# 高三教师期末教学工作总结

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-29

*高三教师期末教学工作总结（7篇）高三为普通高级中学三年级的简称，高三结束意味着参加高考，因此，\"高三\"对大多数学生来讲，是他们求学过程中一个很重要的阶段。以下是小编准备的高三教师期末教学工作总结范文，欢迎借鉴参考。高三教师期末教学工作总结精...*

高三教师期末教学工作总结（7篇）

高三为普通高级中学三年级的简称，高三结束意味着参加高考，因此，\"高三\"对大多数学生来讲，是他们求学过程中一个很重要的阶段。以下是小编准备的高三教师期末教学工作总结范文，欢迎借鉴参考。

**高三教师期末教学工作总结精选篇1**

20\_\_年的高考已经结束了，美术专业取得了较好的成绩，全班\_\_个学生，专业全部过关，分\_\_分，最低分\_\_分。专业本科上线率为90。5%，最后结合文化有\_\_位同学本科上线，取得了前所未有的好成绩，远远高于兄弟学校。结合本次考试的试题和学生考试后的反映，分析后认为主要具有以下几方面的优势及存在问题。

一、教师的工作态度和学生的学习态度

本届学生在高一和高二都不是本人所教，接手高三时，由于高二时素描和色彩课时安排不太合理，导致色彩科目教学进度落后，学生色彩表达能力差，但素描基本功较好。针对这一情况，我及时调整教学方法，把本该高三的默写改成临摹一阶段，并利用课余时间加强抽查、督促。学生由于发现了自身的差距，学习态度比较端正，学习积极性较高，保证了学生专业水平的迅速提高。

二、教师对高考信息的收集和对教学内容的调整

今年的考试在不断变化，但具体的方法一直没有确定，所以我认真分析考纲，不放过一个可疑和不确定的地方，多渠道去寻找相关资料，确定具体的考试模式，让学生进行各种形式的训练，从而保证了学生在高考时能沉着应变。

三、教师教学方法的改革

色彩默写的内容是多变的，有时很偏。针对这一情况，我对学生进行分层次教学，以抓好基础内容为教学的根本，对专业水平好的学生再进行拓宽。事实证明，这个方针是正确的，高考试题中的所有物品都是我们平时训练的内容，且80%的物品在考试前一天的模拟试卷一样，使得学生在高考中水平充分发挥。

四、教师对培优补差工作的重视

在高三教学中，学生的水平高低不平，特别是几个从文秘专业转来的同学专业水平很差，学生自己也很没有信心，犹豫不决。我做好他们的思想工作，让他们放下包袱，并在教学中和课后加强辅导，使他们的水平迅速提高，终于在高考中取得了较满意的成绩。

**高三教师期末教学工作总结精选篇2**

本学期我担任高三(4、6)班的数学老师和高三(6)班班主任，在这学期我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，扎扎实实的工作，使本学期的工作有计划，有组织，有步骤地开展。具体工作总结如下：

一、面向全体学生，进一步要求班主任加强家校联系。

我们打破了过去只等到学生犯错后才和学生家长联系的情况，我要求班主任经常与学生家长联系，即时了解学生的家庭情况，同时也把学生在校的情况反馈给学生家长，特别是那些学困生。我们经常以年级教师商讨年级班级工作中存在的优点与不足;经常交流特殊生教育的心得，同时也把老师教育的具体情况反馈给学生家长。对于个别学生还请家长到学校来协助教育。以上措施的实行已见成效，获得社会家长的好评。

二、教学方面

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点;备教材、备学生、备教法;能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍;环节齐，有后记等等，紧跟课改，上好每一节课。教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

2、认真布置、批改作业。在教学中布置作业要有层次性，针对性。并认真批改作业，做到有质量全批，在作业过程出现不同问题及时作出分类总结并记载下来，课前分析讲解。并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

3、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。对学生的表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。总之，一份耕耘，一份收获。在以后的工作中，我一定会取长补短，争取做得更好。努力提高自己综合素质，做一名学生喜欢的教师。

