# 高一英语教师年度总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-27

*高一英语教师年度总结5篇难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的高一英语教师年度总结，希望大家能够喜欢!高一英语教师年度总结1本学期我...*

高一英语教师年度总结5篇

难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的高一英语教师年度总结，希望大家能够喜欢!

**高一英语教师年度总结1**

本学期我担任高一3、4两个班的英语科教学，完成了3、4两个必修模块的教学任务。在教学中结合本校学生的实际情况，集体精心备课，积极听课、评课，认真有效上课，课内外知识相结合，在一定程度上运用多媒体完成学生的三唯目标的实现，课后针对上课情况，做好教学反思。分层选择适合生情的作业，及时批改讲评，注重培养学生综合运用英语能力。当然，在获取了一些教育教学经验的同时，也认识到了自己在工作中仍有许多须提高和改进的地方。为今后能更有成效地完成教书育人的己任，特将本学期的工作总结如下：

一、了解情况，制定计划，认真完成。

经过一个学期的学习，大部分学生已经意识到了初高中英语学习的不同之处以及高中英语学习的难度了。意志力好的在慢慢适应并有所学，意志力差基础又差的开始放弃了。这学期的重点是帮助他们习惯高中英语的学习特点，帮助他们养成良好的学习习惯，打好基础。

针对学生在学生在英语学习中遇到的最大的难关--单词关，用各种可用手段，或鼓励，或竞赛，或强制。减少每次的背诵量，增加小测次数，一单元结束时还会进行整单元单词的测试，不断督促学生多背单词、短语。加强单词背诵的巩固工作，除了小测，每节课前尽量做到抽出五到十分钟的时间来复习最近所学或上节课所学。

课后巩固练习不懈怠。选用英语周报作为教辅材料，充分发挥它的作用。每周进行一到两次限时听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的单选题、完形填空及阅读理解，要求学生认真完成并及时讲评。讲评结束时，通过听写等注意督促学生巩固练习中的知识点。

有针对性地辅导。在班上选出几位学生，晚自修前进行培优扶差的补习，学生选择补习内容，教师加以辅导，进一步提高他们的学习水平和积极性，并及时检查，继续做好培优扶中和辅差工作，进一步提高及格率，巩固提高中等生。

二、优化教学工作的各环节，努力提高教学效率。

对每课的教材处理，都会与备课组其他同事先进行认真的讨论，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握教材的知识的体系，认真研究考试说明与教学大纲，了解学生原有的知识技能的水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯以及可能遇到的学习障碍，仔细思考相应的教学方法和手段;组织好课堂教学，关注全体学生，善于根据从作业和考试反馈出来的信息，调整教学环节;注重调动学生学习的主动性，并使其保持相对的稳定性;注重学生英语基础知识的教学及听、说、读、写等基本技能的培养，努力使教学目标落到“实处”; 注重学生实际，从学生的学习、生活实际出发，从学生的学习兴趣、生活乐趣着手，为学生营造一个轻松愉快的学习气氛，寓乐于教，激发学生的情感，帮学生树立学习的信心，并做好对学生学习的辅导和帮助工作。课前精心地备课并认真写好教案，课后能及时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

三、经常性地反思和重新审视自身的教师角色，努力提升自身的综合素质。

积极参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习和培训，参加组内听课、教研活动。虚心向同行学习，汲取有用的教学方法来充实自己、提高自己。

认真撰写教学论文和教学案例反思，及时总结自己在英语教学上的心得体会;努力提高自己多媒体课件制作的水平，努力开拓自己的知识视野，增加自己的知识储备，不断地给自己“充电”、“加压”。

随着社会发展，教育的地位越来越受到重视，社会对教师的素质要求越来越高，身为教师的压力也越来越大。在新的一学期的的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高自身的精神修养，提高自己的专业素养和执教水平，与时俱进，开拓进取。

**高一英语教师年度总结2**

高一下学期，本人继续担任高一多个班的英语教学工作。在这个学期中，本人积极配合学校及年级段的工作，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，合理安排时间，顺利完成了本期的教学任务。现将这个学期的工作总结如下：

一、按照教学常规认真开展教学工作

备课方面

认真钻研教材和教师教学用书，弄清楚教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。积极配合新课改，并结合学生实际情况，经过高一英语组集体备课后，制作适合本校学生水平的学练案。

上课方面

1.在新课改之初，很多学生由于习惯于传统的灌输式教学，对新课改的上课方式非常不习惯。对于这个现象，我耐心培养学生的自主学习能力，渐渐地，学生开始习惯于这种学习方式。

2.教师不仅是传授学生知识，而且其上课状态也会影响学生的学习状态。每天我都保持饱满的精神，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，充实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性和主观能动性，让学生多动手，多动口、，多动脑，以营造活跃的课堂气氛。

考试方面

本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试。每次考试，都能做到考试前帮助学生进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

作业和辅导方面

针对学生英语基础薄弱的特点，在作业的布置方面以夯实基础为主，重点放在单词拼写、选词填空、阅读理解等，让学生能在作业中找到学习英语的成就感;批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教。

