# 英语教师教学年终总结

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-06-28

*英语教师教学年终总结5篇总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的英语教...*

英语教师教学年终总结5篇

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的英语教师教学年终总结，希望大家能够喜欢!

**英语教师教学年终总结1**

这学期是我任教的第一学期，感受着学前班的小朋友天真可爱，同时我也深感当一名好老师的不易。

在教学方面，这学期学前班的教材是托福英语，我通过歌曲和游戏，让小朋友们体会到学习英语的乐趣。我认真学习相对于低年级的教育教学理论，积极去听低年级的英语课，学习老教师的教学方法，积极参加校内外的学习与培训。

一、全英课堂教学重要性

学前班英语以听说为主，全英的教学课堂十分重要。起初全英对小朋友们会有些难度，但一旦坚持下来，全英的教学对以后学前班儿童的英语学习有积极的作用。潜移默化，培养学前班儿童良好的英语语言学习习惯，以及初步形成的语感。

二、辅助教学手段在英语教学中的重要作用

在课堂上，全英的教学，小朋友经常不明白意思，就需要老师多用肢体语言、教具，歌曲和游戏等辅助教学手段来帮助孩子理解教学内容，激发学前班儿童对英语的学习兴趣。众所周知TPR教学法(全身反应教学法)，在英语教学中的重要作用，使学生在放松的环境下学习，紧张或急躁对学习英语是不利的。它所强调的是学习英语的互动性和生动性。它包括演示教学法、卡片教学法、图画教学法和游戏教学法等。使之与传统教学相结合，取长补短，使课堂更生动，更高效。

三、培养英语语言环境

英语是一门语言。因此除了课堂上之外，还要让孩子们多练习口语。为此，在下课的时候，我尽可能的和孩子们说英语，特别是他们学过的一些话题，比如“Good morning”, “You are beautiful, Molly.”小朋友们也会热情的回应我“Good morning,Carmen.”, “You are beautiful,Carmen.”等等。

这样既练习了口语，与培养了小朋友们的英语思维。

“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷。在工作中，我会严格要求自己，学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。

**英语教师教学年终总结2**

小学英语是学生学习英语的初始阶段，小学教师是学生学习英语的启蒙教师，所以小学英语教学尤为重要。

如果学生从小没能养成一个良好的学习习惯，其结果可想而知。小学阶段的英语学习并不需要让学生掌握太多的单词和复杂的语法知识。但要培养学生学习英语的兴趣。俗话说：“兴趣是最好的教师。”有了兴趣才能更好地学习。这就需要在小学阶段培养他们学习英语的.兴趣和良好的学习习惯。

在小学阶段，英语的教学重点在提高学生的英语口语，为以后上初中打下坚实的英语基础。我们学习语言的主要目的就是与别人交流信息。要加强学生的日常口语练习，在课堂上，教师尽量用简单英语口语教学。教单词时，可渗透简单的音标教学，课堂教学能够向学生介绍点文化背景知识，这对学习英语有帮忙。

那怎样才能把小学英语教学质量搞好呢?可从以下几方面着手。

1、课堂教学游戏化

小学生比较好动，感性思维是主要的思维方式，根据他们的这些特点，可采取一些生动、直观的游戏帮忙他们更好的学习。如，单词卡片游戏，大小声游戏， 猜谜语游戏等。

2、利用现代化教学手段教学

教师能够利用媒体课件，更生动地、形象地把课堂变得有声有色。利用复读机，让学生跟读，培养学生良好的的语感。

3、让学生做课堂的主人

作为新时代的教师，要认清教育的新形势，要改变传统的教育教学模式，使课堂变得开放活跃。不再以教师讲授为主，而是师生共同参与课堂教学。这样的效果可能会更好。让学生能够大胆走向讲台，培养他们学习英语的自信度和参与教学讨论、解决实际问题的本事。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，在教学的路上，我们应孜孜不倦，与时俱进，探求适合学生发展的新途径。

