# 青年教师培养导师总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-06-26

*青年教师培养导师总结通用5篇不经意间，一段时间的工作已经结束了，这段时间以来的工作，收获了不少成绩，这也意味着，又要准备开始写工作总结了。为了让您在写工作总结时更加简单方便，以下是小编整理的青年教师培养导师总结，欢迎大家借鉴与参考!青年教师...*

青年教师培养导师总结通用5篇

不经意间，一段时间的工作已经结束了，这段时间以来的工作，收获了不少成绩，这也意味着，又要准备开始写工作总结了。为了让您在写工作总结时更加简单方便，以下是小编整理的青年教师培养导师总结，欢迎大家借鉴与参考!

**青年教师培养导师总结篇1**

我参加工作\_\_年，担任\_\_年初中班主任及初中数学教师，现担任高中数学教师\_\_年，从事高中班主任工作8年，作为一名老教师，注重与其他教师特别是青年教师的研讨交流，把自己的经验技能等方面的一点粗浅的认识和做法，与他们共同分享。

王\_\_、吕\_\_是我校的年轻教师，他们积极进取，但由于缺乏经验，对新课程的理念理解不够，因此在教学中存在一些问题。回顾这几年对他们的指导，主要体现在以下几方面：

一、注重学习，更新观念

面对新课程改革的来临，不少教师感到茫然，不知道应该如何去做。为此，我指导他们学习《走进新课程》，《新课程理念教师行为的变化》《数学课程标准》等，同时收集积累，注重学习借鉴别人先进的教学理念做法，作好学习与交流，达到共享。我与王\_\_、吕\_\_利用课余时间交流体会，使他们的观念发生了变化，树立了一切为了学生的发展的教育理念，并能以新理念指导自己的教学实践。我要求他们必须做一个终身学习者，要不断学习充实自己，以新课改理念加速自身的成长，促进自己专业发展。

二、潜心课堂教学，提高能力

我立足于课堂教学实践，把课堂作为实施素质教育的主阵地对青年教师进行指导交流。

首先和他们一起钻研课程标准与教材，让他们从整体上把握教材，了解单元数，单元主题，目标，了解课程标准对本册教材的要求，在此基础上制定教学计划。

其次精心备课，精心设计教案，精心备学生，精心备方法。指导他们从三维目标入手，依据新课标，单元目标，教参制定的教学目标，同时必须考虑学生因素，根据学生实际情况，确定切实可行的三维目标及教学重难点。备课不但要备教材内容，还要备学生，如学生如何与教师互动，要备教法与学法。同时还要有更多的预设，预设会出现的教学情况，问题及解决方法，预设教师如何调动学生的积极性，如何启发点拨，在每个阶段我要完成什么样的教学目标等。教案设计不但要体现教学过程和教学内容，还要体现问题解决的方法，要体现教师的活动和学生的活动及分层教学上，使教案真正成为上课的依据，而不摆设。

我与王\_\_、吕\_\_选同一内容的一节课，先自己备课，再进行交流，在互动指导，之后再重新备课、交流指导，直到掌握要领为止。

第三，跟踪听课、促进提高。每学期和制定听课计划，或跟踪听或随机听，边听边指导，从实践中总结经验教训，不断改进完善，促进教学水平的提高，例如：吕\_\_老师成长非常快，能主动下乡支教，指导农村教学，并荣获鸡西市优秀支教教师。王\_\_不但能教好数学，还成为我们学校的一名优秀班主任，多次参加虎林市课堂大赛均获奖。

三、认真反思，不断进步

学然后知不足，教然后知不如。结合自己成长经历，我要求他们能不断的总结反思，带着探索去思考。指导他们坚持写反思，主要从以下几方面：

（1）本课成功所在及失误之处，并分析原因。

（2）学生学习活动安排是否合理。

（3）改进措施及今后教学设想。

心中有学生。新课标要求教师一切为了学生，为了一切学生的发展，那么我们就注意研究学生的身心特点、认知规律和心理需求，站在学生的角度看问题，就能找到学生的兴奋点，让学生主动参与到教学中来，成为课堂的主人，变学会为会学，变苦学为乐学。

经过几年的指导，青年教师成长起来了，他们是我们学校的将来。

**青年教师培养导师总结篇2**

作为一名青年教师我，教书时间已经6年了。在这6年的时间里；我懂得了很多在书本上没有的东西。在听取了于喜明教师和温德军教师的培训后，我渐渐地明白了为什么说：教师是太阳底下最让人尊重的职业，教师不仅是一份职业，更是一份“心”。它包括“对学生的爱心，耐心，以及责任心”当拥有此“心”时，才意味着教学生涯的刚刚开始。对此我个人有了一些体会。

