# 2024教研工作计划|2024教研培训心得体会五篇范文

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-30

*在充分展示自我，参与交流，质疑和批评的过程中，促进教师学习反思能力的提高和良好习惯的形成，也促进了教研行为的变革，更是一种创新的思维。下面是小编精心为大家精心精选的教研培训心得体会，欢迎阅读。精选教研培训心得体会1　　20xx年xx月x...*

　　在充分展示自我，参与交流，质疑和批评的过程中，促进教师学习反思能力的提高和良好习惯的形成，也促进了教研行为的变革，更是一种创新的思维。下面是小编精心为大家精心精选的教研培训心得体会，欢迎阅读。

**精选教研培训心得体会1**

　　20xx年xx月xx日，xx小学的xx老师和xx实验学校xx校区的xx老师在xx市教育科学研究所的xx副所长、xx教研员的带领下，到我县开展南宁市小学教研组长培训暨送教下乡活动。

　　下午，xx副所长在隆安县第一小学给我们做了以“教研组活动的设计与开展”为主题的培训，展副所长结合具体的实例从“聚焦有效教研、教研活动的策划、教研活动的开展、教研组长的专业素养”四个方面进行了阐述，培训会为我们如何做好教研组建设指明了方向，同时也给我们很多的启示。我很感谢学校给我这样一个难得学习和交流的机会。专家用生动活泼、幽默风趣的语言和简明易懂的语言与学员进行面对面的指导，一场理论和实践相结合、深情并茂的讲座，让我收获满满。尽管严冬犹在，尽管利用周末培训很辛苦，大部分老师都感到很累很累，但是回过头看看，这样的累，换来的是一次认识的提高，一次地促使自己也更多地对教研工作进行审视和思考，应该说，还是值得的。通过这次认真的培训和自己的努力学习，我感到收获很大，在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。

　　通过培训我还明白了重视教研组建设，研究教研组管理的基本原则，开展富有个性的校本研究，使教研组管理迈上新台阶，这是我本次参加培训的主要奋斗目标。一天的培训学习虽然时间短暂，我受益非浅，不仅提升了教育理念，也拓宽了视野。体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。

　　专家的培训就像是指路明灯，就像大海上漂泊船只的领航员。我切身体会到“听君一席话，胜读十年书”。我感到自己在改变，课堂在改变，学生在改变，我的内心激动、兴奋，有了一点一滴的进步和提高，我的内心有按捺不住的快乐与幸福。在今后的教育教学工作中，我将以丰实的理论知识来武装自己，将课堂教学提升到新的高度。脚踏实地开展教研组的活动建设，从一点一滴做起，为学校的教学工作献出一份力量。

**参考 教研培训心得体会2**

　　一、 思想的转变

　　通过培训，使我对教研员这个角色有了进一步的认识。教研员不只是听课、评课、检查常规教学工作这么简单，而应是老师的老师，是专业的引领者，指导者的角色。在教学过程中和教师们一起研究，探讨存在的具体问题，看到教师们看不到的，想到教师想不到的，有着榜样作用。

　　二、 理论的提升

　　专家们的精彩讲座给了我一次次心灵的撞击。聆听了朱浦教研员对大量的理论知识作了全面的剖析，使我茅塞顿开;聆听了普陀区教育学院汪瑾华教研员的讲座，使我认识到想成为优秀的教研员，就必须重视学习，要不断提升自己的文化素养和专业素养，促进自身专业发展，不断提高研究能力，不断提升人格魅力;深入课堂，聆听了各个学校的校本研讨，使我不仅懂得了一些操作技能，更让我明白了一个道理，那就是一位教师的

　　眼界和思想决定着他的能力和水平。尽管上海、甘肃在好多领域差距很大，但作为一名教育工作者思考教育的现状及发展而肩负的责任是一致的。上海教师把教育作为事业来干的拼搏精神，也应该是我们甘肃教师必须具备的、追求的。

　　三、找准切入点，开展教研活动

　　有培训就有学习，有学习就会有收获，构建有效教研，才能提升教学质量。我要结合自己的实际，从五个环节来进行教研活动：

　　(一) 明确教研活动目标

　　(二) 找准教研活动的切入点

　　(三) 发现问题及时处理

　　(四) 精心设计教研活动内容，满足教师的实际需求

　　(五) 让教师带着问题，困惑来明明白白的回去。在每次的教研活

　　动后，要认真反思，教研员要用自己的智慧去完成每次的教研活动，既要做一个与时俱进的教研员，更要做一个求真务实的教研员。

　　四、 只有不断学习才能提高自身的教研能力。

　　教研员是学校教研工作的引领者和指导者，是老师的老师，要想真正成为老师的老师就要学无止境。只有在教学中不断学习，才能不断地提升自己的教学理念和研究能力，这样教学研究才能深入，教学质量才能保障，教学成果才能丰硕。

