育，引导学生积极参与有益锻炼，参与班级文化教育，教育学生崇尚科学，传承文明，关心他人，热爱校园，尊老爱幼，培养学生的综合实践能力和整体素质。

c、加强与政教处、团组织和家长的有效配合。

(1)在工作中，通过与政教处的配合，可以有效地加强思想政治教育工作，搞好学校的创安工作，使学生告别不安全的一切行为，从而使学校放心，家长安心。

(2)在本学年中，要鼓励学生向团员青年看齐，争取做一名光荣的共青团员，从而使学生在团总支的带领下，在团总支开展的主题活动中受到教育，茁壮成长。

(3)加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

三、培优转差

加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展 学习结对，共同提高 的互帮互助学习活动;同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说;建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生树立更远大的理想、提供更科学地学习方法、养成更好地生活态度。

四、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好 三提前 ，每天安排一个班干值日管理 三提前 的纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

五、组织有益的活动，丰富学生的生活

在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历 导向 ， 形成 和 巩固 的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级形成 团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展 的班集体。

总之，本学年班主任的工作，首要的是要加强和改进学生的思想道德建设，其次要加强班级班风班貌的建设，全面提高学生的成绩，培养学生健全的人格，使学生在身心各方面都得到长足的进步.

初三班主任个人上学期工作总结 篇3

本学期我继续担任907班的班主任。初中三年，九年级班主任工作最繁重，压力最大。班级管理中如果不讲究方法、策略，工作没有成效，也许三年的辛苦换来的是学校领导的批判和家长的指责。为此本学期我以 如履薄冰，如临深渊 的心境进行班级管理。

一、严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。

也许有人认为九年级学生只要抓好学习就行了，其它方面要求可以放松一点。其实这种观点是不对的。其它方面要求降低，必然会影响学习。因此在工作中，我始终抓住一条管理主线：班级常规的管理。首先严抓学生纪律和劳动卫生等日常行为，教育学生上课不要讲废话，做小动作。课余时间我经常在窗外巡视，发现多起学生课堂违纪现象：看小说、玩手机、画漫画、玩扑克------课下我及时找学生批评教育，引导学生端正态度，必要时与家长交流。每天花时间检查学生作业完成情况，摸清未交作业的学生名单，查清原因。这些工作虽然琐碎，但必不可少。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。学生对于学习心有敬畏，不敢随便应付。

二、 注重心理辅导，舒缓学生的学习压力。

九年级学生直接面对中考，他们的人生第一次面临选择，普遍都有心理压力。再加上每月一次考试，考试后还进行年级排名，这更加剧学生的痛苦。为此班主任必须重视学生的心理起伏变化，在他们失落时给予鼓励，在他们狂妄时给予点拨。每次月考后我都要找每名学生谈心，既引导学生纵向比较，看到自己的进步，也引导学生横向比较，找差距，寻榜样。考试成绩不理想的就多讲一点优点，成绩进步的就多讲一点不足，拨一瓢冷水，让学生保持清醒头脑。与学生交流时始终强调学习习惯的培养，强调保持进取心态的重要性;鼓励学生勇敢面对未知的人生之路。九年级上学期907班学生学习整体呈现上升趋势。课下找老师问难题的学生多了，班级学风有一些好转。在九年级学生数学、英语竞赛中，907班贾磊、周启航、乐江立等同学取得了优异成绩，班级获得数学竞赛第一名、英语竞赛第二名。

三、 重视与家长联系，争取形成教育合力。

班主任都有一个工作体会：每一个问题学生背后必然有一个问题家庭。 家庭教育对孩子太重要了。因此我非常注意与家长的交流，在九年级建立了班级微信群以方便联系。我主动向家长了解学生在家表现、思想状况、晚间学习情况等;通知家长学生在校表现、月考成绩、学校工作安排等;让家长了解学校对毕业班具体的管理措施。这也是让学校与家庭交流途径保持畅通，以消除不必要的误解，化解矛盾。事实证明：只要班主任把学生的健康成长放在心头，不管学生学习状况如何，家长对班主任的工作是理解的。

