# 尊重团结宽容友爱班主任总结

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-28

*尊重团结宽容友爱班主任总结优秀5篇不经意间，一段时间的工作已经结束了，这段时间以来的工作，收获了不少成绩，这也意味着，又要准备开始写工作总结了。为了让您在写工作总结时更加简单方便，以下是小编整理的尊重团结宽容友爱班主任总结，欢迎大家借鉴与参...*

尊重团结宽容友爱班主任总结优秀5篇

不经意间，一段时间的工作已经结束了，这段时间以来的工作，收获了不少成绩，这也意味着，又要准备开始写工作总结了。为了让您在写工作总结时更加简单方便，以下是小编整理的尊重团结宽容友爱班主任总结，欢迎大家借鉴与参考!

**尊重团结宽容友爱班主任总结（篇1）**

我校各班在20\_\_年的班主任工作中均取得了一些成绩，对此我有不少感悟和体会，为此我将体会最深的四个方面谈谈对做好班主任工作的认识。

一、理论联系实际，善于借鉴他人经验

要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。比如，在上学期的班主任经验交流会上，四位班主任发言令我获益非浅，感受极深。除了学习同事的经验外，特能提高班主任工作能力的绝好途径就是从各种书籍、报刊杂志及网络中获取丰富的理论知识，比如，学校征订的《班主任之友》和电脑网络中的文章，每一次阅读后我都大有收获。工作中遇到的问题，往往在看到有关文章时便迎刃而解。当在书籍或报刊杂志上看到有助于班主任工作的好文章，及时将它剪贴或作一些摘抄，这些理论和经验对我们的班主任工作帮助将会极大。我深感活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松活泼而高效、忙而不乱。

二、规范班级制度，敢于放手学生管理

班主任要管理好一个班级，该用什么手段呢？这个问题我进行了思考：深深认为在我们决定培养班级民主气氛的同时，一定要制定详实而可行的班规，使班级管理有法可依。虽然在制定班规时是需要花费不少心思，但是“磨刀不误砍柴功”这个道理大家都知道。班规定下之后，班主任工作就轻松了许多。当然班规的制定是经过了一个循序渐进的过程的：首先，对班干部进行集体培训，培养其管理能力，提高自制力，树立正确的思想。其次，在班级制造声势，让学生明确班主任的重视程度。最后，付诸实践，班主任在一边也要大力监督。在实践中师生不断完善班规，便会逐渐形成良好的班风。

那么在整个管理班级的过程中，我认为有一点最大的体会：就是所有的事情，尽量让学生自己去做，当班主任就好比做父母，如果什么都是包办代替，那是培养不出成才的子女的，而应该是在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。经过锻炼，相信学生的胆量越来越大，能力越来越强，慢慢出现了许多人才，第二课堂活动效果也会越来越显著。

三、充分利用班会，努力做好思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我认为有以下3点做法：

1、在班会课上对全班进行思想教育；

班会可以先由学生自己总结，然后是再讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。有些老师觉得班会没啥可讲的，而我发现班会课其实有很多很多内容可讲。目前，我们面对的学生思想比较多元化，作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对性的做好全体学生的思想工作。比如，开诚布分的给他们讲嫉妒心理，使学生对此有清晰的认识，从而正确对待；要学生遵守的班规，班主任就要在班会上详细解释为什么这样要求；要他们不要违纪，首先从思想上让学生正确认识，然后分析自己的切身行为，同时举各种事例进行说明教育；要他们上课发言，就教育学生举手发言是给自己一个锻炼的机会，是对自己自信和勇气的一次锻炼，当前的社会需要的就是有自信、充满勇气的人；讲的最多的，是关于理想，如何做人的道理。另外，在班会上提出的各种问题最好经常让学生去讲，同时鼓励每一位同学发表自己的意见，而我们班主任表现的就要非常尊重他们的意见。

2、每一次活动前后作好思想动员和总结；

在组织同学的每次活动之前，我们事前要作好思想动员工作。这样，使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心，因此每次活动才能顺利地开展。

3、做好个别同学的思想工作；

对学生大发脾气，有力度的批语是需要的，但不要辱骂，当某些很让我们生气的事发生后，我们尽量采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。

四、动脑筋巧设计，创新多种途径教育

在实施教育的过程中，我深感做好班主任工作，是需要我们多动脑筋想办法的，用各种方式，通过各种途径对学生进行教育，同时让我们多学点创造性思维对我们是很有好处的。

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计；从小方面讲，对学生的表扬、批语鼓励也需要我们动脑筋。而每当我们的脑海里出现一个新念头时，建议大家马上把它记下来，并尽快付诸实施。每个学生都是有进步要求的，都希望别人认为自己是一个好学生。因此我们要给更多同学以奖励，在班里多设各种名目的精神奖和物质奖项，让更多的同学得到表彰。

