# 小学班主任期末工作总结精选（10篇）

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-27

*20\_小学班主任期末工作总结精选（10篇）大家在面对班主任的期末的工作上怎么写总结才是一份正确的呢?总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，下面是小编给大家整...*

20\_小学班主任期末工作总结精选（10篇）

大家在面对班主任的期末的工作上怎么写总结才是一份正确的呢?总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，下面是小编给大家整理的小学班主任期末工作总结精选，仅供参考希望能帮助到大家。

**小学班主任期末工作总结精选篇1**

今年我接任了四年级2班班主任工作，对这些小朋友还不是很熟悉，所以做起来不是很应手。但我知道：平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的`学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

**小学班主任期末工作总结精选篇2**

班主任需要具有强烈的事业心，责任感，更需要具备一定的组织管理能力。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是胜利的喜悦以和甘为人师的幸福。经过了一年紧张的学习，我的学生终于以比较优异的成果考入中学。告别了他们在小学的学习生活，步入了高中一年级层学府，为了他们每一个人不同的目标而努力。在这一年的教学中，我认真学习新的课程规范上的要求，把课程规范作为自身教学的准绳，严格依照规范上的要求进行教学工作。同时，在教学中注重培养学生各方面的能力，使素质教育充沛地体现在课堂之上。把每一个学生放到学习的主体上，使课堂成为他们尽情展现自身才干的舞台，让他们在这里找到自身的自信;找到自身的兴趣;学到自身的知识。为了能够更好地使学生掌握所学的知识，我精心地进行备课，认真按排每一个教学环节，注重每一个教学重点的理解教学，使自身能够更好地掌握教材的重难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。自身身为一名年轻的教师，在教学中经常向一些有经验的教师请教，与他们一起讨论教材，一起研究教法。在此基础上进行说的训练，使学生能够把自身的想法表达出来，把自身内心地感受利用不同的方式展现在大家的面前。听到学生们滔滔不绝的回答声，看到学生们展示出了自身各方面的才气，所以，在这节课中学生不只学到了课文中的知识，更重要的是得到了各方面能力的训练。通过在区教研组的学习，自身也学到了很多实际有效的教学手段，给了自身很多的展示机会，锻炼了自身。所以，在今后的教学中我还将更加的努力，为自身发明更多的机会来展现自身的教学风格，不时地使自身的教学更加和谐、有效。在班级管理上我注重师生的情感推荐。没有推荐，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，小朋友变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!

在过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成果，现将我做的一些工作进行简单总结：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作就要重视与学生的思想推荐，多与学生谈心。为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。小学六年级期末的学生都是十三四岁的大小朋友了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是防止单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实协助学生廓清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的.又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把和时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。例如，当我发现学生思想有所萌动时，马上利用简短时间开班会，讲事实摆道理，虽然没点名，可王野、银海旭等学生也都心知肚明，从此，他们开始收敛了一些不良行为，使班级秩序步入正常轨道。

重视与学生的思想推荐，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，和时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。记得有一次，李家旺没写作业，下课时我问他带多少钱，他说两元。我问他家长干什么呢，他说都在工地干活。我笑着说，工地的活是不是很轻巧，他说可累了，每天妈妈都说腰都要折了。我立刻把笑容一收说，你妈妈那么累挣来的钱给你带，为的是什么?他不语了。我马上抓住这个时机进行思想教育，结果，他这学期表示的很好。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养热诚、严格、活跃、奋进的班集体。

小学六年级期末是学生的重要阶段，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易发生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上发生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，在活动中把教育和娱乐融入一体，例如，班队活动、自主上好早自习、办板报等都由班干部组织学生独立完成，我只是从旁协商。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协商班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又和时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。例如，宋东泽负责卫生，丁浩和王野负责纪律，班里出现的异常现象(如有人带手机、有人带扑克等)由丁占波负责告诉我。学生终究是学生，总有小朋友气，所以我并没有完全放手。通过班干部管理班级，让学生自治自理，不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处置欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该和时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都由我来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承当不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不时前进不时发展，促进他们全面发展，健康生长。

