# 2024高二班主任工作总结大全

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-06-28

*2024高二班主任工作总结大全（精选13篇）2024高二班主任工作总结大全 篇1 过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下： 一...*

2024高二班主任工作总结大全（精选13篇）

2024高二班主任工作总结大全 篇1

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如， 跨步进入新世纪系列活动 、 寻找我身边的活雷锋 、 青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国 、 青年学生应该树立远大的理想和报复 等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 赤诚、严格、活跃、奋进 的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质

又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。

这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂。因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

2024高二班主任工作总结大全 篇2

作为一名班主任，不能只把精力放在学习上，特别在体美劳方面不忽略，不轻易取消学生体育活动的机会，并积极参加他们的活动;其次制度化地安排好每天的卫生劳动;在班级管理和有关活动中发动有一技之长的同学多参与，充分发挥他们的特长，以带动其他同学积极投入;积极参与学校组织的各项竞赛活动，通过参赛，增强大家的集体观念和竞争意识，这个班级做的还不够。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，在班主任工作中，尤其要德育工作，如何教育好学生?让学生学会做人、学会做事、学会学习，这是关键所在。在这一个学期的班主任工作中，我深切体会到这一点：

1、要讲真理，要用事实说话。这里的讲真理就是要讲真话、讲科学，不能讲假话、讲谎话。讲真话即是用客观事物发展规律的科学知识来教育学生。要顺“理”，要用真理启迪学生的思想，用真理塑造学生的灵魂。要用事实来教育学生，不仅要讲道理，而且要有事实根据，要用丰富的事实来论证理论的正确性，论证各种品德规范的合理性和科学性。

2、要旗帜鲜明，分清是非。所谓旗帜鲜明，就是在摆事实、讲道理的时候，要鲜明地指出反对什么，坚持什么，不能模棱两可，含混不清。旗帜不鲜明，是非不分清，说教就没有力量，就达不到应有的教育效果。

3、要有针对性。教师对学生进行教育时，不仅要讲清道理，摆出事实，使学生形成一定的正确观点，还要针对学生思想上存在的实际问题启发引导，清除其思想障碍，纠正其错误。不能压服学生，或以惩代说，用简单、粗暴的惩罚、体罚或变相体罚的方式来代替本应耐心细致的思想教育工作。

4、要注意情感的渗透，要讲究语言艺术。在思想教育工作中，教师的语言一定要有感染力。教师要善于使用情感化的语言，要善于晓之以理、动之以情，因为只有通情才能达理。教师应热爱学生，因为只有真诚地去爱学生，他们才愿意自觉地接受教育，这是思想教育工作能否对学生产生积极的、良好作用的前提。

2024高二班主任工作总结大全 篇3

作为一个年轻的高中教师，作为一个新的高中班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽则，持之以恒，讲究方法，对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻。虽然今年是我第二年做班主任，我把自己工作中的一些做法和遇到的困惑和大家一起分享。

一、把握班级情况

在高二，我校对全级的学生做了X科的重新分班，我们高二(7)班是历史班。今年的历史班，和其他的物理、政治、化学、生物等班相比，底子薄了很多，这从分班的成绩当中可以体现这一点。经过一些调整，最后我班共有53人，但我发现在高一因纪律不好而受过处分的同学就有4人(开学一周不到，就有一个学生因上学期偷窃，现今被发现而被学校开除)，又有6至7人以前的学习习惯和态度不好，无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重，甚至有过顶撞老师的行为。所有这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

二、选拔班干部，培养积极分子

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力;使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。在选定班委后，让班委这对我班具体情况制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换，中途更换了一名班委。经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

三.形成优良班风，培养健康集体

优良班风的形成是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。我具体采用了以下一些方法。

1.有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊、论文的阅读指导;对电影、电视的评论等来形成学生的是非观。 比如通过组织同学观看《艺术人生 成龙访谈》这期节目，很多同学深深感受到，一个人要走向成功，是伴随着很多的艰辛和磨难的，从而激励了自己勤奋努力的意志力。

2.运用典型事例，进行表扬和批评。班上有任何的好人好事，都及时地进行表扬，如拾金不昧的，热心助人的现象，起到了积极的引导作用。

3.运用墙报、黑板报、每日名言等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。在我班宣传委员的努力下，这学期的墙报分别围绕着“走进新班级”、“爱国主义”、“如何掌握正确的学习方法”等内容进行宣传，展示了班级文化建设亮丽的一面。

4.经常有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动。这包括积极参加学校的秋季运动会和游园活动以及学校的“科技文化语言艺术节”。运动会中，我班男生勇夺男子丙组标枪冠军，班级接力赛也获得了很好的成绩。游园活动中，大家群策群力，多方献策，共同努力，度过了一个幸福快乐的晚上。在“科技文化语言艺术节”上，我班的摊位形式新颖，得到了大家的热烈捧场，增长了大家的见识，激发了学习语文的积极性。

