# 班主任工作总结范文模板大全

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-28

*工作了一段时间是否有什么收获跟感悟呢？作为一名职场中人，一定要养成写工作总结的好习惯。《班主任工作总结范文》是为大家准备的，希望对大家有帮助。>【篇一】班主任工作总结范文　　本学期，担任五年级班主任工作，我倾注了自我的全部的精力和爱心，一学...*

工作了一段时间是否有什么收获跟感悟呢？作为一名职场中人，一定要养成写工作总结的好习惯。《班主任工作总结范文》是为大家准备的，希望对大家有帮助。

>【篇一】班主任工作总结范文

　　本学期，担任五年级班主任工作，我倾注了自我的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还能够，班级管理得井井有条，异常是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体总结如下：

　　一、创立和谐、进取向上的班风

　　一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格构成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。异常是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的团体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一齐庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一齐分析原因，找不足，一齐加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了十分强烈的团体荣誉感，班级整体风气进取向上，充满了活力。

　　二、培养学生良好的行为习惯

　　我一向认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的能够受用终生。在平常的工作生活中，我十分注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误必须要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、礼貌礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自我的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是十分优秀的。

　　三、用爱搭建我与学生间的桥梁

　　1、爱就是了解。

　　初建新班，了解学生了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。之后就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情景，以便因材施教。

　　2、爱就是关怀。

　　春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每一天我都要数次询问学生的身体状况。每一天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情景。班里有一个学生被烫伤，一个起水痘，都在家休息近一个月才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和午时大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

　　3、爱就是尊重。

　　尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，仅有这样，学生才能与教师缩细心理距离，学生才会对教师产生依靠感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说多谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自我的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的原因。

　　4、爱就是职责。

　　教师的职责不仅仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅仅使他们了解了一日常规，并且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切能够利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地\"看\"。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一齐做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。此刻，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的教师都很羡慕。

　　教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

>【篇二】班主任工作总结范文

　　一学年转眼过去，时间过的真的很快。在领导的关心帮忙下，在教师们的大力支持下，这学期我较好的完成了我的四(2)语文教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自我，及时总结经验，吸取教训，总结一学期工作如下：

　　一、经过一个学期的了解，对学生的情景也熟悉了，也仅有互相了解，沟通才能更好的管理班级，从期初到期中到期末，了解到熟悉，明白学生的行为，习惯，品德，成绩，对我的工作也容易了，学生也了解了我，彼此的了解得到了我们班级体的共同发展。

　　二、干部队伍的组建和培养。一个班的团体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的，我班的干部在管理上一构成了一个习惯，平时教师不在，在纪律上还是能够的，也管理的十分有秩序。小干部对班团体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理本事。我们班本来就在一到三年级就已经有较好的小干部队伍，但还需要培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。其三，培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心。

　　三、建立互助组：以互助小组、\"1对1\"小组(一一对应的优生帮忙差生形式)、小组帮忙组员等等多种互助方式促使差生取得更大提高，共同实现个人、小组与团体奋斗的目标。

　　四、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

　　五、在班主任工作方面：先更加注重思想道德教育、行为习惯。其次，进取抓好学生的学习态度、学习方法的调整。再次，注重班级文化氛围的建设，适时的开展活动，又次，进取会同各学科教师进取备好学生，针对当前的学生的思想状况，进取探讨教育学生的方法，同时进取的运用电话，见面等形式同家长联系，及时反映、了解、掌握学生的真实情景，共同管理教育学生。

　　六、成绩方面：在这一次的期末考试中，对于我们这样一个班来说考的不梦想，与我之前的预计差太多了，我也仔细的去看过试卷，也觉没什么地方难度很大，但考出来的成绩就能够看出，考的不好，我想这也是我要好好的去反思反思。今后我会吸取教训，弥补自我的缺点，经过总结要认识自我的不足，努力使自我在今后的工作中更加完善。

　　总之在今后的工作中，各位领导和教师多指出我的缺点和不足，这样才能完善自我，提高自我，有句话很好，成功是站在失败之上的。

>【篇三】班主任工作总结范文

　　\_年中考工作已经结束，我班中考取得了非常好的成绩。这与学校领导的重视和正确的管理，任课教师高度的责任感和敬业精神，以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。现将本学期班主任工作总结如下：

　　一、德育工作

　　本学期时间短，任务重。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起明时间，定任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个科学合理的计划。在随后的几个月里，我及时注意学生的思想动向，及时和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。我班出现了人人思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

　　(一)树立班级奋斗目标。

　　没有目标，就没有动力。“青春我做主，同心创风流”是我们班的目标，三年来成为我们全体学生前进的动力。为激励学生奋发向上的斗志，我适时提出各个阶段的目标，同时又因人而异。这一正确举措既能振奋学习精神又调动了全体学生的积极性。

　　(二)抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

　　每到九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。

　　(三)培养良好的班风、学风。

　　众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：一是健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。

　　因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净;其次，我还注意培养学生的良好学习氛围的形成。

　　二、班级常规工作

　　九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。

　　学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

　　(一)抓端正态度，促良好习惯养成。

　　态度决定一切。要端正态度就要提高学习的自觉性。

　　(1)出自兴趣需要积极主动去学;(2)加强自我管理、提高自我约束能力;(3)排除外界干扰，抵制各种诱惑;(4)防止惰性侵扰，提高学习内驱动力。

　　(二)抓提高效率，促学习成绩进步。

　　学习效率很高的人，必定是学习成绩好的学生。对大部分学生而言，提高学习效率就是提高学习成绩的直接途径。方法有：不妨给自己定一些时间限制。不要在学习的同时干其他事或想其他事。不要整个晚上都复习同一门功课。要注意劳逸结合，注意选好题，千万不能见题就做，往往会事倍功半。要调整好情绪，树立自信心，既学习了，就要全神贯注，还需主动，更须注意整理，在快乐中学习，在学习中收获，在收获中成长，在竞争中进步!

　　(三)加强后进生的思想转化工作。

　　一些班主任在学生发生问题后，急于解决，经常找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生逆反心理。通过实践，我觉得，事情发生后，如果自己能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

　　(四)指导学习，采用全场盯防战略。

　　毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间;然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理能力的提高，但是没办法，非常时期，就得有非常策略。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找