再一方面，我自身也以身作则，努力做学生的典范，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成果，这又进一步鼓舞了同学们的士气，每个学生都为能在我们班上课而感到无比自豪，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;和时对后进生加强心理疏导，协助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自身的价值;同时，我还发明条件和机会让后进生表示其优点和优点，和时赞扬他们，和时使他们品尝到胜利的欢乐和喜悦。例如班里最差的闫笑，别的学生做卷子时，我让他做口算题卡，只要做对一多半就给他打优，他非常高兴，他是个热爱劳动的小朋友，干活有门道，每次劳动后我都褒扬他，是他感受到老师对他的喜爱。对于屡教不改的学生，一方面我选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和协助，另一方面，也是主要的方面，我对其进行耐心的教育。冰冻三尺非一日之寒，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。唯有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去协助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。我坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有胜利的转机。我时刻关心每个学生细微的情绪变化，尤其是到临毕业的阶段。我们班上银海旭以前总也不爱写作业，我多次和他谈话，了解他也想给同学留个好印象，可就是控制不了自身。我跟他约好，一个星期为限，保证一个星期内完成。一个星期，两个星期……他做到了。每当看到他熬过一星期，我就会在旁边跟他说：不错，你坚持住了。继续努力。其实他的作业质量很差，但我想不能急于求成，要慢慢来。到毕业考试结束，他几乎没有不完成作业的情况了。还有丁占波位同学，我注意到他上课经常打瞌睡，注意力不集中，于是课后问他是不是少睡的缘故，并且与家长和时联系，使得他没有陷在电视剧里。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，维护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

临近毕业的学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不只有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。我经常鼓励学生下课时出去运动，不能只坐在教室里吃，一定要劳逸结合。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自身的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采用他们的意见。能够慎重地处置学生和任课教师的关系，在处置师生矛盾时，尽量防止了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得很顺利，学生的整体素质不时的提高。学校和广大教师对我多年的工作也给予充沛肯定。假如我还有机会担任班主任工作，我将一如既往，带领学生们走向光辉的明天。

**小学班主任期末工作总结精选篇3**

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，作为一名小学班主任，本人现将\_\_年上学期期末工作总结如下，在此谢谢大家。

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学年，本人担任二年级班主任，班级人数较多，又一直面临着新课程改革。虽然我连续教了三年二年级，但每一年的教材都在变动。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，做好教学工作计划，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的.关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

以上小结，暨我个人\_\_年上半年工作总结，如有不妥，敬请领导同事批评指正。

**小学班主任期末工作总结精选篇4**

学生是祖国的未来，是希望的话花朵，是教育的起点也是归属。面对未来的栋梁，我感觉我身上肩负着很多的重任，可当我踏进四年级1班教师的时候，我知道我必须要面对。并且全心全意的教导学生，不管是道德还是文化，体育或者身心。这一个学期的努力下，四年级1班的学生整体有了明显的改变。现总结如下：

一、思想上的改变。

做好学生的思想工作，是一个老师必须要认真对待的事情。在改变上，我每周通过跟学生开班会课，让同学之间相互做思想交流。为班集体形成良好的班风学风，为学生提供良好的学习环境。并且我们班积极的组织身心健康发展活动，通过让学生在活动中长见识，让孩子开阔视野懂得学习的重要性。

二、加强班级作风管理。

四年级的学生在心灵和身体的发展上都相对较快，面对孩子的思想工作尤为复杂，在这个学期里我不断从几个方面入手。一方面我加大对学生自我管理能力的\'培养，通过指引让孩子产生自我的意识。在不断的引导中让孩子对学习产生兴趣，让他们在上课的时候自主遵守学校的几率，养成懂规矩爱学习的好作风。