5.组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守;引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体体的措施;审议班级工作计划，总结班级工作;讨论班级成员共同关心的问题;定期的时事教育;处理偶发事件等等。

四、转变双差生的艰辛工作

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生，对学生因材施教，分批集中进行指导教育。班级学生主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。

这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、晚修纪律和午晚睡纪律等的教育方面，对一些违纪比较严重的，进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有一两个仍旧难以改变。二则有些学生有厌学情绪，不愿意听课，不愿意做作业，对于学习完全是敷衍的态度。说实话，有些学生有了一点点进步，但还是有好几个不想学习的，目前还是没什么改变。

虽然想每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是那么的尽如人意。为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，但有几个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，下学期担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

2024高二班主任工作总结大全 篇4

本学期，我担任高二(6班)班主任。6班是个文科班，全班50人，男生23人，女生27人。过去的一个学期里，我们班在学校领导的关心下，在学校和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，在班干部的努力工作下，班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得不错的成绩。现将本学期的 一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风;以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、以德育工作为首，注重班级文化建设

1、确定班级目标，编成响亮的口号： “不到最后一刻，决不放弃”。

2、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。

3、制定“班训”。通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：态度决定一切，细节决定成败!

4、打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

5、撰写“班主任寄语”：“给自己一个奋斗的理由!”这是对“班训”和“班级精神”的拓展和延伸。

6、制定个人奋斗目标，在“放飞梦想”中写下自己理想中的大学，便于同学们自我对照，自我激励，相互监督。

总之，通过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

三、立足常规，做好班级管理

1、每周一次班会，并有相应的班会记录。

2、座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。

3、建立激励机制，每次考试，年级前10名进行物质奖励;根据成绩分的小组在考试中考的做好的小组也要适当的奖励。

4、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。

5、深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常于宿舍管理员沟通，了解宿舍管理状况。

6、卫生工作常抓不懈，责任到人，实行班干部负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，发挥学生班干的作用

新学期开学后，根据在临汾职业技术学院的表现，我初步选出了班长和纪律委员。开学后，又由学生毛遂自荐成立班委会和课代表。

在具体的工作中，按实质内容把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助;常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、宿舍长协助;学习方面由学习委员负责，课代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

五、与各任课教师加强交流，协调教学工作

首先，协助授课老师搜集教学信息：以贺卡的形式，促进师生之间的情感沟通。

其次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。

六、与家长沟通，加强家校联系

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。

七、班级活动

1、成功地组织了学生参加学校各项活动，各项工作平稳有序。

2、响应学校号召，组织学生召开特色主题班会，学生自己组织了“严师出高徒，还是慈师出高徒”的辩论会，开的有声有色。

3、根据学校部署，狠抓学生日常规范，制定“学生不规范行为整顿方案”。并对整治活动进行了反思，明确了今后班级工作的重点。

2024高二班主任工作总结大全 篇5

本学期班主任工作依据学校的工作计划和班主任工作计划，本着以教学为主，狠抓纪律卫生，促学风班风建设。开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学和班级管理工作。现将本学期班主任的工作总结如下：:

一、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，是高中阶段最关键的时期，尤其进入高二的学习，资料难度加大，对于象我班的程度较差、层次不齐、音美体的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立自信心和学习兴趣，我主要做了这些工作:

1、利用班会对学生进行成绩分析，正确看待自我所处在的学习上的位置，让学生持续良好的心态，同时结合国家的形势让学生认清当前自我面临的机遇和挑战，让他们有一个明确的学习目标和切合自已的理想，给学生学习的动力。

2、个别谈心，做好个别学生的思想工作和后进生的转化工作，对于不一样的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，及时把握他们的心理动态，学生学习状态和思想都有一个周期，把握好每一个学生周期，及时做好他们的思想工作，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，使他们及时的投入到学习之中去。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自我要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

4、我透过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历、创业经历讲诉给他们听，古人说：以人为镜能够知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自我，重塑自我，透过这些故事，不仅仅教育了学生也教育了自我。

二、用心配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了超多的工作。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，用心调动学生参与的用心性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽所能，取得总分第四名的好成绩。增强了班级凝聚力，在学校组织的歌咏比赛和普通话演讲比赛中，虽然没有得到奖，但学生自我重视也努力了，但，激发了学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，透过不断的学习和提高自我的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

