# 2024初三语文教师总结

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-28

*20\_初三语文教师总结5篇时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，来为这一年的工作写一份工作总结吧。那么一般工作总结是怎么写的呢?下面是小编给大家带来的20\_初三语文教师总...*

20\_初三语文教师总结5篇

时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，来为这一年的工作写一份工作总结吧。那么一般工作总结是怎么写的呢?下面是小编给大家带来的20\_初三语文教师总结，希望大家能够喜欢!

**20**

**22初三语文教师总结篇1**

光阴荏苒，转眼间本学期即将结束了，这个学期我担任九年级语文教学工作，学生即将面临升学考试，我深知肩负的职责重大，因此本学期在教学上我主要从以下几方面开展了工作：

一、领导重视、管理科学是成功的保证

初三工作是学校的生命线，校长和主任等学校各级领导极为重视。多次召开初三工作会议。举行每月一次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，发奋到达理想的目标。在老师和学生都慌乱的状况下，及时做好思想工作，统一认识，重新制定计划，使学生和老师的情绪稳定，顺利进入最后的冲刺阶段，为中考作了充分的准备。

二、群众备课、集思广益，团结协作、共同提高

团结协作，营造良好的工作氛围，这对毕业班的老师显得个性重要。常交流经验，彼此毫无保留。总是言传身教，及时提点。大家团结协作，心往一处想，劲往一处使。在那段日子里，我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的。一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生\"。已成为我们年级老师的工作目标。这是我们的年级精神，更是蒋中精神。我想这也是我们成功的原因所在吧!

三、更新观念，抓好复习，提高成绩

1、抄写、背诵。每星期布置三篇的抄写作业，分别是美文欣赏，名言警句，古诗词。既能够练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改;同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，正因\"背诵是一种最野蛮的手段，也是一个礼貌的办法\"。

2、端正思想，心系学生。认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习用心性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

3、深入钻研，认真备课。认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。初三下半学期就要进入综合复习阶段，因此要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际状况，制定复习计划。

4、讲究方法，提高效率。采用灵活有效的教学方法。初三后阶段学生往往会出现浮躁心理，因此调动学生的学习用心性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习用心性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当应对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，限度地提高授课质量。

5、研究学情，有的放矢。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生状况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。对这部分人要进行课余时刻个别辅导。我坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行潜质强化训练，争取提高优生数量。

6、作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮忙学生构成乐写的习惯。初一开始到初三坚持每一天写日记，每周写美文点评，每学期自编自写两到三本书。

7、强化文言文阅读明白，学习文言实词，要注意区别词的古今好处，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且就应深入明白文言文的资料、思想，学会比较分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读潜质。

四、提高学生应试潜质是关键

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时刻不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对中考具体状况，设计多种训练方案，提高学生应试潜质。

1、每星期的课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

2、让学生尽早接触中考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从初三年的上学期就开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场，便于学生的应试。

3、注重自主性和开放性。教师引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。

4、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

五、用心参加学校及区、市里各级各类的教科研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我用心参加各级各类组织的教研活动。6月份到二中去研讨课，除此以外我还用心参加学校、局教研室组织的各类教研活动，听课节数达20余节。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足本学期我主要从以上几个方面开展工作，这当中我还存在许多不足，应对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没跟上，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。

**20\_初三语文教师总结篇2**

紧张的一个学期的学习结束了。在我自己的教学和学习中遇到了一些问题。并且发现了自己许多的不足。作为一名年轻的教师，我现在对自己一学期的工作作一个全面的总结，为下个学期的教学工作做好充分的准备。

一、加强学习，努力提高自身素质

(1)、认真学习教师职业道德规范、不断提高自己的道德修养和政治理论水平;

(2)、认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方式打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

(1)、在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个\_\_\_\_\_\_员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。

(2)、本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了优良的师生关系，在学生中树立了优良的形象。

三、强化常规，提高教室教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节:在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案;在教室上，能够运用多种教学方式，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向教室45分要质量，努力提高教室教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，主动落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，主动参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题\"开放性教学课型的研究\"的子课题的研究工作，主动撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并主动在教学中进行实践。在教室教学中，贯彻新课改的理念，主动推广先进教学方式，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

1、在教室教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的主动性，但对学生基础知识的训练不够，致使教室教学效率不高;

2、对知识点的检查落实不到位;

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

20\_\_年下半年改进的措施:

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方式、利用多媒体调动学生学习主动性的同时，努力提高教室教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

