# 班主任工作总结初二

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-27

*班主任工作总结初二（精选17篇）班主任工作总结初二 篇1 本学期我继续担任八年三班班主任， 现将半年来班级工作做一详细总结。 一、制定详细的班规班纪，严格制度，形成良好的班风 中学生在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的人际环境、心理环...*

班主任工作总结初二（精选17篇）

班主任工作总结初二 篇1

本学期我继续担任八年三班班主任， 现将半年来班级工作做一详细总结。

一、制定详细的班规班纪，严格制度，形成良好的班风

中学生在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的人际环境、心理环境、学习环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风和班貌建设是否良好。严格管理班级，加分、扣分公开、明确责任，寻找差距，确定努力方向。做到班荣我荣、班耻我耻。在对这个班的管理工作中，我得出了一条经验是;班级管理制度要严，执行要有始有终，这就叫 有规矩，成方圆 。

二、关心、爱护每一个学生，并把关心落在实处

老师喜欢品学兼优的学生，这是人之常情;而要喜欢后进生，特别是个方面都令人烦恼的学生，在感情上确实较难。作为一位教育工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

三、注重多方位联系，形成教育网络

在班集体的建设中，我也注重纵向和横向的联系，调动一切积极因素，形成教育的整体网络，使班级建设稳步前进。班主任工作需要得到各科任教师的配合。我主动定期向各科老师了解学生的学习情况，以便掌握学生的主要动向，同时，也便于科任教师了解详细情况。做到经常交流，共同配合，齐抓共管，使班级各个方面获得了进步。从接手班主任工作开始，我与学生家长就建立起联系制度，有的采取电话交流，定期与家长联系。这样，一方面了解了学生的家庭情况，以便 对症下药 更重要的是取得家长对子女和班主任的理解，通过共同商议对孩子的教育问题，改变一些家长的片面观点和不正确的育人观念。这样一来，使得班主任工作得到各部门、各方面和学生家庭的相互配合，而不是班主任唱 独角戏 。

四、言传身教，以情激情

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须 美其德，慎其行 ，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起;要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己;要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶怡、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。

班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索，扎扎实实做好各项工作，为争创文明班级而努力。

班主任工作总结初二 篇2

本学期由于学校领导的信任，我继续担任八年级1班的班主任工作。通过学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把 自尊、自爱、自信、自强、自律 作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面具到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线 学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

总之，由于本人经验不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

班主任工作总结初二 篇3

与学生们相处的一年时间里，我始终把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为努力的目标，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。下面，我就谈谈我本学年的具体工作和具体做法。

在考虑对学生的要求之前，我先确定好对自己的要求：做到爱每一个学生;尽量公平对待学生，不偏袒任何一个学生、也不能歧视任何一个学生;勇于在学生面前承认自己的错误。我认为只有具备这几点，班主任的教育才有说服力。

确定好对自己的要求后，我又制定了对学生的要求。

一、狠抓习惯

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获;你播下习惯的种子，就会获得品德的收获;你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。

本学年我重点培养学生的以下几个习惯：1、培养学生的惜时习惯。2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生 学会倾听 ，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。3、强化自习纪律。要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，确保自习的质量。

二、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

三、创和谐班级

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，都交给学生们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

四、加强和学生家长的联系

(1)学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

(2)召开家长会。这一学期学校召开了家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。我让每个学生给自己的家长写了一封信，一方面汇报自己的学习成绩分析自己的得与失，另一方面和家长说说心里话，进行心灵的沟通。孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

五、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响。

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。如在元旦文艺汇演中，我们班获得了全校第一的好成绩。在校运动会中，我们班获得了团体第三的好成绩。平时学校老师的公开课，借班上课时，第一个想到的就是我们班 这一些，都表明了我们班在学校的影响力。这些活动，无形当中也提高了我们班的班级凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

功夫不负有心人，经过这一学年不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实。

经过一年的班主任工作。我深深地体会到了班主任工作是一项很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。

班主任工作总结初二 篇4

20\_\_年10月9日的下午，\_\_市\_\_幼儿园的孩子们在老师们的带领下，坐上了早就准备好的大巴车，穿过繁华的街道来到了\_村的“\_\_农庄”开始了一次丰富多彩的秋游活动“摘花生”。