2024高二班主任工作总结大全 篇6

高二年级学习生活马上就要接近尾声，再开学的话就是高三了。在这关键的半学期里作为班主任的我做了许多工作，在不断地摸索中总结了很多经验，也存在许多不足。现总结如下：

一、作为一个班级要有一个共同的奋斗目标

开学初学校举行了德育系列评比活动，借助这股东风，许多班级都尽快的行动起来，在这方面我的行动显得慢了，结果在“雅室奖”评比检查中，前两次减得分很多，虽然后来零减分，但是也没被评上。所以要在原有班训、班风的基础上，结合学生的实际以及本学期学习的特点，确定本学期班级的奋斗总目标及阶段性目标，学生据此再确定个人的奋斗目标及实施计划，统一思想，激发同学们为实现目标而努力拼搏。班主任也要有超前意识，凡事都要想在前面。

二、在管理中发挥团队优势，与任课教师多沟通，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题。学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

三、增强凝聚力，形成团结，互助互爱的班集体

对于一个班级来说，有凝聚力，形成良好的班风极为重要通过班会、团活动、校运会等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。在原有班委会的基础上民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍。

四、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步

本学期作为班主任我下大力气抓学风，强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好45分钟，晚自习保证专注、高效的学习，早自习和晚自习要提早到教室展开自主学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学习中遇到的疑难问题。重视各科教师组织的每一次考试。

五、塑造学生自主管理和自主学习

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。事实上，学生经过初中三年和高中一年的磨炼，具备了管理能力，喜欢为班集体谋策出力，这样他们更加有归属感。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的屁股走，而应该从被动学习转变主动求知。

总结了以上的得与失，吸取经验教训为即将到来的高三做准备。力争在以上经验的指导下，高三有一个良好的开始。

2024高二班主任工作总结大全 篇7

本学期，我担任高二(14)班班主任。我班是文科“研究生班”，全班46人，男生20人，女生26人。住校生：24人走读生：22人。过去的一学期里，我班在学校领导的关心下，在德育处和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风;以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、以德育工作为首，注重班级文化建设

1.确定班级目标，编成响亮的口号：“高考～，大学在招手!”将这一条标语，做成大红色的字体贴在黑板的正上方，以明确班级的共同奋斗目标。撰写～高考单科发展参考目标等。

2.制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。然后将班级公约张贴在“宣传栏”以方便同学们参照执行。

3.制定“班训”。通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：态度决定一切，细节决定成败!

4.打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

5.撰写“班主任寄语”：“除了优秀，你别无选择!优秀是一种心态，优秀是一种习惯，优秀需付诸行动：优秀到每一个细节，每一个细节都优秀!愿我们班优秀到每一个人，愿我们班每一个人都优秀!”这是对“班训”和“班级精神”的拓展和延伸。

6.打印“同学语录”，张贴在“宣传栏”，便于同学们，自我对照，自我激励，相互监督。

7.选定班歌：《阳光总在风雨后》。在唱同一首歌的过程中，同学们既受到了“梅花之苦寒来”的励志教育，也容易形成一种集体归属感。

8.设计班旗。班旗主体标识班主任名字“飞”的繁体艺术变形，潇洒飘逸，匀称和谐。意为全体同学在班主任老师的带领下，团结向上，尽显风流;底色为蔚蓝代表天空或海洋，意为沉稳而博大，标识主体为红色代表热情、积极乐观，蓝红组合暗寓“厚德载物，自强不息”的班级精神。

9.创办班级图书站。采取募集的方式，让同学们将自己手头较好的书籍和杂志、报刊提供给班级，以实现图书资源的共享。

10.设立《班级日志》，由值日班委填写。他们记录班级的大事和各种情况，发表自己的观念，表扬好人好事，批评不良行为。总之，对班级进行总结、评价、展望或提出要求。并在班会课上由班长或团支书宣读。

总之，通过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

三、立足常规，做好班级管理

1.每周一次班会，至少一个月让学生自己开一次班会，并有相应的班会记录。

2.座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。

3.建立激励机制，每次单元测试，单科前几名张榜公布表彰。期中后期末前评一次“最佳作业奖”，对课堂发言积极或作业认真的同学张榜表扬。安排学习委员至少一个月对本阶段同学们的学习进行评价，表扬作业认真和课堂发言积极的同学。

4.班委轮流值日填写《班级日志》，班主任每天查阅，掌握班级各方面的第一手资料。

5.经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。

6.制定学生成绩记录本，及时掌握各科的单元测试情况，监控学生的整个学习过程。

7.深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常于管理员沟通，了解宿舍管理状况。

8.卫生工作常抓不懈，打印分工表，责任到人，实行班干负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，发挥学生班干的作用

学校运动会会后，以无记名投票的方式海选班干，组成完全民选的班委会和团支部。按实质内容把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助;常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、宿舍长协助;学习方面由学习委员负责，科代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