以上是我的一点不成熟想法和体会，要做好班主任工作，还需要我们大家不断地学习和探索，愿我们通过努力，把班主任的各项工作做得更好更圆满。

**尊重团结宽容友爱班主任总结（篇2）**

高三年级班主任工作，不仅教学任务重，班主任工作责任心也很强，在关注学生学科成绩的同时，更重要的是要做深入细致的做好思想工作，以确保60个学生以健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、加强班级管理，培养优秀的班集体。

高三年级是学生的世界观发展，变化的重要阶段，同时，面临毕业、升学等实际问题，随着课堂和知识的复杂程度的力重，极容易产生两极分化，有的学生甚至感到迷惘，对前途失去信心。因此，在这第二学期和根据本班学生的实际情况，班主任要做学生的思想工作显得更加复杂和重要。一方面要加大对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性活动，例如，学习经验交流会、意志教育如何做时间的主人、习惯养成教育等，这些活动大大地促进了良好学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班、多鼓励，经常单独和学生进行思想交流。经过前半学期的辛勤工作，鼓舞了学生的士气，班级管理工作也向着健康的方向发展。

二、抓尖子，督差生，调动学生积极性

为了高考能考出好成绩，我作为班主任工作，首要任务就是调动班级学习积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生成绩。另一方面，我采取了常规的抓好两头带中间的办法，以个别谈话的形式，做好尖子生和差生的指导工作。对尖子生，要求他们要明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查。发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬。同时利用每次模拟考的成绩进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学生成绩保持上升趋势。

三、密切科任教师间的关系，发挥好纽带作用

我班的任课教师从教学经验上看是比较丰富的，但能否真正的团结和调动这些教师的教学备考积极性，并形成一股合力，作为班主任怎样去协调教师之间的关系显得尤为重要。为此，我尊重他们的地位，倾听他们的意见，同时又把他们当作班级主人，视为自己的良伴、知已。凡事都主动地同科任教师商量，采纳他们的意见。同时，也教育学生要懂礼貌，尊重老师的劳动，感谢老师的付出。树立老师的威信，增进师生情谊。

四、加强心理疏导，帮助他们消除或减轻心理担忧

我们经常对学生说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。随着高考的临近，学生的学习压力越来越大，心理问题也越来越突出，这个时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

反思了自己一年的工作，我还有很多做得不足的地方，同行们很多宝贵的经验值得我去学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上一定要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当优秀教师的路还很长，尤其是优秀班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

五、班风，学风方面

在两学年工作和实践的基础上，通过全班同学的讨论，结合对本专业的特点，我们制定了班级的发展目标和指导思想：一个中心，两个基本点，三个学会。即：一切以学习为中心，以卫生强化和严格纪律管理为基本点，学会做人，学会做事，学会学习，的班级核心理念。

（一）学风建设

1、强化考勤制度管理，坚持所有请假必须班主任亲自批假，家长电话联系的原则。进行定期对所批假条回收检查，坚持请假时间和课堂教学时间尽量分开。一学期统计下来请假32人次其中事假10人次，病假22人次，缺席0课时，迟到27人次。并将每日考勤情况通过班级日考核表送交班主任，主管班委签名。

2、强化学风建设，始终坚持周一到周四每晚6：30进教室进行一科目的晚读，对个科背诵情况亲自过问，对不背诵和背诵慢的同学进行思想教育和方法指导。每周星期天晚上各科代表汇报各科晚背情况。

3、加强对各科作业完成情况的监控，各科作业完成情况当天检查，并将检查结果通过班级日考核表以当天第三节晚自习下报送班主任。

4、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序，圆满的完成教学任务。

（二）班风方面

1、强化班委队伍的建设。坚持每周一次班委会，每月一次班委扩大会，进行经验交流和方法总结，坚持走先改变班委，在有班委改变同学的道路。应用兵教兵，兵练兵的管理模式。树立班委的公仆意识，服务意识和主人公意识。

2、三操管理：充分发挥体育委员的潜力和才能。以体育委员为主要负责，全班同学监督，对三操考勤和质量进行监控。对每天的三操情况通过班级日考核表每天报送班主任一次。本学期三操缺席2人次，迟到5人次。三操纪律有了明显的改善，早操讲话同学明显减少，三操质量明显提高。

3、卫生方面；坚持学校的一日三扫制度，每扫必检原则，由劳动委员，副班长，宿舍长组成每扫必检小组，对每天三扫情况进行考核，统计，并通过班级日考核表每日上报班主任。使得我班卫生工作较高一有所好转。

4、团支部工作：本学期我班团支部积极配合学校团委工作，完成团费的收缴工作和市团委组织的爱我昆明，美在春城活动和校团委下达一切任务。积极完成学校布置的各期黑板报，手抄报，共刊出黑板报8次，创办学习园地一次，总体质量较好。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

**尊重团结宽容友爱班主任总结（篇3）**

转眼之间一学期工作已经结束，在本学期中，我结合学校教学工作要求和汉字拟人书写的课题研究，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，现在将这一学期的四年级写字教学工作总结如下：