总之，一学期的班主任工作付出不少，收获也不少，同时遗憾也蛮多。有些工作还没有做细做到位，存在一些问题有待解决。岂能尽如人意，但求无愧于心。在岁末只能寄希望下学期继续努力，抓好班级管理，争取让907班在中考中获得满意的成绩。

初三班主任个人上学期工作总结 篇4

今年，我带初三两个班的数学兼xx班班主任，经过半个学期的努力，取得了一些成绩，学习方面很多同学更期望自己能够进步，学习更认真了，更重要的是班级凝聚力有了很大的提高。回顾一下本学期的工作，我想这些成绩的得来，与班级所实施的一些列举措是分不开的。

一、认真分析班级的特点，明确班级管理的主导思想

开学第一个星期，就对学生们灌输 进步就是胜利 、 良好的习惯铸就完美的一生 、 纪律第一 的思想，营造一种大氛围，把提高学习成绩和良好自觉习惯的养成作为工作的核心，班级各项工作始终围绕着习惯养成展开。

二、抓好学生的日常行为习惯养成教育，发现问题解决问题

进入初三，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了较大的变化，个性是很多学生已经进入 反叛 时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要一些条条框框的约束，因而在思想上有了很多不成熟的想法和主见。

作为班主任，我专门召开主题班会，让学生在学习中体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识，在实际工作中，抓住日常学习生活，认真发挥值日班长的作用，坚持写好班级日志，一段时间后，对有不遵守课堂纪律的、课堂睡觉、不完成作业等行为的同学进行 换位 思考教育，让学生在反省中受教育，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

个性是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心并家访，及时解决发现的问题。同时，用心开展有益文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，用心的投身于班级的各种活动中。

三、帮忙学生树立正确的人生观、价值观，激发学生的学习兴趣，引导学生科学的学习，提高学习成绩

(1)针对初三学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生在学习中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合学生个人的特点及时地让学生在写出个人的短期、长期学习目标和养成教育目标，提高学生的发展动力。

(2)化被动学习为自主学习。到了初三，应对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我便用心开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选取学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能用心拓展提升自己，取得长足的进步。

(3)建立鼓励机制竞争机制，体现群众活力，创造危机感。合理利用每次考试创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习的巨大潜能。透过竞争，学生会提高学习用心性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

四，用心同学科教师研究学生，用大家的智慧解决问题

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，用心的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

个性是在新学期开始，班级中出现了部分学生违纪的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出说明，给学生一个改过自省的机会，同时用心在班内开展 我怎样为三班做贡献 的大讨论，构成了较高的班级凝聚力，促进了班级工作的开展。

五、加强后进生的思想转化工作

一班总体上来说后进生较多，而且大都习惯差，学习差，属于双差生。我明白，班级很多问题的发生，与这些学生的带动有必须关系，应此，我下定决心要加强对他们的管理，平时我经常找他们谈心，了解他们的思想动态，并且和他们建立较好的师生关系，在平时多激励他们，多要求他们，多关注他们，让他们体验到老师对他们的关注，渐渐的他们在一点点的进步中，习惯有了很大的改观，成绩也有了提高，对班级整体的氛围起到了很好的推动作用。

总之，班主任的工作琐碎、繁杂，正是这些平凡而又忙碌的日子构成了班主任的生活，就像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。一个学期来，我的工作取得了必须的成绩，也有一系列的问题存在：由于是兼职班主任，教学任务相对较重，有时在处理问题方面还有一些急躁，对于部分学生的心理，还不能较为全面的掌握。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