三、改变教学方式。

身为班主任我必须要懂得班上每个孩子的习惯，目的是通过这种新型的教学方法让孩子在快乐中学习。以前的教学模式比较陈旧，孩子听课昏昏欲睡，没有引起他们的喜欢。这种陈旧的教学方式，不仅老师教学起来难受，孩子也不乐意听。所以我不断的摸索新的模式，让孩子自主学习爱上学习。

以上就是我这个学期的重点工作，到目前看来，取的了很不错的效果。教学的质量在不断上升，学生学习的兴趣也开始变得浓厚。整个班集体的氛围也良好了，孩子的学习品德也领家长很满意。

**小学班主任期末工作总结精选篇5**

时间毫不停息地走着，转眼间又一个学期过去了，我担任一年级的班主任以及本班的语文教学工作也一年了。记得刚开始带班时还有些许不成熟和不稳重，但经过这个学期的磨练，我也在迅速地成长着。在工作中，我感受到了孩子们带给我的快乐和幸福，但同样也体会到了其中的艰难和不易，任何事情都需要经历了才能成长，所以在工作中我不断地反思着自己，努力使自己不愧于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

一、培养学生良好的行为习惯

良好的行为习惯对人的一生起着非常重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到今后的学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，继上学期以来，我一直把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的

1.低起点

一年级的学生年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，有些学生习惯不好，有的甚至刁钻任性。但是教育切不可太心急，拔苗助长。因此，我的工作讲究了耐心，对学生所设定的目标要求起点低，学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑他们的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。

2.细要求

对一年级学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要近，要细，要小，要实，让学生一听就懂，知道做法，操作性强。所以本学期，在上一学期训练的基础上，我又逐步强化课堂纪律和课间纪律。各任课老师都反映本学期孩子进步很大，纪律较上学期有明显进步。

3.强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的\'耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要轻声、慢步、右行，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬。这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

4.常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬，

5.勤引导

一年级的学生天真活泼，对小学生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。我充分利用班会时间教学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的学生我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向学生进行有针对性的思想教育。对于学生的点滴变化都记在心里，当学生有进步，有缺点错误，行为有偏差，都及时和他们谈心，肯定好的，给以鼓励;指出错误，予以纠正。

二、抓好学生良好的学习习惯

1.抓好学生的写字

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生批改作业等方面给学生作一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和健康。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一：一拳、一尺、一寸。”

2.培养学生的朗读

我自己是很喜欢读书的人，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明理解了课文。因此在平时的教学中，我特别注意学生朗读的指导。

首先，调动学生的积极性是最为重要的，在课堂上我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读等形式，在一定程度上激发了学生读书的兴趣。其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量能引发学生打开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生做出很好的示范。第四，扩大课外阅读，让学生感受读书的乐趣，使我的课堂丰富而生动。

4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

一个班级五十五个孩子，智力和接受能力都各不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每个学生都能学到知识，让他们在学习上有所进步。同时，与家长经常联系，提高学生的学习巩固率。

三、抓好班级的卫生

我一直认为一个良好的学习环境必须先把卫生搞上去，所以从上个学期到现在我一直都很抓卫生工作。坚持每天有卫生负责人监督检查，并且打分，卫生打扫得好的要奖励小红花，经过这一年的训练，我发现孩子们现在都能自觉地打扫卫生，而且每次进入教室都很干净，这点我感到很欣慰。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水……这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步!