孩子们下了大巴车后，一个个的都兴奋地讨论个不停。在受到农场主的欢迎之后，孩子们在老师们的带领下各自寻找着属于自己班的那片花生地。

我们班的孩子在找到花生地之后就迫不及待的飞奔了过去，孩子们一个个都跃跃欲试的想要把自己手里的袋子都装满花生。到了之后，孩子们开始提问了：“老师，这些都是我们的花生么?”“我能把它们都装进我的袋子里吗?”“我们应该怎么摘呢?”……听完孩子们的话，我就先给他们讲解了摘花生的要求和注意事项。然后，在我的哨声下，孩子们都跑到了指定的区域低下头一个个奋力的摘着花生，不一会儿，孩子们的袋子就变得鼓鼓的了，我们的家长志愿者也在帮着能力稍微弱些的孩子装着花生。最后，我们又进行了一个摘花生的比赛，让孩子们在规定的时间内奋力的做最后的努力，孩子们一听要比赛了，可是牟足了劲儿的要把看到的花生都装进自己的袋子里。比赛结束后，每个孩子的袋子里都装的是满满当当的花生，这时，俊达的爸爸笑着说：“这些小娃娃们可高兴了，这一大兜的花生都够家长回家做好几道菜了呢!”

摘花生结束后，我们又带领孩子们在农场里进行了简单的参观，孩子们看到了树苗圃、菜地、玉米地等等好多的农场特色。孩子们还兴高采烈的在空旷的玉米地里进行了一次接力比赛，看着孩子们在大自然的怀抱下尽情的释放自己的童心，老师和家长们的童心似乎也被调动了起来。

回来的路上，孩子们虽然都累得不行，但是心里却是美滋滋的。有的小朋友还在小声的商讨着怎么让妈妈把他摘回来的花生做成一顿丰盛的大餐呢!

班主任工作总结初二 篇5

一个班级有大量繁琐的工作，光是管理方面就有晨读、卫生、纪律及老师不在时对班级学生的管理等方面，如果有什么比赛，就更繁忙了。如果将班级的所有工作都自己包揽，那无疑会大大增加工作量。如何减轻自身负担而又使班级做得踏踏实实呢?这就需要有人来分担，谁来分担呢?班干部。我将班级中的班干部分为五组，每组两人，分组管理一天中的晨读、卫生、纪律等方面的事项。对管理出色的学生及时表扬，管理不当的则指出问题所在，帮他们一起改正。这样班干部之间也有竞争，而竞争又促进了班集体的建设。

我们班学生早上在学校吃饭的比较多，每天买菜票的学生也多，往往一上完课，学生就追着老师买菜票，让人很难应付。为此，我在班级学生中选了一个比较负责任的学生，由她主管此事。把菜票交给她，谁买了菜票及时做好记录，即使没付钱，也没关系，因为可以去查询记录。我觉得这样做效果不错。

同样黑板报刊也交由宣传委员负责，每次把主题告诉她，让她放手大胆去做。

做好班级的重点工作

虽然班干部能帮老师完成大部分工作，但重要的工作还是要有班主任来做。

1、关窗。每个教室都有8扇窗户，窗多，教室也明亮。夏天，由于天气炎热，窗户都被学生打开了;冬天开窗通风，空气可以流通，感冒也会减少。但是，开窗容易关窗难。每天放学后，很少有学生想起要把窗户关上，总是要叫几个学生去关。于是我想不如让坐在窗户旁边的学生去关，因为离窗近，容易记住。但实际效果并不理想，坐在窗旁边的学生在放学后，一背书包就走，把这事又忘了。怎么办呢?最后我想出了一个主意：轮到值日的学生每人关一扇窗，由值日组长监督。这次的效果比前两次有了明显的好转，虽然还有个别学生忘记，但是经过多次的提醒学生已很少忘记。这样一直坚持做，教室的窗户难关问题，终于解决了。

2、班级学生个人量化管理。小学生喜欢竞争，他们总希望自己不管在学习上还是在表现上都能比别人好，都是优秀的。那么怎么比呢?学校里有班级量化管理，我在此基础上做了一张学生个人量化管理表。我把全班学生放在一起，做了一张表格。当学生有好的表现或文章获奖了，广播稿被录取了等时，就在表格上及时给学生加分。当学生犯了错误时，在表格上扣去他们的分数，加分和减分可以互相抵消。这样即使被扣了分，他们也会努力去弥补，争取有更好的表现。

三、转化后进生

在一个班级中每个学生的特点都是不同的，他们的发展也不同。有的学生成绩理想，但也有一部分学生，他们的成绩总是不理想。他们往往由于成绩低下，对学习失去了兴趣。如何转化后进生，使其跟上班级学生前进的步伐，是班级管理必须面对的问题。

