# 2024小学四年级班主任工作总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-27

*20\_小学四年级班主任工作总结【7篇】小学四年级班主任工作总结怎么写？班主任是班集体的组织者、教育者，是学校领导进行教育、教学工作的得力助手。下面是小编给大家带来的20\_小学四年级班主任工作总结，希望能够帮到你哟!20\_小学四年级班主任工作...*

20\_小学四年级班主任工作总结【7篇】

小学四年级班主任工作总结怎么写？班主任是班集体的组织者、教育者，是学校领导进行教育、教学工作的得力助手。下面是小编给大家带来的20\_小学四年级班主任工作总结，希望能够帮到你哟!

**20\_小学四年级班主任工作总结篇1**

本学期担任四年级的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，取得了一定的成绩。现将本学期班主任工作总结如下：

一、抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

二、热爱学生、尊重学生、相信学生。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划、组织、总结、收到较好的效果。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯。

四、激发学生竞争意识。

使孩子形成比学赶帮超的良好学习氛围，一一对应的帮助差生活动，互相促进，共同提高。重视对后进生的教育工作，针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，差不多占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、课后找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

五、重视与家长的联系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，这样班主任工作才能更加顺利轻松。

当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**20\_小学四年级班主任工作总结篇2**

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。本学期，我继续担任四年级的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。现就本学期工作做如下总结。

一、从规范入手，端正学生的学习态度

为了更快，更透彻地了解学生，做到勤到班级，多与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散慢，不爱学习，集体观念差的同学。我利用班会课组织学生学习《小学生管理制度》、《小学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。

结合规范开展小组之间的评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周评比得优的小组可以获得一定的物质奖励。通过这样做，我也发现，小组之间的竞争能增进学生的集体荣誉感。

二、制订学习目标

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量、约束学生。比如说学生段文杰，他是一位聪明的学生，但是平时生活比较松散，上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很积极。每次犯了错误，我都耐心地教导，让他认识自己的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结、合作，要形成一个好集体，必须从自己做起。

三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、给予权利。

对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，如借阅图书时我让学习委员与个组长看什么书就借什么书，让他们全权处理。而当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，我就是他们的后盾，为他们排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

3、召开会议。

定期召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

通过我的努力，班级学生的集体荣誉感已经有了进一步的加强，四年级这个大集体的凝聚力也提升了，今后我将继续朝着优秀班集体的方向努力。

**20\_小学四年级班主任工作总结篇3**

班主任，是班级工作的，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合几年来自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

一、思想教育工作常抓不屑

学生已经进入了六年，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

1、发挥自身表率作用。

学生对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。\"其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。\"在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课。

班队会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则;向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育;带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说:\"老师这学期你怎么这么严哪\"我笑着说:\"严就是对你们的爱\"，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。虽然在值周评比中我班的成绩处于中游，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

二、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望;为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进!决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。多年的班主任经验告诉我:在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1、做学困生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生;始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友，

2、尽职尽责转化好每一个后进学生，因为教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行\"动之以情，晓之以理\"的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，今后我会做我的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

**20\_小学四年级班主任工作总结篇4**

六月份结束了，这个月的结束，我的学期工作也要完成了，我是一名四年级的班主任，日常的工作就是管理学生在校的所有，带了那么久的小学生，做了那么久的班主任，我最大的感觉就是学生真的是很难带，班主任确实不好做，这个学期的工作是比较累的，但是倒也乐在其中，学生们还是有一定的提高的，这是值得骄傲的，相比上个学的话学生们的学习积极性有所进步，这个现象非常的好，也很值得表扬，作为一名班主任这是我很希望看到的，在保证学生在校的生活安全同时，学习也是一个关键，小学生是比较顽皮的，但是倒也听话，虽说不是那么懂事，但是听老师话，这是很重要的一点，现对我这学期工作反应一下：

一、丰富学生课余

学生在学校的学习压力是很大的，特别是现在的小学生，需要学的东西很多，报班培训也很多，在这中学习下我觉得又必要丰富一下学生的课余生活，这学期的工作中，我调整了一下课表，体育课放在了周五最后一节课，这也是经过同学们的投票才决定的，我也觉得把体育可调到周五，会让学生的参与性更加的高涨，果然每周学生在星期五最后一节课的时候就不会出现之前那种情况，因为周五上完最后一节课就放假了，这个时候学生的心理是很亢奋的，就是因为这个原因，之前学生在上课的时候，老师想着今天是星期五，上完课就可以回家了，这样心思都不在课堂上，一点效率都没有，很大的原因就是因为，上完课就放假，对学生产生了一种亢奋的心理，把体育调到周五最后一节课，这很大程度上解决了这个问题。