**小学班主任期末工作总结精选篇6**

班主任是管理人的工作，我面对的都是蓬勃发展的的学生，是一群有活力有激情的孩子，并且自我表现欲非常强烈的三年级学生。这一个学期下来，我通过不断的了解，对孩子又有很深刻的印象。并且对我今后的`工作也有了明确指向，必须要让孩子能够健康的发展，要在学习上更加用心，引导孩子成才。作为三年级的班主任，我对这学期的工作做出如下总结。

一、培养孩子良好习惯

三年级学生正是出于好动，自控力差，纪律不够严谨的一个阶段，孩子喜欢在上课的时候说话，而且很容易被其他事物分散注意力。我通过观察发现了孩子的这些问题，通过午休课的机会跟他们组织学习纪律，并且在课堂上让他们积极发言，说出在学校应该做什么事情。通过不断的努力，孩子们深刻的了解到在学校认真准守纪律的重要性。如今孩子的课堂纪律得到明显的改善，课上也能够认真的学习。

二、培育良好的集体荣誉感

班级是一个整体，是培养孩子凝聚力的地方，在这了需要拥有集体荣誉感。我带领孩子积极参加校内组织的各种活动，在放学后我还组织还在整齐摆放教师的座椅。通过这小小事情，让孩子懂得学校是一个集体，是每个人都要维护的地方。在不断的实践中，养成爱学校，爱动手的好孩子。并逐渐形成积极向上的健康状态，团结合作的理念。

三、积极跟家长交流

上小学的孩子，每天更多的时间是在学校，所以身为班主任我要把孩子在学校的情况跟家长反映。每周的周五周六是我跟孩子家长固定交流的时间。通过跟家长沟通，让家长能够了解自己孩子在学校的情况，发现不好的事情可以及时的进行处理。经过这一个学期的努力，家长也能够知道孩子在学校的学习情况，孩子回到家中也能够主动的请教自己爸妈不懂的问题。

**小学班主任期末工作总结精选篇7**

当又一个学期结束时，我心里又悄然地笑了。这笑中浸透着自己辛勤工作后对丰收的喜悦!应该说,这又一笑可以印证自己几年来的工作思路、方法的较为正确性。因为，几年来我一直遵循着：

一、基本情况概述

深入学生中，了解各个学生的过去、现在和将来的打算，成为学生的良师益友，帮助学生克服生活、学习、工作中的困难，对学生犯错误，要了解分析原因，耐心教育，正面引导，制度约束，多方面帮助其进步。树立自信心和上进心。通过一段时间的了解，选定了有组织性，有纪律性，有威信，有管理能力的同学为班干部成了班集体的核心和主流，使班集体形成一种凝聚力和积极向上的气氛，利用每周的班会总结上周的情况，表扬好的同学，有进步的同学，批评帮助各方面差的同学，现已在班 集体中形成了班荣我荣，班辱我耻。人人不以小恶而为之，不以小善而不为之的良好行为习惯。办文明事，争说文明话，争创文明班。

二、取得的\'成绩与经验

(一)、摆正班主任角色

班主任是班级管理工作的负责人，是将学校工作贯彻落实的主要执行人。正是由于这一角色的特殊性，使得我们那些首先是课任教师的班主任，本来已经在学生心目中的地位相对重些，而此时，当我们又是课任教师的班主任如果再充当发挥班主任这一角色的优势，利用班会课等一切可以给学生作教育工作的时机，只(或多)大力宣传，积极鼓励，严格要求学生对待自己所任学课的学习问题，对其它学科的学习情况不(少)闻不(少)问，更有甚者去作一些不利于其它学科教学和学习的宣传。这样一来必然能给我们的班主任的任课带来一定的益处;势必会造成课任教师与班主任之间心理上的隔膜。久而久之这种益处和这种隔膜最终会反映在学生的成绩上。

如何避免此中情况，我的做法⑴、明确学生的升学、就业乃直人生的发展需要较全面的知识去做基础，如果在初中这样一个学生打基础的时候，为了自己的一己私利势必会造成学生在人生路途上的许多缺憾和不足。⑵、一定程度地看轻名利。