1、正确对待后进生。先进和后进都不是固定不变的，后进生经过自己的努力也可以成为先进。相信每个学生都可以成为先进。

2、培养学生的自信心。当一个人有强烈的自信心时，他相信自己一定能够获得成功。因而怎样培养学生的自信心就显得非常重要。(1)信任教育。相信每个学生都能进步，使学生感受到老师对他们的信任，并使学生受到这份信任的鼓舞，相信自己有学习数学，做数学的能力。(2)成功教育。当学生体验到成功以后，他的学习自信心就会大增，也是他们向新的目标、新的成绩前进的动力。对于后进生，目标不要定的太高，从易而难，由浅入深。课堂上简单的题目让他们来板演，对了及时表扬;错了诚恳的帮助他们，使他们体会到老师和同学的真诚。同时还要善于发现他们身上的闪光点，并及时予以鼓励。

3、榜样教育。小学生的年龄特征决定了他们在做许多事情时都喜欢有个榜样可以模仿。对后进学生来说，那些优等生距离他们太远了，所以这里的榜样指的是和他们差距比较小的学生或者是他们中的一个由于进步了，取得了好成绩也可以成为后进生的榜样。当发现某一个学生取得了进步时，要及时表扬，为他们树立一个榜样。

总之班主任工作很繁重，他既是教育者也是学生前进道路上的领路人。只要我们心系学生，有细心、有恒心、有信心，定然会 润物细无声 ，我们的班主任工作就会做得更好。

班主任工作总结初二 篇6

从事了两年的班主任工作。班主任工作让我尝到了苦与累，但更多的却是幸福与满足。

下面就如何走进学生的心灵这一话题，结合我自己的工作实践谈几点粗浅的体会，与大家分享，希望各位批评指正。

一、付出真爱感化心灵

“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”前苏联教育家马卡连柯这样说。的确，“爱”是班主任工作中的最关键、最重要、最核心的内容。只因拥有对学生那份疼爱，你才会平静地面对学生所犯的错误，才不会认为他(学生)给你找麻烦;只因拥有对学生那份关爱，才不会认为班主任工作繁杂苦累，反而觉得有意思、有意义;只因拥有对学生的那份真挚的爱，你才会想方设法创造性地开展工作，为学生的今天负责，为学生的今后谋化。

这些学生刚一入学时，我就发现我班的一位女孩，别的同学不一样：她不和其他同学讨论题;也不和其他同学一起玩;每天总是心事重重的样子，一点儿都没有十二三岁孩子该有的活泼;上学、放学也总是独来独往。如果你要表扬谁，你也总会听到她的不屑一顾的声音。和她谈过几次，总是我在说，得不到她的回应，收效甚微，就是她开口说话了，也就是说：“反正我就是学不会，我就这样”.看着她玩世不恭的样子我很是心惊，小小年纪的她为何如此偏激，而缺少了本该属于她的天真和快乐。经过了解，我发现其实她的内心非常渴望得到别人的关注，但又因为敏感的自尊心和强烈的自卑心理，使她采取了比较极端的方式。为了改变她的这种心态，我除了经常不露痕迹地和她谈话之外，还在生活上关心她，一有成绩取得，我就在班级里及时表扬她，树立她的自信心，还背地里动员学生主动去接近她，和她一起做作业、做游戏，使她逐渐感受到集体的温暖。这段时间，终于看到了她的变化，变得开朗了一些，和我也亲近了一些。

爱学生的方式方法可能有一千种一万种，但如果方式方法不得当，我们真的很难走进孩子的心灵。我希望我的班主任工作能做到“无痕迹教育”,因为我认为越是让学生感觉不到我们是在教育他，我们教育的效果往往越好。

二、营造氛围熏陶心灵

古语有云：入芝兰之室，久而不闻其香，亦与之化矣;入鲍鱼之肆，久而不闻其臭，亦与之化矣。现在我们常说：班风正，学风浓。的确如此，要打造一个良好的班集体，班主任首先要为学生们营造一个和谐的班级氛围。和谐的氛围是提供正常教学秩序的良好保证，和谐的氛围具有较大的传递性，和谐的氛围能感染人的身心健康和熏陶人的心灵。因此，作为班主任，我们必须为孩子们营造出一个和谐的班级氛围。而要想营造出这样的氛围首先要为班级树立一个共同的奋斗目标，这个共同的奋斗目标就是班集体的理想和前进的方向。这个目标就是学生前进的动力。所以我根据班级和年级的特点，为学生们确立远期、中期、近期的目标，这样逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。同时在实现班集体奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一个集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让学生们在这种积极向上的氛围中分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

