# 幼儿园班主任自我工作总结范文

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-26

*幼儿园班主任自我工作总结范文（精选14篇）幼儿园班主任自我工作总结范文 篇1 时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里...*

幼儿园班主任自我工作总结范文（精选14篇）

幼儿园班主任自我工作总结范文 篇1

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大二班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程,在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足,以下是我对本班这学期的工作总结：

一、安全工作

1、把安全教育融入幼儿的日常生活中

加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能;在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。

我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患，让幼儿信赖老师。

2、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

3、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

我们依据学期安全教育计划，通过事例，让幼儿了解同小猫小狗相处的危险性，知道小猫小狗会伤人，不能随便逗撩它们，并且教孩子自我保护的方法，以及被小动物伤害后的一些简单的解救办法。在教学活动中我们充分考虑到幼儿的年龄特点，采用幼儿喜欢的游戏、观察讨论、模仿等方法，让幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

4、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用节假日来临前，及时提醒家长确保幼儿在家与外出、来园与离园时的安全。

卫生工作：这个学期H1N1流感肆虐，幼儿园也相继出现了手足口病、水痘等传染病，虽然不可怕，但还是比较棘手，孩子年龄小抵抗力差，容易感染和传播。所以，我们结合幼儿园的实际情况，向孩子进行防治各种传染病的知识宣传，督促孩子养成良好的卫生习惯，每天做好晨检工作的同时，加强了班级的卫生消毒工作。每天用施康消毒液稀释后给桌面、地面、卫生间进行消毒。按要求进行清洗、消毒。还利用午睡的时间对教室用紫外线进行消毒，如有太阳尽可能地为每位孩子晒被子，并且在感冒流行的一段时间内每天起床后给孩子吃大蒜，以增强孩子的抵抗力。每天对班级内环境进行打扫，让孩子生活在一个干净、整洁的学习、生活好处所。

1，做好生病幼儿的护理工作，每日定时喂药，降低生病率，坚决杜绝传染病流行。本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。

2，积极带领幼儿锻炼身体，开展了丰富多采的游戏活动，增强幼儿的体质。

3，夏季午睡时，提醒幼儿穿适量的衣物，为幼儿勤擦汗，即时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位。教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

4，冬季。。。。。。。。。。

5，进餐：进餐时，向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，每天教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。让幼儿克服 边吃饭边讲话边玩 的不良习惯。

6， 离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

(二)教育教学方面：

1、认真钻研教材，优化教学活动，让幼儿在学习中获得快乐。

认真学习《纲要》精神，切实从幼儿现有水平出发，我们班组织幼儿开展了形式多样、丰富多彩的活动，并利用多种教学手段促进幼儿更好地发展。我们通过与同组老师交流、探讨及对工作的反思，认真制定修改计划、教学活动，从幼儿兴趣出发，实施各项活动，根据主题及时增添区域活动材料，引导幼儿主动探索，让幼儿在探索中获得快乐，在探索中获得知识。现在，孩子们的动手能力、观察能力、合作水平都有了很大程度的提高。

2、给幼儿创设宽松、愉快的环境，让幼儿学习的自主性得到发展。

幼儿的活动是离不开环境的，著名的教育家蒙台梭利说过： 环境对于儿童来说是利用环境改变自身 ，可见环境对幼儿发展的重要性。

首先，给幼儿营造了和谐、安全的心理环境，让幼儿在这个大集体中感到温馨、自由，乐于与同伴、老师交谈。其次，加强创设活动环境，促进幼儿各方面能力的发展。我们以幼儿为主体，创设了与幼儿发展相适应的环境，提供了充足的活动材料，让幼儿大胆地选择材料进行创设，让他们去感受美的乐趣。

3、培养孩子的上进心，形成良好的学习习惯

在开学初，我们便设置了红花栏，在孩子的标志上贴上小红花。而小红花也便使幼儿有了上进心，无论是上课、游戏、户外活动。而小朋友也每天去自己的标志上看，有时侯，一些红花少的幼儿便会对着自己的标志说： 我的红花比他的少，我要做的更好了。 他们便说到做到，做事情也便认真了。同时，我们也开展了 共同进步 的活动。比如在上语言课时，对于一些能力差的幼儿，我便请能力好的幼儿对其进行帮助，这样不仅拉紧了幼儿之间的关系，而且还能让幼儿共同进步、友好相处，真是一举两得呀!同时，我们也用各种办法进行奖励，鼓励他们上进。现在，我在组织幼儿活动，上课都觉的比以前得心应手多了，小朋友的自觉、学习、行为、集体意识都比以前增强了，他们也会有意识得抑制自己的不良行为。

二、家园工作方面：

家园共育是扩展教育时空发挥各种教育资源的一种有效手段，对此我们一直很重视，注重沟通的实效性和针对性。利用早晨来园和下午离园这短暂的时间，和家长互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视,对幼儿发展很在意。

鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动

⑴鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

⑵正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

⑶鼓励家长积极参加节日表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

为了我们的孩子更快乐、更健康地发展，在互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的基础上，让家长真实、近距离地了解孩子的学习状况，帮助家长了解科学的育儿知识，这些工作得到了家长们的支持、配合和充分的肯定，融洽了家与园关系，与家长们也成了亲密的朋友，这将激励我更好的开展家园工作和教育教学工作。