**高三教师期末教学工作总结精选篇3**

蓦然回首高三教学上学期已经逝去，回想这半年来感慨颇多，在这一年里可谓是有喜有忧，有苦有甜，本着继往开来，得对这半年进行得失总结，对下学期进行安排和展望，因此有必要在此基础上对这半年的各方方面进行总结概括，为下面的活动开展有个对照，所谓前车之鉴，后事之师，希望能从上半年中得到借鉴经验和教训，那么有必要从家庭、工作、感情方面来展开，总结各个方面的事情和内容。

因为是一名高三的理科老师，我着重阐述我工作方面的事情，因为在这半年内发生了很大的变化，中间有太多的曲折故事，这一年内我陆续参加了考研、考公务员、考特岗、考教师编制等诸多考试，那么有必要一一需要论述。

这还得需要从我的工作说起，在这半年中我带了高三一班的物理课程兼一个班的班主任，每天在学校里都非常的忙碌，那么可以把一天的工作记录每天早晨五点多就起床领着学生跑操，带着学生跑了两圈后，学生回教室上早自习读书，由于学校的各种措施和设备还存在不足和不完善的地方，其实生活水平并不高，吃的一般，甚至有点困苦，但与同事相处的比较的融洽，并和部分同事成为了较好的朋友，虽然物质方面并不富足，但刚毕业精神状态还是不错的，每天的课程安排的挺紧张的，一般情况下，每天上午两节课，下午三节课，晚自习期间第一节课是读报时间，也就是班主任看班，在此期间我学会了怎么处理事情，怎么把事情做的更好，为今后的工作积累了宝贵的经验，高三的学生，毕竟压力大了，懂得了该努力的基本道理。一般情况下读报结束后我还有两节物理晚自习辅导，在晚自习期间辅导了这几个班级，有的问问题的较多，有的较少。工作这样算起来，每半月休息两天，课讲多了，也很累，说话声音都是沙哑的，但年轻，身体还能承受的住，精神也很充实。另外学校的签到制度也有待于进一步的商榷，同事走了一批，又来了一些，总之教师的流动性非常的大，人心浮动，环境很不稳定。

在教学过程中，根据学生的实际情况和高考方向，我自编了物理复习资料，指导学习方法，总结答题技巧，重点培养学生的思维能力，高考历史成绩突出。下半年在高一、高二开展新课改实验，经过一个学期的实践，有了一些收获，同时也遇到了许多困惑，但都迎刃而解了，所以是我和学生们在一起进步吧!

**高三教师期末教学工作总结精选篇4**

本学期我继续担任高三年级7、8班的历史科教学和学校历史教研组组长工作，现总结如下：

一、因为是新接手的班级，所以期初花了不少时间研究学生实际，感觉学生的综合素质相对不如前届，更多的学生只是一台地COPY的机器，老师说什么，他们就记什么，难以说上什么理解和自己独立的思索，因此结合学生的实际情况，我围绕高考制订较为详实的计划和目标，主要是提高学生的综合素质和分析归纳能力，经过半个学期的努力，学生的独立思索能力有所加强，能就历史事件提出自己的见解，是件令人欣慰的事情。

二、完善新高考备考二轮复习法。去年是课改以来的首次高考，我和同组的教师可以说是摸着石头过河，探索备考的二轮复习法，对我们学校的实际来说还是比较适合，因此今年就继续完善它。经过半个学期的再度实践，我发现学生对这种学习方法由不习惯到适应，由散乱的知识点到系统的整理归纳，他们都做得不错。这让我有了信心，也在一些不够完善的地方进行适当的修补。

三、注意学生情感态度价值观方面的培养教育。历史学科的特点决定了历史课堂应该成为一个德育的基地。高三的学生在平日的学习中不仅要培养良好的学习能力，更应该学习如何对待压力与挫折的能力，知识的学习丰富的是他们的认知体系，而人生观和价值观的学习丰富的则是他们的道德体系。高三的学生常常被比作是“千军万马过独木桥”，繁多的考试使他们的心理承受着更重的考验，所以我在教学的同时也注意教会用历史人物的精神激励学生注重能力的培养与经验的累积，尽力缓解高考的压力，培养坚毅不拔的精神品质。

