# 高中语文学科教师年度个人述职总结三篇

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-06-30

*总结，汉语词语，读音为zǒngjié，意思是总地归结。今天为大家精心准备了高中语文学科教师年度个人述职总结三篇，希望对大家有所帮助!　　 高中语文学科教师年度个人述职总结一篇　本学期，我担任高一（2）班的语文老师，完成了苏教版高中语文《必修...*

总结，汉语词语，读音为zǒngjié，意思是总地归结。今天为大家精心准备了高中语文学科教师年度个人述职总结三篇，希望对大家有所帮助!

**高中语文学科教师年度个人述职总结一篇**

　本学期，我担任高一（2）班的语文老师，完成了苏教版高中语文《必修一》和《必修二》前三个专题的教学任务。

　　在学生学情方面，我班级学生语文底子薄，语文基础差，学习的积极性也不高，文化素养提升之路困难重重。而且学生刚刚进入高中，还有很多不适应，跟不上老师上课的节奏。

　　在具体教学方面，我能按“教学大纲”的要求，认真钻研教材，确定适宜的教法，认真备课，认真批改作业，顺利完成教学任务。

>　　做的较为满意的，有以下几点：

　　一、在写作教学方面，紧紧围绕教材设计：将文本与写作直接结合，作文模式以大作文为主，作文体裁没有硬性要求，但努力引导学生学习论述类文本。在素材积累上，学生写作素材匮乏，所以，在教学之余，会引导学生多看课外读本，增加写作素材的积累。

　　二、在处理教材方面，充分考虑到高一学生学情之特殊。降低教学难度，化繁为简，让学生可以循序渐进地走进高中语文的殿堂，感受语文的魅力，并乐在其中。上课不足的地方再加以练习辅助，反复强调答题模式的应用，让学生从高一就开始积累学习方法。这样，学生在人文情怀和应试技巧上都有一定提升。

　　三、按照“教学大纲”有关课外阅读的要求，较有效地组织了学生的课外阅读活动。我不断地把大纲推荐的阅读篇目介绍给学生，要求他们制定可行的读书计划，利用零碎时间读名著，并通过口头提问的方式检查他们的阅读情况。

>　　不足的几点：

　　一、在学生习作的讲评方面做得还很不够，客观原因是时间少，主观原因是自己的重视程度不够，没有挤出时间来完成好这一项很有意义的工作。

　　二、对学生的课后作业检查的力度还不够，使得一部分学生没有按时保质保量地完成作业，在多次考试中就显露出来了。

　　在今后的教育教学工作中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更好的成绩。

**高中语文学科教师年度个人述职总结二篇**

　本学期，我担任了高二两个班的语文课。能按＂教学大纲＂的要求，认真钻研教材，研究两个班学生的实际情况，确定较为适宜的教法，认真备课，认真批改作业，比较顺利地完成了教学任务。我自己对贯穿于新的＂教学大纲＂中的语文教学思想有了进一步的认识，更坚定了语文学科是一个既具有工具性又具有人文性的学科的认识，对第一次使用的新教材也能较的把握和处理了。较为满意的几点：

>　　一、在写作教学方面

　　将课堂作文和课下周记结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足，学生的写作水平较过去都有了一定的提高，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

>　　二、在处理新教材的课文教学方面

　　充分认识到了本册课本以文学鉴赏为主要教学任务的特点，为配合教学，先后请了山东师大中文系的教授吕家乡先生和宋遂良先生前来给学生作了＂诗歌鉴赏＂和＂散文鉴赏＂两个专题讲座，取得了很好的效果。

>　　三、组织了两次文学活动

　　一次是诗歌朗诵会，一次是诗歌背诵比赛。两次活动都受到了学生的欢迎。在诗歌朗诵会上，学生踊跃上台，深情朗诵自己精选的诗歌作品，所有的人都沉浸在诗歌的迷人境界中。在诗歌背诵比赛中，学生们将＂课下十年功＂展示于＂课上的一分钟＂中，让诗歌内化为自己的精神以后，又外现为一种气质。

>　　四、组织学生课外阅读活动

　　我不断地把大纲推荐的阅读篇目介绍给学生，要求他们制定可行的读书计划，利用零碎时间读名著，并通过考试的形式检查他们的阅读情况。

>　　五、不足的几点：

　　一、在学生习作的讲评方面做得还很不够，客观原因是时间少，主观原因是自己的重视程度不够，没有挤出时间来完成好这一项很有意义的工作。

　　二、对学生的课后作业检查的力度还不够，使得一部分学生没有按时保质保量地完成作业，在期末考试中就表露出来了。

　　三、自己有了＂老朽＂的感觉，常想得过且过，对新事物有些不以为意了。

**高中语文学科教师年度个人述职总结三篇**

　　一学期来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一（3）班、（4）班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作总结如下：

>　　一、努力提高思想德道水平，端正自身工作态度

　　热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

>　　二、认真探索业务，努力提高自身理论素质

　　作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由xx市第一中学承办的教师课堂教学研讨会、xx市举办的三次教研会、并积极参加xx小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

>　　三、加强教学基本训练，搞好常规教学

　　1、个人备课。

　　刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

　　2、课堂教学。

　　在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

　　教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

　　3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

　　考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

>　　四、在教学实践中不断总结经验，进行教学反思

　　除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

>　　五、存在的不足

　　这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

>　　六、下学期设想

　　教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找