**20\_初三语文教师总结篇3**

不知不觉，初三第一学期即将过去，回顾一学期的教学工作，心中充满了几分欣喜、几分紧张。

一学期来，我们六位语文老师，一同努力，很好的完成了教学任务。不但学完了九年级上册，还学习了下册的一二三四单元和下册中的所有文言文。

教学中，我们六位语文老师坚持集体备课，统一内容，统一进度。在备课过程中，每个人各抒己见，共同探讨教学方法。我们备课，备教材，备学生，备内容，备教法。课堂教学中，我们追求的是教师的高效，学生的高效。每节课我们的教学宗旨：教什么、怎样教、教的怎样。课堂上，学生有信心，老师有方法。刘慧、侯平、素梅，做课件能力强，每学一篇课文，她们都是提前做好，而后提供给每个语文老师。桑琳、朱慧，主动提供每篇课文的检测题，并负责解决疑难。六个语文老师互帮互助，互助互学，以求共进步。

本学期的作业批改，我们摸索出一套老师改和学生改相结合的方法。学生45分钟写好作文，接着老师指导改作文。第一步，自改。改后的文章要具备文从字顺，没错别字。标出好字、好句、好段，并做好旁批。第二步，同位互改。先仔细通读作文一遍，做文字修改。提出自己的作文建议，写出来，和同位交流。第三步，小组评出作文。有字体好的，有选材好的，有结构好的，有立意好的。也有修改好的。一学期下来，全体学生的写作水平有所提高。

由于六位老师的不懈努力，学生一学期下来，语文能力明显提高。如：古诗文默写、诗句赏析、现代文阅读等。学生高兴，老师更高兴。

我们六位语文老师，工作是努力的，生活是充实快乐的。工作之余，我们养花、种草。花是美丽的，草是旺盛的，人是欣喜的。

**20\_初三语文教师总结篇4**

本学期我担任初三年(1)班和(4)班两个毕业班的语文教学工作。根据期初所制订的教学计划，按部就班地开展、实施，圆满地完成了初三年的教学阶段性任务。现对我这一学期的教学工作总结如下：

一、联系教材，研究《课程标准》与20\_\_年中考语文考试说明。

虽然泉州的初中校语文课本有语文出版社和人民教育出版社两种教材，但都是围绕《课程标准》来编定的，自然考试也是紧扣《课程标准》来命题的。20\_\_年的中考语文考试说明已经明确了考试范围、题型和考试难度。抓住了二者，初三年下学期的复习工作自然也就有了方向，更能有的放矢，抓住重点，进行复习。

二、大刀阔斧，对各知识块进行定性、定量。

一份试题一般是由“积累与运用”“阅读”“写作”三大板块构成的，而对于每块知识就要大刀阔斧的定量，以便精讲精练。“积累与运用”这一知识块中，抓好《课程标准》要求的50篇优秀诗文的默写，将20\_\_年中考语文考试说明要求的《西游记》、《水浒传》、《鲁滨逊漂流记》、《格列佛游记》、《骆驼祥子》、《钢铁是怎样炼成的》六部初中名著按作者、主要内容、主要人物及其性格、主要故事情节叙述等几个版块进行整理，其它的音、字名著以及口语交际，是靠平时的积累，无需多练。在“阅读”块中，侧重于课外文章的分析训练。在古文的阅读中，课内古文第一轮全面复习，第二轮侧重于晋江市进修学校在20\_\_年晋江市语文质量检查考试后召开的会议中所确定的26篇古文的复习训练。现代文阅读中则要着重在对文章的整体感悟能力、对信息的筛选能力、对文章内容的深入探究能力以及读书方法和语文学习习惯的培养上。阅读的文章选取那些思想性、人文性、时代性并且密切联系学生生活实际的材料来训练。在“写作”块中，半命题和话题或材料作文是常规题型，因此审题的训练是最重要的。但也要明确“淡化文体”的要求，并不是可写“四不像”的文章，因而训练中要先分文体，明确各种文体的要求后，在固定时间内灵活运用各种文体，集中训练几次。

三、通过系统复习训练，提高学生应试能力有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。为此我们有目的有层次地复习。

1、第一轮总复习：课本复习

这一轮总复习的教学内容主要为：梳理教材内容，整理教材知识体系;紧扣《中考说明》，讲明考点，示范题型，传授答题技巧;选好训练辅导材料;划分若干单元，编制单元训练。认真分析近几年中考考试说明及考试题，突出课文中的重点，如文言文、散文、诗歌的复习，力求贴近中考;同时又注重面的铺展，使学生明确题在课本外，能力在课本内的道理，正确指导自己的复习。