四、担任学校历史教研组长期间，能和全组成员团结协作，按时、按质完成每次教研的任务，推动学校的历史科教学工作。自己尽力发挥带头作用，本学期开课一节，在高三(8)班我开了一节《构建知识体系，把握时代特征——运用历史阶段大事年表复习中国古代史》，力图尝试教会学生学习历史的方法，鼓励学生抛开对教师讲课的依赖，而自己去探索历史发展的特点及规律，效果不如想象中的好，一是因为刚接手这个班级，与学生的熟悉程度还不够，二是因为他们也是初次尝试这样的方法，明显启而不发。之后我坚持不懈地使用这种方法，到了复习世界史的时候，学生已经能够自己编写大事年表，归纳时代发展的特征了。学生的这种变化更让我认识到学生并不是一个空杯子等着教师去倒水，而更应该是一株禾苗，等待着教师的活水灌溉，然而他自己就生长起来。在组内作主题发言：如《课堂观察的作用》、《课要如何上》等，引起组内教师的热烈讨论，带动大家的教学探索。

五、作为老教师，与同一备课组的教师进行集体备课，在教学方法和教学重难点等问题上进行深入探讨，促进新教师的成长。主动按时、保质完成各种培训，不断取得新的进步。

**高三教师期末教学工作总结精选篇5**

一年一度的高考牵动着千百万考生、教师和家长的心。有人把高考比作独木桥，原因之一是是千千万万学子都想通过它到达自己的理想彼岸。然而，桥窄人多，只有智者、有准备者才有望通过。虽然知识的积累、掌握不是一朝一夕所能完成的，但考前的集中、系列化的训练，重要性不言而喻。因此，做好备考工作，打好来年的一仗，是本学年的重中之重。须知，高三，学子十二年的苦读，系于此间，教师的责任，便是做他们的助推器，给他们最大的帮助。倏忽一学期即将过去，先将本学期工作小结如下：

一、制定备考计划，构建合理序列

凡事预则立，不预则废。复习开始前，首先对高三学年的复习内容全面把握，整体安排复习计划，并详尽制定阶段复习计划。并指导学生在班级整体计划的基础上，针对自己的具体情况制定一套相应的计划。使学生能从教师的计划安排中明确复习的目标、做法和安排，同时从中发现自己的缺漏并有意识地进行补救，在自己的计划中引出教师未复习到的知识死角和问题所在，并安排出时间进行专题复习和难点的各个击破。

二、细心谋划，抓好“双基”

抓好基础知识(字、词、句的识记与课文背诵)和基本技能(包括读写听说能力，更应该是学习的能力，学习的潜在能力，如理解能力、筛选信息的能力、综合分析的能力、判断的能力、思辨的能力、初步鉴赏评价的能力等等)训练，提高学生的语文素养，是最主要、最根本的东西。抓好“双基”，才可以在高考中以“不变”来“应万变”。

三、踏踏实实，抓好课本的复习

语文课本是学生学习语文知识、培养语文能力、陶冶审美情趣的载体。语文高考试题是“题在课外，功在课内”。如果把课本这个载体丢了，那么，它所负载的东西就很有可能被丢失，语文基础知识的学习和语文基本能力的培养也就很有可能落空，由课内到课外的拓展延伸也就谈不上了。因此，虽然是高三，仍然以极其严肃的态度对待语文课本，不急功近利，认认真真地上好每一堂课，踏踏实实地教好每一篇课文。不仅“教好课本”，而且“用课本教”。就如同做广播操，“教好课本”就是教动作要领，这是必不可少的，但这不是做广播操的目的，目的是要通过做广播操来增强体质。“用课本教”就是为了增强学生的“体质”，即加深学生的语文积累，拓宽学生的知识层面，掌握学习语文的方法，培养学生运用语文的能力，养成良好的语文学习习惯，提高学生的语文素养。过去我们常说，要给学生一杯水，老师就要有一桶水。这是单纯从传授知识的角度，就老师所必须的知识背景而言的。而一个好的老师，如果有一桶水，就可以给学生指一条河。真正地抓好课本，真正地抓好课堂，只做到“教好课本”是不够的，因为课文是有限的。只有做到“用课本教”，才能为学生开拓无限的学习空间，展示在学生面前的就不会仅仅是我们的一桶水，而就可能是一条河，一条可以奔向大海的河。