其次，一个和谐的班级氛围，还必须培养一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。这个核心，就是班主任领导下的班委会。从接手这些学生开始，我就有意识地通过开展各种活动，通过观察和分析，挑选一些关心集体，团结同学，学习认真，有一定组织能力和奉献精神的学生来担任班干部。同时我还学习魏书生老师在管理班级时的做法，就是班内实行“分级管理制”.一级管理：七名班委，负责全班各大项工作的监督总结。二级管理：科代表，负责各学科的学习情况，及时辅助任课教师的工作。三级管理：大组长和小组长，分管各组的学习和卫生。四级管理：职责长，负责班内各项小范围工作，如“灯长”“门长”“窗长”等，把班内大小而琐碎的工作分配到个人，使每个人都是官，都是班内的主人，收到了很好的民主激励效应。只有在一个积极向上、学习努力、团结和睦的班集体中，学校开展的各项教育和教学活动，才能收到较好的效果。

自然界有这样一种现象，当一株植物单独生长时，矮小，瘦弱，而与众多同类一起生长时，则枝繁叶茂，生机盎然。英国着名“卡迪文实验室”在上个世纪80年间共出现了25位诺贝尔奖获得者，这就是自然界和人类社会共有的“共生效应”.我希望我的学生在一个良好的和谐的班级氛围中“共生”.

三、开展活动塑造心灵

苏霍姆林斯基曾说：“在语言已经穷尽的地方，音乐才开始它起作用的领域。那些无法用言语告诉人们的东西，可以用音乐的旋律来诉说”.一个班集体：有书声、有笑声、有歌声，那才是生动活泼的班集体。因此，各种班级活动是对年轻的心灵起作用的不可替代的手段。每一次班集体活动，就是学生向班集体奋斗目标的一次迈进。每搞好一次班集体活动，就是增强班集体凝聚力的一次契机。尤其是那些在表面上看来取得成绩并不好的活动更能够使学生的心灵得到美好的塑造。

在活动中，给那些取得了好名次的同学颁发荣誉奖;给那些虽然没有取得却尽了自己最大努力的同学颁发敬业精神奖;给那些默默服务的同学颁发精神文明奖……用以激励同学们。

班主任工作总结初二 篇7

一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我采取定期召开班干部会议或个别谈话，指出教育其不足、授之建议与方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习双差的后进生多的状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如朱旗彬、董同舟、张艳清等一批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊;依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，班级管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。担任班主任多年来，我深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”—―勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!

班主任工作总结初二 篇8

20xx-20xx学年，本人担任了毕业班08国贸2班班主任一职。本班大二年级由冯尊武老师带班。

本班一共39位同学，其中一位(金王燕)在本学期结束前已被学院退学并取消学籍，故共有38位同学。

在与学生相处的过程中，本人感触很多，总结如下：

一、学生自主程度较往年有较大提升。

本人自进入越秀工作以来已经连续带毕业班已经三届，本班是第四届。相较于以前的班级，本班的许多工作都是由学生自主完成，这里尤其感谢几位称职的班干部，以及学院的自主管理的导向政策。在此背景下，本班的大部分工作本人都没有太多过问。

二、与学生的沟通也越来越少，了解也越来越少。

由于第一条原因，以及本学期本人的教学工作量非常饱满，所以与学生的沟通次数与程度也相较于前几届有明显不足之处。按本人惯例，学期初都要与每位学生进行面对面的交谈与沟通，了解每位学生的思想和学习动态。但本届的谈话并没有百分之百完成，只是对部分学生进行了谈话，所以对班级动态和学生动态了解不够。至今仍无法将本班38位学生的名与人对号，这在前几届学生中是不可思议的，因此深感不安与惭愧。尤其是认错学生的时候真是无地自容。

三、学生自觉性较好，但仍有个别学生不自重。

相较于前几届学生，本人对于本届学生的感觉就是比较能够按照班主任的意愿和指令行事。我想这也是因为学生与班主任的年龄差距大的原因，也可能是班主任与学生沟通不够导致的后果。总而言之，本届学生比较听话。但仍有个别学生对于班主任和同学的好意不领情，置班主任的劝说于不顾，我行我素。

四、学习成绩较好。

本班的学习成绩良好，本学期末的成绩也没有不及格现象，这在前几届是不可想象的。大部分学生对于学习的热情高涨，学习习惯也较好。但英语四六级的通过率却不及前几届学生，可能也与班主任的重视不够有关系，自责。

五、学生对于前途和生活没有足够的信心和把握。

根据本人几届班主任的班会反馈，大部分学生对于自己的前途和生活没有足够的信心，对于未来仍处于未知状态，没有明确的职业规划或奋斗目标。这一点也在本届学生中得以体现。

将近年末，总结如上。

也借此机会向各位辛苦工作的班主任辅导员以及各位学生表示感谢，祝大家新年快乐。

班主任工作总结初二 篇9

本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。常规管理扎实有效，无重大恶性事件;成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

