# 教师个人月度总结报告

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-27

*教师个人月度总结报告5篇时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的教师个人月度总结报告，希望大家能够喜欢!教师个人月度总结报告篇1九...*

教师个人月度总结报告5篇

时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的教师个人月度总结报告，希望大家能够喜欢!

**教师个人月度总结报告篇1**

九月份，随着紧锣密鼓地开学工作的开展，我校体育各项工作也如期展开，九月份主要完成的工作如下：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我尽量少讲，学生多练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上体育课。

3、从开学至今，课间操的太极拳练习从未间断，并收到良好的效果，得到了市区领导的认可。

4、准备并举行了校首届太极拳比赛，开阔了学生的眼界，丰富了学生的校园生活。

5、认真完成了学校教师值周工作。

总之，下月我要更加努力地工作。

**教师个人月度总结报告篇2**

11月份工作结束了，作为一名语文教师我是非常充实的，同时在工作结束之际还是有很多东西需要去做的，教学工作一定是严瑾的，需要一个好的态度，这些都是非常关键，无论是做什么事情都应该告诉自己能行，当然我想表达的意思是一定要有信心，11月份结束到现在，我能够感受到教学工作当中的那份快乐，是非常奇妙的一种感觉，在这件事情上面我也在虚心的请教别的老师，吸取经验，就这个月的工作我总结一番。

个人工作能力我对自己还是有很多信心，作为一名语文教师我在\_\_小学这里工作的几年时间让我进步很多，在教学当中我注重对自己能力的提高，毕竟这是需要一个态度，关键也就是这些，在今后的工作当中我也会越来越强调这一点，当然很多东西不是靠说的，这些都应该是有一个态度，11月以来我积极的工作，学习，不敢落下教学工作，努力实现自己全方面的培养，作为一名教师这是最基本的工作意识，工作踏实认真是我的一个特点，都说能够，作为耐心细心很不容易，但是我把这些当作是理所当然的事情，教育学生就应该是保持这种态度，我一直都铭记这一点，虚心的学习跟多的东西，回望过去的这一个月，我能够够学生相处的很好，我也花了足够的时间在接触学生，这些都是相互的。

这一个月来我总是在跟进的学习的进步，往往这些都是能够看出工作的效率，教学工作需要不紧不慢，进度要掌握好，在月初的时候我就已经制定好了工作计划，给自己鼓足勇气去做好这些，工作当中把握好学习的进度，掌握了这些才能够让学习不断的积累，加强，工作过程中我总是很在乎效率，不敢讲课多么多么好，一定要保证质量，保证效率，这是一定的，过去很长一段时间都是这样子的，我也希望能够在这个过程当中保持绝对的认真，之间都有一个好的态度，关键在于学生们能够有所收获。

11月份是充实的一个月，让我一直都非常的认真，精神也是保持着非常紧张，一个好的学习态度一定是有着明确的目标，在工作当中这些都是一定的，我也在思考这些基本的东西，无论是现在还是将来，一定要明白这一点，很多东西都是这么一个过程，积累了足够多才会有收获，我会继续做好语文教学工作，在即将到来的12月好好发挥。

**教师个人月度总结报告篇3**

如梭的岁月不待细数，从8月24日走进兴华学校参加教师培训开始，一个多月的时间转眼即逝。回望走过的历程，将零碎的工作梳理如下：

一、进行教师专业培训。

从参加培训到自行组织教师培训，走过一个相对完整的岗前培训过程。首先是全程跟踪参与了开学前为期三天的岗前培训，系统学习了兴华学校的各项规章制度、评估细则等;聆听了胡校长、王校长、沈校长的重要讲话;认真听取了全国著名班主任丁榕老师的《做一个幸福的老师》精彩报告;布置老师们完成了后续作业——撰写学习体会，发表在博客上，并逐一进行了点评指导。其次是开学进行的三次业务培训，第一次是针对各项作业设置进行的作业规范化细则要求学习，第二次是针对课堂教学进行的专题点评，第三次是针对如何进行电子备课的二次备课进行的学习培训。通过这几次培训，使老师们对如何备课、上课、作业设置与批改有了基本的认识。

二、完善各项制度细则。

新的学校新的开始，一切工作的进行皆由规范的规章制度和明确的细则要求开始。经过几次和教研组长讨论商议，我们制定了《兴华学校课程计划》《兴华学校教学教研工作计划》《兴华学校特色教育实施方案》《兴华学校备课规范化细则要求》《兴华学校作业规范化细则要求》《兴华学校大阅读教学实施方案》等。在此基础之上，通过校委会研究，利用《致家长的一封信》的形式与家长沟通，初步形成了特色教育的课程实施计划，为下一步开展特色课做好了准备工作。