(二)、狠抓班风，学风建设

班风学风如何是学生能否取得较好成绩的关键。班风学风的建设也就成为我作班主任工作时抓班务工作的重心，更是所有工作的中心。

(三)、密切联系多方因素，形成齐抓共管势头

在摆正班主任角色，狠抓班风，学风建设同时，自己平时主动向各课任教师了解学生的思想动向，上课表现，征询管理建议、意见，寻求有效的管理方法。配合他们及时处理作业、课堂纪律等方面的问题，并及时地将学生在学校的表现，思想动向反馈给家长，征询教育方法。使家长、学校、教师密切联系在一起，形成形成齐抓共管势头，最大限度地发挥教育的功效;另外充分利用学校，年级组开展的各项活动，不失时机地对学生进行各项教育，让学生时时都能感受到班级纪律的存在和班级的温暖，进一步提高学习的主动性。

三、采取的方法和措施

⑴身体力行身体力行：几年来我总是早出晚归。

⑵从严要求：既建立较为严格的班规又从点滴入手注重培养学生的良好学习习惯。

⑶树正气、改陋习、杀歪风：对班级中，学校里的好人好事、好风气、好做法，在班里经常讲、反复讲，有意地给予鼓励表扬;对陋习既进行耐心反复的讲解纠正，并付以适当的教育惩罚。对歪风在经过耐心教育适当惩罚无果的情况下，坚决采取强有力的措施予以回击，使他们自然感到班级中没有他们生存的土壤。

**小学班主任期末工作总结精选篇8**

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、教育工作

我们三年二班共有66人，其中男生37人，女生29人。男孩多，而且淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。

对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。在每个星期对于表现好的在班级中评出相应的班级之星。

其次，三年级是步入高年级的关键期，我狠抓早自习和中午的自习。

我花了足足两个星期的时间抓学生的早自习的迟到问题，我坚持每天都在7∶40之前赶到，对于学生的迟到先了解原因，再进行珍惜早晨美好时光和克服困难的教育。两个星期后，迟到现象非常少，早读是整个三年级人数最整齐、读书纪律最好的班级。中午主要是让学生看课外书，以扩大知识面。我也常会检查他们的课外书、也常会欣赏他们的课外书、常会利用自习时间安排学生介绍自己的课外书。

再次，对班级的各个部位实行岗位责任制。

就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间记律、站队、图书管理等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。

要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚范了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了!

二、教学方面

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，作到批后让学生及时改错误。我们班的学生很多任课教师都说，纪律很好，学生的听课状态很好，也很爱发言。

在学校举行的“三个一”活动中，有几堂课是用我班学生上的，学生的表现得到了听课老师的一致好评。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后，但是学生发言很积极，可是动手却很懒，不愿意算，针对

本班的实际情况，我坚持每天的课前时间让学生做几道计算题，为的是能提高学生的计算准确率。工作总结

三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在“红歌伴我成长”活动中我们班取得了第二名的好成绩。班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的`家。在每个月的评比中我班双双获得“卫生流动红旗”和“纪律流动红旗”。

另外，在本学期我还利用空闲时间写了多篇省、市级的论文，还获得了诸多的荣誉。我想我所做的一切，领导是认可的，我的付出没有白费，学生的进步和取得的成绩就是最好的回答，不是吗!

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点!我也时时切记：勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!付出就有收获。

**小学班主任期末工作总结精选篇9**

时光总是转瞬即逝，忙碌的一学期即将画上句号。回顾一学期的工作，有成功的喜悦亦有失败的遗憾，但是看到自己的学生在失败与成功中不断成长，还是很欣慰。经过三年的相处，与孩子们形成了一定的默契，学生的行为较符合学生行为规范的要求。现将本学期的工作作如下简单总结：

一、帮助学生建立正确的学习观念

1、注重自身的言传身教，为学生做好示范，对自己所任教的学科做好准备：正确分析班级学生的实际学情，选择适合本班学生实际的学习方法，利用现代化的教学设备帮助学生体验知识的形成过程。在学习中关注不同同层次的学生，努力让每个孩子的都能有所得。