本学期，我们虽然取得了一定成绩，但还存在不少不足，在来年的工作中，我们将向先进班级学习，努力争取使我们的工作更上层楼。

幼儿园班主任自我工作总结范文 篇2

首先，对班务情况做好班主任该做得班况总结报告，有以下几方面

一：班级管理总结。

光阴荏苒，岁月如歌，不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴…看着孩子从BB的样子转变成今天眼前的淘气包，是很有成就感却也增添几分担忧，本班总人数偏多，有50个孩子，男生，女生比较平均各占一半平均年龄在4岁左右，但本学期有四个4岁半的幼儿在班上，是真的让我们老师又喜又悲了好半年。他们天真可爱、调皮好动，但又很懂事讨人喜欢，童言童趣把班上的大小孩都带“坏”了。例如一个叫姜寿宇的孩子他的安全问题成了我头痛的问题。不受拘束，整天到外面乱闯，怕他摔伤、碰伤、烫伤……..只能强制性地驯服他接受正规的教育学习在园一日常规的上火秩序。班上孩子的思想、德、素质教育都在不断地提升，德、智、体、美、劳各方面平衡发展，很让人欣慰的是在我班的常规训练上孩子们很乖巧听话，讲文明讲究卫生，养成良好的生活习惯。日渐增长与孩子们也感情加深，共同生活在这边宽阔的蓝天下

二：教学教研方面的总结.在现在使用整合课程中，为了更好地使课程适应并促进孩子的发展。

作为班主任，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案，进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。 根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们的创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会，更是为幼儿准备了一个展示自己成功的机会。在这个过程中，每一个孩子都有了明显的进步。整合课程小班下册分五大主题：《宝贝一家》《车子叭叭叭》《动物朋友》《瓜果乐》《玩皮一夏》同时配套的还有《识字阅读》第四册《快乐音符》、本学期的教学内容已经全部授完，在下半年度学校开展的各项活动做小结：顺利展现了幼儿本学期在园生活常规和学习内容给孩子一个舞台，因为孩子喜欢唱唱跳跳，等等的活动互动促进了孩子在技能方面的进行。

三：保教工作

孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。出勤方面：本学期一直以来能做到按时上下班，不迟到，不早退，不缺勤，不窜岗，有事提前请假，小班的班级本学期须然少了一位老师工作量大了一些但我们从没有困此放松过，所以未发现传染疾病也没有给家长投诉在幼儿穿着，卫生方面的问题，定时的卫生检查，监督着我们需要做好的消毒，清洗，暴晒，对玩具、教具、被子、幼儿用品、口杯、毛巾都做好登记表格，有些孩子感冒了也留心观察，喂药准时，我和江老师相互提醒，互相配合，为了孩子健康我们再辛苦也是值得的

四、警钟常鸣，做好安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，如：教育幼儿走路不推不挤，安全地走楼梯，出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等。而每天的晨检是我们必不可少的一项工作，我们认真的检查每一位幼儿是否从家中带来有危险性的物品，同时也会摸摸孩子们的额头或手心看看他们的身体是否有异常。并在平时的活动中教给孩子们一些简单的保护自己的方法，在流感期间我们为此做了积极的宣传和预防工作，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。幼儿每天离园时，是孩子最分散，最乱的时候，我和江老师每天坚持守卫在班级里，合理分工，为了孩子们的安全，让不利于安全的一些“隐患”阔别幼儿。

五：家长工作最后，

对于我们班家长在本学期工作配合下表示衷心的感谢，没有家长的支持和鼓励，以上很多方面的工作和活动都很难开展，如班级里有重大活动的，例如5月27日的亲子活动，需家长配合的，我们都以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务，得到了各位家长的好评与叫彩。对于家长提出的问题和意见我们都尽可能地答复和改正，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。作为班主任的我对于本学期家园共育工作我也有检讨的地方。有时家长的沟通工作不够及时，《家庭联系手册》没有针对性的回馈，我们会在下学期更加努力地做好幼教这份工作，对幼儿给予更完整的爱。

幼儿园班主任自我工作总结范文 篇3

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作总结如下：

不断学习提高自身素质

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥 你中有我，我中有你 的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，

教学工作推陈出新。

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。家长是非常重视的。这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习情况，针对他们不会的、掌握不好的，加以辅导与练习。

安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设 平安校园 构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于20xx年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了 小明星 的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评;十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴;十二月是向家长汇报演出，虽然受到 甲流 的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

家长工作必不可少

增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和 家长接待日 活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

幼儿园班主任自我工作总结范文 篇4

时间飞逝，转眼间又过了一个学期，幼儿园班主任工作总结。在这个学期中，我的班级依然保持着团结协作、共同努力的良好风气。具体体现在以下几点：

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作。备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我每次备课前都会与平衡班老师先讨论，确保目标的一致性。每次的教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录认真做好保育工作。每天晨检、午检都能细致地观察、记录。一旦发现幼儿迟到、旷课，都能及时联系家长询问缘由;孩子入园后，每天都在观察他们的动向，了解的他们的学习、生活、性格，更关心他们的身体健康状况，只要发现有谁不舒服，就能及时通知家长，并送到附近诊所就医，特殊病症的立即上报，能尽最大限度保证万无一失。总之，不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。班主任工作总结

