# 教师读书笔记阅读总结

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-06-29

*教师读书笔记阅读总结(优秀8篇)教师读书笔记阅读总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的教师读书笔记阅读总结样本能让你事半功倍，下面分享【教师读书笔记阅读总结(优秀8篇)】，供你选择借鉴。>教师读书笔记阅读总结篇1教育...*

教师读书笔记阅读总结(优秀8篇)

教师读书笔记阅读总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的教师读书笔记阅读总结样本能让你事半功倍，下面分享【教师读书笔记阅读总结(优秀8篇)】，供你选择借鉴。

>教师读书笔记阅读总结篇1

教育是个大家庭。学校、家庭、社会应共同承担起教育的责任，积压施其职，并互相促进。为进一步搞好要本班的教育工作，协调好各种教育力量，本学期我走访了大部分学生家，了解了他们的情况，为了能更好的开展好下个学期的工作，现将本期的家访工作回顾如下：

一、现代社会家庭教育的积极因素

1、家长具有把孩子教育，培养其成才的心理。现在的家长寄托在孩子身上的希望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿望。因此家长往往能满足孩子的各种要求。包括提供优越的物质条件，购置充足的儿童用品，提供广阔的学习渠道和媒体。有的家庭还为子女布置了专门的小房间用于学习。

2、现代家长注重对子女的教育内容。现在的学生家长年龄都在30-40岁之间，他们本身都爱过良好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习班上的困难，这对班级的教育起到了很好的补充作用。

二、现代家庭教育的消极因素

1、正因为家长“望子成龙”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子形成了骄纵的心理。他们在议论态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、懒散等不良的行为习惯，这给班级教育带来诸多的难处。

2、家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动等教育。有些家长对素质教育不理解，不支持，甚至对素质教育提出了质疑，与其背道而驰。这使班级工作开展不开。

3、现代家庭中父母外出打工，做生意不少，从而削弱了家庭教育的力量。有些家长虽然将其子女交于父母管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下。这使班级课后的工作落实不下来。

4、现代社会学习班渠道和媒体的多样性使学生有机会获得许多书本上没有的知识，拓宽了知识面，这是好事。可是学生的自治力较差，不能很好约束好自己;另外诸多的媒体如电视等中不少黄色、暴力，使学生形成了不良的心理品质。

>教师读书笔记阅读总结篇2

通过这次培训和自己在教学中的亲身体会工作总结，从事教学工作的我觉得作为一名现代教师，师德与师爱是一切工作的根本，在教学工作中尤为重要。教师爱岗敬业，必须通过热爱学生来体现;教师职业道德规范中其他方面的要求也必须围绕着更好地为学生服务来展开。学生不仅从教师那里得到知识和营养，而且获得了爱护与支持，有这种爱护和支持，尽管学习是一种艰辛的、必须复出大量体力和脑力的劳动，学生也会全力以赴的去学习。“爱是教育的基础”，这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

那么我们如何去体现这种更好的师爱呢?

首先关心学生，了解学生。我们要关心了解学生不仅要从学习生活中关心，更重要的是需要了解学生的心理状况，从学生的心理特性入手，心得体会来更好的关心爱护学生。

作为教师就需要热爱学生，不能嫌弃和歧视，而要以我们的师爱，给他们以真诚的爱，引导他们上进。要善于发现他们身上的“闪光点”，合理的给予表扬，让他们对自己充满信心，对学习充满信心，对未来充满信心。

其次，尊重学生，信任学生。现在的学生，对人对事都有独到的见解，而且个性极强，自尊心极强。他们不容许伤害他们的自尊心，不管是老师还是家长，基于此，对学生的教育应该注意适当的方法。

第一，平等友好的对待学生。教师在教育过程中应以朋友式的态度平等的对待学生，不能自视高人一等，粗暴的对待学生。特别是高职学生，他们有自卑心理同时又有很强的自尊心，简单粗暴的对待学生会深深伤害到他们的自尊，并且使他们更加自卑。教师只有全身心平等友好的接近他们，才能帮他们克服缺点，引导他们走向成熟。