第二个这学期的开始，我组织我班的四年级学生在附近的公园踏青，春游这个决定完全是由我个人提出来的，我制定了一系列活动的方案，保证的学生的安全，的前提下，在这次春游活动中，凝聚的班级的团结精神，让学生更加的懂得团队意识，在这学期的工作中很值得一提的就是，多次的户外活动，舒展了很多的同学学习压力，让学生们能够把更好的状态带到了学习中来了，这是很值得一提的，摆阔这学期的五一，组织的一系列活动，学生们都积极的参与了进来，丰富了课外生活，能够让学生身感受到在学校的乐趣，在学校还是很有意思的，这也是很重要。

二、收获

几个月的工作，这学期也告一段落，对于我来说最大的成就，收获就是我觉得学生们变得更加开朗了，变得更加自信，这是我作为一名四年级班主任最大的欣慰。

**20\_小学四年级班主任工作总结篇5**

随着年级的增高，年龄的增长，我深深的体会到班主任这个活确实不好干，大至教育教学工作，小至扫把、粉笔之类鸡毛蒜皮的小事儿，样样少不了班主任操心。既要管理好班级，又要在竞争日益激烈的今天为自已在教育教学岗位上谋得一席之地，是很不容易的。一学期下来，感触很深。我最大的感受就是中年级的学生压力大。学生家长很多都没时间管孩子，所以学生的学习习惯差是最令老师头疼的；另外，有些家长因为家庭条件优越，个别学生特别任性，跟他们很难沟通。说心里话，有时遇到一些问题是我不知所措。后来，在与学生和家长的接触中，我感到只要班主任老师尽职尽责，多与学生多与家长沟通，这些困难是能够解决的。于是，我调整自己的心态，遇到事情要冷静，不急不躁。

一、关注细节，从点滴小事抓起，培养学生的良好习惯

良好的习惯是进行正常的学习和生活的保障。新学期开学，学生的思想处于游离、散漫的状态，班主任就要从关注细节，抓点滴小事，培养学生良好习惯入手，组织好学生的纪律。比如：上课前，提醒学生做好课前准备，注意静息的姿势。在我的数学课堂上，我还注意训练学生坐的姿势，另外，课本文具摆放要有条理，教育学发言先举手，不能随意打断老师的话；回答问题时声音要响亮、清楚；学生读书的时候，注意拿书的姿势等。我不但在自己的课堂上有意训练和培养学生良好的习惯，还利用早读、队活动领着学生学习学校规章制度，提醒学生养成良好习惯，并且在课下注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、塑造自身形象，赢得学生信赖。

孔子说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中都会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象做好表率，潜移默化地影响学生。我努力做到：

（1）好学上进，不辜负学生。教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，认真钻研教材，努力让学生喜欢上我的课，喜欢学习。

（2）尊重学生，不远离学生。俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，在充分尊重学生的基础上严格要求他们。

（3）平时，凡要求学生做到的，我首先做到。比如，为了给学生营造一个舒适、整洁的学习环境，平时我们非常强调不能随地乱扔纸屑。可对于有些孩子来说，光说教对他们来说起不了多大作用，一转身就忘了。于是，每当看到地上有纸屑，我就轻轻地蹲下身子，捡起纸屑，故意走过孩子的身旁，再把它扔进垃圾桶。慢慢地，一部分学生不仅做到了不乱扔垃圾，而且，看到教室里有纸屑，也能主动捡起来。我们班的靖冲等几个同学每天都坚持在教室里主动捡纸，这令我感到非常地欣慰。这就是榜样的力量，这就是无声的教育。虽然老师只是付出了一点劳动，但对学生心灵的影响，是多么地巨大。教师行为对学生的影响，使我看到：教师的人格魅力会带给学生无穷的力量。因此我们必须时刻自律，用健康向上的心灵去净化育人环境，用认真、模范的行为去影响学生的心灵。

三、心播撒爱的种子

作为一名教师，我们不但要爱班上的优等生，更要对后进生倾注更多的关爱。在学习中，不让一个学生掉队。如我班靖冲、梁书强两位同学，脑子比较聪明，可学习习惯差，写作业有时还偷懒。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他。渐渐的，他不但能很好完成作业，而且成绩也有了进步。在生活上，我无微不至地关心每个学生，帮他们给笔里吸水、提醒学生按时吃药、多喝开水，以至学生下课了，老爱拉着我问东问西的跟老师亲近。

爱不能只作为一种理念挂在老师的嘴边，更重要的是把爱这种情感渗透到学生心里。老师不经意举手投足透露出的对学生的情感，特别是小学生，他会感受到那是一种巨大的爱。班上有个小女生王雅诗胆子小，上课时总是不敢也不愿举手回答问题。我发现后，主动找她谈话，经过了解才知道，她是一个自尊心很强孩子，生怕回答问题时出错被别人取笑。针对她这种情况我在课堂上向她投去信赖的目光。并鼓励她，慢慢地她敢在课堂发表自己的意见了，也很快与很多同学成为了好朋友，现在她发言特别积极，而且，经过一段时间的训练，语言表达能力也提高了。