二、环境创设环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。同时我还根据课堂要求制作大量的教具。

三、组织大型活动1、文艺汇演这是这个学期的第一项大活动。为了排练好这个节目，我几次身体不舒服也没有休息过一天，即使家务繁忙也能做到教学、排练两不误，为的是不耽误本班的工作。我崇尚吃苦耐劳的精神为的是培养孩子们良好人格形成，工作总结《幼儿园班主任工作总结》。正是有了我们老师的付出，才会有共同努力和相互协作的班集体，在这次演出中我们的小演员们的精彩表演博得了广大乡亲们的阵阵喝彩。

2、六一绘画竞赛为了迎接六一儿童节的开放活动，我们中心举行了绘画比赛活动。既然是绘画竞赛，就要让孩子们体现出绘画水平的高超。我们利用平时的教学和中午的午休时间，辅导孩子们绘画，最终我们班的选手用自己的巧手画出了一幅色彩艳丽，构图合理、画面丰满的画，获得了中心幼儿园画赛一等奖。四、卫生保健和常规教育尽管我平时忙于教学工作，也不放弃我们班的卫生保健工作，尽量做到每一个工作都很符合卫生制度。教育他们科学饮食，了解日常事物的基本营养成分，一日三餐均衡搭配;不吃三无食品少吃零食。还非常注意孩子们的常规培养，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差呀!

五、安全工作安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，每天课堂，晨检、午检，放午学、放晚学时间，根据具体情况对幼儿及时进行安全教育，并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。如发现问题即使上报。我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的学习、生活环境。六、家长工作幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理得非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为他们着想，家长也就会非常支持我们的工作了，比如这次六一文艺汇演，我本来不想让家长破费买一套很贵的衣服，但是家长说注重的舞台效果，钱是小事。还有这次六一绘画比赛，我说虽然只一张画可家长要买很多的，要花好多钱的。我们知道学画画是很费钱的，可家长非常慷慨地买了绘画所需的材料和工具，而且都是超市里最贵的货。这些都让我好感动，如果说同事之间的互相配合和支持我开展工作的源泉的话，那么家长对我们的配合和支持就是我开展工作的动力。

幼儿园班主任自我工作总结范文 篇5

转眼一学期就快结束，每一个学期的结束我们班主任都要对自己班级情况写一份工作总结。 幼儿园中班班主任下学期工作总结带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，这个学期我担任了幼儿园中班班主任一职，尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这五个月的点点滴 滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

一、帮助孩子的提高动手

能力提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更 多的材料，创造更好的条件。 其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦 的，很多老师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为 了孩子好，坚持用 三心 去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家 长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可 . 幼儿园中班班主 任下学期工作总结 忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期， 我们班老师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制 度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在 我们班三位老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也 得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。

二、帮助孩子对世界的认识

在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发 展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能 力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语 言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

1、我班个别孩子表现太自由、自我约束能力差，还有个别幼儿胆量太小，见到生人不说话，不能大方与老师交谈等等。

2、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的有待学习锻炼;进餐情况也存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则吃的很慢。

3、在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师存在这样的现象。在本学期做的好的方面我会继续保持。但我也会正视自已的不足之处，针对以上问题进分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工 作开展的有声有色。

三、让幼儿学会自我保护

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。 做好班级卫生清 理工作，严格执行消毒制度，并及时记录。幼儿的毛巾、桌椅、被褥 每天一次紫外线消毒。本学期我在注重培养幼儿的生活自理能力的同 时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育。

在教学活动中：教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。根据主题和孩子、家长共同创设。其中重点是区域活动中材料的投放。这一学期，通过参加教研活动，我们从理论上更加认识到区域活动的重要性以及材料的投放对幼儿活动的影响，在实际教学活动中在每个主题活动中都能都按时、按质、按量的去投放与目标相应的材料做相应的指导。此外，作为教师也没有把握好整个学期的主要完成目标，尽管区域活动的创设很成功，但有个别孩子活动时做的不太好，希望在下学期，在老师的帮助下，让这些孩子的区域活动表现能够迈上一个新的台阶。

班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己， 争取使自己的班主任工作更上一层楼 !

幼儿园班主任自我工作总结范文 篇6

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。准备了以下内容，供大家参考!一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强孩子的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在教育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励孩子自立、自理，使孩子在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进孩子的发展：

一、爱心——班主任工作的灵魂。

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的符思博，因喝凉牛奶引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦!孩子放在你班上，我们真是很放心!”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笑乱扔在教育里，而很多家长都来反应说幼儿的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给幼儿更多的爱，幼儿才能健康快乐的成长，而这也是我们老师的安慰。

二、耐心——班主任工作的关键。

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班级管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“30多个孩子管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群贾生惯养的娃娃!父母忙更没时间管!!”我总是微笑面对。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对30个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了!我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看孩子的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班级大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦!