三、初步完成档案建设。

根据学校实际情况， 将开学以来的存留材料进行有序分类整理，并归类入档，初步完成教学档案整理。与教育局基础教育科联系，派张锦粉老师前往学习，开始了在校学生的统计与建档工作。

四、继续进行招生工作。

9月2日开学时，报道学生232名，开学后，我们继续通过各种方式进行招生策划宣传，一个月来陆续有学生前来入学，到目前为止，在校学生达到259名。计划通过老师、学生、家长的宣传，到年底争取突破300人。

五、规范大课间活动。

兴华学校学生来自四面八方，认知基础参差不齐，亟待培养各种良好习惯，加强各项活动的规范化。我们利用最短时间，对学生进行学习常规的训练，并对大课间活动进行统一规划，从早操训练到七彩阳光广播操，到兔子舞和下午大课间的眼睛保健操，几次召开班主任会议，要求各班班主任和体育老师密切配合，强化训练，尽快提升。9月28日，我们对各班广播操和兔子舞进行了阶段验收，和开学比，从学生的意识到做操的质量，各班都有很大提高。

六、深入研讨课堂教学。

为了对老师们的课堂教学有一个更准确的了解和定位，我们开展了每人一节汇报课活动，活动历时三天，通过这次活动，我们对一线老师的业务水平有了进一步了解。老师们通过查资料、备课上课、课后反思、评课等，也有了进一步提高。

在开展每人一节汇报课之前，我们聘请了双语实验学校的两位骨干教师来我校执教了两节示范课，一节一年级的拼音教学，一节三年级的阅读教学，并及时进行了点评，总部的部分老师参加了这次活动，给予了高度评价。老师们通过这次示范课活动，对课堂教学有了更新的认识，并对讲好课充满了信心。

9月25、26两天，开展了外教老师与学生的面对面交流互动活动，留下了宝贵的教学资料，这项活动的开展极大地提升了兴华学校的社会声誉，激发了全校师生学英语用英语的积极性。以后这项活动，必将继续深入持久地坚持下去，为推动兴华学校的双语化进程打下坚实的基础。

七、建立博客交流平台。

由于我们学校师资紧张，很少能有成版块的时间开展集体教研活动。鉴于此，我们要求老师们建立了教学博客，成立了兴华学校教师博客群，利用这个平台，公布学校教学工作计划、活动开展过程记录、课堂教学点评、推荐选读文章等，要求老师们及时阅读博客，并养成勤于学习，善于跟帖点评的良好习惯。到目前为止，教师发展中心在这个平台开展了三次全员参与的活动，一次是每人发表一篇岗前培训学习体会，第二次是示范课活动之后的每人一篇评课，第三次是学习我校的教学教研工作计划。对于老师们发表的博文，我们做到每篇点评到位，及时回复跟帖，定期进行理论考试。为了检验老师们的学习情况，我们与9月28日进行了第一次教师业务理论考试，这次考试成绩我们将纳入老师们的年终综合量化评估中，与老师们的奖励工资挂钩。我们的目的是，通过这样的活动，引领老师们自我学习、自我监督、自我提升，尽快培养一支高素质的教师队伍。

八、丰富课余生活。

为迎接第二十九个教师节，响应总部号召，我们紧锣密鼓编排了两个歌舞类节目参加庆祝教师节演出。这次活动得到了领导的认可，同时也提高了老师们的自信心，使我们的教师队伍更加阳光自信，从满凝聚力。

学生方面，我们配合教师节和国庆节，开展了“桃李芬芳”和“祖国在我心中”两期手抄报比赛，到目前为止完成了“桃李芬芳”，接下来将尽快完成“祖国在我心中”这一期。除此之外，我们将平日捕捉到的一些精彩镜头，如：师生合作搞卫生、帮助学生梳小辫、为学生庆祝生日等细节用镜头记录下来，做成彩色图片，张贴公布，用这种方式达到润物无声的目的，打造教育无痕的最高境界。

总之，通过一个月的努力，我们已经有了一个规范的、良好的开端，各项工作基本就绪，软件建设规范到位。同时，这一个月的工作历程，让我看到：学校领导的理念是先进的，大家的热情是高涨的，师生的心态是阳光的，积极的，我相信，有了正确理念的引领，有了这样一支团结协作的团队，兴华的未来一定是辉煌的!