一，认真备课，保持创新

作为一名青年教师，无论是在授课经验还是在教材把握上，都缺乏相关的经验，所以我的大部分课余时间都会用来备课上，每堂课我都希望给学生最好的，最多的知识。

二，注重课堂效率

刚开始授课时，每堂课我都讲很多，但效果不佳，高中生学生虽然不是小学生，但其余课程、实习、作业任务等，都导致他们每节课的注意力、集中的时间有限，所以要保证课堂效率要做到：

1、有效激发学生的学习需要。

2、有效突破学生的学习难点。

3、有效改善学生的学习方式。使学生不只学会，更重要的是学会“学”。

三，课堂上多用表扬鼓舞学生

学生们在课堂上表现各异，有的活跃；有的不发一言；为了更好的调动他们，我更愿意表扬他们，让他们觉得自己很重要，课堂需要他们，同学们也需要他们。我认为运用表扬语应注意几点：

1、要根据学生不同的性格特点，采用不同的表扬方式。

2、要适时。学生的学习基础和对问题的认识存在差异，应挖掘学生的闪光点，及时给予肯定和表扬。

3、要适度。要根据学生的发言，作出准确的鼓励性评价，让学生感到客观公正。

4、要适当。表扬语避免过于单一腔调，力求表扬形式多样化，使学生始终保持活跃的思维状态。

5、表扬要真实。所以我们要用发展的眼光看待学生，以赞赏的眼光看待学生。

6、表扬要因人而异。对于自卑心理较强的同学要多表扬，而对于容易骄傲的学生，表扬则要稳重，这样才能促进学生的全面发展。

四，要多听“老教师”的课

“老教师”们有着及其丰富的教学经验和对教材的整体把握能力，听完授课大赛和老教师的讲座后，都让我收益非浅。综合自己的教学，作出及时调整，力求对知识点不重，不漏。

以上就是我个人在参加青年教师培训后的一点心得体会，也许还很幼稚，并不成熟，希望领导海涵，多多指教批评。

**青年教师培养导师总结篇3**

一直以来，我都关注青年教师的成长，特别当了语文科组长之后，更加注重对青年教师的培养。培养青年教师管理班级的能力，培养青年教师课堂教学能力。经过我的努力，不少青年教师成为学校的优秀班主任或教学骨干。

一、爱岗敬业，爱生如子

刚毕业或工作不久的教师，工作充满激情，他们怀着理想进入校园的，班主任工作就是展示才能的平台。为了让他们热爱这份工作，应该下面的工作。

首先，让青年教师对教师这一职业产生兴趣。因为兴趣是最好的老师，要在上岗初期，选取当地有影响力的优秀教师、优秀班主任爱岗敬业的先进事迹进行教育，培养其责任感、使命感。在管理方面有的放矢地进行点拨，使青年教师不断地体验担任班主任工作的乐趣和光荣。

其次，培养青年教师热爱学生的态度和情感。因为只有教师热爱学生，学生才会产生积极的情感投入，并把对教师的爱迁移到教师所教的学科上并学好所有的学科。孟子曰：“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”班主任若能做到爱生如子，教师就会在工作中用真挚的爱去感染、感化学生，提高学生对教师的信任度，就能形成良好的班集体。如甘炳强老师，从小学来到中学，开始很不习惯，经过一年多的指导，最终成为学校优秀班主任，恩平市先进教育工作者。

二、寻找课堂感觉，提高教学能力

青年教师知识丰富，但课堂驾驭能力有限。要培养他们课堂上的感觉，清高教学能力。

刚参加工作的青年教师一般只是关注自身，他们不够自信，缺乏课堂磨练，教学经验贫乏。在教学过程中，青年教师很容易拔高，自己讲得头头是道，而学生感到莫名其妙。经常为此感到苦恼。有许多青年教师上完公开课都会问到这节课我上得怎么样，他们十分注重自己给别的老师留下的印象。很少把目标关注到学生的身上。我告诉他们，上的课多了，自己感觉就会好了。因此，我们不妨创造各种机会，例如多让他们讲公开课，组织集体备课、说课或到其他关系学校听听课等。给他们多施加一些压力，多提供一些机会，把他们推到教学改革的风口浪尖上，让他们在大风大浪里，体验“功夫不负有心人”的成功和“不经历风雨怎么见彩虹”的挫折，使他们更快、更好地成长起来。如朱雪雁老师，在20\_\_年参加课改教学竞赛获第五教学片第二名，但20\_\_年参加课改教学竞赛获第五教学片第一名，并参加省比赛。

三、认真备课，上好每一节课

教案是课堂教学中的指挥棒，深入理解课文，了解学情，课堂教学才能规范。我告诉青年教师在备课中的一个重要环节是备学生。要了解学生的现状吗？他们的知识现状是怎么样？注意力能集中有多长时间？如果这些不了解，不针对学生的课堂教学是没有效果的。我们作为教师应充分了解自己所教的学生，因材施教，因人而教，不断的调整教育方法，以适应绝大部分学生。如甘炳强老师、朱雪雁老师等都能虚心请教，并不断探索教育教学方法，完善自己。近几年，甘炳强老师、朱雪雁老师俩的备课能力不断提高，教学成绩不断进步，受到同行及专家的一致好评，成为学校的骨干教师。