**20\_小学四年级班主任工作总结篇6**

又一个学期结束了，本学期，我担任四年级班主任，任教科目主要是四年级语文、五年级英语，一个学期，尽职尽责，无愧于心。

一、教学工作

两个学科，两个年级，自感肩上责任重。且不说从备课、了解学生状况、分析学情、有针对性地辅导，学生学业整体水平均有所提高，单是每天早读两层楼、两个教室地转着辅导，个中滋味，只有我自己心里明白。

二、班主任工作

本学期班主任工作按照学校各项要求认真做，并努力做到能力范围内的。

本期工作的亮点是每周开启“美丽的眼睛”。让大家把日常自己看到的所有美好的事务，积极参与班级琐碎事务、帮助别人打扫卫生、帮助同学学习等。写成纸条投到“美丽的眼睛”的小箱内，每周班会选派学生代表开启、宣读并给予班级积分奖励，孩子们的积极性很高，各项工作无论大小都有人抢着去做，我这个班主任做得相对比较轻松。

学校举行的各项活动，我认真组织、认真训练，学生们在提高的同时，能力也得到了锻炼，增强了集体责任感和集体荣誉感。

三、学校工作

本期主要负责学校的体育、纪律、卫生、博客等。体育方面准备并组织学生参加了镇秋季运动会和区运动会，取得了比较好的成绩，许世豪同学的跳远获区第一名。

纪律、卫生是日常工作，每天组织学生检查，发现问题及时通知到相关班主任，始终把解决问题放到第一位。

博客是宣传学校的一个窗口，老师们的经验分享、读书分享、教学、生活片段分享及生活感悟都通过精彩的文字呈现出来，我每周统计一次，期末做好总结。

虽然工作是持续的，但每个学期结束都有一个停顿休整。“胜者为王，败者为寇”。没有成绩是没有资格谈曾经有多少付出的。所以，现在总结、反思，是为了以后的修正、提高。下学期，努力加油!

**20\_小学四年级班主任工作总结篇7**

半年来，在教研中心及学校领导的关心支持下，我们英语教研组全体成员共同努力，积极贯彻教研中心精神，认真执行学校教育教学制度。以新课程标准为指导，以优化课堂教学、培养学生良好的学习习惯为重心。在工作中，扎扎实实不断创新，团结合作，积极开展教科研活动，切实提高了教学质量和教师自身的业务水平。现将一学期工作简要汇报如下：

一、认真学习教育教学理论，更新教师观念。

1、本学期我们有计划地组织教师对教育教学理论的学习、转变教师观念。认真学习《英语课程标准》，深入学习新课程的先进理念，深化自己的教学活动，改变了过去以“教师为中心”的传统教学理念，树立了“面向全体学生，突出以学生为主体，促进学生发展”的新的教学理念，将新课程标准的精神认真落实到具体的教学活动中，真正实现课堂教学的有效性，切实提高了教师课堂教学水平。

2、经教导处安排，开展了每人一节课活动，老师们积极参与，认真备课，力争打造精彩课堂，并及时上交课后反思材料，教学技能有了明显的进步。通过参加区教研中心开展的课堂艺术研讨会，老师们倍受鼓舞，受益匪浅，增强了教学的乐趣，明确了教学思路，促进了教师专业素养的提高。

二、狠抓教学质量，全面提高学生素质

1、我镇各小学生源均来自各自然村及镇直机关，由于受家庭等方面的影响，学生学习程度参差不齐，两极分化严重，于是，在教学中，我们尽力兼顾每个学生，并有针对性地鼓励、引导后进生，做到定时、定量、定对象，让他们树立自信、端正学习态度，有效发挥他们的积极主动性，逐步增强英语学习兴趣，从而提高学生的整体水平。为激发学生的学习兴趣，我们开展了四年级英语书写比赛；五年级英语手抄报评选活动，大大提高了学生的综合素质。

2、为更有效地兼顾每个学生的发展，我们每年级每个班制定了学生课堂评价一览表，在课内外针对每周教学内容进行分批检查，争取不漏掉一个学生，这样，不仅增强了学生学习主动性，还有效提高了全班教学质量，同时有利于学生良好学习习惯的培养为今后的学习打下良好的基础。

三、今后的努力方向

回顾一学期的工作，有付出，有收获，更有不足，作为教研组长，在平时的教研工作中，的确还有很多欠缺，我镇的英语教研工作还有待于进一步改进提高。争取下学期从以下几个方面作出努力：

1、把教研活动做细、做实，做到有计划、有安排、有落实。

2、为全面提高学生语言技能，开展丰富多彩的英语课外活动。

3、为全面提高我镇英语教师的专业素养，鼓励老师们多上网学习新的教育教学理论，并及时写出学习心得，争取每周上传到网页。

我镇英语教师基本上跨学校教学，但是我们依然无雨无阻，兢兢业业，勇敢向上。相信，在各级领导的关怀指导下，通过我们的不懈努力，一定会取得更加优异的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找