**教师个人月度总结报告篇4**

一、思相上，严于律已，更新观念，提高思想觉悟

时刻以党员标准严格要求自已，在工作中起先锋带头作用;约束自已的言行，加强师德修养，为人师表。按时参加学校组织的每一次政治学习并认真做好记录，领悟其精神实质并将之贯彻到实际工作中，通过学习和工作实践，使自已的思想不断得到升华;在业务上，求真、求实、求善、求美，努力进取，踏实做事;在风格上，谦虚、谨慎、平和、宽容，取他人之长，补已之短;在工作中，敬业、乐业，勤勤恳恳，兢兢业业，皆尽所能，任劳任怨;一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自已的为师准则，公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，做学生的良师益友。

二、教学上，认真钻研，更新观念，勤下苦功，完成教学任务

本学期 ，适应新课程改革的要求，参加了吉林省普通高中新课程实验历史教材培训，能及时转变教育教学理念，更新教育教学模式和方法，主要做了以下几件事：

1、认真钻研新课程，树立全新的教学理念。新课程教材跨度大，在备课过程中能处理好通史与专题史之间的关系，注意模块之间的联系。专题史体系跳跃性大，缺乏连续性、系统性，对知识储备不足的学生而言，存在理解上困难，对此，我在坚持新课标的前提下，对每课知识按照一定的逻辑思维进行重新整合、梳理，大胆取舍，深入浅出，形成系统性。选择灵活多样的教学方法 ，同时以一些知识点为切入口，寻找学生感兴趣的话题，创设教学情境或者是联系现实，适时利用知识容量大的多媒体辅助教学，让学生多参与到我的教学中来，以增强学习历史的兴趣，这样可以帮助学生理解和接受教材中原本枯燥的知识。

同时做好初高中历史学习的衔接，改变初中开卷考试形成的教学模式给学生带来的学习方法，以全新的教育教学理念指导教学，要培养学生的问题意识，学会探索性学会、学会合作，让学生先掌握学习的方法再掌握知识。

坚持“以人为本”的教学思想，构建民主、和谐、平等的师生关系，创设愉悦的课堂气氛。教学中，继续运用传统教学中的优良教学方法扎实落实基础知识，同时更注重师生合作、生生合作，培养学生自主学习、合作学习、探究学习和问题生成的能力，并根据不同的教学内容，关注学生的情感态度和价值观，贴近时代的步伐和精神，体现历史作为人文学科的本质。为了能在有限的时间内完成教学计划，让学生尽快适应课改后的教学，我曾在每节课前给学生准备内容详细并配有知识结构的新课学习提纲，让学生先预习，再学习，这样对于容量很大的教学就容易了许多，学生学习起来也不感觉吃力了。

2、认真解读教材，在学生认知水平的基础上努力提高学生的成绩

高考仍以成绩高低论英雄，因此，我仍把提高每一名学生的成绩作为我教学工作的一个重要环节和主要任务。教学中，我坚持抓两头促中间的的原则，注重对尖子生的培养，多给他们拓展思想的空间，在备课时选择了一些能调动学生积极性同时又能培养他们多种思维能力的开放性习题和思考题，有些学生在课后主动和我探讨这些问题，从中学会了分析问题的能力，效果非常好;我没有放弃每一名差生，而是因势利导，在批改中和课堂上，我经常给他们一些鼓励的话语，并利用中午或是间休时间和他们谈话，个别辅导，帮助他们增强自信心，对他们讲学习历史的方法，并耐心地领他们复习已学过的知识，再帮助他们选取适当的学习方法，以尽快提高成绩，现在这些学生学习的状态有了明显的改变，也表示要在期末考试中取得理想的成绩;对于那些不太引起我们注意的中间生，我也是经常向他们征求意见，帮助他们分析考试中的得失，解决学习中遇到的实际困难，功夫不负有心人，课堂上，我所教的班级几乎看不到睡觉的学生，学生的整体学习劲头也很足。

3、认真挖掘教材，形成独具特色的教学资源库

从开学的第一天起一直到7月初，我利用了近五个月的课余时间，翻阅了大量的图书资料，几乎是能查到的资料我不知翻阅了多少遍，针对每节课上的每一个重点知识，逐一的从不同角度精选和设计了各类习题，并写在课本相应的知识点附近，主要以备期末复习时使用;同时在每几节课中选编几道典型综合问答题并配有答案，汇编成册，形成了我个人的习题集，我把它命名为“历史必修1题库”，共收集选择题1007道、材料题55道、问答题103道，共计1165道，这也是我在新课改中对知识的积累和延伸，虽用了我几乎全部的业余时间，但看到这些被我一点点积累起来的资源在课堂上得到合理利用时，我也感到了一点欣慰。在期末复习 时我主要是针对学生薄弱的材料题进行了精讲精练，帮助学生正确理解材料，分析问题，从材料中如何提取有效的信息并结合所学知识来解决问题，通过55道典型题的训练，现在大多数学生已学会了基本的答题思路，形成了良好的答题方法，同时也规范了答题格式。