初三班主任个人上学期工作总结 篇5

良好的开端是成功的一半，我想我们班最后的中考一定能够再创佳绩。现对本人近一年多的工作做详细的总结。

一，完善班级管理机制，从严规范学生行为

本人自走进初三(10)就召集原来班委会成员开会让学生积极献计献策，完善班级管理机制，对原来的班级管理条例进行修改，对于不够严密的地方进行补充，突出由班干部管理班级的日常运作，每一天有一名值日班干负责，对课堂课外的班级纪律进行认真记录，班干具有执法权，对于班干部不能解决的由班长解决，班长拿不准的时及时向班主任汇报，值日班干记录每天都教室日志，教室日志的内容有课堂纪律情况，有学生作业收缴情况，有老师课堂教学反馈情况，有作业布置批改情况等，对于学生作业没有及时完成的，课堂上被老师点名或者处罚的，都有明确的记录，尤其在周三或者周五下午都自习课，尤其需要班干认真记录，对于违反班级各种规章制度要及时地处理，该扣操行分的要及时扣操行分，该谈话的谈话，该找家长的找家长，一般不要随便找家长，这样不利于对孩子的教育，对于孩子的教育是需要必要的惩戒但是不是对孩子的体罚，那样是违法的，那么班级的主要惩罚手段就是孩子的操行分，操行分是孩子初三毕业操行评定的主要依据，也是孩子期末评语和三好学生评选，优秀学生干部，学习进步奖评选的主要依据,因此孩子比较看重，对于操行分的获得和扣除必须有一个严密的规定，有一个执行的手段，在制定的过程中征求学生的意见，然后制定草表，最后交给同学在周会上讨论然后审定，最后张榜公布，如果没有异议开始实行，例如课堂讲话扣一分，课堂被老师罚站扣两分，当天作业没有及时完成应扣二分，作业被老师批改为优秀加一分，课堂发言被老师表扬加一分，单科测验成绩前三名加三，二，一分。期中期末考试成绩全校前十名，前一百，前三百都可以获得不同程度加分，对于在运动会上为班级获得荣誉的加分，积极参加学校各种活动也可以获得不菲的加分，另外还可以获得班主任特殊奖励，比如我们班王瑞，韩晓云，徐云徽三位同学在迎奥运征文比赛中获奖，本人各奖励一本世界名著。总之，在我的班级里奖罚分明，从严治班，规范孩子行为，教育孩子做人，教书育人一齐抓，收到良好的效果。

二，积极营造学习环境激励学生学习兴趣

初三学生应该努力提高各科学习成绩，他们即将面临着中考，迎接高中入学考试是本年度的中心工作，因此本人的主要工作是努力营造学习氛围，激励学生努力学习，激发他们的学习兴趣，作为班主任不仅仅教好自己这一门学科，也要带领其他学科的 老师合作努力提高学生的成绩。在开学之初都要召开一次班级授课教师会议，在会上给其他老师讲解我的制班策略，得到他们的支持，让他们在批改作业的时候，对于优秀的给予表扬，马虎的给予批评，并且给与记录，我们班级有一名同学专门记录当天作业情况，然后加分，或者扣操行分，由组长向操行分记录班干，每一个月统计一次，每一学期在期末考试的成绩单上向家长公布，同时也是书写评语的根据。

每一堂上鼓励学生积极发言，对于发言积极的同学给予鼓励和奖励，奖励操行分奖励，对于考试获得前三名都给予操行分奖励之外还有物质奖励，初三每一次大的考试我都要对于进步五十名的同学，获得全校较好名次的同学，单科第一的同学都要给予奖励，每次考试结束要举行发奖仪式，然后召开一次主题班会，让获奖的同学进行学习方法演讲，给那些学习没有方法的同学指明方向。同时我还利用同学积极要求入团的机会要求他们在学习上首先要有所进步，然后在课堂纪律，作业收缴方面都要有所表现，定期召开团员会议，对他们进行思想教育，对于那些在学习方面不求进步的同学，屡次违反班级规定的要求书面检讨，情节严重的要求在班会上表达反思，通过半个学期的努力我们班级树立了努力学习，争取进步的良好学习风气，即使是自习课堂学生也认真学习没有下位，讲笑话现象，甚至我们班级大部分老师在没有人手的情况下，进行无人监考实践证明学生的自觉性相当的高。在所有同学的积极努力下，在所有授课老师的支持下我们班级在期末考试中取得良好成绩，同时被学校评为“文明”班级，获得学校20\_\_-20\_\_学年度秋季运动会初三组第三名的骄人成绩。