**英语教师教学年终总结3**

在假期里我有幸参加了英语教师培训，这次英语培训是文教体局组织的，请了省专家和石家庄市小学一线英语教师，邯郸市教科所郭教师，我县赵教师做有关讲座，每场讲座人员爆满，听者受益匪浅。总结我的心得体会有三点：

一、理念先行

我因工作关系上学期刚接了一个班的英语，虽然多年没有教英语，毕竟是小学三年级英语刚开设，难度还不大，一个学期下来还算能够。但听了省专家报告，很快明白了自我的缺点，有关英语的教育理念跟不上。张教师说：如果你没有英语的教育理念在引导你，即使你教会了学生知识，即使学生学得也不错，但那是无效的，即使有效也是短暂的。我把英语的教育理念再与大家一齐分享：

(一)面向全体学生，注重素质教育。

(二)整体设计目标，体现灵活开放。

(三)突出学生主体，尊重个体差异。

(四)采用活动途径，倡导体验参与。

(五)注重过程评价，促进学生发展。

(六)开发课程资源，拓展学用渠道。张教师对这些理念作了详细讲解，很受启发，原先英语教学不单单是教会学生知识，还有很多。

二、学会总结

潘教师是石家庄市一名小学英语教师，有丰富得英语教学经验，她主要讲了小学英语词汇教学。其方法有：

(一)直观教学法(二)游戏竞赛法(三)直接感知法(四)儿歌增趣法(五)造句法(六)渗透语音学习法

感受颇深的是儿歌增趣法，潘教师举例与大家分享：

天气的

温馨weather情报站，

提醒raing记带伞，

doudy朵朵乌云山，

windy阵阵来吹散，

sunny晴天阳光灿烂，

snowy雪花舞姿曼妙。

方位词

下头under上头on，

between用在两中央，

above在上方，below在下方，

beside在一旁，

in在里面不要忘。

如果我在英语教学中学会了总结，学生们会学的很简便很欢乐，这不是真正的贴合了英语的教学理念了吗?

三、扎实教学

有句话说得好，要教给学生一杯水，自我必须有一桶水。听教师们的讲座，我深刻感到自我的知识严重匮乏，急需充电，仅有自我的知识丰富了才能对自我的课堂把握好，才能对自我的学生说“ok”。

以上是我对自我的英语学习一个小细心得体会，总之，此次学习受益匪浅，不虚此行。请各位同仁多指正赐教，为了我的提高，也为了我们孩子的提高，努力!学习!加油!

**英语教师教学年终总结4**

本教研组有教师8人，高级教师1人，二级教师7人，靖江市教学能手1人，担任班主任工作教师3人。本组是一个团结向上的集体，是一个富有朝气的学习团队，全组上下齐心协力，从教师队伍建设、教育教学质量的提高以及课堂教学改革创新方面不断努力提升我组的战斗力，以适应目前日新月异的培养外语人才的社会需求，在此基础上，形成了我组独具特色的教学特点。

一、以\"集体备课\"为核心，科研与教学结合，狠抓教学质量

集体备课成教研组、备课组的最常规、最重要、最核心的工作。一是充分利用好间周一次的教研活动时间，在备课时间上得到相应保障;二是探索集体备课的新途径，在保障教学质量的基础上，各备课组探索多样化的备课方式;三是\"精细教学常规，深度聚焦课堂教学\"的主题教学研究，使教师们树立\"关键在课堂，功夫在课前\"的意识;四是形成了集体备课的流程，即教师通读教材，研究课标，形成全期教学概要→备课组教学任务分工→完成单元教案→教研讨论，进一步修订→印发每位教师→教师个案设计→进入教学环节，实施教学设计→教学反思→再次修改教案;五是开展不同课例的备课研究。平时教学中遇到的任何问题，大家及时碰头讨论，组内经常开展互相听课，取长补短，集中智慧，集体攻关，我们已经整理出了部分具有校本特色的初中英语教学讲稿集，有力地促进了教学质量的提高，增强了老师参与教学研究的主动性和自觉性。

