# 部编版语文五年级下册教学工作总结1五年级语文下册教学工作总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-28

*教学是教师的教和学生的学所组成的一种人类特有的人才培养活动。通过这种活动，教师有目的、有计划、有组织地引导学生学习和掌握文化科学知识和技能，促进学生素质提高，使他们成为社会所需要的人。本站今天为大家精心准备了部编版语文五年级下册教学工作总结...*

教学是教师的教和学生的学所组成的一种人类特有的人才培养活动。通过这种活动，教师有目的、有计划、有组织地引导学生学习和掌握文化科学知识和技能，促进学生素质提高，使他们成为社会所需要的人。本站今天为大家精心准备了部编版语文五年级下册教学工作总结1五年级语文下册教学工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　部编版语文五年级下册教学工作总结1五年级语文下册教学工作总结

　>　一、根据计划，我认真抓了课堂内的效率。

　　  课堂效率尤为重要，本学期努力抓了课堂内的效率，增强课堂内的容量，提高课堂内的训练效率；根据学生的生物钟合理地安排教学内容，运用灵活多样教学方式引导学生进行有效的学习；面向全体学生，依托中间兼顾两头，布置不同要求的作业，即使是布置同量的作业，也是分不同的要求，好的要完成得“好、准、快”，中间的要完成得“好、准”，中下的只要完成好就行。

　>　二、在基础知识方面，提倡自学。

　　  自学的能力必须练出来，要依据教师教的方法，以个人完成任务为主，团结协作为辅，在平时的生活中主动积累并逐渐形成习惯。促使他们积极归类知识，在多看多说中掌握。针对新题型，在老师的带领下，作一些典型训练。

　>　三、在古诗词的积累方面，狠抓背诵。

　　  除教师在课堂上指导他们理解课文的基础上背诵外，重要的是督促检查他们灵活运用方法去巧记，注重实效，抓重点，突破难点，对诗词作适当地归类，对一些名句则多角度地训练和思考，在实际的语言中灵活运用。

　　>四、在阅读训练方面。

　　  从课堂内开始严格训练，依据课改新理念，利用现在有的各种参考书、材料、工具，充分体现学生学习的主动性、主体性，教师的指导性。运用浏览、略读、细研等方法，在多读中整体感悟，快速理解课文。在对文章进行整体的把握后，深入重难点，细细体味，在团结互助协作中多方研讨，尽量让文本成为他们提高语文水平的一个工具，而不是他们一定得记住的死知识。课外注重培养大语文观，多阅读欣赏各类文章，增长见识，不断提高阅读理解能力。从学生掌握的情况看，现代文的课外阅读得分率较低，阅读依然是个薄弱环节。快速提高学生的阅读能力，依然是今后一个长期而艰巨的工作。

　>　五、在写作方面。

　　  书写仍然是影响学生分数的一个直接原因，书写差的学生总与高分无缘。虽然我也狠抓了这部分学生的书写，但都坚持不了多久，在老师督促检查下也改观不了多少，小学时形成的书写的不良习惯，一直难以纠正，即使原来书写好的学生，在作业成山的面前，想写好也难。因此，书写依然是严峻的问题。其次是仍然需要练笔，每周要按老师的要求完成一至二篇练笔，在多写多练中增长能力。再次，注重总结和归纳，在老师的归纳总结性的习作评讲中得到提高。最后要充分激发他们的写作兴趣，及时发现他们的长处，顺势引导，在相互模仿中得到提高。

　　   在今后的语文教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取。

**部编版语文五年级下册教学工作总结1五年级语文下册教学工作总结**

　　光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着问题，今后还需努力解决，现对自己这一学期的教学工作总结如下:

　　>一、狠抓基础知识和基本技能

　　由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

　　>二、做好学习方法的指导

　　俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。提高了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重强调学生学会思考，睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

　>　三、做好转差工作

　　针对我们班差生较多的情况，我很抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

　　>四、突出章节过关。

　　本学期的教学内容分为七个单元。在每个单元的教学任务之后，我都进行检测。针对学生存在的问题，及时解决。对确实困难的学生进行细致的教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本学期学生的学习成绩普遍有了提高。

　　>五、拓展知识视野

　　语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词语积累有了明显的增多。3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生的活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

　>　六、存在问题与不足

　　1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

　　2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

　　3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位.