三，努力打造优秀学生激励并帮扶学困生

初三(10)班品学兼优的孩子不乏其人，但是学习困难的孩子大有人在，有几位甚至是学习和平的都有问题的孩子才成为“问题”生。这就要办主任对待孩子格外关心和爱护，成绩不够理想的孩子情感比较脆弱，学习上缺乏信心，要求老师和班主任格外呵护，本人在这一方面做到精心，细心，热心，对于他们的点滴进步给予表扬，对于他们的不是原则性的错误只是给与暗示即可，不要大肆宣扬。善于发现他们的优点，寻找适当的契机进行鼓励，考试成绩进步时，课堂发言正确时，作业有良好表现时，对班级做出贡献时，抓住每一个机会进行表扬，工作之余还主动找孩子谈心，进行必要时家访或者是电话家访，一个鼓励的电话可以激励孩子也可以争取家长对我的工作给予支持。

对于优秀的孩子要让他们更加优秀，更加出色也许是更难的工作，他们往往有良好的学习习惯，有远大的理想，由父母的支持，对于这样的孩子我利用的是细节教育，也就是关注他们成长中的每一个细节，让孩子感受到班主任在关心他们，关注他们，对于进步要及时地鼓励，对于他们不要公开的进行，可以利用放学路上，下课之间，上课之前等零散的时间进行,在鼓励的同时还要积极为他们创造机会，让他们进行展示自己的才华，不如让他们参加各种比赛，工作总结比如本学期我办韩晓云同学参加瑶海区英语演讲比赛获得一等奖，王瑞，韩晓云获得迎奥运征文一等奖。

总之，初三(10)班在本人的精心努力下取得了一系列的成绩，同时也得到我们班其他几位授课老师的大力支持和帮助，尤其是他们不仅认真完成自己的教学任务而且还能够在管理班级方面给我献计献策，在此我一并感谢。

初三班主任个人上学期工作总结 篇6

随着中考的结束，一学期的班主任工作终于接近尾声。回首半年的工作，忙碌而充实，紧张而兴奋，疲惫又乐在其中。因为面临着毕业，面临着中考，学生和教师所承担的压力都非常大，看着自己三年的学生，平安快乐地走出校园，奔向新的起点，几许欣慰，几许失落。

在这一学期中，我按照学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。

现把具体工作总结如下：

一、抓好学生的思想政治工作，力求学习目标明确

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

二、面向全体，不对每一个学生轻言放弃

本学期是初中的最后一学期，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

三、指导学习，采用全场盯防战略

毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间;然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理能力的提高，但是没办法，非常时期，就得有非常策略。

四、赏罚有度，既不骄纵也不苛刻

我认为，九年级班主任工作最容易走进两个误区，一是放纵型，觉得已经是最后一学期了，学生马上离校，已经接近成年人了，所以对一些小错误也就视而不见，得过且过;此种策略最不可取，千里之堤，溃于蚁穴，小错不戒，必铸大错。二是苛刻型，遇事从严从重，上纲上线，不顾忌学生的感受，一棒子打死。因为学生从心理上和生理上已经是准成年人，内心渴望别人把自己当作一个成年人来看待，这样容易激起学生的逆反情绪，从而在工作中造成被动。我的原则是：①进步的、优秀的一定要鼓励表扬，而做错了则一定要罚，决不姑息，要让学生懂得，为自己的行为负责;②就事论事，事后清零。无论对错，事情过后，就重新开始，大家还是一样的，错误不该累计。事实验证，这种做法，还是可行的，学生既不会无所顾忌，胡作非为，也不会一失足成千古恨，给学生的心理带来阴影。

五、抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题

九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。我们对班级的每一个同学都以《中学生行为规范》严格要求，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，从对自己负责做起，养成爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物的良好行为习惯，做一个遵纪守法的好公民。

三年长跑到了终点，总之，我要和这段属于激情的日子说再见了，就像上课总要做个小结一样，那我就用四个字做为我这篇总结，也是三年班主任工作的结束语吧，那就是 无愧无悔。

初三班主任个人上学期工作总结 篇7

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、所做的主要工作：

初三是整个初中重要的时期，作为班主任我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。又恰逢素质教育新政的实施，对于毕业升学，开学初学生在精神上不如以往，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新政策的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我眼前的首要任务。

一是尊重每一个学生，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的学习环境，并在此环境中感受到中考的压力;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的杨墨同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但有时考虑问题过于偏激，好钻牛角尖。针对这一点，我找他谈心，帮他分析遇到的问题并鼓励他男孩子要大气。随后再遇到问题我先找他帮我分析一下，经过数次锻炼，他的偏激想法得到了很好的矫正。

三是狠抓课堂纪律.

