# 最新语文学前班教学总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-28

*最新语文学前班教学总结5篇时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的最新语文学前班教学总结，希望大家能够喜...*

最新语文学前班教学总结5篇

时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的最新语文学前班教学总结，希望大家能够喜欢!

**最新语文学前班教学总结1**

本学期，我遵守学校的各项规章制度，团结同事，热爱集体，对班级工作认真负责，努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成学校安排的各项工作，积极参加各种培训学习活动，做好各项工作，以更高的要求来要求自己。爱岗敬业，对待每一个孩子尽量做到耐心、细心、爱心、公平、尊重。业余时间阅读相关教学书籍，在干中学，在学中干，不断积累教学经验，不断地提高自身的业务水平，努力使自己各方面迈向一个新的台阶。

一、教学活动

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课，积极动手制作各种教学用具。了解幼儿掌握的知识、技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难等，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉悦的心境，创造轻松、愉快的良好课堂气氛，真正做到让幼儿在玩中学，学中玩。空余时间我还积极主动走进别人的课堂，多学习和借鉴优秀同行的教学经验，认真做好课堂记录，及时进行交流、探讨和反思，多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

本学期，我主要担任学前班数学、拼音、绘画、手工等学科的教学工作。在拼音及书写课上，我结合图片和游戏，让孩子们能够轻松熟练地掌握字母读音及简单音节的拼读方法，并能在四线格中正确规范地进行书写。经过耐心指导和训练，孩子们的书写能力明显的提高，大部分孩子书写工整美观，进步非常明显。

在数学教学中，我尽量把比较抽象的事物形象化，让幼儿容易接受并了解和使用，如：在分解教学中，让相应数量的幼儿上台表演，即形象又容易让幼儿理解。针对一些比较小的幼儿，还不会书写1到10数字宝宝老师耐心握住幼儿手，一笔一划的教他们书写。在数学教学中，我还采用趣味教学法，让幼儿不觉得枯燥无味，而是觉得有趣好玩。

在绘画教学中，坚持以审美教育为中心，注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让学生在愉快的实践活动中，鼓励幼儿发挥想象，大胆构思，不断提高幼儿的创新意识，并把品德教育渗透其中，使幼儿在提高绘画能力的同时良好的品德修养也逐步形成。

在手工教学中，我主要从一些简单的手工制作入手，让幼儿尝试去动手操作，幼儿不懂如何操作时，老师再做引导，在学期后半段，我主要采用的是老师示范做手工，再让会的幼儿教不会的幼儿，让幼儿自主学习探究。

二、幼小衔接工作

幼儿升入学前班，摆在他们面前的必经之路是升入小学，如何让幼儿愉快地进入小学，自信独立地顺利适应小学的学习和生活，搞好幼小衔接工作，是学前班的重要工作。培养幼儿良好的学习习惯和自我管理能力，是我们开展幼小衔接工作的切入点，家校合作是我们开展衔接工作的有效途径。

1、通过电访、家长会向家长宣传幼小衔接工作的重要性，沟通本班在幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长们提出一些相应的要求。

2、利用家长来校接送幼儿、电访等多种形式，与家长及时沟通和交流，使家长们能够及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和指导，使家校能更进一步的配合，相互理解和支持，使每一个孩子都能顺利地从学前班过渡到小学的学习与生活。

3、开展一系列积极有效的幼小衔接活动。针对幼儿的身心发展特点，从学前班的实际出发，积极创造条件，通过丰富多彩的教育活动、教育环境的创设、日常生活的管理，家长工作的开展等途径，促进幼儿的身心发展。如：鼓励家长走进小学课堂感受和了解小学课堂的模式，体验小学课堂的教学氛围，观摩小学的各种活动、环境布置、教学设施等，从而进一步的激发幼儿向往对小学的学习生活，更进一步地培养幼儿入小学的兴趣，为更加有效地开展幼小衔接工作奠定基础。

三、教学中的不足及努力的方向

在教学中自己有很多不足之处，比如：学前班的孩子上课集中精神的时间比较短，应利用多种新颖的游戏来吸引他们，所以老师应多想出一些新的游戏同时也要做到关注每一位孩子在课堂中的表现。有时老师在课堂教学中容易忽视一些差生或者中等生。应积极努力改进，让差生跟上优生，优生辅导差生。我相信，在我的不断努力之下，孩子会有所改变，希望明年他们的表现会越来越棒。

**最新语文学前班教学总结2**

一转眼又到了学期教学工作结束的时候。本学期，我能很好的适应学校的教学工作要求，结合学生实际情况使学前班的教育教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。现对本学期的工作总结如下：

一、教育教学工作

本学期是孩子们在学前班的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点--做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