第二，理解和信任学生。教师与学生在年龄、社会阅历、知识水平方面都存在着差别。教师只有善于理解和信任学生，才能建立良好的师生关系。在学生遇到困难、挫折时，教师应给予同情、理解和帮助，绝不能采取冷漠和教条的态度。要信任学生，对学生没有根据地无端怀疑，是不尊重学生的表现。你要把学生塑造成什么样的人，首先要相信他能成为什么样的人。在教育工作中，教师对学生的信任，是对学生上进的一种暗示和激励。

有人说得好：“没有不会学的学生，只有不会教的老师。”尊重学生就是最好的教育手段，一个懂得尊重学生的老师，才是一个合格的老师。

第三，严格要求学生。爱而不严不是真正的爱，严格要求也是师爱的另一种表现。高职学生由于基础较差，学习方法等原因导致学习效果不佳，但是不能由于他们的这种原因就对他们不严格要求，而放任自流。对学生要“执教以严”，才能“严师出高徒”。严格要求学生，就是要求教师要按照现行教学方针和教学大纲的要求，严格训练和教导每个学生。教师对学生的严格要求，体现在日常细小的教育和教育工作中，批改作业、课内外辅导和实习实训等，都要注意对学生进行严格的训练和教导，使学生养成良好的习惯和作风。此外严格要求学生，还要教师掌握合理、适度的分寸，做到严慈相济、严中见爱。

最后，要公平对待学生。教师应公平地、全面地关心和爱护每个学生。不论外貌，性格或性格差异，也不论学生优劣，教师都应一视同仁，不偏爱，不歧视。

纵观上述所言，教师应当有高尚的职业道德、精深的专业知识、广博的综合知识和娴熟的教育技能，要以关怀、亲切的态度与学生沟通，教师应当走进学生的心灵。作为教师，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。作为学生，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近爱他们的教师。

所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师

>教师读书笔记阅读总结篇3

本学期，我担任六年级毕业班的教学工作，为了适应新时期教学工作的要求，认真学习关于教学工作的讲话。从各方面严格要求自我，进取向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极厌恶数学的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他教师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、进取推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生本事的培养，把传受知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的班，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕教师责备，学习上存在的问题不敢问教师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习进取性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

所以大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些趣味的数学故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮忙他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮忙他们找出适合自我的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自我信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有提高，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，构成了良好的学风。

八、取得了较好的成绩。中段综合测试中六(3)班平均分85分，六(4)班平均分80分。在镇举行的数学竞赛中，有两名同学分别获得了二、三等奖。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改善。

>教师读书笔记阅读总结篇4

本学期，我以学校教研工作计划为指导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为全面提高学生的能力，积极探索适合学生发展的教育教学方式。现工作总结如下：

1、认真学习《政治课程标准》，熟悉教材内容，学习先进的教育教学理念，为教育教学改革奠定基础。

2、认真抓好教学常规，认真备好每一堂课，上好每一堂课，认真批改作业。进行“研究型备课”。以教材、学生、教法、教具作为研究对象，查阅资料，加强对知识认识的广度和深度，全面、准确的掌握知识，而且做到融会贯通，从整体上把握学科知识体系，创造性的组织教材，形成个人的体验和认识。引导学生打通书本世界和生活世界之间的界限，将生活和书本知识融合起来。在课堂教学中，培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展。在作业的布置上，不局限于重复性问题。而是注重课外小试验、小制作、资料的查阅和搜集等。布置的作业及时的检查，并做出客观、积极的评价，让他们感受到成功的喜悦，增强学习的乐趣。

3、认真搞好集体备课和听评课活动。通过集体备课，实现优势互补，资源共享，优化课堂教学。对教材中的重点、难点以及教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。同时，通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

4、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。我们采取了“抓两头，促中间”的教学策略。对于尖子生的培养，采取“带研究生”的方式。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答。课下，精选一些竞赛题进行训练。更重要的是，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心的方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

5、作为一名政治教师，就是要用科学的方法去指导学生的学习，把科学的知识传授给学生。教学中，我积极探讨科学的学习方法，诸如兴趣教学法、交互探求法、情感交流法等。从而，提高了学生学习科学知识的兴趣，提高了学生学习的效率。在素质教育的今天，巧妙组织学生活动，体现学生“主体”显得更为重要。