　　这次学习，虽然时间短暂，然而使我清楚的认识到自身的不足，更使我明白今后学校如何更有效的开展校本教研，教师如何专研课堂，切

　　实提升自身综合素质。总而言之，通过此次培训活动，使我们的目标明确了，理念更新了。我坚信，只要我们学以致用，推广使用，一定会惠及桑梓，为改变家乡落后的教育面貌多做贡献。

**经典的教研培训心得体会3**

　　20xx年xx月xx日，xx小学的xx老师和xx实验学校xx校区的xx老师在xx市教育科学研究所的xx副所长、xx教研员的带领下，到我县开展南宁市小学教研组长培训暨送教下乡活动。

　　下午，xx副所长在隆安县第一小学给我们做了以“教研组活动的设计与开展”为主题的培训，展副所长结合具体的实例从“聚焦有效教研、教研活动的策划、教研活动的开展、教研组长的专业素养”四个方面进行了阐述，培训会为我们如何做好教研组建设指明了方向，同时也给我们很多的启示。我很感谢学校给我这样一个难得学习和交流的机会。专家用生动活泼、幽默风趣的语言和简明易懂的语言与学员进行面对面的指导，一场理论和实践相结合、深情并茂的讲座，让我收获满满。尽管严冬犹在，尽管利用周末培训很辛苦，大部分老师都感到很累很累，但是回过头看看，这样的累，换来的是一次认识的提高，一次地促使自己也更多地对教研工作进行审视和思考，应该说，还是值得的。通过这次认真的培训和自己的努力学习，我感到收获很大，在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。

　　通过培训我还明白了重视教研组建设，研究教研组管理的基本原则，开展富有个性的校本研究，使教研组管理迈上新台阶，这是我本次参加培训的主要奋斗目标。一天的培训学习虽然时间短暂，我受益非浅，不仅提升了教育理念，也拓宽了视野。体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。

　　专家的培训就像是指路明灯，就像大海上漂泊船只的领航员。我切身体会到“听君一席话，胜读十年书”。我感到自己在改变，课堂在改变，学生在改变，我的内心激动、兴奋，有了一点一滴的进步和提高，我的内心有按捺不住的快乐与幸福。在今后的教育教学工作中，我将以丰实的理论知识来武装自己，将课堂教学提升到新的高度。脚踏实地开展教研组的活动建设，从一点一滴做起，为学校的教学工作献出一份力量。

**模板教研培训心得体会4**

　　在众多讲座中，给我留下最深刻印象的是上海师资培训中心的专家、高级教师王珏老师。王珏老师在教育第一线工作了近二十年，积累了丰富的教育教学经验。她曾第一批参加上海市名师班，被评为英语学科中唯一一名重点培养对象，现已为第二批名师基地的专家组成员。

　　本次培训中，王老师给我们做的讲座主题是:语篇与语言学习。语篇教学是当今教育界比较流行的一种教学法，也是我们一线老师热切希望了解更多的一个话题。我们对于语篇教学的概念的理解、语篇教学中的新知识点与篇章整体性处理， 以及如何通过语篇教学真正培养学生的综合语言能力等问题的解决，都是我们急于求知的。王老师首先解释了语篇的概念，接着让我们讨论了语篇和语言学习的关系。她让我们知道了，应该是语篇带动词句学习，而不是词句带动语篇学习(我们现在大部分老师在进行的语篇教学都是这种)。她通过对第一语言学习早期和第二语言学习早期的对比，得出结论:第二语言的学习要关注情境、输入和交际，即在教学中要把握语境、语量和语用。她还强调，一节课成功与否，看是否有语境，语量大不大，语用有没有。这样的评课标准让我们能很清楚地去评价一节课。王老师以朴实的语言诠释了“教材立体化”的理念，让我们对这看似深奥的概念轻易地就理解了。并拓宽了我们的视野，让我们知道身边的教学资源是何等的丰富，只要我们去做个有心的教师。她同时还跟我们分享了一些她收集的网络资源。王老师通过生动的实例，讲解了课堂情景创设、语言输入量、语用能力和思维能力的培养以及各学科的融合，丰富多样的互动环节贯穿整个报告，预留的思维空间激发了大家的思考，我们从她的讲座受益匪浅。