对于幼儿知识技能的学习，这学期我们特别重视幼儿的计算和语言能力的培养。计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，所以我们经常安排时间让幼儿进行计算练习。在语言方面我们则强调幼儿的口语表达，特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会进行及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。经过一个学期的学习我们班幼儿的语言表达能力计算能力都有了很大的提高。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了10以内数的加减法，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分。通过绘画，手工等活动使幼儿在美术方面手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

二、卫生保健工作

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我校的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，开展了多项有趣的体育活动，玩沙包、绳子等;对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。加强消毒工作，杜绝流行病的发生;培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期孩子们身高、体重增长迅速。

三、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我总是特别留意各种安全隐患，及早发现，及时汇报，立即解决，如：每次春游活动前，我都会作好通知，告知家长哪些东西不够安全，请不要为幼儿准备，第二天我还会逐一检查幼儿的书包，确定所带东西的安全。本学期还开展了“安全每天5分钟”的讨论交流活动，加强幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。

四、家长工作

《纲要》指出的：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”，我更相信：细微之处见真情!在这一年来，我主动亲切地与家长沟通，经常通过面谈或者电话回访的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了很大的支持。本学期，我校开展了一些开放性的活动，如家长开放月等，这些活动不仅增进家长对老师的了解，也增进对幼儿的理解，更增进了家长与家长之间的沟通。这些活动的开展都是在向家长汇报幼儿的学习情况，让家长对学校放心，并给他们以教育的信心和方法。让家长注意自己孩子各方面的进步，我们让每个幼儿都有自己展示的机会，通过“才艺展示”活动，让家长从孩子的表现中不仅仅看到孩子的进步，更从中学习到一种新的教育理念，并应用到自己的家庭教育中。

学期即将结束了，我们班的幼儿即将进入小学，祝愿我们的孩子在小学的生活中身体健康，学习天天向上!

**最新语文学前班教学总结3**

作为一名学前班教育工作者，要想完成教书育人的责任就必须有好的教学方法，现在我总结这么多年的教学经验。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

本学期，我担任学前班的语言、音乐、体育、健康社会科学多科教学工作。对于语言和社会科学课上，我注重调动幼儿学习的主观能动性，激发幼儿学习的兴趣，能合理利用多媒体进行辅助教学。有的幼儿刚开学的时候说不完一句完整的话，也不喜欢去听别人讲话，就自己玩自己的，经过一个学期的学习，很多幼儿的语言能力有了很大的进步，乐意与人交谈，讲话有礼貌，能注意倾听别人讲话，能清楚的说出自己想说的事;在体育课中，我引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体活动中保持安全、愉快的情绪，还适当的激发幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快的参加各种体育活动，发展了幼儿基本的活动技能和身体素质。

在音乐教学中，坚持以审美教育为中心，注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让学生在愉快的实践活动中，主动的去发现、去探究。音乐课上孩子们深情演唱《爷爷为我打月饼》等歌曲，由此我想到了我国著名教育学家陶行知说过：“真的教育是心心相应的活动，惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”可见，教学中离开了情感，一切教育就无从说起。

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

**最新语文学前班教学总结4**

一个学期的工作在紧张而繁忙中结束了，工作固然有喜有忧，但也积累了很多经验。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感遭到一种自豪感。一个学期以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们在各方面都不同程度地进步了能力，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑脸，我感到了莫大的快乐。下面我总结一下学前这一学期的工作，说是总结不如说是和大家回顾和分享我们学前班这一学前的快乐与学习。

一、自我要求

1、开学前写语言、识字的教学进度，有计划的实施展开教学

2、深入细致的备好每节课。在备课中，认真研究教材，力求正确掌控难重点，并重视参阅各种幼儿用书，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学情势。留意弱化难点夸大重点。实在不断归纳总结进步教学水平。

3、认真上好每节课，上课时重视幼儿主动性的.发挥，发散幼儿的思惟，重视综合能力的培养，故意识的培养幼儿的思惟的严谨性及逻辑性，在教学中进步幼儿的思惟素质，保证教学质量。

4、留意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

5、坚持听课，留意学习其她老师的教学经验，努力探索合适自己的教学模式。

6、多参与教学赛课，多听取老师给予的意见和建议。

7、重视教育理论的学习，并留意把一些先进的理论利用到教学中，做到学有所用。

8、我习惯上完每节课后让幼儿评课，看看哪个环节幼儿比较喜欢和轻易学到知识。然后再根据班里面的幼儿情况适当作调剂，做到幼儿在课堂上愉快轻松的学知识。

二、常规能力的培养。

学前班行将走进小学学习，幼小衔接工作很重要.所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿把握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持留意的稳定和持久，尽可能在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行留意力和思惟灵敏性的练习。日常生活中，加强生活能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，重视鼓励幼儿发自内心的对事物的专注和爱好，培养幼儿内在的学习爱好和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意想到自己行将成为一位小学生，要处处建立好榜样。在课桌椅的摆放上，也依照小学生的情势。使幼儿从幼儿园毕业落后入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

