# 全员培训班主任总结【三篇】

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-27

*百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编整理的全员培训班主任总结【三篇】，仅供参考，大家一起来看看吧。【篇1】全...*

百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编整理的全员培训班主任总结【三篇】，仅供参考，大家一起来看看吧。[\_TAG\_h2]【篇1】全员培训班主任总结

　　这一学期我参加了“班主任远程培训”，虽然辛苦劳累却感觉非常充实和快乐。本次培训使我受益匪浅，不仅更新了我的一些旧的教育观念，还让我的专业理论和专业技能得到了较大提升。这次班主任远程培训中的每一个模块，每一个案例，都给我们工作在一线的班主任老师以最亲切、最实用、最具体的指导，使我重新对班主任工作进行思考，对以前的工作进行反思，在开展一些更具体的实践工作的同时，重新激发了我的工作热情。

　　在这次培训学习的过程中，在“班主任的每一天”、“班主任的每一学年”、“班主任与每次活动”、“班主任与每个班级”、“班主任与每个学生”、“做一个专业的班主任”等六个模块的学习内容中，每个模块都有作业和思考题;特别让我们高兴的是，每个模块都有知名度的教授专家为我们讲既结合实际又具有说服力的案例，他们呈现给我们的不是空洞的理论说教，而是他们在多年的教育生涯中真实的、鲜活的事例，能直接有效的应用于我们正在进行的教育教学实践中。这次培训让我们进一步明确了班主任工作的职责和意义，拓宽了班主任工作的思路，学习到了班主任工作的优秀经验;并让我懂得了如何更科学合理的做一名新时期的班主任，如何用有效的方法管理班级，做学生们欢迎的教师。

　　利用远程网络进行学习，虽不是一种新的学习形式，在这里众多的参训教师能够和教育专家进行互动，不断交流心得体会，却是以前没有过的事情。从班主任远程培训的内容上看，它突破了原有的固定模式，把理论与实践相结合，生动有趣富有哲理案例，引人深思，让我们在反思中发现自己平时班级管理和教学中的问题，一些问题也就迎刃而解了。通过远程研修，我更加全面的认识了在学生管理方面需要注意的问题，以及和学生之间的关系应当如何来处理，如何让学生在轻松的环境中学到知识，提高学生的综合素质，认识到了应该在哪些方面努力的提高自己，充实自己，增强实力。

　　这次培训给大家提供了一个更广阔的平台去学习交流，使我们可以充分的利用时间进行学习、消化，既保证了学习的时间，也保证了学习的质量。特别是网上交流，能让我们在这个专门的平台上快速的浏览其他人的文章，进行面对面的交流，这更是打破了传统教育方式的束缚，让我们在交流中发现了许多新的观点，也是我们的教学实践中遇到的类似的问题以及解决方案得以交流，相互的学习，弥补自己的过失和不足，也使自己的经验得以共享。

　　在网络教研中相约，在研讨的氛围里相遇。我为能参加这次远程培训而自豪，为结识这么多心灵对话的教师而感动，为思维的进步、思想的震撼而心动，让我们把汲取到的先进理念、思想运用到我们的教学中而行动起来，让此次远程教育的价值在我们的课堂上得到最大的体现。我以前的班主任工作很用心，也想了很多的方法，但理论支撑太少。是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在这里我们可以通过研修平台共同与专家团队、指导教师、班主任、所有在线的同仁们，一起进行交流、研讨。

　　在参加培训的这段时间，不管工作有多忙，家务有多重，我每天都要抽出一些时间进行网上学习，已经渐渐形成一种习惯。因为这个平台为班主任提供了诸多科学的管理方法，真正帮助班主任排忧解难，真正是雪中送炭。因此我格外珍惜这难得的学习机会。

　　现在，远程研修培训就要结束了，但是带给我的收获却是永恒的。我一定在以后的工作中继续学习，学以致用，把班主任工作干得更好。感谢这次远程研修，感谢那些专家老师们，是他们为我们搭建了这样一个学习的平台，给了我们这样一个交流学习的机会，真的非常感谢他们!