2、第二轮总复习：专题训练

这一轮总复习主要是查漏补缺，经“泉州质检”后各科将带有普遍性的问题归类，分成若干个问题单元组织教学。综合训练以训练答题方法、答题技巧，答题规范性为重点。对每个考点，老师先给学生以理论上的指导，然后精选部分习题，老师先做，以确保题目的典型性与规范性，最后择取典型试题进行检测，如初中要求掌握的六个文言虚词的复习与概括，各种文体阅读理解要素等，力争使每个学生对每个知识点都能有较大的收获。

3、第三轮总复习：回归课本，重点突破

这一轮总复习主要是搜集中考有关信息，回归课本，回归基础，巩固记忆。进行考前指导，主要做好考试技巧和心理调节的指导。

每个学生都有自己的长处与不足。在复习的最后阶段，引导每个学生寻找自己的不足，然后针对他们各自的不足提出建议和意见，并进行针对性的突破重难点训练，使学生在知识和技巧上能查漏补缺。对于考试心理的指导，则是考前的适当休息放松与适度紧张结合;考中认真审题、认真作答，先易后难，勿漏做，合理分配答题时间;考完后一定仔细检查;每场考试结束后，要尽快对下一科做准备，别把思维滞留在上一科目中。

四、积极参与教研、取长补短

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学期，按照期初计划的安排，听了本校同事的很多公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

五、重视继续教育，加强自身的素质与修养。

积极参加继续教育培训，继续参与语文课题组的《传统文化与语文教学》课题研究，获得中央教科所《传统文化与语文教学》20\_\_年度校本教材编辑奖和20\_\_年度实验学校优秀实验教师荣誉称号。

回顾初三年这一学年的教学工作，虽然苦，但是我却收获了果实，对初中语文的知识能够有全面的系统的体系，知道教学的重点所在，答题技巧的指导更为规范、完整，当然也存在不足，如何缩短学生的差距，进一步提高学生的学习兴趣等方面是我今后教学应努力解决的问题。这些收获与不足，都有助于我在今后的语文教学中迈出更有力的步伐。

**20\_初三语文教师总结篇5**

这学期，我所带的班级是1班和5班两个住读班，教学的担子比上期更加重。初三语文教学与初一、初二有明显不同，他所有的指向都较势利，那就是一切为了中考，为了中考的一切。因此初三语文的教学要兼顾到很多方面，既要估计到课文的教学，又要把眼光放远，直指中考。我的做法是这样的：

一、积累

从学生两年来的语文学习情况来看，学生的积累还是很不够，因此我注重了这一要点。

1、抄写、背诵、听写。每周五天行课期间都布置抄写作业，有课后积累的字词的抄写，文言文章的抄写，古诗词的抄写等等。同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，因为\"背诵是一种最简单的手段，也是一个有效的办法\"每天都听写，对抄写的内容进行落实。同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，因为\"背诵是一种最简单的手段，也是一个有效的办法\"

2、提高40分钟效率。教师精讲教材，引导学生自主学习课文。但是同时在讲的过程中渗透人文教育和情感教育。在内容上，引导学生进行课内到课外的拓展，讲学生的知识面拓宽，积累更多的知识。

3、作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师进行抽改，并引导学生进行互批互改，及时的反馈，引起学生写作的兴趣。

通过以上方法，全方位对学生进行语文素养、语文能力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到一定程度的提高，为中考打下坚实的基础。当然,这些工作抓得越早越好.

二、提高

进入初三，我们主要面对的就是中考。因此，针对中考具体情况，我设计多种训练方案，提高学生应试能力。

1、每星期的课外阅读训练。包括散文、议论文、说明文等问题，让学生在在训练中提高解题的技巧。并且给予学生必要的解题的指导。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

2、让学生经常接触中考题型。如果等到中考前让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从上学期就开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场，便于学生的应试。

3、注重自主性和开放性。教师引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。

4、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

通过一学期的工作，学生的能力的确也得到了提高，但也还存在一些问题。

1.知识点的梳理是一个长期积累的过程单靠初三的复习突击，效果是肯定不好的。如果能在平时年级的教学过程中，就把知识点的梳理系统化，渗透进日常的教学，学生对知识点的了解有了至少一年甚至更长的时间，他们对知识点就有了一个消化到内化到运用的过程。考试中类似的题目对他们来讲，就不会再具有如此的难度。

2.虽然增加了作文的训练量。但部分学生的写作还是存在比较大的问题，如何提高他们的写作水平还是个问题。

3.学生学习时间的分配不合理导致教学效果的偏差。

4.答题技巧的归纳是否合适。

这些问题都还有待解决，任重而道远，下期继续努力，踏踏实实的教书，争取中考能够取得更好的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找