6、一分耕耘，一分收获。本学期，我所教九年级(64、65、66三个班)的政治课程，学生的自主学习的能力大大提高，期末检测取得了较好成绩。当然，在教学中还存在很多不足。在下一步教学工作中，要加强学生的动手实践能力，要给学生创设质疑、调查、动手实验的机会，给学生提供课内外研究性学习的时间和空间。培养学生的探究意识和可持续发展的意识。

不经意间，一学年很快就过去了。开学时面对这届初二学生的实际情况，考虑到学校的高要求，我感到肩上的担子特别沉重。现在终于结束了，后面还有个不长不短的暑假，可以喘一口气，停下来写一个工作小结。

因为自己身上的问题很多，所以一直不敢做自我小结。其实这是非常错误的，我们本该经常批评和自我批评，这样人才能进步。我先指出我自己的问题是明明内心知道这件事不对，却还是去说去做了，我想这大概就是普通人和能够取得一些成绩的人之间的区别吧。还有个致命的毛病是不会装糊涂，什么事情总要搞得很清楚，其实有些事情是永远不可能搞清楚也不可能完全公平正义。

当然，我在各方面也有相当的进步，除了上面认识上的进步之外，我特别注重自己平时的言行，不该说的话，不该说的对象，我放在心里面。同时，我知道一个人在工作上不可以马虎，我严格无条件遵守学校的规章制度，这一年没有迟到早退现象，这是做人的本分。教书育人是我作为一名人民教师的中心工作，无论遇到什么困难，遭到什么挫折，哪怕是别人的冷嘲热讽，还有周围同志的误会(有时候我会瞎说，虽然比以前少了很多，但还是有，懂我的知道其实我什么心眼也没有，我只想平平安安的过日子，我从来不追逐名利)，总之，我挺过来了，取得了不错的成绩，初三政治中考成绩获得历史性突破，我虽然只是配角，但也尽了自己的一份力。

下面我具体谈谈我的教学工作，这学期我着重教学的每一个基本环节，钻研教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂45分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于政治知识基础较好的学生，经常补充国内外发生的重大事件，并设计相应的问题，增强他们的分析威尔提解决问题的能力。对于基础薄弱的学生，则侧重于基础知识点的掌握，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好政治，从而使整个班级政治成绩逐步上升。

成绩只能代表过去。教学恰似旅行，一年一处风景，我会效仿玄奘西行，誓取真经而返。

>教师读书笔记阅读总结篇5

过去的一学年里，我担任10职场电子、10职场商务、10职场模具班的专职班主任。我班在学校和本学院领导的统一组织及任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强思想教育，激励学生成才

特别是我们职场班的学生回到学校后。激励学生学习首先要从根本上抓起，即从学生的思想上抓起，通过形式多样内容丰富的活动，引导学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习效率，增强成才意识，有目的有步骤的来对学生进行思想教育。利用班会和查寝时间，深入学生内部，了解学生的想法，从根本上纠正学生的一些不良意识。教育学生求学要勤，严谨刻苦;增强自律和自制能力。此外，还鼓励学生积极参加本院组织的“学习经验交流会”、“经验交流会演讲比赛”及“优质课竞赛”等一系列活动，从根本上杜绝思想束缚情况，促使每一位同学树立宏大的理想，明确学习目的。。在加强学习，提高思想认识的基础上，增强大学生主人翁意识和历史责任感，从培养创新能力，实践能力和提高综合素质入手，完成好为社会主义现代化建设培养和输送优秀建设者的神圣使命。

二、缓解学生心理压力

在竞争日趋激烈的当今社会，有不少学生存在心理上的问题。压力大，心里焦虑，学业负担重。因此，我注重加强学生心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还长期与班里心理联络员交流，并制定一系列有效方案来帮助班上有心理负担的同学。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