三、知识目标情况。

识字是语言的重要基础，语言是识字的重要途径，所以认离不开说，说离不开认，从而相辅相成。在识字和语言课主要是激起幼儿发挥能力，培养语言交往的积极态度和良好的习惯。对幼儿进行正确的、基本的语言教育，学说普通话，扩大辞汇量，把握基本的听话、说话技能，进步语言交往能力，幼儿能够大胆自信跟他人对话，从这个学期上看孩子们之间的对话和上课的表现有了很大的变化和进步。对语言书上的故事和浏览识字的内容是发展幼儿的记忆力、思惟能力、想象力和语言的感受能力，为小学语文学习打下良好基础。、我们通常通过生活中的事情去锻炼幼儿的语言能力和记忆能力，如小通知，我们会以语言传达的方式跟孩子说，孩子回到家里再把老师的通知跟家长说一遍，锻炼孩子在生活中学会应用语言去学会传达，这方面孩子都做得非常好，孩子们都能传到达位，也是从这个学期来家长见证孩子的进步和对老师的肯定。在识字课上我查了很对有关识字的有效方法应用到课堂，所以孩子能够有效识字，通过识字积累汉字，应用汉字浏览故事，而浏览是每个人打开聪明大门的钥匙，我相信只要老师肯努力，孩子没有理由不成长。

**最新语文学前班教学总结5**

炎炎夏日，草木葱茏。学前班语文教学工作马上就要结束了，学生们茁壮成长，马上要升入一年级，现将学前班语文教学工作的点滴记录下来，以便为今后的教学教学所用：

一、拼音教学工作

本学期主要学习了18个复韵母及一些音节的拼读，接触到了一些整体认读音节。没有教学，只是识记。本学期课程安排适中。大部分学生能够完成任务。每个复韵母都配有插图，儿歌直观，琅琅上口。符合学龄前儿童的心理和生理特点。在学习过程中，一些相似的复韵母成了难点。我采取了“抽奖”，“飞卡片”等游戏方式。学生当堂课记忆效果不错。但还是有一些学生记忆得不扎实。我采用了咬准第一个字母的发音的方法，反复识记，反复诵读，努力让学生记得牢，记得灵活。

音节的拼读是激发学生学习汉语拼音的手段，变被动为主动，复韵母学完后，我让学生拼自己的名字，把它写在汉字名字卡片的背后，再收上来，还是采取“抽奖”的方式，抽出其中的一张卡片，拼对了，有小粘贴为奖励，并能得到好朋友的鼓励，班级图书角也是学习拼音的好帮手，鲜艳的图画，配上汉语拼音，虽然只是看图，一些简单的拼音也能拼读出来。却大大激发了学生借助拼音读物的好习惯。

二、语言与阅读教学

(一)“诗样”语言教学

在教学《语言与阅读》课时，我发现了学生乐学之处：只有是涉及到儿歌、古诗等琅琅上口的语言形式时，学生马上显得注意力集中，记忆效果明显提高，本册书中《春姑娘来了》这首儿歌篇幅较长，记忆难度大，我采取了动作记忆法，用相应的动作来提示学生，就像表演诗歌一样。教学当中的语言我也琢磨，怎样把它变成顺口溜的形式，但大部分都是当堂课生成，记录下来，下堂课复习时将提炼后的语言交给学生。所以，他们在学习过程中充满乐趣。

(二)讲故事为主，相机识字

学前识字能激发学生学习语文的兴趣，我发现学生特别喜欢听故事，一些简单的汉字我把它出示在黑板上，下堂课再复习时，有相当一部分学生能认出来，领着再认读几遍，请学生复述故事，也能发展学生的口语表达能力。

(三)游戏与教学活动相结合，营造轻松、和谐的教学氛围让学生在轻松、快乐的语言环境中去发现和创造，对促进儿童语言发展比较有效。例如：在教授《好习惯》这课时，图中画的是生活当中的情景，让儿童判断对错，判断对错很容易，但是演出来印象就会更深刻，许多学生自愿上台表演，学生在轻松的氛围中学到了一些好行为。

三、品德教育在语文教学中的点滴渗透

学生在学前阶段的品德教育尤为重要。提前进行集体生活的训练，对将来升入小学也有帮助。所以，在课堂上，平时集体生活中，我都点滴渗透品德教育。日常生活中，学生乱扔纸屑，并熟视无睹。我就找到相关的故事教育他们，等到动员孩子捡干净纸后，我又问：“你们看看我们的教室干净了吗?你们愿意保持吗?”然后再开始上课。故事当中的反面教材只要一提，学生们马上心领神会。总之，在学前教育工作中，辛勤播撒的种子正在孩子心中发芽，用爱心认真去浇灌每个花朵。在今后的教育生涯中我会不断学习，提高自己的教育知识水平，关心学生。做一名“生亲其道”的人民教师!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找