三、育心——班主任工作的基础。

学校是培养教育孩子学知识的摇篮，针对全班30个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

总之，好的开始是成功的一半。下一学年我要向着自己预定的目标努力奋斗。以充分的准备迎接新宝贝们。

幼儿园班主任自我工作总结范文 篇7

转眼这个学期就结束了，对于我来说当班主任的时间虽短但是我在这学期学到了很多：

一、教学方面

从开学我就说过我对中班的教材不是很熟悉。中班刚开始的时候我觉得上课的时间我总是掌握不好，还没有从小班调试过来。通过这个学期的摸索，基本上能够把握好一堂课的节奏了。

当班主任以前我觉得我比较地被动，做事常常没有什么计划，想到什么就会做什么，现在在陶老师的指导下，在活动开始前我会整理一下自己的思路，列出清单，简单地整理一下，现在我觉得我做事比以前有条理多了，而且个人也自信了不少。

定周计划是我当班主任每周的常规工作了。在备课的过程中我会发现有些课按着教材顺序上的话会出现前后有矛盾，所以在定周计划的时候也要根据幼儿的需要适当地调整课的前后顺序。

二、笔耕方面

这学期我投了两篇教学案例。其中区的教案获得了二等奖，多我来说是个鼓励，但我觉得我还得再加把劲，因为现在工作第三年了没一篇拿的出手的论文投稿。所以我希望我在下个学期里多动笔，争取拿一篇论文去投稿。

三、家长工作方面

每天做好班级做好班级出缺勤的统计工作，及时与没来幼儿园的幼儿家长联系，询问其情况。为了让家长更了解我们的工作主动亲切地与家长沟通，我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

在中班上学期开了我做班主任以来的第一次家长会。为了组织好这次的家长会，在活动前期我们做了许多的准备工作：请家长配合与小朋友一起收集树叶，为了避免有的幼儿忘带树叶或者少带树叶的情况，我们自己也准备了一些，而且在隔天就把班级环境及活动材料都整理了一下。整个活动过程比较轻松、自然，作品展示出的效果也比较好。活动后，从家长的反馈表反馈的情况来看，家长对我们本次活动的满意度比较高。通过本次活动我自己也自信了不少，对做好班级工作更加有信心了。

书山有路，勤为径;学海无涯，苦作舟。我觉得作为班主任我要学的还有很多，要多向老教师请教。最后也非常感激帮助过我的人，感谢!

幼儿园班主任自我工作总结范文 篇8

本月我们中班级组三个班级都向全园教师展示了探索型主题活动，受到了大家的好评。同时也得到了大家各多的建议和意见。作为一群“门外汉”，我们靠自己的理解和认识，也在不断的探索实践，摸索经验。在实践中，我们似乎真正领略了探索性活动深远的意义。与此同时，我们级组又抛砖引玉，向全园教师展示了我们的教研活动。我们讨论的主题是：看朱家雄教授对传统教材《方脸和圆脸》实施方案的剖析。我们同时也得到这样的启示：

★同一教材内容可以用实施不同的方案

★可以在一个活动内容中整和不同的经验

一到六月，太阳公公似乎刚从重庆回来，到哪儿都是火辣辣的。连我们的幼儿园都忙得热火朝天。刚从亲子嘉年华的展台下来，我们又开始策划我们的向家长开放的半日活动。

我们这次活动的主题要向家长宣传我们的园本课题——探索型主题活动。并邀请家长参与我们的活动，为我们探索型主题活动进行一次有效的家园互动。探索型主题活动是幼儿围绕着一个主题，自主观察、探索周围现象和事物，教师适时、适宜、适度地予以支持和引导的系列活动。我们通过案例分析，或是用PPt的图文并茂的直观效果的介绍让家长们对我们的探索性主题活动有了初步直观的了解，同时对于活动中教师解读孩子的语言，挖掘孩子的潜能，包容孩子的差异等行为表示极大的钦佩和认同。

★探索型主题活动的内容是多元的

★探索型主题活动的形式是多样的

★探索型主题活动学习方式和思维是开放的

在参与幼儿的实践活动时，我们请家长作为一名旁观者纪录孩子的游戏行为，家长们都显示了极大的兴趣和认真的态度。他们详细记录了孩子在游戏中的一言一行，一举一动，并能客观的分析出孩子在游戏行为中所显示孩子认知结构和交往方式的差异。家长们一致表示这样的游戏才是符合孩子发展需要的活动，这样的教育才是现在孩子真正需要的教育。

周而复始的一个学期又一个学期，我们不是重复昨天，而是创造明天。

幼儿园班主任自我工作总结范文 篇9

昨天和班上小朋友一起组织了一次春游活动，在我们大人看来路途虽不遥远，但对仅三四岁的孩子来说是一次挑战，宝宝们太棒了，比我原先想的要好很多。我带着他们一路走一路唱着儿歌，他们的情绪可高调了。张紫涵小朋友一会就问我：”钱老师，我们去那个公园玩吧，滑滑梯呀!”我也不扫她的兴：”好呀，我们要去一个比滑滑梯还好玩的地方!到时你就知道了!”走了一会儿，后面孔佳琪的鞋被后一个小朋友踩掉了，这时我听见了于思琪小朋友说：”我们等等吧，………加油!”小朋友们，你们可知道我有多高兴吗?你们懂事了，懂得了团结，我大声的对大家喊了下：”我们等一等吧，……………。。加油……”