一、本学期的主要工作(四个方面)：

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度;调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会;加强真空时间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系;出版学习辅导报纸。

4、文理分科的指导，但是效果不好。

二、对工作的思考与建议

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行为必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期，如5、6月份，集中开展类似重庆 打黑 运动。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3 5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是 看得起 我们老师，我们就不好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。据我们班主任私下谈心，不少班级都有这种情况，倘若我们将这些学生该学文科的学文科，该学理科的学理科，各居其位，不错位，不越位，每个班多考一个三本应该没有问题，全校多考20个问题不大。

班主任工作总结初二 篇10

作为新接班的六年纪班主任，周县要根据学校的各种目标和当前的形势，明确自己的任务 建班育人马脚回学生怎样做人，在培养学生思想道德素质科学文化素养的同时，着重抓学生的养成教育，行为习惯的评为样。第一，要明确目标，凝聚集体，形成合力。第二，要分解目标，划分层次，阶段推进目标。组织和培养班集体是班主任工作中的环节，也是班集体工作的目标和结果。为了实现这个目标，体现班集体的理念，使学生能够形成坚定的集体信念，目标要循序渐进，借每个层次实施奋斗过程来推动集体的逐步形成及巩固发展。这个班是新组建的班，学生多、点多、纪律很散，已经形成一定的习惯，针对比情。根据班级特点，找到适合本班方法，实施远大的目标 建班育人。首先，我们利用班会课，师生共同商定班级目标和班训。重温《小学生守则》使学生以小学生日常行为规范卫星动准则。在班上成立值周小组。值周班长，由学生选举推荐，负责全面监管，两名值周生一位负责纪律，一位负责卫生，值周小组对每个学生要有要求，有检查，在检查中落实要求，客观地作出评价，每个周轮换一次，进行总结评估。及时总结进行表扬，指出不足，是巩固学生班集体的精神力量，也是重要的手段，及时评估，典型引路，班主任要注意观察动态，不断调动整体班级的教育内容及工作计划。修改后的工作计划，更要有针对性、实效性和指导性。工作实践中我认为抓好班集体建设的同时，还有一点也很重要，那就是抓好两头的学生，建设好班集体的小干部能使班主任的某些工作得到缓解(板报组还培养了学生的组织工作能力，少代会组织提议案)。作为六年纪的班主任必须做到 公平、公正、公开 的处理好班级的人和事。对谁都一样不偏不倚，决不袒护，态度鲜明，爱憎分明。这样，对于行困生来说在心理上能够接受老师的教育，他服你，改正缺点就痛快，能够事半功倍。再有允许他们反复，当再次犯错误时，老师千万别说伤他的话，如 ： 我看你改不了，就这德行了! 千万别说，说了孩子会从心底里很你，使你也会后悔一辈子，而且素来也不好。怎么办呢?耐心地找他谈话，肯定优点(挖空心思一找)，最后说这个问题说这个问题的严重性，这样他觉得老师真是为他好，会心服口服的点头，老老实实地做。总之，良好班风形成，需要班主任长期的有意识地不断培养，班主任应该根据本班学生的实际情况和特点，坚持正面引导，个别交谈，讲清道理树立榜样，严格要求，反复实践形成习惯。这种良好的习惯，不断积累就会形成良好的班风。

班主任工作总结初二 篇11

接到学校通知后，我内心充满了对于自己能否带好这些满怀希望、渴望知识的初一新生的焦虑。接下来，通过学校和年级组的多方面支持和帮助下，尤其是在主任、助理的极力指导下，在老教师的提点下，我对自己能当好班主任有了一定信心，并且逐步成长。

在开学初期，根据我了解到的学生的基本情况，完成了以下工作：

1、根据学生自愿推举原则和军训期间的观察，选出了正副班长、体育委员、舍长等班委;

2、明确班委在班级中的权力，所有人必须听从班委的安排和管制;

3、如果对班委的管制不服，可以直接来找班主任投诉。

4、服从学校和班级的所有规定，若有违背，要接受同学们的劝告并自愿值日。

同时也开始做更长期、更复杂的工作——了解学生。开学初，年级部就指导新手班主任通过了解学生来促进班级管理。之后我按照分班名单的顺序和学生进行沟通，了解到了每个人的家庭状况、小学生活、兴趣理想等。这些帮助我在以后的工作中明确了努力的方向。比如我们班有个男生是典型的后进生，刚入学一个月就做谈恋爱、打架、迟到、上课睡觉说话等违纪的事，是个让我非常头疼的人物。后来了解到他从小没有父亲，现在的家庭是个重组家庭，我就开始和他聊家庭的具体情况，聊他母亲的辛苦，帮助他树立短期内就能改变的目标，在接下来的时间里，我就明显地看到他慢慢在改正自己的行为，在班会上说起他的进步时，同学们都不约而同地鼓起掌来。班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱理解必不可少，但对学生的严格更要重视。虽然我意识到这一点，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，就这样班级管理才会走入正轨。

