# 幼儿教师大班下半学期总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-26

*总结，汉语词语，读音为zǒngjié，意思是总地归结。今天为大家精心准备了幼儿教师大班下半学期总结，希望对大家有所帮助!　　幼儿教师大班下半学期总结　　在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，...*

总结，汉语词语，读音为zǒngjié，意思是总地归结。今天为大家精心准备了幼儿教师大班下半学期总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　幼儿教师大班下半学期总结

　　在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

　>　一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

　　一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

　　>二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

　　1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

　　幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

　　2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

　　在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

　　3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

　　4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧的形式，让孩子门对英语更加感兴趣。

　>　三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

　　在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，每次出勤率都在90%以上。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

　　本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

**幼儿教师大班下半学期总结**

　　当毕业歌的音乐声在教室里回响，孩子们依依不舍的目光里饱含着对我们的深情，当他们朗读起毕业诗，要展翅高飞的时候，回顾三年来我们一齐走过的日子，有欢笑、收获、期盼……从此刻开始，又多了一份淡淡的回忆和永远的牵挂。下头就本学期的班级工作做如下总结：

　>　一、常规管理常抓不懈

　　俗语说：“没有规矩，难成方圆”。如何坚持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我在开学初就思考的问题。根据班内存在的几个不足，我着重开展以下活动来促使良好班级常规的构成：

　　1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：午餐前开展学儿歌或猜谜活动，具体做法是请幼儿来当小教师，教小朋友学一些简短的儿歌或是猜一则谜语。这样既避免了孩子的无所事事，又学到了一些好的东西；每一天离园前组织幼儿谈话，说说自我这一天最开心的事，然后一齐复习当天所学的儿歌或者歌曲。

　　2、增设学习性的活动区域，“识字区”“古诗墙”“棋类区”“图书角”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

　　3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的职责感与团体荣誉感。

　　4、加强个别教育，针对部分孩子的调皮好动，在排队和游戏时我异常关注他们的一举一动，及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，使他们也能较好地遵守常规。

>　　二、幼小衔接丰富多彩

　　本学期是孩子们在幼儿园的最终一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点——做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握必须的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的资料。

　　结合“走近小学”的主题活动，带孩子们去实验小学进行参观，参观小学的教室，活动场地，小学生的课间活动，还看了一年级小学生上课。使他们对学习生活有必须的了解，参观时孩子们的兴趣异常高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我能够感到他们是多么期盼自我成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。经过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成教师每次交给的任务。我们还邀请一年级的小学生来园介绍小学的生活，举行了整理书包比赛。本学期，邀请在小学任教的盛林妈妈为班级的孩子们上了一堂小学数学课，是幼儿提前体验小学的学习，效果十分好。

　　大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的进取性和主动性。

　　1、张教师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材资料开展活动，认真上好每一节课。经过活动，班里的幼儿对10以内各数的的组成加减运算都能基本掌握。

　　2、每周二午时开展古诗教学。我们并不强求孩子必须学会多少首古诗，也不要求孩子能够完全地掌握古诗意义，只是期望他们能够在潜移默化之中受到中国传统文化的熏陶，为幼儿一生的修养打下良好的基础。在同伴面前展现自我的本领，是每个孩子都乐意的事，我们时常为孩子们供给展示的舞台。请幼儿来当小教师，教小朋友学古诗。孩子的兴趣越来越高，我们还开辟了古诗园地，将学过的古诗配上插画张贴，在学会古诗的同时。幼儿的识字量又得到了提高。同时我们也将所学的古诗上传到班级主页，让家长和孩子一齐诵读，互相比赛，一家人兴致高昂，是一种很好的亲子活动。

>　　三、保教工作踏踏实实

　　在教学工作中，深入领会《纲要》精神，关注幼儿的个体差异和不一样需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不一样程度的发展。本学期和孩子一齐圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

　　开学初班级里感冒的孩子较多，让我更加注重幼儿的身体健康。我与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病的发生。保证每一天两小时户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，提醒幼儿在活动前后及时穿脱衣服，我们还要求每个幼儿带一块干毛巾，出汗时垫在背上以防感冒；对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

　　本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮忙几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

　　四、班级活动精彩纷呈本学期我们进取配合幼儿园第二届健康节，组织开展了丰富的健康活动，健康节开幕式、幼儿趣味运动会、跳绳吉尼斯比赛、负重徒步……大家进取参与，体能得到了提高。精彩的古诗诵读活动，几十首古诗孩子都能朗朗背诵。趣味的识字活动，激发了孩子学习兴趣的同时还扩大了他们的识字量。“庆六一”才艺展示中，孩子们表演的手语歌曲“感恩的心”博得在场每一个人的掌声。

　>　五、家长工作扎实有效

　　本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也经过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些情景，如及时更换家长园地、更新班级主页，让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长供给一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求到达家长的满意。同时我们也利用家长会、亲子活动，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情景，及时了解幼儿发展水平。

　　家长对班级工作支持度高，能进取参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长的支持、配合、参与，我班幼儿在庆“六一”才艺展示、“毕业典礼”中表现出色，深得大家好评。而健康节系列活动中，家长也进取设计节徽、营养食谱，还获得了不少奖项。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

　　在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

　　一份耕耘、一份收获。不仅仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一齐提高了，工作中我们取得了许多宝贵的经验。我会以加倍的努力和热情投入到今后的工作中，我相信来年自我必须会做得更好。

**幼儿教师大班下半学期总结**

　　随着暑假的来临，又迎来一个学期的结束。回顾一学年的工作，我在忙忙碌碌中度过。虽然忙碌，然而我忙的有序，我忙的有收获，现在我对本学期的工作进行总结。

　>　一、教育教学工作

　　1、认真备课，提前做好备课工作。备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我每次备课教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

　　2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录，我不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

　　3、借助主题，对幼儿进行幼小衔接意识培养

　　在“幼小衔接”的准备工作中，我重点对幼儿进行了时间观念、任务意识、阅读兴趣、自理能力和倾听习惯的培养，经过一学年的努力，我认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。其次是适时适宜的为孩子创设良好的心理环境，给幼儿大胆表述表达自己内心的想法。小学与幼儿园的差异固然存在，但我更重要的是帮助孩子建立如何应对变化的“策略”更为重要。我通过帮助孩子归纳、解决他们提出的各种各样的问题。

　>　二、卫生保健和常规教育

　　我平时除了忙于教学工作，还要做好孩子们的常规培养。我在每一个环节都做了认真的工作，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定。

　>　三、安全工作

　　安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是我利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，我的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

>　　四、家长工作

　　幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。我与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我尊重了她们，处处为他们着想，家长也就会非常支持我的工作了，家长对我的配合和支持就是我开展工作的动力。

　　转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信这个班集体将会以蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找