大家随着我的加油又一次出发拉，小朋友们嘻嘻哈哈，遇见了老人，张常泰小朋友礼貌的叫了声奶奶，随后小朋友们也跟着奶奶奶奶的叫个不停，我夸了夸张常泰：”你真有礼貌。”一路上孩子们看见了什么新奇的东西，大家都特感兴趣。在经过六号小区的时候，这时杜文清两姐妹哭了起来，我一猜也许是知道自己到家了，念家起来了吧!我一询问还真的是，这时我召集了所有小朋友停了下来：”坐下来歇会吧!大家一定走累了!”于是把两个人叫到了我身边，指着一排排房子，看，这是我们清清晨晨的家，漂亮吧!今天真好玩，还能让我们认识她们的家，你们高兴吗?”大家一起嚷嚷起来：”高兴!老师，我家也住这，钱老师，我家不住这。”

我把他们七嘴八舌的话总结了一下，姐妹俩也不哭了，一起和小朋友笑了。“出发吧!”我高声的喊了一下，我一手牵着“小火车头”一手牵着她们两姐妹，一路上走走停停，前面的小朋友走的很好，后面的个别小朋友(小豆豆等)可能因为年龄小，还跟不上，还有几个是平时缺少锻炼的。(在这里我想提醒爸爸妈妈们平时尽可能的让小朋友自己走，来加强他们的手脚协调力。)不一会儿，我们到达了目的地，小朋友们高兴极了，一时好象都忘记了累，一个个都叫着告诉我他看到了什么……，一个个都玩的不亦乐乎!

通过这次活动，让我看到了小朋友各有各的长处，他们平时在幼儿园释放不出的那种自由和天真，小朋友的团结，讲礼貌等等都出乎了我的意料。不怕困难，一个个都是好样的。在这之前我还担心过，出去的前一天夜里我还梦到大家都掉到了水沟里，也许这很好笑，不是因为没把握，这是第一次带小朋友出去，我要负起对每一位幼儿的责任，而事实证明我和小朋友们都成功了!这次得到的收获还真不少，同时也提醒了我，每个孩子的优点是需要去发觉的。希望明年的春游活动更上一层楼!小朋友们和钱老师一起加油哦!

幼儿园班主任自我工作总结范文 篇10

一、对待幼儿需充满耐心与爱心

幼儿园班主任对待幼儿需要充满耐心与爱心，通过加强对幼儿的关注和重视，具体分析每一位幼儿的身心特点，从而在促进幼儿实现健康成长的同时使其也能够成为一个心中充满爱的人[1]。比如说笔者发现在班级里有一些幼儿性格胆小怯懦，但如果此时笔者选择忽略这些孩子，或是采用命令的口吻要求幼儿融入班集体当中必然会适得其反，甚至给幼儿的身心造成伤害。

因此笔者选择慢慢和幼儿进行交谈，同时仔细观察幼儿身上的其他优点和兴趣点，例如其中某一位幼儿喜g画画，笔者便选择从这点入手，鼓励幼儿甚至并且和他一起画画，然后将这些画作展示给全班幼儿，鼓励该名幼儿到讲台上向大家讲述画的含义和内容，进一步增强幼儿的自信心，逐渐使其变得更加开朗活泼，最后能够完全融入到班集体当中。

二、应注重培养幼儿的自理能力

幼儿园班主任工作需要始终坚持保育与教育相结合的原则，努力培养幼儿养成良好生活能力和自理能力，这也是促进幼儿实现全面健康发展的重要措施。笔者在此过程当中通过对幼儿就餐方面统一制定规则，内容包括幼儿需要饭前洗手饭后刷牙，吃饭不浪费、不挑食并且可以自主安静就餐等等。而为了能够有效帮助幼儿在取餐、洗手等过程中养成排队的好习惯，笔者选择适当利用物质奖励激发幼儿的主动性和参与性，也就是说表现良好的幼儿可以从教师处得到一张小贴纸作为奖励，并在班级当中进行表扬，引导全班幼儿都能够形成良好的行为习惯。而在此之后，为巩固保教结合的教育成果，笔者还通过带领幼儿学习古诗《悯农》，观看农民伯伯种地的宣传片、告知幼儿不洗手吃饭容易生病等方式进一步帮助幼儿正确认识到粮食来之不易，并使其逐渐形成良好的进食习惯。

三、营造出和谐良好的班级环境

班级环境对幼儿有重要的影响作用，良好和谐的班级环境能够在潜移默化之后帮助幼儿规范自身行为，树立积极健康的思想观、情感价值观，并形成良好的心态。幼儿园班主任在始终坚持以幼儿为主体的工作理念下，需要在营造班级环境的过程中将安全性摆放在首要位置。笔者一直将可能对幼儿造成一定危险的教学用品比如三角板等尖锐物品或是小球等容易造成幼儿误食的物品摆放在幼儿无法触及的地方。其次，幼儿园班主任需要在营造班级环境的过程中充分发挥自身应有的教育作用，坚持教育性和艺术性相结合的原则，积极鼓励幼儿主动参与到班级环境建设当中。