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律.这个学期我就准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做好记录,还要求各科任老师配合,我平时也多到班上看一看,了解好班里的纪律情况.

四是加强中下生的辅导转化工作.注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。

五是进一步提高卫生、两操水平。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

六是加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素

二、评价报告，自我教育

一进入初三我就告知学生们我们现在已经具备了辨别是非，评价自己和同学的能力，请你们认真观察以便对自己和身边的同学作出一个客观公正的评价。于是我利用每月末的班会展开了 说说我周围的同学 的评价活动，每一次评价之后我都对出现问题的学生通过聊天和谈话等形式进行思想交流，让他意识到自己出现的问题以便改正，听到同学们对自己中肯的批评建议和老师真心期待的眼神，大多数学生都能认真地听取别人的意见对自己的错误加以改正，这样一个学期下来他们在进行自我评价的时候便有了方向和尺度。通过该项活动同学们也能真正地获得自我教育的目的

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个 严 字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

初三班主任个人上学期工作总结 篇8

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的肖佳同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。

针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的李永壁同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。

对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。经过大家的共同努力，有了很大的进步。

二、主要收获和体会

我觉得当初三班主任应该做到以下三点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与 严肃 、 不苟言笑 联系在一起。其实， 微笑 的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语： 谁也说不清哪块云彩会下雨。 而我却相信我的每块 云彩 都会 下雨 。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。

我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点: 比如，刘金宝爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。

于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他： 作业好了吗?要抓紧一点哟! 他总是边红着脸边搔着头对我说： 还有一点点了。 我还是笑着对他说： 等一下我可是要来查的。 他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。

在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、事先做好升学考试的有关工作。

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。为了帮助他们明确目标，克服懒惰的习惯，我在班上进行了认真的调查和了解，提前明确目标，给了他们压力的同时又有了一定的动力。事实证明，这样做效果很好。

3、班级管理 严 为主

班级管理工作有条不紊，还得加一个 严 字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，让这样班级管理走入正轨。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，但我永不放弃。

初三班主任个人上学期工作总结 篇9

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下己方面的工作：

一、注重教室文化的建设

开学初，在年级组的倡导下，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，涂漆墙壁，使学生行有可依，激发学生的上进心，营造良好学习环境。并设立宣传栏、评比栏。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，值日班长制度，由班长负责记录。在班级文化建设中，一方面有利了学生的学习，一方面锻炼了学生能力，尤其是实践能力，并培养了良好的集体荣誉感和劳动精神。

二、对学生进行思想品德教育

(1) 思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2)对学生进行量化考核

按照学校《宣化一中学生行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

三、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1)选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的 民主 ，让学生完全 自决 ，一些学生往往会倾向选举自己的 好朋友 ，以便在以后的班级管理中得到 照顾 ，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2)增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动活动。学习上好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

五、后期努力方向

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，班主任工作可以说是千头万绪，这一年做的是些婆婆妈妈的小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。我希望自己能够不断努力，做好一名班主任。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，以便将自己的管理水平推向更高的层次。一句话，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。

初三班主任个人上学期工作总结 篇10

本学年我担任九年二班的班主任。为了本学年能顺利开展各项工作，根据 学生的实际情况，这学年我的主要工作是围绕构建和谐班级、端正班风、学风，全面提升我班各科成绩为重点展开。

一、争先创优，加强班级班风班貌的建设

a、加强班干部队伍的构建、建立班委会

学年初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设第一范文网岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学年的管理工作打下基础。

b、争先创优，创建和谐向上、努力进取的学习氛围。

(1)树立正确的舆论导向。一个班集体整体给人们的印象，是正压过邪，还是邪压过正，跟班集体中舆论导向的正确树立不无关系。一个良好的班风班貌，需要班主任坚持不懈地引导，也需要全体同学的共同配合，特别是需要班干部对同学们的督促。