并打印出《高二(14)班班干职责分工》，粘贴在宣传栏，明确各班干职责，并有利于全班同学的监督。施行班干轮流值日，以平衡各班干的工作量，从而不影响学习。值日班干填写《班级日志》和《班务日志》，以便于班主任及时了解诸如作业送交、卫生值日、课堂纪律、两操和出勤等方面的情况。

五、与各任课教师加强交流，协调教学工作

首先，协助授课老师搜集教学信息：本学期，我班趁教师节和元旦，以老师送节日贺卡的形式，向老师传递进行教学反馈，以促进教学相长。先向全体同学搜集对各科教师的教学意见，然后由课代表主笔撰写，要求突出老师在教学中的优点，同时也委婉地提出商榷意见，以供老师参考。同时也以这样的方式促进师生之间的情感沟通。

其次，协助班级教师开展教学工作。协助政治教学，我班成立了时政学习(新闻搜集)小组，时政小组将搜集到的近期国内外要闻，誊抄出来，夹进悬挂在宣传栏内的文件夹。针对部分同学外语短腿情况，配合英语老师成立了英语“一帮一，一对红”的帮扶对子：11位帮扶志愿者，帮扶13位英语短腿的同学。另有语文学习小组。早读安排语文或外语课代表(也可由课代表指定一同学)带读15分钟。

再次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。另外，我和政治老师还准备各辅导一个小组，进行一次辩论赛。

六、与家长沟通，加强家校联系

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。尤其是家长会，班主任的发言受到了好评

另外，邀请家长走进班级与学生交流，沟通。年11月29日第三、四节晚自习，邀请严家长为学生作《行为与习惯、饮食与健康》的主题演讲。演讲就理想与目标、行动与习惯、饮食与健康等内容展开，演讲持续了两个小时，演讲生动活泼，内容精彩，学生认真聆听，两个小时掌声不断，引起强烈反响。12月1日周六放学后，班干自行召开了班委会，讨论结合严俊父亲的演讲内容，建议班主任结合整治活动，开展理想教育，激发同学们的斗志，提高班级凝聚力。

七、班级活动

1.中秋节组织班干给全班学生发月饼、桔子，举行联欢会，展示同学们的才艺。

2.成功地组织了学生参加学校运动会，运动会期间，各项工作平稳有序。

3.成功地组织了家长会，班主任的发言受到家长的普遍认可。

4.响应校长号召，组织学生学习、观看于《丹论语心得》，并组织讨论，每位同学都撰写了学习心得，还评定了班级优秀论文10篇，予以表扬和德育管理加分。

5.根据学校部署，狠抓学生日常规范，制定“学生不规范行为整顿方案”。并对整治活动进行了反思，明确了今后班级工作的重点。最后汇总材料上报德育处。

6.选派同学参加学校配合马鞍山诗歌节选送的李白组诗的朗诵节目，我班、入选。节目在翠竹广场举行，收到当涂市民好评，尤其是李白扮演者严同学的表演惟妙惟肖，成为当场节目一致称赞的明星，许多观众同他合影留念。

7.年12月30日我班成功地组织了班级元旦联欢会，我们准备了桔子、瓜子、糖果等食品和电脑、摄像机等器材，整场联欢会气氛热闹，和谐而有序，同学们热情高涨，纷纷上台展现自己的才艺。我们还用摄像机，拍摄了整个场面，上传到网站上以供同学们日后观看或下载。另外，我班的设计方案获得了学校一等奖。

以上便是我对这个学期工作的实践总结。成绩和不足并存，在以后的日子里，我更努力地工作!

2024高二班主任工作总结大全 篇8

本学期，我担任高二(6班)班主任。6班是个文科班，全班50人，男生23人，女生27人。过去的一个学期里，我们班在学校领导的关心下，在学校和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，在班干部的努力工作下，班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得不错的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，构成良好的学风和班风;以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，构成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生构成健康的个性和健全的人格。

二、以德育工作为首，注重班级文化建设[由整理]

1、确定班级目标，编成响亮的口号： 不到最后一刻，决不放下 。

2、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。

3、制定 班训 。透过征集意见反复讨论，共同确定了班训：态度决定一切，细节决定成败!