比如说笔者在布置“环境保护”主题的班级环境时，邀请幼儿与自己一起动手收集塑料瓶和瓶盖，之后用瓶盖黏贴拼凑成一幅大树的图样，使用塑料瓶制作花盆、粉笔盒、浇花用的喷水器等等，同时鼓励幼儿将其眼中的大自然画出来并粘贴在教室墙面上进行展示。一方面在与班主任共同动手设计班级环境的过程当中，能够有效锻炼幼儿的动手能力与创造能力，增进其与班主任之间的感情;另一方面也能够将环境保护的观念深入至幼儿的内心，使其在充满环保意味的班级环境氛围中感受到环保节约的重要性。

四、在工作中尊重幼儿主体地位

在《幼儿园教育指导纲要》当中已经明确指出需要充分尊重幼儿的人格与权利，因此幼儿园班主任在开展日常教育管理工作的过程当中必须以幼儿身心发展规律及实际学习特点为基础[2]。充分尊重幼儿的主体地位以及发展特点，将促进幼儿健康快乐的生活的学习作为教育管理工作的重要目标，并且将培养幼儿的观察力、创造力、实践操作能力等作为教育管理工作的主要内容。而在安排课程活动时需要注重其实践性，尽量将课程活动与幼儿的 实际生活紧密相连，利用幼儿喜闻乐见的方式完成知识传递与情感培养的目的。比如说在探究昆虫的主题课程当中，笔者通过利用多媒体向幼儿播放了一段有关自然界各类昆虫的宣传片，帮助其快速了解课程内容，同时有效吸引了幼儿的注意力，此时笔者向幼儿提出问题：“在生活中大家都见过哪些昆虫?

它们都长成什么样子?”并引导幼儿利用其生活经验回答问题;为了能够有效锻炼幼儿的自主学习能力，笔者选择通过带领幼儿在室外观察昆虫的方式，要求幼儿对昆虫的外形、颜色、大小等进行详细描述，并通过绘画的方式进行记录。课外实践活动能够有效突破传统课堂教学的限制，用鼓励幼儿与大自然亲密接触的方式让幼儿亲自观察探究昆虫，帮助其进一步加深对昆虫的理解与认知的基础之上学会自主探究学习。

五、积极与家长进行沟通和联系

幼儿园班主任工作除了需要班主任与幼儿的默契配合之外，还需要家长的全力支持。因此幼儿园班主任需要主动与家长进行沟通和联络，了解幼儿在园外的学习生活状态，进而对自身的班级管理工作进行优化和调整[3]。在此过程当中，笔者通过积极邀请家长到班级当中与幼儿一起参与亲子活动，将家长与幼儿分为一组，组织其完成“你来比划我来猜词”的活动，要求幼儿与家长共同绘制一副“全家福”等活动，一方面为家长陪伴幼儿创造良好的机会与平台，在亲子活动当中让家长和幼儿真真切切地感受到家庭带来的欢乐;另一方面也可以通过此种方式向家长展示自身的工作成果，通过与家长的沟通交流，听取家长的相关意见和建议，进而有效提升幼儿园班主任工作质量。

六、结束语

总而言之，幼儿时期也是孩子形成正确人生观、思想观和价值观的黄金时期。作为幼儿学习生活中的引导者、教育者，班主任需要切实做好管理工作，从幼儿的实际情况出发，及时对幼儿进行合理引导，注重其身心全面发展，在落实完成教学任务的同时紧密联系其与幼儿的感情，使得幼儿能够用在轻松愉悦的环境之下实现健康、快乐、全面的成长。

幼儿园班主任自我工作总结范文 篇11

在工作中我班三位老师能严格遵守园里的各项规章制度，认真参加政治学习和业务学习，履行教师职责，认真学习，积极学习新《纲要》，并撰写论文、教育反思、教学笔记等，提高业务水平，将理论与实践相结合，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。班组成员都能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。

在主题活动、六一节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。良好的常规，在一日生活及各项活动中起着十分重要的作用，我就在常规方面下功夫，扎实、有序、循循渐进的进行日常生活和学习常规的培养，形成良好的行为规范，自觉地遵守秩序，懂得了谦让，打闹现象基本杜绝。上课积极主动、互动的良好风气在我班得到了印证。吃饭时作好二次饭菜降温，午睡时进行穿脱衣常规培养。培养幼儿良好的日常生活常规并加强幼儿的日常礼貌教育，并与配班老师共同做到一致性、坚持性、原则性、规范性。严格执行晨、午检制度，每天来院对幼儿进行一摸、二看、三问，从幼儿的卫生、情绪状况进行认真地检查

在玩中学，玩中乐，是为了让幼儿轻松愉快地学习知识，熟练自如地掌握本领。在活动中有目的地指导孩子观察、了解、发现、探索，以幼儿的兴趣为切入点，营造了孩子们主动学习的气氛，有意识地引导幼儿主动地探索，更主动探索周围的自然物。作为教师就是要从幼儿兴趣的地方入手，引导他们进入探索世界的宝库。认真备课，提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成。加班加点制作了各类教具和多媒体课件，因人施教。