以上仅是我在这学期班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。比如班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习惯依旧没有形成;与家长的联系和沟通较少，学生出现了问题应该及时和家长沟通。这些都提醒我在以后的工作中勤勉努力，奋发向上!

班主任工作总结初二 篇12

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、完善班级管理建设，重视发挥班委作用

本学期通过民主选举更换了部分值日干部，对值日干部进行随时与及时的指导，主要是如何站在与同学平起平坐的立场管理，同时利用值日干部与个别同学的矛盾，在班上开展讨论与思想教育，让学生明白值日干部的付出，让学生学会换位思考，进一步树立值日干部的威信，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作

首先，高三(108)班是一个普通班，学生的基础不好，但是为了升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式,去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情;另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

三、鼓舞士气，培养班风

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

班主任工作总结初二 篇13

转眼间，我已当了一年的班主任，随着对学生了解的加深，对学生的感情也渐增。对比上学期，我少了些迷茫，多了些淡定，看着学生有所成长，有些许收获的喜悦，但在班级管理上，我仍有不足。现总结如下：

一、表扬和批评都要讲究说话的艺术

班主任工作细致庞杂，对于学生来说，平日在学校接触最多的老师就是班主任。因此，班主任在和学生沟通时，不管是表扬和批评，都要注意讲话的艺术，这样才能让学生愿意服从你的管理。让我受到如此启发的，是在去华师附小本部跟岗培训的时候，祁老师在课堂上对学生张弛有度的点评。

在教学过程中，祁老师十分注重及时评价，对学生的赞扬和鼓励不断。如学生在朗读时，祁老师会说：“你的朗读吐字清晰，情感到位，读得真好!”在学生回答问题后，会以“你真是生活的有心人”、“你知道的真多”等话语进行鼓励肯定。这些看似微不足道的评价中，在学生的心里却可以激起不小的情感波澜，对于整个课堂教学效果也有积极的影响。而当有学生表现得不好时，祁老师也会批评指正，同时也体现了说话的艺术。如有学生在课堂上不举手就发言，祁老师是这样说的：“我们都要做个有礼貌的人，那些乖乖举手的学生就非常棒，他们懂得课堂礼仪，知道要先举手再发言。”通过表扬做得好的学生来达到批评的效果。当时听完课后，我觉得祁老师这种说话艺术不仅仅可以用在课堂上，在班级管理中也同样适用。

因此，在这之后，我在对学生进行教育时，都会有意识地减少对学生的直接批评，而是通过对做得好的学生大力表扬、采用给学生树立榜样的方式引导其他表现不够好的学生纠正错误。

二、班级管理要讲究方法

班级管理意义重大，一个班只有管理好了，各项活动能有条不紊地进行，班风才会好，学风才能好。我一直都认为，小学阶段，品行和习惯的养成是十分重要的，这也是班级管理所要重点注意的部分。作为一名从教不久的班主任，如何让班级管理更加规范化，一直是我所头疼的问题。犹记得上学期刚在这个班任教的时候，我还不知如何管理班级。当时班级的各项制度也没有建立起来，班里学生就随着性子做事，我每天管得焦头烂额，但班级的整体效果并不理想。如今班级管理不那么吃力，但仍不能成气候。

一直以来，我主要采用积分激励制度进行管班，但用的不够出彩，不够高效，这学期我也反思了自己所建立的加分制度的不足：没有形成完整的体系、没有注意落实的细节。因此，我对自己的管理制度进行调整，建立更为细化的积分项目，只要学生达到要求，就可以加分，达到一定数额可以换取奖励。如对举手发言、值日认真、作业工整、每次考试成绩优秀等方面都进行加分奖励。希望用加分的方式，给学生树立标杆，力求在品德、习惯、成绩等各方面提升学生的水平，让班级形成良好的班风学风。

教师肩负着教书育人的重担，自己的一言一行，都会对学生产生影响，而如何培养学生品行、让学生更有效地学习，则要讲究方法和技巧。在班主任工作中，我还存在很多不足，在以后，我将会更加虚心地向周围的前辈们学习，争取在各方面取得更好的成绩。