　　本次暑期上海华师大培训之旅，让我们聆听到众多教育名家的讲座，他们的学识、专业素养、个人魅力都让我们深深地折服，也激励我们努力提升自己，向他们靠近……

**优秀的教研培训心得体会5**

　　20XX年3月1日——3月3日，阜南县教育局举办了教研员、中心学校校长培训班。我很荣幸参加这次阜南县教研室举办的中小学教研员培训班学习，倾心聆听了各位专家生动精彩的报告，使我的理论水平得到了进一步的提升。同时也深深地感到自身存在许多不足，上学期我刚当上教研室主任，一切对我来说都是新的，尤其在教育科研这一块我感到十分的茫然，不知如何去组织教师开展这方面的活动。但周培远主任、张勇老师等专家的报告。给我奠定了理论基础，指点了迷津，明确了作为一名教研员今后的工作方向。下面谈谈这次学习培训的体会。

　　一、提高认识，努力提升自身业务水平和文化修养。

　　“要给学生一杯水，教师自己要有一桶水，甚至是一河水。”这是现在常说的一句话，要求我们教师要不断给自己充电，丰富自己的知识。是的，学习是现代社会永恒的主题，作为一名教研员，学习尤为重要，教研员只有不断学习，不断提高自身水平，才能更好的服务于教学。真正做到“学高为师，身正为范”，以己服人，使自己真正成为老师们值得信赖的参谋长。所以平时要多读书、尤其要研读新课程教育教学理论，还要多看报、听广播、看新闻，汲取政治营养，了解国家的政策方针。在业务方面，要虚心向老教研员学习，经常翻阅教育教学杂志，上网查阅资料，掌握最新的教育教学信息，观看教学光盘，并随时做好学习笔记，提高自身的业务素质和科研能力。，

　　二、做一名甘于奉献的教研员

　　奉献是一种责任，是一种主动的、自觉的、真诚的、发自内心的无怨无悔的积极行为。奉献应当是默默的，不是为了做一件好事、有一点付出，唯恐天下不知，大肆宣扬、到处吹嘘。无私奉献是不求回报的才是幸福。作为一名教研工作者，我一定要敢于奉献、勇于奉献、甘于奉献、乐于奉献。“春蚕到死丝方尽,蜡 烛成灰泪始干”，我愿把自己的一生无怨无悔地奉献给我所挚爱的教育教研事业，在教研工作中寻找和品尝快乐人生。

　　三、求真务实，深入一线解决问题。

　　教育科研离不开老师，离不开学生，离不开课堂，因此，教研员要走进课堂，走近教师，走近学生。教研员只有深入教学一线，才能倾听他们的困惑，及时发现教学中存在的问题，了解薄弱环节，汲取成功经验。掌握了真实宝贵的第一手资料后，评课指导才能一针见血，教学研究才能有的放矢。因此，教研员不能远离一线，闭门造车，也不能应付差事，走马观花、蜻蜓点水式地进行听课调研，而要面向基层，融入课堂，使自己的双脚踏在实践的土壤上。我们要走近一线教师，扎到学校课堂中去，以参与者、合作者的身份，通过听课、评课、座谈、问卷调查、查看教案作业、指导校本教研等形式，及时了解老师们教学中遇到的新情况、新问题，倾听他们的困惑，并采取多元互动的方式，与教师平等交流，共同切磋解决问题的方法，并提出指导性的意见和建议，雪中送炭，切实提高视导的针对性、实效性。

　　四、听课评课要心中有学生，眼中有老师

　　听课评课是我们教研员工作重点之一。但我们在平时的听课活动中，往往有许多欠缺，常常就坐在教室的后面去听老师讲课，学生具体的学习情况和学习效果一无所知。通过学习培训，我才懂得这样做的不足，我们真的应该做到学生的中间，心中有学生。课前做到与身边的学生有效的沟通，这样才可能更有效地收集感受学生的学习信息。观课时，我们是信息的收集者，学生学习活动和学习效果的理解者，同时也是执教教师的助教，学生学习的促进者。

　　在和讲课教师一起评课时，要做到“眼中有教师”，要相信教师，尊重教师，要和授课教师彼此之间平等的对话，不要只针对授课教师提问，要学会相互提问。授课老师也不要只是被动接受询问，要学会主动出击，向观课教师提问。议课时，不是去建议别人怎么教，而是主动说“如果我来教……”因为你的建议对

　　别人未必合适。不能把课堂上的现象看成授课老师的缺点和不足，而是当成参与者需要共同面对的困惑和问题。议课者不能置身事外，而是必须从操作角度思考问题：不仅要提出问题，而且要思考如何解决问题。让授课老师感觉到你是在帮他，而不是在挑他的毛病。

　　三天培训学习结束了，时间虽然短暂，但我收获颇多。同时也感到做一名新时期合格的教研员，压力很大，但我不会退缩，在教研员工作的主阵地上，脚踏实地，开拓进取，与时俱进，竭尽全力彰显自己的工作特色，实现自己的人生价值。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找