二、组织健康有趣的英语活动，以活动促进师生发展

为创设英语环境，营造良好的英语学习氛围，培养学生学习英语的兴趣和提高英语语言能力，我们突出外语教学特色，组织开展了以下外语活动：

1、英语特长风采展示。我们此次活动分为三大版块：英语书法比赛、英语小报制作比赛和英语演讲比赛，这些活动强烈的激发了学生学习英语的兴趣，学生在活动中得到了发展，同时我们教师在活动中得到了锻炼和提高。

2、12月份为我校英语周活动，要求学生用英语讲故事、扮演小品等，这一活动的开展，掀起了学生学习英语的高潮，由于全体教师的精心辅导，我校多名学生获学校一、二等奖。

3、发挥英语角的作用。每周一举办的英语角倍受学生欢迎，英语角成为英语老师的好帮手，是学生们学习英语的乐园，角落虽小，却发挥出很大的作用，丰富了我们的英语背景知识以及先进的教育教学理论。

三、辛勤付出，成绩显著

我组教师素质过硬，业务扎实，工作上都能独当一面，教学风格异彩纷呈，绚丽多姿，每一位成员在英语这一方天地中奉献着热情、激情与才情。通过教师的辛勤付出，教育教学质量在片区名列前茅，平均分、优生率、及格率在片区均榜上有名。课堂教学改革成效显著，在教学过程中我组教师不断总结、归纳，撰写了一些英语教学论文，在省市级论文评奖中获奖。

四、反思与探索

在进行集体备课时，对集体备课的具体要求不太明确，备出的有些课操作中不实用，没有达到研究性的目的。今后我们将围绕\"集体备课\"，将教学教研和课题研究充分结合，在实践中求提高，在研究中求发展。教研组是集体从事教学研究的组织，它是凝聚教师的群体力量，我们英语组在以后的工作中将更加团结，更加努力，为学校的.发展，为进一步提高我校的教学质量，为促进全市基础教育的发展作出我们应有的贡献。

**英语教师教学年终总结5**

时光飞逝，转眼间一学期的时间已逝去。本学期时间紧，任务重。回顾本学期的工作历程，我简单做以下整理：

一、工作的收获

1、本学期我带了五年级两个教学班的英语教学任务。虽然本学期时间短，活动多，但是我有序、圆满的完成了教学任务。

2、本学期我注重对学生进行培优补差，并且效果明显。五一班学生两极分化的比较严重，在本学期中我注重对潜能生的补差工作，作业和背书都是分层次进行，效果还不错，在一定程度上使潜能生有所提高。五二班的学生整体比较平稳，但是缺乏“领头羊”，所以在本学期我注重对二班学生的培优工作。从学习、班级管理上、和学习引导上重点培养刘婉婷和宋世杰两位学生，以便由他们带动其他更多的学生，已达到由点到面、由部分到全体的效果。但这是个漫长的过程，学生的思维被定式，习惯也被定式，有所局限，但我仍在尽我所能，慢慢改变学生。

3、本学期我和郑老师带了丝网花艺社团，在社团活动中，我们积极探索，不断学习，在全体社员和老师的共同努力下，超额完成了本学期的计划，完成五盆丝网花艺盆景。

4、作为学校信息组的一员，我服从组长苗老师的安排，在学校的历次活动中，做好摄像工作，为每次出彩的活动留下精彩的瞬间。

5、作为学校的心理咨询兼职教师，在本学期中，我做好心理咨询室的常规工作，在本学期顺利通过了区心理咨询室的评估工作和档案整理工作。

6、本来不爱看书的我，这学期从《人生》《平凡的世界》开启了我的爱读之路，并且一发不可收拾的爱上了读经典。

7、和同事关系相处融洽，友好待人。

二、今后的努力方向

1、作为一线教师，我还需要进一步提高自己的业务水平，在英语教学上，音标教学是我的短板，在假期中我要参考相关书籍给自己这块的欠缺补充下能量。

2、作为年轻教师，公开课是成长最快的一种磨练，所以我打算提前着手，下学期开学伊始，开始准备一节英语微型课。

3、继续加强学习吧，不断为自己注入新的能量，现在的小学教师都需要全能型的人才，所以接下来我也要像学生一样全方面发展，对于自己目前不会的技能多学、多问、多看、多听。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找