# 2024年教师师德师风个人总结

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-06-27

*20\_年教师师德师风个人总结汇报一个合格的教师，是需要热爱学生，是可以弥补家庭和社会教育的不足，形成学生的良好情感，下面是小编为大家整理的20\_年教师师德师风个人总结，希望对您有所帮助!20\_年教师师德师风个人总结篇1我是一名小学教师，自从...*

20\_年教师师德师风个人总结汇报

一个合格的教师，是需要热爱学生，是可以弥补家庭和社会教育的不足，形成学生的良好情感，下面是小编为大家整理的20\_年教师师德师风个人总结，希望对您有所帮助!

**20\_年教师师德师风个人总结篇1**

我是一名小学教师，自从毕业走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

1.要树立4个意识

(1)树立“育人先做人，正人先正已”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

2.积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

**20\_年教师师德师风个人总结篇2**

本学期我担任三年级和一四、一五、二四班的教学任务，在这半年里，我不断学习新的教育理念，积极参加学校的教研活动，致力于用学生喜欢的教学方式渗透德育、智育、美育，以智力促技能，通过一学期的学习，学生初步学会观察，学会造型，学会上色，在实际生活中发现美、创造美，具体总结如下：

一、制定切实可行的教学计划

开学初，根据我校实际情况，制定可行的教学计划，教学进度表，并且给自己提前备了教案，为上好兴华第一课做好准备

二、认真备好课

努力上好每一节课，这就要求在课时比较多的情况下保证课的质量，三年级的学生以造型能力为主，一二年级的学生以培养兴趣，激发想象力为主，一年级课程较多，因此，穿插的手工课比较多，为了适应不同素质的学生，同时根据课程内容的层次性，适应不同素质的学生，在三年级的教学中，依据教学内容，运用游戏，图片。教具等艺术材料，创造一个宽松，活跃，和谐的课堂气氛。如：在上，《红色的画》一课时，我课前收集了许多暖色图片，并制作了范画，课上有让学生跟着课件融入美术学习中。

三、认真开展教研工作。

教研工作每次积极参加，根据学校情况，每段，每级情况讨论教研工作，不定时学习关于美术教学的文章。

四、认真完成其他工作。

每学期的家长会工作是不能疏忽的，‘百幅画展’也要按时按量完成，我利用教学及课余时间，辅导学生按质量完成美术作品，还及时写教育随笔，教育反思，为以后的教学积累经验。

五、学习经验与体会。

经过一学期的教学工作，我深深体会到要上一节精品课是不容易的，上课不仅要有过硬的专业知识水准，还要动手能力很强，让学生从内心佩服老师的才能，学生才能更。

认真去学习，因此，在上课前要多画一些范画给学生，让学生欣赏美术作品，也提高了学生的审美意识。一年级学生接触美术只是较少，在教学过程中要一步一步去引导学生学习，加强学生的动手动脑练习的能力，要及时反思自己的工作，只有不断给自己充电，才能保持青春活力，在美术教学中上一个更高的台阶。

**20\_年教师师德师风个人总结篇3**

为了大力加强教师职业道德建设，使广大教师树立良好的师德师风，为我校的建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》要求，按照市教育局文件要求，结合黄庄中心学校的部署我校全体教师积极参加了学习，提高认识、对照检查、认真扎实地开展了师德主题学习活动，圆满完成了各项工作任务。

一、组建了领导小组，加强了组织领导

为加强对本次师德主题学习活动的组织领导，全面推进师德师风建设的顺利进行，学校成立了以张振华为组长、以陈彩云为副组长，以全体教师为成员的“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，领导小组的成立，为全面完成师德教育活动各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

二、精心部署，周密安排

学校专门召开了领导小组会议，认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《界首市教育局关于开展以“学规范、强师德、树形象”为主题的师德主题学习活动的通知》，黄庄中心学校关于学规范、强师德、树形象的工作安排，研究制订了《界首市黄庄中心小学“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动实施方案》，对整个师德学习教育活动做到了精心部署，周密安排。