4、打造 班级精神 ：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

5、撰写 班主任寄语 ： 给自我一个奋斗的理由! 这是对 班训 和 班级精神 的拓展和延伸。

6、制定个人奋斗目标，在 放飞梦想 中写下自我理想中的大学，便于同学们自我对照，自我激励，相互监督。

总之，透过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

三、立足常规，做好班级管理

1、每周一次班会，并有相应的班会记录。

2、座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。

3、建立激励机制，每次考试，年级前10名进行物质奖励;根据成绩分的小组在考试中考的做好的小组也要适当的奖励。

4、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。

5、深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常于宿舍管理员沟通，了解宿舍管理状况。

6、卫生工作常抓不懈，职责到人，实行班干部负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，发挥学生班干的作用

新学期开学后，根据在临汾职业技术学院的表现，我初步选出了班长和纪律委员。开学后，又由学生毛遂自荐成立班委会和课代表。

在具体的工作中，按实质资料把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助;常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、宿舍长协助;学习方面由学习委员负责，课代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，构成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

五、与各任课教师加强交流，协调教学工作

首先，协助授课老师搜集教学信息：以贺卡的形式，促进师生之间的情感沟通。

其次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。

六、与家长沟通，加强家校联系

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。

七、班级活动

1、成功地组织了学生参加学校各项活动，各项工作平稳有序。

2、响应学校号召，组织学生召开特色主题班会，学生自我组织了 严师出高徒，还是慈师出高徒 的辩论会，开的有声有色。

3、根据学校部署，狠抓学生日常规范，制定 学生不规范行为整顿方案 。并对整治活动进行了反思，明确了今后班级工作的重点。

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改善。但毫无疑问的是，透过我的实践，我深刻地感受到一个活泼、和谐向上的班级已经构成，班级向心力和凝聚力也在不断加强。我将继续努力，更加严格要求自我，向一名优秀的人民教师和班主任的目标不断奋斗。

2024高二班主任工作总结大全 篇9

\_\_-\_\_学年第二学期结束了，转眼间来此带的第一届学生进入高三了。对这一学期的工作，甚至是这一学年、两年的工作做些总结，是必要的，可以为高三工作以及以后工作提供更好的经验。班级是学校的细胞，班主任工作是最基层的工作之一，是学校管理工作的基石，班主任也常被学生戏称为“最小的主任”。班主任不仅要在教学上功底扎实，还要理顺各种关系，维系教育教学工作的正常开展，促进学生的全面但有差异的发展。因此，因材施教显得尤为重要!

一、因材施教的前提---差异的学生

经过高二上学期文理分科后，我所带的普通班非常不整齐，全班43位同学，其中22人学美术、4人学播音编导、1人学体育、16人学纯文化课。16人学文化课中2人成绩进入年级前5名以内，其他同学参差不齐，有的等学测结束后去当兵，有的想考文化课本科，有的只想考个专科就行，有的则抱着混日子的态度。在整个高二阶段各种问题不断，使得我不能只强调学习成绩，而是根据学生实情进行区别、分层教育，目的在于使处于不同发展阶段的学生都能学到一些东西，促进其健康发展。

二、因材施教的做法---操作流程

1.正常的班级管理，也是最基本的。

(1)班干部的组建和培养

这项工作从上学期就开始，上学期刚组建的班级，连平时表现比较能干的班干部都找不到，就是在这种情况，通过学生自己的自荐和我钦点，完成班干部组建。由于这部分学生只是有热情，但没有经验或有经验也不丰富的现实，再考虑班级要形成集体，班干部是核心，因此，必须做好培养工作。这件事高二第一学期我都在做，班干部基本能较好地做好常规工作了。期间，经过测评和评优，并结合上学期期中、期末考试成绩，于本学期第一周将班干部重新调整到位。要求，成绩须中上等，为班级服务需“认真、积极”。调整后的班干部两周时间培训到位，班级日常管理可以放手。

(2)班级规章制度的修订

我班的规章制度，在高一的基础上，已经几次加以修订。这些修订学生干部是必须要参与的，因为所有规章制度都是为学生自主管理服务的。班干部是自主管理的主体，规章制度要内化为学生的行为，是班干部日常的管理的凭依，以此来实现以“法“治班。正常情况下，班干部只要按班规要求去做就行了。在这个过程中，我采取”值日班长“制度，每天大家事务全权负责，并认真记录班级日志。班干部在规章制度下，既有分工也有合作。

(3)奋斗目标的培养

到了高二下学期，奋斗目标变的非常清晰，那就是先确保学业水平测试过关。

2.班主任亲自做的工作

(1)集体的力量---班级舆论氛围、学习氛围培养

通过表扬和批评，严格要求学生和班干部。通过学生评级的使用，树立班级榜样，通过榜样的力量，树立班级正气。

(2)交谈的力量

不同层次的学生，交流不同的内容，实现不一样的发展。有的是纪律的问题，有的是学习，有的则是成人等等，给予个体不同的指导，指引不同的发展方向。

(3)主题班会的力量

这学期，开过不少主题班会，越来越多的学生参与进来，通过文章学习、视频观看以及讨论等活动，始终凝聚集体的力量、引导学生正确的方向，这是个体交谈所达不到的。选择好的主题，进行班级文化建设、思想引领，在集体中转化学生。当初那些调皮捣蛋的学生转化还是可以的。