　　4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

　　5、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

　　>七、今后努力的方向和设想

　　1、激发学生学习语文的兴趣。

　　俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

　　2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

　　3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如:朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

　　语文活动得到了增强，在以后的学习中会更有利于教师同学生共同提高。4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。如这果样坚持下去，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高！

**部编版语文五年级下册教学工作总结1五年级语文下册教学工作总结**

　　在紧张而繁忙的教学状态下，一学期在不知不觉中即将结束。回顾这一学期的教学历程，感受无限、收获无限。现就以下几个方面谈谈其感触：

　>　一、基本情况

　　本班级共有学生XX人，其中男生XX人，女生XX人。在本次全乡统测中XX人均参考，平均分为xx分，为全乡最低分。及格人数为xxx人，及格率为xx%，  最高为xx分，最低为XX分。这样的考试成绩是不理想。

　>　二、取得成绩

　　（一）更新教育理念，提高教学效率

　　为了向课堂四十分钟要质量，为了上好每一节课，在认真钻研教材的基础上，吃透教材。每堂课后重视课后反思，多角度去反思课堂教学效果，做到查缺补漏。

　　（二）激发兴趣，提高素养

　　在语文课堂教学中，力求做到让学生变得有活力，让学生学得轻松，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

　　（三）注重基础，精心指导

　　以学生为主体，构建参与式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的小组教学形式，激发学生的学习兴趣。

　　（四）因人而宜，全面发展

　　在教学中，我善于发现学生身上的闪光点。通过彰显学生的闪光点，引导学生改正缺点，激发学生的学习兴趣。建立“自我管理”制度，让他们人人管理，人人受管理，同时培养了学生的组织能力。

　　>三、努力方向

　　由于教学经验不足，能力有限，在本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但在教学中还存在着不少的问题。课堂气氛不够活跃，

　　有些学生存在厌学情绪。有些学生学习习惯较差，上课不够专心，不能按时完成作业。有些学生思维较慢，不肯积极动脑，作业质量不高。少数学生的学习习惯还有待进一步改正，如写字习惯、卫生习惯、就餐习惯、自觉学习和文明礼貌等方面；写作方面水平差异太大；小组合作教学模式还不够到位；与学生和睦相处的力度还不够。在解决措施方面，只有纠正学生的学习习惯，多与家长沟通，家校配合，做好教学工作，抓好后进生的辅导工作。

　　总之，一份耕耘，一份收获，在下学期里，我将本着“勤学、实干”的准则，一如既往、再接再厉的要求自己，努力工作，把教尽量把教学工作搞得更好、更实在。

**部编版语文五年级下册教学工作总结1五年级语文下册教学工作总结**

　　时光飞逝，日月如梭，转眼之间，一学期的工作即将结束。这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。为了在过去的岁月中迎来了新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结。

　　>一、培养学生学习习惯，激发学生学习兴趣，提高学生的语文素养。

　　良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于五年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

　　针对本班学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写特别差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有一定改观，书写较上学期进步了不少。

　　有了良好的学习习惯做保证，学生对语文学习有了兴趣，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到了一定的提高。

　　>二、重视培优补差工作，使全班学生能共同协调发展。

　　   我班的语文成绩不是很好，高的很高，但少；低的不能及格，特别是谷萧合、李卓阳、韦笑毅等几位学生，成绩简直是令人伤心。为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重拔高优生，培养优生。让优生在掌握好本册语文知识的同时，鼓励这部分学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。对待后进生，注意激励他们树立信心，多进行课外辅导，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会，以此激起他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。

　>　三、让课堂教学“活”起来，提高课堂教学效果。

　　课堂是学生学习知识、获取知识的主阵地。在本学期，我利用网络这一广阔的天地，吸取他人之所长。为了上好每一节课，为了让学生掌握好语文知识，我提前翻阅资料，备好教案，做好课前准备。并结合本班的实际情况，运用轻松愉快的语言，活泼有趣的教学方式，激发学生的学习兴趣，让课堂充满活力，提高课堂教学效果。同时，注意引导学生的主动探究，尽可能的放手让学生自主学习，自主的去获取知识，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，提高他们的思考问题和解决问题的能力，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。正由于自己的不懈努力，现在大部分学生喜欢上语文课，学习语文的兴趣也比较浓。

　>　四、注重课内外知识的结合，促进学生的全面发展。

　　从近几年的测试中可以看出，不仅考察学生基础知识、基础能力的情况，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在教学中，我都根据教材内容，适当拓展一些与教学内容相关的课外知识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找