**教师个人月度总结报告篇5**

从开学到现在，已经在学校工作一个多月的时间，从最初的培训，到之后来到学校参与各项工作，到走入课堂成为一名真正的英语教师，这一过程中，我收获了很多，也在不同程度上实现了成长，特作出如下总结：

一、参加培训

通过几天培训，我了解了成为一名教师的基本要求、做好班主任工作的要点、学生安全教育的重要性及一堂好课需要如何准备教案。由于我是7月初刚刚毕业的大学生，一下子身份就有了转变，随着培训的深入，我的思想意识也在不断转变。

二、参与学校工作

来到金山小学的第一天，我被这里优美的环境深深吸引了，也庆幸自己能拥有这样的机会来这里工作，作为一名教师，教书育人，开启我职业生涯神圣的大门。开学之前的那几天，我们在学校参与扫除，共同布置学校，搬运桌椅，点点滴滴的工作都让我觉得“天下大事必从细而做”的理念是非常正确的。

三、教学研究

作为特色教育，学校从一年级开设英语课程，而我也很荣幸的成为一年级1—4班英语教师，最初我们一直都没有英语教材，开始的时候我们有些着急，后来在英语组老师共同努力研究下，根据三年级课程和人教版一年级课程我们一起设计课程安排，一起研究，保证在学生能够理解的基础上加深课程难度，并在短时间内确定了整个学期所教授的内容，为学生编排了合理的纸质版教材。同时，在9月底，学生们学过六节课后我们还为一、二年级安排了英语口语考试，让学生能更好地掌握所学内容，我们也对学生的学习情况有更好的了解。

四、走入课堂

由于大四实习期间我曾担任过培训学校英语教师，对于上课并不陌生，只是如今的课堂变成了40多人，而且都是年龄偏低的学生，如何把握好课堂秩序、课堂氛围成为了新的问题。在最初的几节课中，遇到纪律差的班级，我是比较发愁的，总会有一部分孩子上课不认真听课还会影响其他同学。在之后的反思中，我开始在课堂中实行奖惩机制，每堂课将全班分成若干小组，通过回答问题的比拼、纪律表现情况的奖惩，评定出最优秀的一组，课后为学生盖小印章，同时小印章积攒的越多还能找老师来换小礼品。有了这样的机制，在课堂中捣乱的学生越来越少，而且大家都对学习英语产生了极大的兴趣，每堂课我还会积极进行验收，设置5个优秀的名额，如果能全部说出本节课学过的内容，将额外获得一枚小印章。小印章鼓励模式能够激励学生在课堂中积极表现，对性格内向的学生也是一种刺激手段，他们会勇敢地举起手，尝试着回答问题。

作为一名教师，最大的成就感就在于课堂上，看到学生们一个个求知的眼神，看到他们获胜后喜悦的面孔，还有日常生活中他们能够学有所用。课间或上操时间遇到学生，他们都会主动用英语跟我打招呼，这已经成为我最大的骄傲，教授学生学习的知识他们已经懂得如何应用到生活中，这也就实现了教学的最初目的。看到学生们不断学习，不断进步，我真心为他们高兴。

五、比赛教研

9月底，教育局下达了小学英语优质课评比的通知，最初我并没有勇气参加，是同组的杨英、李播两位老师积极鼓励，我才下定决心尝试一下，十一期间我认真备课，之后借用李播老师三1班和二2班学生进行试讲，在整个过程中，我特别感谢学生们的积极配合，同组老师的意见、建议，还有校长、主任们的悉心指导，让我认识到自身教学方面存在的不足，在更正后实现进步。参加优质课的比赛活动不仅对我自身是一个锻炼，也能够更好的拓宽我的眼界，我能看到外面更广大的世界，学习自己还不具备的教学能力。

年轻，可以成为我们的资本，我们有活力，有激情，肯付出，我深知在未来的工作中，我还有很多地方需要去学习，但我也相信自己能够在不断锻炼中实现成长，早日成为一名优秀的英语教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找