(2)发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧。

(3)充分利用教室后黑板报。出版学生们的优秀作品(或作文、或书法等)，宣传班级的突出事情，促进良好班风班貌的形成和发展。

二、思想教育

a、本学年对学生要加强思想教育。

深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处.教育学生不赌博，远离网吧。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学年初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学年中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学年后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

b、充分利用班会课、校会、国旗下讲话等有利课程，加强思想道德建设。对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、卫生安全教育，引导学生积极参与有益锻炼，参与班级文化教育，教育学生崇尚科学，传承文明，关心他人，热爱校园，尊老爱幼，培养学生的综合实践能力和整体素质。

c、加强与政教处、团组织和家长的有效配合。

(1)在工作中，通过与政教处的配合，可以有效地加强思想政治教育工作，搞好学校的创安工作，使学生告别不安全的一切行为，从而使学校放心，家长安心。

(2)在本学年中，要鼓励学生向团员青年看齐，争取做一名光荣的共青团员，从而使学生在团总支的带领下，在团总支开展的主题活动中受到教育，茁壮成长。

(3)加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

三、培优转差

加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说;建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生树立更远大的理想、提供更科学地学习方法、养成更好地生活态度。

四、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”，每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

五、组织有益的活动，丰富学生的生活

在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

总之，本学年班主任的工作，首要的是要加强和改进学生的思想道德建设，其次要加强班级班风班貌的建设，全面提高学生的成绩，培养学生健全的人格，使学生在身心各方面都得到长足的进步.

初三班主任个人上学期工作总结 篇11

一年的初三毕业班的教学工作最后结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全县排行前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味具全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师2位，另有十几位富有多年经验的资深教师。能够这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只但是三年，其中5位青年教师是第一年教初三。这些青年教师都十分珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮忙，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀群众。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的职责，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮忙的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，早晨7：30分，每班学习最困难的5名学生到图书馆集合，由任课老师进行细致的一对一的辅导，至8：15分结束，整整一节课的时间。许多任课教师经常匆匆赶到学校，连早饭都来不及吃，就直奔图书馆。有的还立刻之后上第一节课。问到其感受时，老师们的回答惊人的一致：“这不算什么，只要学生需要，我们再苦再累也值得。”每一天中午这段时间，老师们都抢着进教室，大家都想利用这段时间帮忙学生解决几道难题，之后经过统一安排调整，中午12：30分各班又开始了午自修。放学后，我们还针对各类学生开展分层教学，每一天要到5：30分才能下班。可见，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。家务事是更顾不上了。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，相反，许多老师都是偷偷地藏起了病假条，一如既往地工作。既然选取了初三，就必须要做出成绩!这是我们初三全体教师的誓言。

前面说到初三的老师们大多教学经验丰富，往往个人就能独当一面。但老师们并没有忽视群众的力量，六个备课组每周都准时进行活动，由组内教师轮流主讲，大家统一教学进度、重点、难点。富有经验的老教师还经常指导青年教师教学，即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围坐在一齐研究教学，这一情景在初三办公室随时可见。经过备课活动，我们教师自身的水平得到了很大提高。另外，本学期在全区英语、物理、化学学科竞赛中，我们年级均有学生获奖，人数之多，为近几年来之最。

但是，仔细回想总结，我们在工作中还是存在不少的问题和不足。如几位年轻老师在处理班级工作时还缺乏经验和方法，有几位学习极其困难的学生出现了极度厌学的状况，甚至严重违反校纪校规，旷课、逃学、聚众打架斗殴、抽烟等等，更为严重的是影响到班级及整个年级的学习风气。这些是今后需要我们在工作中要改善的，学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成都就应尽早开展，不断一点一滴地做，决不能等到事情发生了才来处理，补救。

期望我对这一年工作的得失小结能给下一届初三带给一些经验和教训。

初三班主任个人上学期工作总结 篇12

转眼间，一个学期即将结束。这天回顾本学期工作，可给本学期工作划上一个句号，同时作为下学期工作的新起点，期盼下学期能取得更好的成绩。

本学期我担任九年级(1)、(2)班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据每班学生实际状况，我精心编写好教案，制作教具，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好简单笔记，积累经验。