三、积极动员，认真开好动员部署大会

为使我校“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动迅速开展，学校专门召开了“‘学规范、强师德、树形象’师德主题学习活动”动员大会，对本次师德主题学习教育活动做了整体安排。其次，对我校部分教职工在师德师风方面存在个别教师政治意识、大局意识不强，工作缺乏事业心，不讲奉献、只求索取，缺乏进取心、满足现状，工作缺乏研究探索，教育管理学生方法简单，体罚或变相体罚学生，组织纪律淡漠、法制意识淡漠，不能正确对待组织和他人等九个方面的突出问题进行了重点指出，并对本次活动的开展提出了明确要求，动员部署大会的召开，为整个师德学习教育活动的顺利开展奠定了坚实的思想基础。

**20\_年教师师德师风个人总结篇4**

一、思想方面：

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。为此，一年来，本人一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生，做到既教书又育人。

严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作，努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

二、教育教学方面：

本人一年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到最好。在教学过程中，我首先把学生思想品德教育放在首位，努力转化差生，并取得了一定的成绩：我班的两名同学，是全校师生众所周知的思想品质方面的问题学生。这两个学生都很特别，爱打架，我反复家访和电话联系，多方面做工作，终于在我和家长的共同努力下，他们发生了彻底的改变。

在教学中，我认为：要严格要求每一个学生，不管是思想还是学习上，不能随便迁就学生的缺点，否则只能是导致继续犯错，发现有犯错误的苗头，就要马上进行引导、教育，把这种错误的思想转化为学习的动力。但要想收到预期的效果，得讲究方法，耐心教导，循循善诱，批评与诱导相结合；与家长取得联系，争取家长的大力支持；经常与其谈心、交朋友，使学生心中形成\"亲其师，信其道\"的向师性。这也是我教育学生的一点浅谈。在教学中，我不断地钻研、探索、总结教法，接手二、三年级后，自己对教学内容不太熟，于是我就主动阅读一些课外书籍来提高自己，如：《小学语文新大纲》、《小学语文教学》、上网查找资料等等。了解当前的教育教学形式，不断吸取新思想、新方法。理论联系实际，不断改变自己的教法，以适应当前教学的需要，并结合学校教研专题，认真考虑怎样分层导练，学生主动参与探索知识的全过程。还做到不耻下问，经常与本年级其他教师探讨教学方面的问题。互相合作，互相勉励,共同进步。

**20\_年教师师德师风个人总结篇5**

为提高我校教师的职业道德水平，铸造一支忠诚党的教育事业、热爱学生、悉心育人、让人民满意的教师队伍。根据教体局文件精神，本着公平、公正、公开的原则，结合学校具体实情，经过周密而细致地工作，于20\_\_年11月18日圆满完成了20\_\_年度的师德师风考评任务。现将考评工作总结如下:

一、宣传学习工作

组织教师学习了《古城镇中心小学考核细则》，重点学习了有关师德师风考核的各项内容，要求教师对照自己的工作与表现，深刻地剖析自己。为做到考核工作深入人心，考核内容和考核方法人人皆知，还组织教师认真学习有关考核文件，宣传考核目的，明确考核时间和步骤。

二、成立师德考核领导小组

组长:

成员:

三、组织考核

1、学生评价。每班下发20张评价表，要求学生对自己的任课教师逐条作出评价。由学生自己独立完成对教师的评价，收集整理后，作为考核的参考资料。

2、家长评价。每班下发20张评价表，要求学生家长对孩子的任课教师逐条作出评价。

3、教师互评和师德考核领导小组评分，每位教师对全体教师进行评分，要求做到严肃、认真、客观、公正，不打击报复。学校师德考核小组评分同时进行，及时收集评分表，过期交表作弃权处理。这样，教师之间的评分相对保密，以免出现“人情分”和教师之间互相猜疑、影响团结的现象。

四、统计成绩

将所有教师的自评分、互评分、学生和家长评分、师德考核领导小组评分表等录入电脑进行汇总，算出参评人数的人均分，然后将各项人均分累计相加得出各教师的师德师风考评总分。

五、考评效果

根据我校实际，本次应考核人数46人，实际考核46人，无未考核人数，46人考评结果均为优秀。通过师德师风考核评价，加强了师德建设的力度，提高了教师整体职业道德水平。学校重视了师德师风建设，从师德考核分数来看教师队伍整体风貌是积极向上的，进取精神很强。

总之我校通过狠抓师德师风建设工作，把师德评价作为师德建设的重要组成部分，做到制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高我校的师德师风建设水平，为古城教育贡献更大的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找