重视把教育与奥运主题、民族特点、幼儿园特色和幼儿参与融入一体，体现师幼互动。为幼儿创设相对宽松的环境，，增强幼儿的主动性和自信心。我利用午休时间、晚上时间，辅导孩子绘画，参加省级画展评比。为了户外音乐活动比赛，我们精心编排并详细的策划，为了排练好户外音乐活动，常常是一天连轴转，有时候连中午饭也顾不上吃就来接班，在这次体操比赛中我们赢得了家长的赞扬。参加预防防手口足病讲座，严格晨检、午检制度，通过一摸、二看、三问、四查对孩子负责，每天坚持中午脱袜子检查孩子的脚。认真填写交接班记录养成良好的个人卫生习惯。多次在宣传栏温馨提示家长尽量少让孩子去拥挤的公共场所。

幼儿园班主任自我工作总结范文 篇12

在城乡结合部的幼儿园大部分的孩子都是留守儿童，他们没有形成良好的是非、真善、美丑、善恶观念，甚至对这些观念模糊或者完全没有。而这个阶段的孩子，他们的感染力和接受能力很强。客观因素容易在先入为主的心理作用下产生很大的影响。在生活中很难改变一个人的行为习惯，改变一个人的思想则是难上加难，所以在我们对幼儿的启蒙教育阶段，在幼儿形成人生观、价值观的过程中，一定要把德育工作放在首位，并且时时刻刻的贯穿在每一个孩子成长的过程中。这样对孩子的思想品德和以后步入社会的思想观念都起到决定性的作用。

一、老师用自己的实际行动走进幼儿的心灵

当然我们作为幼儿心目中偶像的老师，特别是幼儿园阶段的班主任老师，从和幼儿接触的第一天开始，就应该在幼儿的面前树立一个良好的形象，把衣服穿的大方、得体、自然，让他们看看自己的老师是怎样“打扮”自己的;在白板上示范画画等都要做到十分整齐、规范;同时礼仪教育也要渗透在平常的工作中，得到别人的帮助，然后说声“谢谢”，使他们学会文明用语;抓住幼儿迟到的机会，就对幼儿进行时间观念的教育，让他们从小做到守时，同时也是尊重对方的具体表现。这样久而久之、潜移默化，幼儿就更加敬重老师。在他们眼里，老师就是自己的榜样，千方百计学着老师的样子做人。这样产生了很好的感染效应，为培养幼儿良好的思想品德打下了扎实的基础。

二、善于抓住每天班里的动态进行“活的”教育。

孩子对社会和自己身边的“明星”都很感兴趣，孩子自己也想过一下“明星”生活。而社会中的“明星”有的是正面的，有的是负面的。这时就需要我们老师正确引导。因此，我抓住孩子们心理上的这个特点，在每周的主题班会上进行教育，当然在教育过程当中形式要多样化，使孩子在轻松的气氛中自然而然的受到感染。在班里开展了话剧表演，把做好人好事、乱扔果皮等等一系列的情景活灵活现的展示在幼儿的面前，让他们在表演或观看中得到启示，从而在生活中来规范自己的行为。

三、让幼儿在鼓励、健康的环境中增强信心。

幼儿阶段的孩子善于表现自己，张扬自己，赢得他人的关注，喜欢受表扬，受鼓励，但对集体观念不强等。在教学过程中常常有这样的现象：小班的幼儿踊跃举手发言，可是到了大班举手的人就寥寥无几了。一是幼儿成长发育的过程中有了自己的思想、主见，二是因为教师的鼓励不够，没有激发起幼儿的表现欲，或者是同一教师在带班的过程中，不善于表扬幼儿，使幼儿的积极性逐渐降低。孩子的积极性一旦受到打击，思维也会跟着禁锢。还容易思想抛锚，影响正常的一日活动状态，这些都是孩子们的基本特性。因此我们在平时的幼儿园生活中或是一日活动中都多去发现每个幼儿的闪光点，抓住闪光点进行表扬、鼓励，即使有一点小小的错误也不轻易的批评、否定，循循善诱指出幼儿应该改进的地方。

总之，在班主任工作中，我用爱心呵护着幼儿的心灵，用智慧塑造着幼儿的品格。将我的满腔热情化作春风细雨倾注给每一位孩子，在幼儿心灵的沃土上播撒一粒粒种子，催发种子健康茁壮成长，这也是班主任长期坚持耕耘，用心的最大收获吧!

幼儿园班主任自我工作总结范文 篇13

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。 为了每一个孩子都有进步 ，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退;尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度;积极参加园里组织的各项活动;履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作,努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

二、认真备课教学

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到 有备而来 ，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

三、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

四、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足,征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。

幼儿园班主任自我工作总结范文 篇14

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个新的组合体教师、孩子、家长都是新的。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。我班幼儿35人，男孩16人，女孩19人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

一、教育教学工作

(一)积极开展教研活动

1、主动准时参与园、段、班三级教研活动，认真记录，踊跃发言，积极提出疑难问题、及时调整落实。

(二)各领域活动成效显著

健康

每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《木头人》、《切西瓜》、《吹泡泡》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

语言

通过一学年的学习生活，幼儿都能听懂普通话，也能用普通话较流利、连贯地与人交流。本学期重点让幼儿学说普通话，创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中;我们还通过让幼儿接触经典富有情节的文学作品感受语言的丰富很优美;幼儿自带喜欢的图书与同伴分享，早期阅读《大家都看图画书》、《小狗的白皮书》等更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。