班主任工作总结初二 篇14

一学期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，现就本学期的教学工作，作出如下总结：

一、认真备课

上课前认真备课，钻研教材、教参，翻看书本课后习题、练习本作业以及单元试卷，做到对整一单元的教学重点和难点心中有数，把握好教学方向。不但备教材备教法而且备学生，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

二、认真上课

在课堂上，认真授课，关注每一位学生，运用电脑、实物教具，情景教学、体态语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，充分调动学生的学习积极性。及时复习，一般做到一小节一整理，形成知识串，每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。

三、认真批改作业

作业是最能反映学生学习情况的，所以对于学生的作业我总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。批改作业我一般采用计分的形式，跟平时改单元试卷的计分标准一样，做错的题目我会在旁边扣分，这样能够引起学生的注意，激起他们争高分的兴致。针对个别学生的作业还采取面批的方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

四、培养学生良好的学习习惯

上课前，要求学生把课堂上用的东西，如教科书、练习本、笔等放在桌上一定的地方，预备铃一响就安静下来，在座位上坐好等待老师过来上课。对学生的怎样坐，答问时怎样站等都要提出明确要求，培养学生认真对待学习的态度和习惯。下午放学前半小时，因为临近放学，学生最爱讲话，所以为了抑制这种不良现象，我严格规定学生必须在校完成一定的作业。这种措施的实行，很大程度上激励了学生的学习。

五、有待改进提高的地方：

1、把握好教学进度。

我班有学生想考取公立小学，数学录取考试时碰到许多题目不会做，原因是后面单元的内容没学过。公立小学差不多已经整本书讲完的时候，我还有好几个单元没上，这件事给了我很深的印象，我觉得有必要反思下自己的教学进度。虽然这一学期的教学进度没有说赶不及，也就刚刚好，但要是留有更多的时间给期末复习，相信教学质量也会提升的。而且我自己也买了好几本练习，里面很多不错的题目都没时间给学生们练习，都白白浪费了，好可惜阿。所以今后我会一开始在制定教学进度的时候充分利用时间，把握好教学进度。

2、注意教学方法

很多时候结果不如预期理想，不是因为自己不够努力，而是方法不到位。教育是灵活的行业，教育需要智慧。一个班的学生成绩基础参差不齐，针对不同的学生得因材施教。因材施教说起来就是要求老师灵活应用教学方法。班里基础好的学生不管老师怎么讲都能听得懂，基础差点就完全跟不上了，对待这些学生除了要有足够的耐心，而且要讲究方法。对于教学方法这一块，今后我会在教学实践中多多反思，积累经验并创新方法，同时也会跟其他优秀老师多交流探讨，借鉴好方法，努力充实自己，提高自己的教学水平。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

班主任工作总结初二 篇15

虽然教学好多年，带毕业班也不陌生，但全镇六年级并校，当班主任还是头一遭。一开始就让我压力很大。都说班主任是学校班级教育工作的组织者和领导者，是联系班级中各任科教师的纽带，是沟通学校与各种学生组织、家庭和社会的桥梁。班主任是班集体的培育者，对班集体的形成和发展起着重要的作用，班主任的工作质量直接关系到学生成长的质量和速度，一个学生、一个班集体的健康成长离不开班主任的正确的教育和管理。班主任的重要性可见一斑!

在过去的两个月里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作都较顺利地进行着完成着，孩子也都顺利地就学。我心中有一些感慨和体会，现将班主任工作反思总结如下：第一，增强孩子们的参与性，让孩子们自己管自己。在教育活动中，教师是主导，学生是主体，是班集体的主人，一个班集体的管理需要学生的直接参与。尤其是六年级的学生，都是大孩子了，相信他们有能力管好自己。在开学初的时候，我就告诉孩子们一个星期后选举班委。在这第一个星期里，同学们要好好表现，互相熟悉，给自己正确定位，积极准备一个星期后的选举。在一开学的第一个星期里，大家都表现得很积极。全镇六年级刚并校，老师和学生之间，包括学生们之间都是比较陌生的。同学们积极的自我展现，给我们提供了相互了解的平台。经过一个星期的熟悉，我们进行了班委的选举，完全的民主，全部班干部先由想为班级服务的学生自我推荐，再全体同学举手表决，选出的班干部为班级服务的热忱非常高涨，大家很满意，大都管理能力强，工作出色。另外还制定了我们班的卫生定岗，每一位同学都有自己负责的卫生区。所以，两个月来我基本上没有为班上的卫生问题操过心，下过力。大家在卫生方面都做得很好!特别是班长丘莉，表现出很高的积极性、很强的责任心，工作很出色，受到同学和老师们的肯定。第二，制定班规，对学生进行德育量化管理。在开学的第一周，我根据班级实际，制定了六(6)班班级管理细则，《细则》涵盖的内容很详很细，包涵学生的学习、生活、安全、活动等等。依据这一《细则》我绘制并张贴了一张德育量化管理评分表，每天对学生的言行举止进行德育量化管理。