一、明确写字教学的要求

四年级写字教学要使学生会正确书写不同结构的字，正确书写本册的生字和行款练习，使学生养成良好的写字习惯，正确的写字姿势，并有一定的书写速度。具备正确书写汉字的基本能力。在汉字拟人书写指导中，要求学生把字写得匀称稳健。

二、改进写字教学评价

写字教学的评价要有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有把字写得匀称稳健的写字技能。学生在识字的基础学会观察，将汉字拟作人，明白“均甲中间聚，拳脚四方出”等。

三、不足之处

1、教学中没有严格要求、具体指导。除读写姿势要正确，笔顺规则要熟练运用，偏旁、结构的书写要注意掌握规律外，还要注意训练将汉字拟作人的好方法。同时在书写速度上要适当提高要求。不仅要对每个字的笔画、笔顺、形体结构具体指导，还要引导学生认识和掌握同一偏旁、同一结构类型的共同特征，进而有效的提高学生写字的技能。

2、没有养成良好习惯。老师指导汉字拟人书写时还可以，平时作业潦潦草草。讲解不宜占太多时间，要留出足够时间让学生动眼观察、动脑思考、动手练习。

四、今后努力的方向

1、教学中，加大具体指导的力度。不仅要对每个字的笔画、笔顺、形体结构具体指导，还要引导学生学会汉字拟作人的方法，认识和掌握同一偏旁、同一结构类型的共同特征。

2、课堂指导与课后练习相结合。每课时十分钟的写字时间，每周一节写字课，每周午自习三次写字指导必须经常练习，持之以恒。因此，课外应根据教学要求和教学进度，布置一定数量的作业，分量不可过多，书写时间不可长。

3、抓住重点，精讲多练；学会正确方法，养成良好习惯。我相信，经过我的辅导，我班学生的写字水平会更好。

**尊重团结宽容友爱班主任总结（篇4）**

两年的班主任工作，或多或少还是有很多收获的，不管下学期什么工作，总结一下经验。

① 严抓纪律，制定规则。一个好的班级良好发展状态，一定是规则管理，而不是用你的喊，吼来管理。第一个月就训练规矩，规则面前人人平等，无论谁犯下错误，都按照规则办事。说过的规则，一定要坚持一个月以上的检查力度，让孩子养成习惯。有的时候正是因为教师不坚持了，孩子们也不坚持了。

② 奖罚分明，多鼓励，少批评。抓孩子们的优点表扬，做好事表扬，给全班孩子做示范。如遇犯错误，要严格批评，恩威并施。对待批评过的孩子要课后谈话，让孩子知道为他好。

③ 因材施教，对于个别同学，给他分配职位，多表扬，多谈话。根据孩子的特点进行教育，抓住其弱点进行谈话教育。平时犯错多集赞，集中突破，惩罚从爱好入手。

④ 树立班级干部，把班干部树立起来，任务明确，严格考核。例如，收作业，上成绩，卷子打孔。

⑤ 对待家长，不卑不亢。孩子在学校有问题，及时沟通，严格管理，做认为对的事，不要畏手畏脚。

⑥ 提前一周把课备出来，注重细节，对于班级后进生，加大检查力度，每一次考试成绩都要纪录。期末评优，以量化考核分数前15入围。

⑦ 弄班级特色，一天一道奥数题。学生准备数学本。

**尊重团结宽容友爱班主任总结（篇5）**

本学期我担任了一年级（2）班的班主任。班里共有有学生65名。其中男生32人，女生33名。在学习方面学习进取性强，完成作业进取，关心团体，爱护公物，同学之间团结友爱，乐帮忙他人，异常是在少大队的亲切关怀下，在10月13日那天又光荣地加入少先队组织，他们佩戴上鲜艳的红领巾之后，个个显得精神抖擞，喜气洋洋，更加使人喜爱。现将工作总结如下：

一、思想教育工作

对于一年级的小学生来说，虽然理解了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。所以，本人在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，班主任教师组织学生又重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，并且利用班队课、思品课及语文课部分时间对学生进行教育。

二、安全教育工作

大家明白，学校的安全教育工作是重中之重，我们的王校长异常重视安全工作。所以，本人在学期中异常重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用班队课、晨会课等时间，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水、防手足口病等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期，由我始终坚持晨检并做好记录工作，一有重大情景便及时向校领导反映。经过自我的努力，本班的安全工作效果明显。并利用语文课时间对学生进行安全教育，教育学生作好防范措施。

三、卫生工作

我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，并且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自我的审美观。所以，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每一天必须洗手洗脸，不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每一天三洒两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进清理的工作。

四、与家长间的交流工作

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。期中总结交流的时候，听杨教师说把家长的电话号码都存在了手机里，我也这么做了，这样与家长联系起来真的方便多了，也能很快明白这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。

五、存在的问题

1、本人尽量下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的提高仍不突出。

2、学生的不能坚持做到教师在和不在时一个样。

可是，我相信：只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自我的工作态度，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。以后班主任工作中，我将会尽自我更大的所能，做好班主任工作，让“爱”的天空更蓝。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找