(4)家校共育的力量

家长始终不可忽视，教育不只是学校的事，而是大家努力的结果。与家长合作，与学生交心，寻求三方的共同目标，以期形成合力，自然就会产生力量。自然会带来正面的影响。通过家长会、家访、请家长来校等方式，交流孩子的成长以及探讨孩子教育问题，成长的不仅是学生，还有家长和老师。

三、一学年的成效

1.原来调皮捣蛋的学生，现在守规矩多了;

2.学生成绩由刚分班考试的年级垫底，到大部分指标均超过平行班。由过去看不到希望，到班级出现很多班级希望之星;

3.一学年，学生的信念更加坚定、更加努力，这些都是可惜的变化;

4.一学年来，学生家长与班主任的沟通配合，更加畅通。

当前学业水平测试的成绩还未出来，高考复习已经开始。美术外出集训也已经开始，祝愿我班学生通过高三的努力，实现自己更好的求学梦想。

2024高二班主任工作总结大全 篇10

高二年级学习生活马上就要接近尾声，再开学的话就是高三了。在这关键的半学期里作为班主任的我做了许多工作，在不断地摸索中总结了很多经验，也存在许多不足。现总结如下：

一、作为一个班级要有一个共同的奋斗目标

开学初学校举行了德育系列评比活动，借助这股东风，许多班级都尽快的行动起来，在这方面我的行动显得慢了，结果在 雅室奖 评比检查中，前两次减得分很多，虽然后来零减分，但是也没被评上。所以要在原有班训、班风的基础上，结合学生的实际以及本学期学习的特点，确定本学期班级的奋斗总目标及阶段性目标，学生据此再确定个人的奋斗目标及实施计划，统一思想，激发同学们为实现目标而努力拼搏。班主任也要有超前意识，凡事都要想在前面。

二、在管理中发挥团队优势，与任课教师多沟通，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题。学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

三、增强凝聚力，形成团结，互助互爱的班集体

对于一个班级来说，有凝聚力，形成良好的班风极为重要通过班会、团活动、校运会等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成 同舟共济 、 共同进步 、 班荣我荣、班耻我耻 的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。在原有班委会的基础上民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍。

四、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步

本学期作为班主任我下大力气抓学风，强调 班风好 学风好 成绩好 的关系，课堂上抓好45分钟，晚自习保证专注、高效的学习，早自习和晚自习要提早到教室展开自主学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学习中遇到的疑难问题。重视各科教师组织的每一次考试。

五、塑造学生自主管理和自主学习

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。事实上，学生经过初中三年和高中一年的磨炼，具备了管理能力，喜欢为班集体谋策出力，这样他们更加有归属感。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的屁股走，而应该从被动学习转变主动求知。

总结了以上的得与失，吸取经验教训为即将到来的高三做准备。力争在以上经验的指导下，高三有一个良好的开始。

2024高二班主任工作总结大全 篇11

这学期我担任高二x班班主任。作为新组建的文科班，班主任应当树立新的意识，适应新的情况。x班在各位领导、各位科任教师的共同努力下，班风、学风，都有较大的进步。感谢学校领导的鼎立支持，感谢各科任老师的默契配合。我认为做好班主任工作，需要树立几个意识，下面根据本学期工作情况谈谈这几个意识：

一、角色意识和定位意识。

班主任作为最基层的管理者，但班级又是一所学校管理成效的体现者，班主任应当在学校各处室、年级组的安排指导下，结合本班实际，有计划有组织的开展工作。

1、周一升旗仪式时，注意记录值周领导的 本周安排 及 上周存在的问题 ，在班会时强调或要求;

2、平时，年级组要求的事宜，不折不扣，及时传达或实施;

3、根据班委会反馈意见，发现问题，及时解决;

4、与家长多沟通，多了解学生的自然状况，最大程度的帮助学生搞好学习，做好思想工作。

二、责任意识和目标意识。

班主任地位低下但责任重大，一个勤勉的班主任，不一定能搞好本班工作，但一个懒散的班主任，必然导致学生思想上的懒散，学习上的松劲。因此，我力所能及勤跟班、多了解、多沟通。同时，对本班总体的学习、纪律、卫生、量化考核，要树立目标意识。

1、学习目标，按期末考试，每人进步20个级名次;期中考试中，成绩优秀者，向级名次前30名奋斗;