这一管理我是重点指导学生干部操作，让学生学会自己管理自己。第三，充分调动学生们学习的积极性，先进带动后进，互帮互助。因为大多是转学生，所以程度参差不齐，程度较差的又占多数，单靠老师一人的力量远远不够。于是，我在一开始就制定了各种表格鼓励孩子们从各个方面比、赶、超，关键是结合学习程度分成小组，学习优秀者担任小组长，在学习上以小组学习充分带动组内每位组员的学习积极性，并让程度好的学生能够自觉地帮助程度较差的同学学习。同时使每位孩子增强集体荣誉感。两个月来，有小组内程度好的同学的帮助，我的补习任务轻松了很多。各个小组长又组成班里学习标兵组，成为班里学习的先锋和榜样。学习标兵组的好学带浓了全班的学风，当然，学习效果也初显成效。在第一次语文数学测试中，大部分同学取得较好的成绩。语文人平60多分，其中70分以上占半数;数学平均分65分，其中80分以上有15人，谢国平同学考取了97分，及格人数占60%以上。第四，充分利用各种渠道做好思想工作。六年级的孩子正处于小学与初中的过渡期，思想极不稳定，有的孩子还很叛逆。如何更好地和他们沟通，进行必要的思想引导就显得尤为重要。开班会是一种形式，而且开班会不一定要一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，结合实际，把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。对待这个年龄的孩子，在思想上疏比堵往往更有效。回顾两个月的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的教学生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也更加认识了班主任工作的重要性。虽然我很努力，这两个月里的班主任工作也进行得比较顺利，但我认为并不很理想。很多工作没有及时作出疏理，比如内宿生的生活指导、有些班干部的工作方法指点等等。今后，我会总结经验教训，在实践中不断探索，努力做学生喜爱的老师。

班主任工作总结初二 篇16

今天我们学校进行了一项活动——班主任工作培训，两位教师作了发言，他们都就自己的班级管理情况作了汇报，感触很深，也收获很多，总以为自已已经很努力了，但是他们比我更认真更勤奋，总以为自己已经尽到了做一名班主任的责任了，可他们更是对学生无微不至的关心，总以为现在已经很有爱心了，可他们比我更有爱心，让我叹服。

班主任工作是一项偷不得懒，耍不得滑的智慧型劳动。我是一个特别粗心的人，细心对我来说太难了，可班主任工作不容得一点粗心大意，怎样才能做到口勤、眼勤、腿勤，好多问题摆在我的面前，我们的班级好多任课老师反应比较乱，也真得令我很头疼，怎样矫正一些问题学生，怎样让路队走得更好，怎样让每一位学生养成良好的行为习惯和学习习惯，急需解决。

首先我需要克服自己的意识问题，正确认识和对待班工作，摆正心态，累、烦、苦也是班主任叫得最多的。其实累是感觉，烦是感慨，苦是感受。可见一切都取决于心态。累而快乐，烦而安心，苦而幸福，只有这样，班主任工作才能多姿多彩。第二，要让教育走进孩子的心中，就需要春风化雨、润物无声的坚持。一个制度需要坚持，一个读写习惯需要坚持，一个读书习惯的培养也需要坚持等等，做任何事情只要是好的，决定要做的一定要做到坚持。而且还要有效的坚督。第三，培养一批小干部帮助老师管理班级，发挥小组长的管理作用，每个同学要分配任务，能力强的多承担一些，能力弱的少承担一些。第四，要和学生打成一片。只要我们俯下身来，以儿童的眼光看儿童，以儿童的心灵去感知儿童的内心世界，以一颗童心去解读童心，就会真正走近学生，体谅学生，和学生打成一片;就会感到我们和儿童是同一棵树上的叶子。

班主任工作虽不是惊天伟业，也无创世之举，但责任重大，影响深远。一个好的班主任总能点亮学生心中的明灯，它不仅照亮学生的现在，而且也能照亮学生的未来。我要做一个学生喜欢的好班主任。

班主任工作总结初二 篇17

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如， 积极参与感恩父母活动 、 为中华之崛起而读书 的主题班会 、 美化校园、保护环境从我做起 的实践活动 、 黑板报的创办 等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 求知、立志、活泼、团结 的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量， 发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找