学生面临着电子检测师、商务助理师、模具数控加工考证的过级考试，随着时间的逼近，有的学生还没过任何等级，有时会感到迷惘，对前途失去信心。

因此，为学生营造一个良好的学习氛围是很有必要的。选拔一批成绩优异，工作能力强，值得同学信赖的班干部队伍。深入学生内部，了解下面情况主要靠学生干部，许多具体工作都要靠学生干部去实施。学生学习需要发挥学生的主体作用，充分调动学生的主观能动性，促进学生自我教育，自我管理。要求成绩优异的学生与学习有困难的同学形成“一对一”的小组，主动关心同学的思想，学习与生活，增强集体凝聚力，充分发挥学生党员的先锋带头作用。培养班长及班干部成为学生与老师之间学风建设的桥梁和纽带;组织学习小组，学习经验交流会和各种学习竞赛活动，形成浓厚的学习氛围。同时教导学生干部以身作则，以突出的综合素质和优良的学习成绩影响和感染周围的同学，在学风建设中起模范作用。

四、提高学生社会适应能力

通过激励学生参加我院举办的“青春理想演讲竞赛”和“篮球比赛”活动使学生的自立能力得到了强化，帮助学生了解自己的社会位置和将担负的社会责任，从而合理调节自我期望值，纠正自我意识偏差和失误，缩短与现实社会的距离。并且培养乐学生行动的自觉性、果断性、自制力，增强他们的挫折承受能力和自控能力，从而增强学生的社会适应能力。

通过狠抓以上几个方面，这一学年的工作收到了良好的效果。以后的几个学年里，我会本着我院“诚实守信、奋发有为、勤于学习、勇于创新”的良好学风，使班级建设工作更加井然有序，在创建优秀班级活动中表现突出;班级学习氛围浓厚，课堂秩序良好，能互帮互学，积极进取，具有班级凝聚力和团队精神。

>教师读书笔记阅读总结篇6

转眼间就过了一个学期，一年的试用期即将结束，作为一名新教师，在这一年里，我学会了很多，使我对自己业务有很多的思考和感受，现特将这一学年的教学工作情况做简要的汇报：

一、政治思想方面：

作为一名教师，不仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的德。我知道作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心修炼，从小事做起，从现在做起，坚持不懈，持之以恒，我心里是这样想的，也这样去做。

一年下来我积极参加校内外各种学习和培训，为了能迅速完成从师范生到教师的角色转变，积极参加\_\_市教育局精心组织的师德教育培训活动，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。教育目的明确，态度端正，钻研业务，热爱自己的事业，团结同事，为人师表。

二、教育教学方面：

我积极培养学生自主学习的能力，科学探究的精神，教师不再将知识填鸭式的传授，而是让学生通过自主探究的方式提出问题，分析问题，找出方案，解决问题，得出结论，验证结论，应用结论解决问题。提高了学生学习的兴趣，培养了学生的创造精神，以培养有道德、有理想、有文化、有纪律的四有新人为目标。

1、认真备课，一切为了学生。

我带学校三年级这个班的语文课，教学任务非常重。平时我认真虚心的请教我经验丰富的老师，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平，积极参加教研活动。但不管怎样，作为一名年轻的教师，为了把自己的语文水平提高，我坚持经常看语文教育教学丛书，经常从网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多外出听课的机会。

为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我认真备课，在备课过程中认真分析教材，学习好大纲，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。认真上课、听课、评课，为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，上课之前我都上网查阅各种资料和图片，广泛涉猎各种知识，集中别人的优点确定自己的教学思路，力求吃透教材，找准重点、突破难点，形成比较完整的知识结构。

2、坚持学习，提高自己的专业水平。

我深知新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。一学年来，听课20多节，其中有语文课、数学课、品社课、综合课。

每个老师都有自己独到的风格，都有值得我学习的地方。在他们的课堂上都体现了精心、细心、爱心。当然在过去的一个学期中，还存在许多不足之处，恳请各位领导及老师批评指正。我一定再接再厉，努力工作。

3、学校为了锻炼我的管理能力。

我除了担任三年及的语文教师以外，我还做三年(1)的班主任，作为见习班主任，我积极参与了班级的日常管理。

第一，我充分利用班会课，了解班级情况和学生们的心理状态，通过讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事来对学生进行思想教学。

