# 班主任月工作总结|初二年下学期班主任工作总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-06-26

*初二年级是整个初中教育承上启下的时期，也是学生各方面发展最迅猛的时期。那么大家知道初二年下学期班主任工作总结怎么写吗？以下是本站小编为您整理的“初二年下学期班主任工作总结”，供您参考，更多详细内容请点击本站查看。　　初二年下学期班主任工...*

　　初二年级是整个初中教育承上启下的时期，也是学生各方面发展最迅猛的时期。那么大家知道初二年下学期班主任工作总结怎么写吗？以下是本站小编为您整理的“初二年下学期班主任工作总结”，供您参考，更多详细内容请点击本站查看。

**初二年下学期班主任工作总结【一】**

　　初二年级是整个初中教育承上启下的时期，也是学生各方面发展最迅猛的时期。在这个时期，学生的成人感日渐增强。但他们那依然比较幼稚的、不成熟的心理和行为习惯又往往易于导致其行为出现偏差。在这一时期，班主任的主要任务是培养学生辨别是非的能力和自控能力，使他们始终保持一种积极向上的精神风貌，并注重挖掘每个学生的“闪光点”，通过各种途径给每位学生施展才能的机会，增强其自尊、自强、自信的心理，避免因轻微受挫或受外界消极因素影响而产生的不求上进和学习下滑。

　　我在这一学期的班级管理中，主要做了以下几方面的工作：

>　　一、重申规章制度，对学生明确从严要求，对班级加强严格管理

　　本学期中始终坚持不懈地抓《中学生守则》以及《中学生日常行为规范》的贯彻落实，还结合本班特点，组织学生完善了一套有班级特色的规章制度。如《班级管理制度》、《班务工作承包制度》、《教室卫生和生活管理制度》等。制度面前，人人平等。特别要求班干部要严格执行班级制度，要高标准、严要求。这样在班级管理工作中就能有条不紊，便于对学生进行管理，促进学生自觉遵守校规。

>　　二、常规管理有实效，班干部队伍建设有成效，学生的能力有提高

　　加强班级常规管理，提高学生自我管理的意识和能力；加强班干部队伍建设，培养班级核心；加强学生能力培养，发展学生的综合素质。为进一步提高学生的自我管理能力和自制力，养成良好的行为习惯，继续加强了班内日常行为规范的考核实施，充分利用班团课对学生进行文明礼貌教育、安全教育、爱国主义教育，重点抓好学习、劳动习惯教育，端正态度，培养良好的学习、劳动习惯，由班干部轮流负责填写“班务日志”，全体学生监督，让全体学生参与到管理之中，提高学生的主人翁地位。

>　　三、建立班主任与学生的双向信任

　　相互的信任为顺利开展班主任工作创造良好的条件。我与学生以诚相待，在教室里的双边活动中，在寝室里的关顾了解中，在办公室的谈话中，和学生畅所欲言，坦诚相待，使他们知道班主任处处在为他们设想，充分取得他们的信任。信任他们，则有益于提高他们的自信心和主人翁意识。

>　　四、褒奖和斥责相结合，全面发展地看待学生

　　表扬能给人以信心和力量，使学生有成就感。批评对学生有鞭策和鼓舞作用。一旦发现好人好事及时进行表扬，鼓励学生积极向上，形成一个良好的班风；一旦发现一些不守纪律的人和事，及时进行批评，也进行小评论，激励学生自觉纠正自己的不良行为和习惯。

　　班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们班主任必须在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。天空并非只有赏心的湛蓝，树叶没有完全相同的两片，所以在教学管理上也要“百花齐放”。

**初二年下学期班主任工作总结【二】**

　　本学期根据学校工作安排，我担任八年级1班的班主任工作。通过几年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育、安全教育、行为习惯教育作为重点内容来开展班主任工作。

>　　一、认真管理班级，积极完成学校布置的各项任务

　　从开学我就坚持做到提前到校，每天早自习到班，查看学生人数及蛋奶食用情况。勤下班，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。按时高质量的完成校党支部安排的每一期主题板报。认真组织本班学生参加学校组织的各项活动，在20xx年春季运动会上，我班运动员取得了较好成绩。本次运动会，充分的体现了我班学生的团结拼搏精神。加强了班集体的凝聚力。

>　　二、特色班级建设

　　本学期，在班级建设方面，我班在上一学期小组竞赛评比的活动基础上，开始启动我成长，我快乐的个人竞赛评比活动。通过师生共同努力，取得了一定效果。从活动评比事项到方案确立实施，都凝结了全体学生的智慧与汗水。从活动开展情况来看，大部分学生都能积极配合，看重自己评比结果。通过每天统计，两周一汇总一通报的方法，调动了学生的学习积极性，使本班的风气趋于良性发展。少数学生的不好习惯得到抑制，正在朝向好的方面发展。

>　　三、重视班干部队伍的建设和管理

　　班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。通过定期召开班干部会议，了解班级情况，加强班干部素质教育，了解他们在管理中的困惑，提出适当的方法引导，作为本班的班干部，大都能做到以身作则，认真组织班级活动，积极做好各自工作。同时每两个月进行一次班干部评优活动，并对所评班干部进行适当的精神及物质奖励，充分调动了他们管理班集体的积极性。为班级的稳定和发展起到非常重要的作用。今年在班级管理中，我放手让班长参与班级管理，本学期班长管理能力得到了大的提升，增强了全班学生的班级凝聚力。为今后的班务工作打下坚实的基础。

>　　四、问题与反思

　　本学期，班级个别学生学习主动性不强，上进心缺乏，综合素质评比不重视，学习积极性差，行为习惯还需进一步养成。本学期在综合素质分数统计中，监督不到位，成绩存在不公平，不真实。管理方法还需要进一步的细化，争取做到相对公平真实，真正发挥好全体学生竞赛评比的良好风气。

　　总之，我将继续努力采取恰当的措施，改变现有的班级不足之处。多想办法，力争把班级建设成为一个“学风浓厚，富有朝气，团结进取”的优秀班集体。

**初二年下学期班主任工作总结【三】**

　　与学生们相处的一年时间里，我始终把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为努力的目标，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。下面，我就谈谈我本学年的具体工作和具体做法。

　　在考虑对学生的要求之前，我先确定好对自己的要求：做到爱每一个学生；尽量公平对待学生，不偏袒任何一个学生、也不能歧视任何一个学生；勇于在学生面前承认自己的错误。我认为只有具备这几点，班主任的教育才有说服力。

　　确定好对自己的要求后，我又制定了对学生的要求。

>　　一、狠抓习惯

　　有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。

　　本学年我重点培养学生的以下几个习惯：1、培养学生的惜时习惯。2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。3、强化自习纪律。要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，确保自习的质量。

>　　二、严抓课堂纪律

　　课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

>　　三、创和谐班级

　　我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，都交给学生们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

>　　四、加强和学生家长的联系

　　（1）学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

　　（2）召开家长会。这一学期学校召开了家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。我让每个学生给自己的家长写了一封信，一方面汇报自己的学习成绩分析自己的得与失，另一方面和家长说说心里话，进行心灵的沟通。孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

>　　五、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

　　每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。如在元旦文艺汇演中，我们班获得了全校第一的好成绩。在校运动会中，我们班获得了团体第三的好成绩。平时学校老师的公开课，借班上课时，第一个想到的就是我们班……这一些，都表明了我们班在学校的影响力。这些活动，无形当中也提高了我们班的班级凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

　　功夫不负有心人，经过这一学年不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实。

　　经过一年的班主任工作。我深深地体会到了班主任工作是一项很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找