2、量化考核目标，每周力争进前10名，每月力争进一等，一学期最少一等进2次，不允许位列四等。

3、安全警钟长鸣，目标是本班同学没有吸烟酗酒、打架斗殴、上网闹事等现象，不发生重大安全事故。

三、奖惩意识和亲情意识。

当代教育，最大的弊端，我认为是放松的对学生的惩戒，部分学生，自小以来，家庭溺爱过度，家长私心过重，动辄学校闹事，学校无人敢管，无人愿管，学生有恃无恐，班级管理者叫苦不迭。如何在不违背政策的前提下开展工作，大概是班主任、也是教育主管部门探讨的话题。

1、开学初，制定出组织纪律的细则，不论学习，不论男女，有奖有罚，人人监督，公平公开。

2、亲情意识应当贯穿始终，让学生感受到老师并非打击报复，惩罚是因为犯了错误，并且不要把学生的一次错误牢记在心，时时提及。该忘记处且忘记。

四、参与意识与学习意识。班级事务，班主任最好参与其中，不要高高在上。我的做法是：

1、量化考核，如果因为班主任工作不到位造成扣分，班主任照样受到惩罚;

2、班主任在班级事务中，调查不准确或者处理不当的时候，最起码给学生一个说明;

3、精细化管理的实施者，班主任尚有很多不懂或一知半解的地方，需要向同行学习，向书本学习，向先进地区的先进者学习;

4、学生的很多闪光点，我们要善于观察，并且要善于学习。

五、班级管理中的不足：

1、班主任对学生的自然状况了解不是很准确到位;

2、尚有个别学生在校不安心学习，思想懒散，组织纪律性不强;

3、学校三令五申的上网现象、接打手机现象虽人数不多，但仍有存在。

总之，班主任工作面宽量大，还需要一如既往勤勉工作，需要各处室、年级组的安排指导，以进一步提高管理能力，搞好班级管理工作，为三中的整体管理工作贡献力量。

2024高二班主任工作总结大全 篇12

本学期，由我担任高二207班班主任，一学期以来，在校领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使207班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了 精、细、实、严 四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班级任课教师座谈会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。

四、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校分别举行了拔河比赛和诗歌散文朗诵比赛活动，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

五、加强与学生家长的沟通与交流

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会;针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会;针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

六、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从网上下载了《做最好的班主任》、《班主任工作漫谈》、《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

2024高二班主任工作总结大全 篇13

这学年是我当高二文科班班主任的第六个年头，虽然班主任的基本工作年年相似，但是这工作又年年都有不同。每年都面对新的学生，面对新的问题，还有学校管理工作和德育工作的创新，使原本相对枯燥的班主任工作不断给我带来新鲜感和新的挑战。班主任既是学生管理工作的主要实施者，也是学生思想道德和健康成长的引领者。班主任担负着管理督促学生，与学生交流，培养班干部，进行班风和学风建设，开展学习互助小组等活动;班主任还是学生与学生、学生与班干部的组织者和协调者，也是学生与科任老师、学生与学校、学校与家长的联络者。班主任扮演着多种角色，是学生在校事务的总管家。下面我就本学期班主任工作做如下回顾和总结：

一、学情掌握。

高二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，但缺少高一时的理想和抱负，对学习热情有所降低，多了份贪玩;文科班相对理科班总体生源要差，学生成绩和素质自然也着，管理难度相对要大。开学初，除了发放课本、安排学生座位、确定班干部，掌握学生基本情况也是入学工作的一件大事。每个学生的家庭联系方式，有多少男生多少女生，有多少住宿多少外宿等等情况都要了解。首先争取用较短的时间认识班里的第一位姓名和座号，接下来就是逐渐认识班里的每一个学生性格、能力、成绩和在家表现等。

二、精心培养班干部，让学生学会自我管理

要管好一个班级，单靠班主任一个人那是管不好的，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是 干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干 。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，明确班一部各自的职责，其它的都由班干部来完成。比如生活委员负责安排卫生轮值、副班长兼考勤、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。此外，我还制作了一个由五位主要班干部负责执行的班干部轮值表，每天由一位班干部检查督促学生的学习和纪律情况，并每天登记，及时向我汇报。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、培养良好的班风、学风

(一)为人师表，率先垂范

班主任既要严格要求自己，又要严格要求学生。在整个教育，教学活动中，要时刻以自己良好的品格作风，道德情操去影响学生，发挥身体力行，言传身教，以身作则，严于律己的表率作用。同时班主任也要注重说理和解释。经常将自己的想法说出来，让学生明白教师要他们学到的是什么，让学生清楚的知道教师的想法、教师的要求、教师的标准。从各面严格要求学生，要让学生懂得 严是爱，松是害 的道德。 严 字当头，也要 爱 在其中，要自始至终把学生的爱渗透在严格要求之中。只有这样，教师的良好形象与威信才能在学生心里中得到树立。学校每天早晨要求学生7：20准时到校，我都提前到教室，学生见到老师，心里踏实，情绪稳定，学习的劲头足，主动性强，同时及时教育学生树立信心，一日不再晨，盛年不重来，珍惜每一分钟，确立自己的人生崇高的目标。