这是我在培养青年教师经历中的一些做法。我觉得班级管理中培养青年教师是一部重头戏，教学能力是青年教师不可缺少的。只要我们给青年教师不断地提供良好的发展空间，不失时机地搭建发展的平色青年教师自身拥有“心有多大舞台就有多大”的发展愿景，再经过不懈地努力进取，他们就会成为学校或市的优秀班主任、骨干教师。

**青年教师培养导师总结篇4**

本学年我作为钟玲玲的指导老师，对其进行培养，以期达到互相学习、共同进步，共同提高的目的。我主要做了如下几方面的工作，现总结如下。

一、指导钟玲玲老师学习教育教学理论，提高理论水平。

作为一名教师，应有扎实的理论功底，用现代教育教学理论武装自己的头脑，做到不断学习，不断“充电”，才能适应教育教学改革发展的需要，才能始终站在教学改革的前沿。因此，我能经常和钟玲玲老师一起钻研教育教学理论，通过学习教育学、心理学、班主任工作理论、教育教学杂志，在一起交流学习体会，畅谈学习心得，不断提高自身的理论水平。

二、指导钟玲玲老师备课，提高备课水平。

“凡事预则立，不预则废”，备好课是上好一堂课的前提。因此，我注重指导她进行备课，教给她一些备课方面的方法和技巧。备好一节课，要做到备教材、备学生、备教法、备学法，对教材，要做到吃透、钻透，宏观上把握好教材，找准教材的重点与难点，有必要时要对教材进行重新整合；备学生就是要掌握学情，全面了解学生的实际，包括学生的思想、基础知识的掌握情况、学生的学习能力与接受水平、班级的一些基本情况等等，在备教材和备学生的基础上，要选择恰当的、适应学生的教学方法与学习方法，只有这样才能有的放矢、因村施教。

三、经常深入课堂听课，提高课堂教学水平。

听课是教师互相学习的一种有效形式，可以互相学习、共同提高教学水平。首先，我能经常深入到钟玲玲所教的班级进行听课，听课后能及时发现优点、缺点，做到发现问题，及时解决，并能做到面对面地进行指导。其次，我经常让她们去听我的课，帮助我指出课堂教学中的优缺点，重点学习优点，共同探讨教学的新路子，以不断地提高课堂教学水平。本学年我们互相听课15次。

四、加强周三研训活动，做到共同提高。

研训活动可以充分发挥集体智慧的作用，共同研究、共同提高。我们語文教研组非常重视研训活动，利用周三下午半天的时间，进行集体备课，一起为上课的人出主意、想点子，共同探讨教法、学法、教学环节设计、教学时间安排、教学重难点的处理等等，实践证明，集体备课之后再上课，和没经过集体备课上的课，水平判若两人，可见研训活动是教学研讨的一种有效形式，应该引起我们的重视。

总之，一直以来，我在指导青年教师方面做了一些工作，收到了一些成效，钟玲玲教学水平得到了很大的提高，在教学方面开始逐步走向成熟。在今后的工作中，我们还要互相学习，共同进步，为教育教学做出自己应有的贡献。

**青年教师培养导师总结篇5**

本人自1997年担任语文数学的教学工作以来，严格要求自己，不断提高自身业务水平，同时，按学校要求积极开展师徒结对工作，做好青年教师的指导培养工作，使青年教师尽快成为我校教育教学生力军，成为教学骨干。任现职以来，我担任过肖颖、董志宏、彭书华等教师的指导老师，他们当中多人在评优课中获奖，论文在省、市级发表，多次被评为先进工作者、先进班主任。对于青年教师，我按照学校的统一要求，对青年教师进行下列方面的指导：

1、在政治思想上要求被指导青年教师，认真执行教育方针政策，不仅要教书育人，还要为人师表，争做学习、工作、师德的表率。

2、指导青年教师备课、上课，严格按教学“五认真”要求，进行教法指导，充分了解学生，在备课中要求能备学生，根据不同班级学生的情况进行备课、上课，达到提高学生的学习效率和学习效果为目的。

3、指导青年教师认真钻研业务知识，教给学生一碗水，教师要有一桶水，要求青年教师利用业余时间，加强学习，不断强化自身专业水平。

4、鼓励青年教师认真、积极上好校级以上各类评优课、观摩课、示范课、公开课，为自身争取锻炼的舞台，本人积极指导，配合他们上好试验课，帮助他们修改教案。有时自己先上观摩课给青年教师看，让他们了解怎样才能把握好教学过程。为他们鼓励，提高信心。通过本人的精心指导，所指导青年教师获得过片以上评优课一、二等奖。

5、指导他们认真学习新课程标准，掌握现代新课标精神，积极推进课程改革，不断更新自己新观念，力求在新课改革中有所创新，有所提高。

今后我将更加努力，与他们携手共进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找