第二，关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心。通过家访、通信、谈话等形式使他们转变。现在我们班级已经逐步变为一个充满团结向上风气的集体。

4、教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

我今后努力的方向：

第一、在提高自身教学水平上，争取多听，多思，多写，多交流。

第二、经常向有经验的老师学习，学到更多的知识，能够独挡一面。

第三、继续做好校本培训，在实践中不断丰富自已的经验与技能。

这就是我的一年来的总结，快速成长用汗水换来的.充实的一年。但这只是一个开始，我会更加努力工作的。

>教师读书笔记阅读总结篇7

本学期，本人担任初二7、8班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个\_员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

二、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

三、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题\"开放性教学课型的研究\"的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

四、正视自我，明确今后努力方向

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高;

2、对知识点的检查落实不到位;

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力;

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

>教师读书笔记阅读总结篇8

不得不感叹时间荏苒，感觉中还似昨天，现实中一年已悄然而逝。

这一年虽工作了很多，也获得了很多，但总感觉每天都在忙于奔波、疲于应付。工作的整个状态缺乏自己的规划，有些精疲力竭的感觉。

本学年我担任镇教科研工作室导师，校科学教研组长，709班班主任和705、709两个班的科学任课教师。

作为导师 ，坚持“以研带教、以研促学、幸福科研”的活动宗旨，在不到一年时间里，带领20 位研修员开展了“视野- 科研- 事业”、“从无意行为到有意思考”、“从实践走向文本”、“强化有意关注、促进有效教学”等一系列主题科研活动，深入全镇各校开展课题立项培训、中期检查、结题评审等工作，效果和反响较好。

作为教研组长 ，建立了组内活动机制、共享了组内教学资源，搞活了组内活动氛围;一年来，充分利用自身人脉资源，邀请绍兴市各县市区教学名师，承办了绍兴市研究者联盟活动;承担了诸暨市教师专业发展小组活动;有效开展了“实验有效教学”专题教研、镇中考复习研讨、新教师课堂比武、教研组纠错教学等活动，使整个教研组面貌大改，学校考核领先。

作为师父 ，和盘托出，全心全意指导徒弟，无论在工作还是生活中，做到悉心指导和提醒，一年来，徒弟史贵阳的专业成长很快，生活也非常平顺，当师父的也替他高兴。

作为班主任 ，我不能说自己是全职的，一年来，经常性出差，对班级或多或少是有影响的。但是在校的每一天，积极蹲守班级。每天早自修、课间、中午、课业整理，必去串班;每一个晚自修时间，一定坚守工作岗位;只要人在学校每天晚上一定前往寝室督查;与其他班主任不同的是，一年来基本走访了每一个家庭，悉心了解了每一个学生的家庭和心理情况。一年来，班级稳定，学风良好，问题学生中规中矩，尖子生成绩一如既往，自己对班级情况比较满意。

作为任课老师 ，很想发挥自己的“名师”效应，真正在教学上起到排头兵的作用，不想被人家背后“戳脊梁骨”——被人说有名无实。遗憾的是现实的忙碌确实让我无可奈何，加上个人婚姻问题的牵涉，力不从心。索性的是自己所带班级比较争气，学科优秀情况和高分都比较让我满意。

一年来，我继续受聘为绍兴市中小学教科研指导委员会成员，积极参与和指导绍兴市中小学的教科研与基地评审工作;继续参加绍兴市初中科学研究者联盟活动，始终站在绍兴市初中科学教学的信息最前沿;如期完成了诸暨市名师培养对象的培养任务，顺利结业;继续参加诸暨市科学名师工作室研修，担任副导师工作。一年来阅读不断，学习不停，趁着假期，又在报考浙师大的专业研究生。

一年来，先后被评为店口镇教育先进工作者，店口镇网络应用先进个人，诸暨市实验教学技术能手，绍兴市实验教学技术能手;科研成果获绍兴市三等奖，2 项绍兴市级教改项目顺利结题，所写教改案例荣获诸暨市三等奖;也开设了绍兴市级实验教学专题公开课。

下一学年，将全方位调整自己的工作和生活状态，不想过于被动地工作，让自己真正成为实打实的名师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找