教学过程中，贯穿德育思想，对学生进行思想教育，培养学生动手潜力，引导学生动脑思考。初三年段的数学资料多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，学生两极分化大。因此，我在课堂上采取分层次教学，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生多动脑多动手练习。本学期我主要以提高中等生成绩为目的，对学生进行培优扶差工作，分层次教学只是一个组成部分，此外对选中的目标学生进行课外辅导与作业面批，每次课前先温习旧知识，培养学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的同学，鼓励他们努力透过自学争取提前完成学习任务，引导学生阅读有关书刊，扩大其知识面;同时对后进生，降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。

服从年级工作安排，利用课余时间，开展第二课堂活动，为学生补缺补漏，但成绩还是不够理想，有待于继续努力。

重视业务进修，不断改善教学方法，学习各种新知识，虚心向他人学习，提高自身水平。

工作中存在不足之处：

一、对不同层次的学生状况了解不够，造成学生成绩不理想，这一点需要在下学期加强。

二、推进课改，更新教学观念，用心参于课改，充分发挥学生的个性;有效地提高学生的动手潜力、分析潜力、观察潜力，培养学生的数学思想等问题，都是新学年内进一步研究和探索的方向。

三、社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为祖国完美的明天奉献自己的力量。

今后努力的方向：

1、加强业务理论知识的学习，从而提高业务水平。

2、新教学观念，用心参于课改。

3、对学困生多加照顾。

初三班主任个人上学期工作总结 篇13

本学期，我继续担任九年级x班的班主任。由于新接手这个班，对班上的情况了解不多，而了解的就是班里好动的学生，爱玩的学生，厌学的学生，搞蛋的学生特别多，所以本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，管好课堂，严抓违纪，同时，也要严抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我特制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在各方面比以前规范多了，违纪情况比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围

重新布置班墙室的建设，本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过 升考专题 和 法制专题 等墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。

四、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。同时，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。

五、积极开展家校联系

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系至少有50人次。

六、抓好秋季送生工作和升学考试的有关工作

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好秋季送生工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，积极与学生家长联系，针对家庭情况，学生兴趣爱好等来制定可行的报读工作。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加报读中专而影响了他们的学习。秋季报读和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

初三班主任个人上学期工作总结 篇14

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下大家都顺利走过了一学期。现在我就把一学期的工作情况总结一下。

一、所做的主要工作

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间。二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。对于后进生，不歧视他们，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下几点：把真情送给学生，真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

发现选拔班干部由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自觉，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合，教育培养班干部。

三、具体工作

继续加强学生的思想品德和行为规范教育。充分利用晨会、班会等时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良思想行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在 升学 就业 等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受挑战。

加强学生常规工作的管理。开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。

本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。完成任务坚决做到速度快，质量高。以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在中考中取得好成绩。积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。配合体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在中考体育测试中能人人过关。

四、本期工作重点

(1)狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

(2)狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生。

(3)以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标。

(4)加强学生的心理健康教育，特别是考前教育。既不能过于紧张，也不能过于松弛，让他们做到有张有弛。以正常的心态参加考试。由于是最后一学期，因此要求学生坚持体育训练，特别是考试的三项测试。

(5)经常与家长保持联系，争取家长的配合，在六月份做好学生的毕业离校工作。

五、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个 严 字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。以上是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。

有人说：要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的 教是为了不需要教。 我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

初三班主任个人上学期工作总结 篇15

班主任工作锁碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落。班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇艳学生成功的花朵，在这里对我的工作做一些总结：

一、培养学生积极健康的心理

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

二、改变形象，让教育形式贴近学生

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法。动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。却恰恰起到“事半功倍”的效果。

三、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未燃。

四、抓好后进生转化工作

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

1.争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2.对差生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的`要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。比如，我班上有几个调皮捣蛋的学生整天坐不住板凳，却对篮球兴趣浓厚，我帮他们成立篮球兴趣小组。利用课余时间打打篮球，并和他们约法三章，如果违反纪律随时撤消篮球队。这几位学生果然收敛许多，学习态度也端正明朗很多。

3.尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

4.致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

五、培养良好的学习态度和习惯

1.化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2.鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3.让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4.防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

以上就是我的工作小结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找