2、继续教给孩子正确的学习方法。要求学生养成课前预习的习惯，课前做好准备，上课要求学生学会倾听，同时能适时的表达自己的\'见解;读书时在书上学习记一些简单的笔记，既提高学习效率，同时也掌握了读书方法，一举两得。经常与任课教师交流，了解孩子的学习动态，对于表现好的同学及时给予表扬，表现不好的同学及时纠正他们的做法，争取让孩子们全面发展，均衡获得营养。

3、督促孩子当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，培养学生的责任意识。

4、在小组中发挥合作学习的优势，互帮互助，增强合作意识。

二、加强班级管理

在班级管理中，主要从以下两方面来完成：第一，加大对学生自我管理能力的培养让学生在自我意识的基础上产生学习兴趣，有进取心;从学习、卫生、纪律等方面指导学生进行自我管理，培养学生的综合能力;其次，班级继续实行值日班长和中队长的制度，每周由班级干部集体选出10名表现优秀的同学担任班级日常工作的监督工作，一学期以来每个孩子都有机会参与班级的管理和建设，在不同程度上提高了学生的组织能力、沟通能力和语言表达能力等，同时，也增强了学生的自信心，学会关心班级、关心他人。有利于学生良好品质的形成。

关注班级问题学生。随着学生人数的增加，班级学生的情况趋于多样化，对于一些个性化比较明显孩子，要时刻关注，同时勤与他们沟通，试着了解他们的内心世界，引导他们融入班级生活。

三、积极参加学校组织的各项活动，做好体操、眼保健操，增强学生的体质，提高学生的效率。

四、家校合作，共同关注孩子成长。及时与家长沟通，了解孩子在家的表现，并将孩子在校表现及时反馈给家长，让家长随时了解自己还的学习动态。

五、将安全工作放在工作之首。利用班队会时间、谈心等形式让学生掌握一些生活中的安全小常识，增强学生的安全意识。

工作存在许多不足，争取在以后的工作中尽量减少失误，把工作做好。

**小学班主任期末工作总结精选篇10**

本学期我担任的是五年级年级四班的班主任，在这一学期的教育教学工作中，我努力地接近孩子们，把自己融进儿童的天地，使自己成为他们中的一员。总结本学期的教育教学，我有以下几点感触：

一、加强心理疏导，把握谈心尺度。

根据我班学生的年龄特点，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，特别是我们班有好几个单亲或组合家庭的孩子，在某种程度上或多或少的影响了学生的学习和生活，学习成绩更是无从谈起。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会、读报堂，有时根据班级实际情况及时加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

与学生谈心是我常采用的方法。孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。个人简历因而在学习与生活中，我捕捉他们的闪光点，鼓励每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

二、树立良好的学风

有为数不少的学生，怕老师批评或自尊心太强，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题知道来问老师了。喜在心头的.是，班内有几个学生乐于挑战难题，分享各自的成果。有时因为一题的解答不同，方法不同而开始一场辩论赛。后进生基础太差，考试成绩差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，心得体会分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，在我不断地进行教育和疏导中，不同孩子都有不同进步。使学生的行为，在反复的现象中，不断认识提高自觉性。

三、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。每次月考，每次学校组织的活动，都激发学生与外班学生的竞争，从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发学生。班级内部学生找对手，比作业整齐度与正确率，实行小组积分制，充分多方面调动学生。

四、认真批改作业。

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，因此我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还有一些是因为一直以来学习习惯差，作业写的非常马虎，更严重的是有漏写、作业完不成的学生。对于这部分学生不放弃进行个别教育，及时督促与辅导。

一份耕耘，一份收获。在各位老师的合作下，本学期工作顺利完成。不过工作中还存在不足之处。有：

1、个别学困生辅导进步不大。

2、问题生的转变存在反复性。

3、处理问题力度不够，没有狠抓，学生的认识不深刻。今后在这方面多努力，工作做的更细，更完善。

总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，将“勤学、善思、实干”落实在工作中。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找