# 幼儿园培训学习总结大全

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-30

*幼儿园培训学习总结大全5篇难忘的学习生活已经告一段落了，我们肯定学习到了不少学问，是时候回头总结这段时间的实习生活，写一份学习总结了。为了让您不再为写学习总结头疼，以下小编在这给大家整理了一些幼儿园培训学习总结大全，希望对大家有帮助!幼儿园...*

幼儿园培训学习总结大全5篇

难忘的学习生活已经告一段落了，我们肯定学习到了不少学问，是时候回头总结这段时间的实习生活，写一份学习总结了。为了让您不再为写学习总结头疼，以下小编在这给大家整理了一些幼儿园培训学习总结大全，希望对大家有帮助!

**幼儿园培训学习总结大全1**

幼儿园这次也是让我们老师参与了培训，在培训里面也是感触到做好幼师工作的确不轻松的，同时也是和自己的教学工作去做对比，感受到的确还有挺多的方面可以去改进，得到提升，我也是要继续的去努力，到下学期回到幼儿园之后，把教学做的更好才行，而此次暑期的培训也是有一些心得感触。

对于孩子们的关心要平等的，不但是只去关心那些优秀主动的孩子，或者调皮捣蛋的孩子，其实对于比较沉默，在班级里面普通的孩子也是需要多一些的关心，不能说他们认真的上课，没有犯错，也是没有特别优异的表现，就不去关心了，其实并不是如此的，而是只有都平等的去对待每一个孩子，去关心他们，才能让班级变得更为融洽，也是能更好的带好班级，孩子们其实也是有很多的想法，我们作为老师，爱也是不要偏心，要都好好的对待才行的，而培训里面也是对于这份爱给予了很多的讲解，让我也是知道，之前自己的工作其实也是有挺多的方面做的还是不够好的，特别是对于这些表现一般的孩子没有太多的关心，他们不需要我们老师操心，也是没有什么亮眼的表现来让我们表扬，但是其实依旧是有一些闪光点的，我们老师也是要去挖掘，去发现，从而让他们得到更多的关爱和肯定，让他们在幼儿园的活动之中去表现的更加积极，得到更多的成长。

同时培训里面也是讲了很多关于教学方面的技巧，如何的组织活动，如何的去和孩子们交流，虽然我们也是工作过的老师，但是再次来听，来和自己的日常工作做对比，还是发现有些地方的确做得还不够好的，也是要去改变，提升才行。教学方面其实也是多和老师的沟通中可以相互的探讨彼此的经验，更好的去把孩子们带好，幼儿园的工作有好多的细节要去做好，同时教育孩子的方式也是不会一成不变的，更是需要我们多一些的掌握，特别是此次培训的老师经验也是非常的丰富，拿一些实际的例子告诉我们，也是让我们感受深刻，更是懂得要去做好，自己也是要把培训讲解消化好。

经过培训，我也是更加的懂得，做好幼儿园的老师，自己还需要继续的努力，不断的学习提升，在工作里头也是要有好的态度，认真负责的心态，积极的去面对困难，去解决去让自己做好，而此次的培训也是让我收获很多。

**幼儿园培训学习总结大全2**

20\_\_年3月24日，我参加了高新区幼儿教师全员培训班，通过学习，我受益匪浅，现把学习心得记录下来，与大家共享：

一、树立了新的教育姿态，开阔了新的教育视野

过去的教学观念是：要想给孩子一杯水，教师必须具备一桶水，现在却是，要想给孩子一杯水，教师必须具备长流水。是的，社会是在发展变化的，教师应树立终身学习的理念，尤其是在幼儿教育中，孩子们提的问题越来越多了，孩子们的视野越来越宽阔了，家长们的要求与期望更高了，国家也越来越重视幼儿教育了，如果自己仅停在原水平上而驻足不前，就跟不上时代的发展，因而，我们这次的培训学习，我更加感到，自己需要学的知识还太多太多……学无止境嘛!那就让我们在辛勤的幼教管理者的率领下，以新的科技发展来不断促使自己学习、学习、再学习吧!