四、研究高考，准确把握命题动向

深入钻研考试说明和历年高考试题，准确把握命题动向，自己头脑中首先有一套高考语文试题，并且不断地增补、修订。通过近几年各省市以及全国卷的分析及培训学习，我觉得语文学习越来越贴近生活，学以致用就是高考的基本原则。高考语文的命题思路是以能力立意，更加注重对学生潜能(即能力倾向)的考查;注重考查学生的基础文化素质;遵循中学语文教学大纲，但不拘泥于教学大纲;考查学生的创新精神和创新能力;增加应用性和能力性的试题。为此突出以下复习要点：

1、遵循语文自身的规律和特点，兼顾基础知识、感悟能力和文化的积淀。

2、突破语文学习的不等式，让学生“知”，让学生“会”，让学生“得分”。

3、强化语境意识，必须具备在语境制约下思考、回答问题的习惯。4、积累材料，提炼思想，要求每个学生都备有考点积累本。

五、精讲巧练，重视试卷讲评的促进作用

进入高三后，学生每几周都有一次高考模拟考试，因而，试卷讲评课也就成了高三语文课的重要内容。如果试卷讲评课上得好，对加强学生的记忆，促进理解，提高分析能力和综合能力等方面，都能起到较好的作用;否则，学生就会感到单调乏味，提不起精神，甚至呵欠连天，恹恹欲睡，这样，很难收到好的效果。

**高三教师期末教学工作总结精选篇6**

本学期，本人担任高三(7)、(8)两个班的政治教学任务。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教育教学工作，为学校的高考尽职尽责，学生的学习达到计划要求，学生对我的评价也非常高，并且在高考中取得好成绩。现将该期工作如实地总结如下：

首先，从学校的大局出发，积极配合学校工作，服从学校安排。本学期每班政治课的课时较往届少了两节，内容没有减少，这就对政治教学提出 了更高的要求。更要求老师灵活精心的研究利用教材，设计出使用的教学方案。

其次，高度重视高三教学工作的实效。主动积极地协调高三同科教师的教学。一学期来，不定期地与同科其他教师商讨教学进度、内容安排、练习重点，尽量地统一了高三的整个教学工作。

第一、认真制定计划，注重研究高考新动向和国家重大政策。不间断地从多种渠道收集整理高考资料包括教学理论、高考改革方向、各地高考试题及专家分析，进行归纳分类保存，并及时融入课堂教学中，大大提升了高三教学的含金量。

第二、对所复习的考点知识，本人做到难点、重点、易混点、易考点及近5年来已经考过的知识角度都烂熟于心，在课堂教学中及时以同步练习、课堂训练或者是经典例题的形式传授给学生，使学生的学与练始终与高考保持非常紧密的接触，大大增强了学生适应高考的能力，实实在在地提高了课堂教学实效。

第三、扎实抓好学生的同步练习，指导学生答题方法，解决学生的解题瓶颈。充分利用学生已有的资料，适当整理一些经典试题，及时布置学生做好同步练习，利用晚自习及课堂进行仔细讲解。每次讲解前都对目标学生的做题情况进行了认真的分析，做到对症下药，真正提高学生答题能力。可以自豪地说，学生的学习基本上了道，圆满达到了预期的效果。我相信，只要坚持下去，目标学生的高考成绩应该是令人非常满意的。

第四、做学生的朋友，引导学生认真做人，做合格学生。普通班有大部分学生对高考没有具体的要求，因而在学习过程中不免存在一些不良的习气，甚至影响其他同学的学习，影响课堂教学。为此，还注意以德为本，在适当的时机就对学生进行做人和守纪的教育，想尽办法营造良好的课堂教学范围，保障教学效果。