**【篇2】全员培训班主任总结**

　　自从工作以来就当班主任厌烦感与日俱增，这次班主任培训，领导提出：是想着要当个好班主任，而不是敷衍了事。那么，要怎样才能成为好班主任呢？通过培训给了我许多启发。要做个好班主任，应该记住以下几点：

　　首先，班主任应是学生的良师益友，要尊重学生的基本要求。班主任要用童心聆听学生的心声，对学生要表达理解，平等地和学生谈论，避免争论，禁绝体罚，注意倾听，给人面子，就事论事，口有遮拦，引导自律，提供帮助。

　　其次，班主任要有健康的心理素质，做一个有阳光心态的班主任。班主任要具有正确的角色认知，自己能恰当地认识自己，并能愉快地接受教师的角色；班主任要具有健康的教育心理环境，在教育中情绪要稳定，心情保持愉快，反应适度，情绪自控，积极进取；教育是具有独创性的，不人云亦云，能创造性地开展工作，抗焦虑程度高，建立良好的人际关系，能适应和改造教育环境。

　　再次，班主任要努力改变自己，做一个变压力为动力的班主任。班主任要多改变自己，少埋怨环境，多互助、少互斗，多学习、少批判，选择积极的角色进入生活，笑对生活，发展自己的长处，要学会反思，争做一名专家型的班主任。

　　最后，班主任还要注意做人的基本要求，比如要有健康，学会生活，广交朋友，自我反省，建立合理专业期望，提高自我调节能力。做一个让学生喜欢的班主任，心理健康是基本保证，只有心理健康的教师，才能教育出心理健康的学生，才能实现教育的基本目标和追求。这次培训，让我从更深层次反省自己的教育工作和生活，更好地学习、教育、生活。

**【篇3】全员培训班主任总结**

　　通过培训使我更进一步认识到班主任工作是一项非常重要的工作。班主任工作应该具备一定的技巧和素质，让我深深地意识到作为班主任自己的任务有多么重要。而这次学习对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的洗涤。下面我就谈谈参加这次班主任培训后的一些总结：

>　　一、培养学生积极健康的心理。

　　在平时的教育教学中，坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力、进步。老师对学生的鼓励以及对学生取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

>　　二、用智慧来管理，用爱来教育，赢得学生的信任。

　　作为班主任，我们无法选择学生，但是我们可以选择用什么样的教育方式和管理方法去关心他们，爱护他们。在工作中只有科学的管理、艺术的教育才能收到事半功倍的效果。正如王文郁老师说的人与人是不同的，孩子和孩子也是不同的，班主任一定要正视这一点，不要强求孩子做第一，只要孩子做，做个最棒的自己，无论是优秀学生，还是后进生，都要一视同仁，热情相待，不能让一个学生掉队。作为一名班主任，那种恨铁不成钢的爱心是可以理解的，但好钢是需锻造出来的，需要精心地培养，而一些小事更要注意工作方法和策略

>　　三、多读书勤思考爱创新，不断提高自身素质。

　　班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼学习形成的。班主任的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。身教胜于言传，要求学生做到的我首先要做到，而且要做的更好，这样才更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时我还要及时创新，并带动学生创新，做到以德育德，以个性育个性，以创新育创新。此外就是要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，在学生中树立实实在在的影响。

>　　四、营造个性张扬、富有特色的魅力班级。

　　魅力班级应该是有个性的，独特的，独一无二。一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少。魅力班级则应该是能让学生快乐成长的园地，在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福，快乐。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。

　　班主任工作任重道远，极富挑战性，要做好就必须不断学习思考.通过这次学习，使我更增强了做好班主任工作的信心，我要将这次班主任培训学到的经验、方法运用于班主任的工作实践中去。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。以上是我学习后的心得体会，不当之处还请批评指正。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找