社会

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

科学

幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。电话、电视机是幼儿经常接触的物体，利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影响，培养幼儿对科学的兴趣。小实验中孩子动手参与实验知道了糖在水里怎么不见了，多彩的肥皂。对一些偶发事件，注意抓住教育时机，适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。在数学活动中以各种各样的游戏让幼儿感知一和许多的关系、4以内的数量，学习把相同名称的物品放在一起，学习一一对应、分类，提供了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的过程。

艺术

幼儿能体验到参与音乐美术活动的乐趣，能初步感受周围景物、环境设施、节日装饰、音乐美术作品的美。幼儿能积极主动参与唱歌、歌表演、节奏练习等，感受作品的情绪特点、节奏型。喜欢边唱边表演并大胆地随音乐自由伴奏、创编动作。通过一学期的学习，幼儿已认识几种常见的美术材料及操作方法如彩笔、油画棒、橡皮泥及泥工板等辅助材料、颜料、棉签等。能在底图上添画简单的线形，尝试棉签、滚珠等多种作画方式，学习团、搓、压的技能，对颜色感兴趣，认识红黄蓝三原色。

二、组织丰富多彩的活动

开学初为激发幼儿对幼儿园的喜爱之情，与中二班开展了 大带小 活动，让他们向哥哥姐姐学本领，使他们知道小朋友应该上幼儿园才能学到很多知识，同时体验到集体生活的温馨。秋天到了，为使幼儿感受到大自然的变幻无穷，组织幼儿到生活区公园秋游让他们走进自然、亲近自然、了解自然。迎新春庆元旦组织幼儿参与年段游园活动，使幼儿在热闹的气氛中与同年段幼儿共同游戏，充分感受节日的喜庆氛围。举行班级自助餐、 生日 ，幼儿自带东西与同伴分享交流，体验分享的乐趣。

三、兼顾个别幼儿教育

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。因为以前在私立园呆过，由于当时年龄较小，自理、接受能力都比别人慢一拍，老师对他关注较少偶尔还挨批，造成对幼儿园有点恐惧感。针对这个难题，老师们从一开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，老师们研究在教育活动、游戏到生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，课下多与她玩玩，多抱抱她 孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。现在她的妈妈放学来接她，她都不愿走，周末回到家还经常念着老师，经常闹着要给我们打电话说很想老师和小朋友，家长为此很高兴，很满意。

另一个小朋友是一个自尊心极强的孩子，不习惯于在集体面前批评他，说他的不是你越说他越有意与你作对，甚至还会狡辩、说谎，偶尔还会偷偷的把幼儿园的玩具带回家。后来我们都很小心地呵护着他，即使在他犯错误的时候我们都学会耐心地开导，带他到旁边讲道理。慢慢的他的行为进步了很多，还经常帮我们督促其他的小孩子。

四、培养自理能力及常规教育

1、生活护理

我班的生活护理工作较为细致，保证每天让每位幼儿都干干净净、整整齐齐的回家去，每天离园前我们都逐个检查幼儿的仪表。在幼儿盥洗之前都提醒幼儿卷好袖子，上完厕所好帮他们整理好裤子。运动前提醒他们饮水、脱衣服，根据天气情况及时增减衣服。在一日中认真观察幼儿情绪，发现异常现象及时请保健医生或通知家长，照顾好个别体弱及生病幼儿。

2、培养幼儿的自理能力

自理能力的培养使我们本学期工作的又一重点，老师十分重视孩子自理能力的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自己吃饭、穿鞋袜、穿裤子、整理玩具、折叠衣服、簌口洗脸。刚开始很多幼儿都说 老师我不会 ，不敢去尝试，或很不自觉总想着老师帮他完成，经过一段时间的练习及在老师们的指导下，我们班的孩子几乎都会而且很自觉不需要一再提醒了，还有部分幼儿做得非常好。

3、培养良好的常规

没有规矩不成方圆 ，在幼儿逐渐适应集体生活后，我们转移了工作重点，从常规工作入手，制定一套切实可行的常规计划，使活动各环节有序进行。我们通过各种手指游戏、音乐为信号，幼儿只要听到相应的信号就知道下一个环节该做什么了。同时经过多种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中;会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理;学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

五、做好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴

日常性工作：我们用早晚接送时间，家园联系手册及家长园地等日常性工作，随时与家长取得联系，交换意见，互通情况信息，结合各月工作重点并针对家教中存在的普遍性问题，给予解答提供家教科学知识、指导方法、介绍家教经验。

1、期初我们完成新生普访工作，通过家长会、家长开放日、家长助教、家长资源的管理等活动增加家长的参与，增加教师与家长的互相理解，增进情感联系。

2、成立家长委员会，协助班级做好各项工作，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

六、存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

200\*年班级工作思路

1、加强对幼儿进餐、穿脱衣服等自理能力的提高。

2、开展 小小故事王 等形式多样的活动发展幼儿的口语表达能力。

3、结合各节日创设相应的环境，举办各种有趣活动。

4、继续作好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴。

5、继续开展 绿色环保周 活动，不断增强幼儿的环保意识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找