再次，高度耐心搞好专业班的教学。

面对学校的信任，感觉责任重大，为此，本人把大量的精力放在该班，利用课余时间根据班主任的整体安排，免费加班辅导学生，不辞辛劳，与学生打成一片，了解学生要求和心理变化，及时调整教学。主抓了课堂和辅导。根据不同学生的不同情况，具体提出了不同的知识要求，及时检查过关;在教授答题方法时，手把手地进行指导，并将基本题型的答题方法进行了过关检查，目标学生收效较好。

最后，坚持教学与研究两不误。在认真完成教学任务的课余时间，坚持将自己的教学经验和感触形成论文，接受同行指教。同时，与其他地区的优秀教师一道参与高三复习用的教辅资料的编撰，大大提升自己的教研水平。

在以后的教学工作中，我将一如既往地按与学校要求一致的计划不断努力工作，不断总结经验，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。我相信有耕耘总会有收获!

**高三教师期末教学工作总结精选篇7**

时光如梭，一转眼又到期末了，忙碌又充实的教育教学工作也接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这一学期的教育教学工作情况，下面我就从几个方面对我这学期的工作做以下总结：

一、教学方面

本学期，我担任高三音乐毕业生的教学。这半年将直接决定孩子们的未来人生，我深感责任重大。我主要是从以下几个方面来完成自己的教学工作：

1、乐理知识统考结束后，我结合学生的实际情况，我重新制定了课表，课程安排主要有声乐技巧发声、气息的训练，学生艺考曲目的确定与演唱处理;视唱则以高考真题C等级无升无降练习为主。“功夫不负有心人”我在有限的时间里，努力让学生适应高考的严峻形势，科学备考，考出了理想的成绩，本科上线率100%。

2、平时在办公室努力钻研教材，写教案，认真备课，做习题，把握教学的重难点等。

3、每周给学生上声乐、视唱课前，我都会提前一节课去音乐教室把要讲的知识梳理一下，提前弹熟歌曲和视唱谱。

4、在课堂教学中，我注重关注全体学生，注重灵活地选择教学方法，并注意围绕教学目标来开展教学活动;注重激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

二、课外活动方面

一学期学校活动丰富多彩，我主要参与了校园文化艺术节系列活动：师生趣味运动会，音乐特长生才艺展演，读书活动。

1、在师生趣味运动会中，我们高三全体教师参与了“幸福传递”这个项目，减压放松了自己，体验了团结的力量，个个脸上洋溢着幸福的笑容。

2、在音乐特长生才艺展演活动中，我主要负责高三学生节目的选取、排练。节目排练形式多样、内容丰富，经过一个月的排练与成功演出，学生在活动中陶冶了情操，展现了才华，健全了人格，培养了自信，收获了知识。

3、读书活动，在课余时间我会读一些好书，如：《幸福比优秀更重要》 《人性的弱点》《窗边的小豆豆》等，并认真写了读书笔记和心得体会。

4、在课余时间，我组建了陕州区二高学生合唱团，共40名成员，课程安排在每周一晚上前两节自习课，4月中旬投入训练，6月初课程结束。

三、教研活动方面

1、每周的教研活动，我都会积极、按时参加，认真听，认真记，积极发言等，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、积极参与听课、评课，本学期完成听课节数21节，从而学到很多不同的教学亮点。

四、不足方面

教学方面还不够精益求精，对于学生课堂常规教学抓的还不够紧，特别是如何让学生扭转学习音乐的观念和目的还有待提高和加强。

五、下期的奋斗目标

1、加强自身音乐素养的提高，摸索出一套适合自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，争取多讲公开课和参加活动，以锻炼自己。

3、与全体音乐教师共同组建好陕州区二高学生合唱团。

4、合理安排、兼顾好课程与活动。

5、多关注学生，多与学生沟通，及时了解学生的想法和学习情况。

6、加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。

总之，在本学期的工作中，我取得了一定的成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，认真学习、发奋工作、积极进取、尽快成长，把工作做的更好，争取在下学期的工作中取得更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找