(二)加强班级纪律管理

俗话说; 没有规矩不成方圆。 铁的纪律是事情成功的一个重要前提。因而开学初就引导学生集思广益制定班级管理细则。我班的班规都是由学生自行制定，每个同学发表意见，通过投票决定实施。放手让学生自我设计，自我组织各种教育活动，把教育和娱乐融于一体;培养学生自我服务能力，让学生规划、料理、调控自己，使自己成为班级的建设者，而不是 包袱 ，收到良好的效果。班规既已制定，便严格执行，班干部带头遵守，学生自觉遵守。严格有效的班规是良好的班风的前提保障。

(三)组织好班会课

班会课是对学生进行教育的有效形式。配合学校各项管理工作 ，我们班积极开展许多有益于学生身心健康、发展的活动，使学生在活动中明事理。高二学生处于叛逆的阶段，自尊心你强，直接的批评会激化学生叛逆的思想。利用班会课进行思想教育的一个好处就是避免重复单调的批评说教引起学生的反感，容易为学生接收，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。通过组织学生开展关于前途理想教育、纪律观念、文明礼仪、尊师重教、环境卫生、法制观念等等多个主题班会，对培养学生良好的班风、学风发挥了重大作用。

(四)班级文化建设

通过向学生宣传班风建设的重要性和必要性，让学生在充分讨论和取舍，最终形成了高二(35)班的班风口号： 让刻苦成为习惯，用汗水浇灌未来 。该口号突出学生学习要有吃苦钻研、持之以恒的精神，鼓励他们要为美好的未来努力学习)并按学校要求，班干部把这两句口号写在红纸上，张贴在教室后墙最显眼的地方;在每天第一节和第六节由班长带领全班同学齐喊口号，让学生天天用班风口号警醒自己 时刻要努力不能放松。

针对一小部分学生一些不良的学习习惯，我们制定了班级的学风顺口溜，并把它显示在教室的电脑桌面。口号如下：

早读不出声，考个四十分;提问不开口，考个五十九。

上课要走神，及格不可能;上课不听讲，什么也别想。

作业没有做，老师很难过;不懂也不问，父母很伤痛。

学习不动脑，成绩往回跑;学习不用功，学业一场空。

(五)做好学生思想工作，培养学生良好的道德品质

这学期，除了在班会课对学生进行教育之外，我更重视与学生进行思想交流。我采取的方法主要是坚持找学生谈心，把学生不良的思想消灭在萌芽状态。通过了解学生的思想动态，及时解决学生思想上出现的问题，实现学生的自我解剖，学会自我教育;通过写一些阶段总结和反思帮助学生了解自己的特点、学会分析自己的方法。此外，我常利用课余时间与学生谈心，及时对学生进行针对性的教育，尽量为他们排忧解难，得到班上大多数同学的喜爱和信任。

四、培养学生良好的学习习惯

高二的学生，由于各课难度加大，学生的学习兴趣有所降低，所以，有一部分学生存在不写作业，抄作业的现象。面对这种情况，每周统计不交作业人数，我充分利用这个机会，宣传学校政策，同时也控制学生不交作业，在班委的协助下，查清不交作业人数以及不做完作业人说，通过统计作业，了解学生的学习情况，及时找他们谈话，从各方面分析他们的情况，让他了解我对其的希望，也许是我的执着，在后面作业统计中，各科作业情况非常好，也受到了各科老师的赞赏。

在我校教务部门的领导下，我班很好的开展学习小组的合作探究学习活动，进一步培养学生多思考、多动手的学习习惯。

五、增强与科任老师和家长之间的联系，形成全方位的合抓共管

积极主动地和各科任老师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。针对我们班同学喜欢安静、上课不够活跃的特点，各位老师都帮忙出谋划策，想方设法让学生活跃起来，充分调动他们学习的积极性。

在家校联系方面，第一，办好每年一次的家长会。经过尽力动员学生家长参加家长会，积极准备好家长会需要的学生成绩单，把学生在校的一些积极和消极的表现制成课件，并安排个别优秀学生谈理想和感想，争取与家长们形成一次深入到位的家校交流会。第二，针对学生平时在校表现和每次月考成绩的进步、退步，及时与家长交流督促，给学生的良好表现适时以表扬，把学生的一些不良倾向抑制在萌芽状态。

总之，作为班主任，要分析和研究学生的思想和情绪，坚持 以情动人 , 以理服人 。更要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，我会为把班主任的工作做得更好而努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找