听课：听课是提高自身教学能力的一个好方法，尤其是对一个新老师来说，只有虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，博采众长，才能更快的提高自己的英语教学水平。本学期，我积极参与学校和教研组组织的各种听课、评课活动，听课的主要对象是英语组老师的课，同时也听其他老师的课。听课时，我认真做听课笔记，听完课后，通过比较自己和其他老师上课的不同，积极反思自身教学中的不足，然后将他们很多优点和长处应用到自己的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

二、不断学习提高自身素养

为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学;努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

经过高一下学期的教学工作，我学到了很多的专业知识，也在实践中积累了一些教学经验。但是，这只是一个开始。要成为一名优秀的教师，我还有很长的路要走。在今后的工作中，我会更加努力学习提升自己的专业素，并在实践中不断总结经验。

**高一英语教师年度总结3**

本人这学期担任的是高一年级高一(1)、高一(2)两个班的英语教学工作，每周的课时是七节，两个班共十四节。在教学方面，本人能够认真的备课，仔细的批改作业，热情的尽量上好每一节课，争取在四十五分钟里照顾到每个学生，最大程度的提高学生的英语水平。现在把教学工作详细总结如下：

首先，仔细的备好每一节课。

针对高一(1)、高一(2)两个班英语基础上的不同，每节课在准备的时候都要有所侧重，对于一班不仅要强调基础更要加强灵活运用的训练，而二班则把重点都集中在基础知识上，把短语句型以及语法点讲清楚，让学生都弄明白。在备课过程中的有所差别，保证了英语课更强的针对性和教学目标的完成。

第二，认真上好每一节课。

每节课上通过做大量的练习，讲解，提问，小黑板等方式，使学生们在作题的过程中掌握新知识，并能巩固原来学过的语法点，循序渐进的把英语知识，英国文化传播开来，增加学生门对英语学习的兴趣，从而不同程度的提高其英语水平。

第三，细心批改作业，通过小测试等不断促使学生总结学习中的经验。

及时的批改每天的作业，并立即将学生掌握的情况反馈到第二节的教学中去，这样有利于学生迅速的纠正自己新知识上的错误，巩固教学效果。

第四，经常虚心的去听其他老师的英语课，不断学习好的方法和经验。并把所学的新东西及时运用于下一节课里，不断提高自己的教学水平。

第五，对于一些基础差，学习新知识有困难的需要帮助的同学进行辅导。

利用自己的闲暇时间以及晚自习，给一些英语基础差，学习新知识有困难的同学补习初中英语语法知识等，帮助他们更好的学习高一的英语课程。

第六，经常向同学们介绍一些好的英文电影，英文书籍，英文音乐等，扩大学生们的视野，增强的英语的兴趣，此外还经常在课堂中介绍高考的趋势和动向，使学生树立良好的学习方向。

除此以外，本人还经常查阅英语资料和教学参考书等，并找了很多适合于我们火炬学校学生难度水平的题让学生做，有效的提高了教学效果。

通过一学期的努力，同学们在英语这门科目上都取得了或大或小的进步，掌握了一些基本的英美文化常识，口语交际，以及固定短语等用法，从听、说、读、写、译等许多方面有了很大的提高。

**高一英语教师年度总结4**

本学期，每个教师都在忙碌中渡过的。我担任高一年级和五。一班的英语课教学，在教学中我力求课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

一、认真备课。

备课不但要备学生，而且要备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、讲求方法，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言，需要多应运。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。回看自己的授课，我感到有点欣慰，因为我让学生有一个轻松自由的英语环境，让这些快乐地小天使们尽量展现自己最棒的一面。可是有时当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

我在不断的改善和创新自己的教学中，不可避免会有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，相信在小学英语的春天里，我们每一个英语老师都会犹如一朵装扮它的花，百花盛开的日子就在于自己与时俱进，不断开拓创新。在以后的教学生涯中我还会不断努力攀登新的高峰。

**高一英语教师年度总结5**

回顾过去这一个学期的英语教学工作，有收获的喜悦与甘甜，但也有挫折时的彷徨与无奈。为了能够查缺补漏，取人之长补已之短，以利于在今后更好地开展自己的工作，在此对本学年的教学工作作了一点总结。

今年，我任教八年级(1)班(2)班的英语。这两个班的学生的特点就是两极分化严重，每个班仅有几名成绩稍好的学生，其余成绩都较差。特别是二班，上课课堂纪律较差，想学的\'学生静不下心来学。很多学生觉得学习英语比较枯燥，并且觉得学习英语没有用。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少 ，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法，在教学中努力做到以下几点：

第一、确立学生的主体地位

学生是学习的主体。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二、使学生明白学习目的

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。要学生了解到学习英语是多么重要。只有学生自觉地把自己的理想与命运和现在的学业联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。所以我的课堂，常常教授学生最简单的句子，并常常运用所学句型造句。

第三、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，既生疏又困难。要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。所以我 如尽多使用多媒体设备进行教学;开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动;介绍英美国家的文化，生活故事 等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。

第四、积极创造语言情景

给学生们创设了语言情景。比如在迟到报告是我要求他们使用英语来报告，在课堂中遇到问题时也要用英语来提问。慢慢的，每个同学都会开口说那么几句。英语也算真正运用上了。今后我积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找