二、以新的教育理念更好的开展工作

新的教育学告诉我们，当代的教育特征为：“书山有路‘趣’为径，学海无涯‘乐’作舟”。是的，过去是以勤学苦练为根本，而现在是从点点滴滴来培养孩子的兴趣为出发点，以游戏为基本活动，从而达到“寓教于趣，寓教于戏，寓教于乐”的目的，这就要求我们在日常生活与教学工作中，把自己的学习与孩子们的学习都当作一种乐趣，来贯穿于幼儿的一日生活之中。

三、培养孩子身心健康发展

学习了《心理学》后，结合实践，我更加掌握了当代幼儿的心理特征：自私、霸道、好胜等。同时也更加掌握了作为一名幼儿教师应如何以正确的言谈举止来启发鼓励幼儿，如何避免一些不利于幼儿成长的批评语言，如何因才施教，如何注重个体差异，如何运用各种感官去培养幼儿的综合认知能力，如何在日常生活中培养好孩子的身心健康发展。

四、奉献幼教，幸福无比

俗话说“七岁八岁狗也嫌”，而我们幼教者面临的是一些2—6周岁的天真、幼稚、无知的孩子，他们刚进园时哭哭啼啼，吵吵闹闹，依依呀呀学语言，哼哼叽叽找妈妈，他们需要老师们勤为他们量体温、喂药、喂水、喂饭、擦屁股，提裤子等等，教师用母亲最温暖的爱去浇灌着每一株幼苗，我认为这就是“爱”的教育，这就是最大的幸福。

“没有爱的教育就象池塘里没有水……”。是的，如果不爱这项繁琐、碎杂、细腻的幼教工作，谁也不会在这里熬白发。就论工资——不高;就论收入——有的需要自费投资，多数时候支出大于收入;论地位——是孩子头，是高级保姆;论轻闲自在——可责任重于泰山;论回报——可多数是到孩子长大成才后，不一定再喊你老师。那么幼儿教师图的是啥?图的是用心血换来孩子们的成绩时，感到最大的欣慰，也许就因为“我们都有悠悠幼教情，执着幼教爱”，才使我们走在一起而乐此不彼，幸福不已，可不是吗?有多少幼教专家——即便已离开了幼教岗位，但仍然绘图在幼教芳坛里;有多少幼教管理者——白天辛勤安排了许多复杂的幼教工作，晚上仍在兢兢业业地辛勤耕耘;有多少辛勤园丁——白天劳累一天，晚上又辛苦地学习;有多少老师们平时放弃了多少个探望老人的假期，而一味地沉浸于整理与总结之中。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，我十分信奉教育家陶行之这句名言，要以此为人生目标与前进动力，心系三尺讲台，情依幼教事业，幸福无比!

总之，这次的培训班学习，使我更找出了自己的不足，总结了新的教学经验，从而以更新的教育观念来促使自己在今后不断学习，不断进步，力争做一名更合格、更快乐、更幸福的幼教园丁!

**幼儿园培训学习总结大全3**

今年9月份，我有幸参加了骨干教师“远程”培训学习。回忆近半年的培训那真是收获颇多，这次培训使我在思想上、业务理论上、工作实践上都获益匪浅。通过学习，让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，而通过专题讲座等形式又让我更多的吸取其他幼儿园的实践经验，以达到自我提高。我在学习专业理论的同时，老师们的敬业、谦虚、乐观、朴实的精神与品质，深深地感染了我。本次培训我主要有以下几方面收获。

一、思想、观念上得到了更新，更深入地体会了素质教育的内涵。这次培训，我们有幸听了好多精彩的讲座，我的思想又一次更新，教育观念又一次得到了转变。

二、学习之后，我更加明确了骨干教师应该具备的素质及应发挥的作用，明确了今后的努力方向。

一名骨干教师，更要有高尚的师德，较高的专业素质，相对的学科知识;要有一定的示范作用，即骨干教师要做到：有思想、有智慧;有风格、有特色;能研究、善思考;勤学习、能创造。这样才称得上是骨干教师，对比之下我有很多差距，我会积极发挥自己的作用，不断地努力，真正成为一名优秀的骨干教师。通过学习，我也明确了自己今后的发展方向，我要通过培训，通过努力，成为一名优秀的幼儿教师。

三、通过学习，更坚定了我对幼儿教师这个职业的热爱，我要努力工作，成为一名合格的幼儿教师。

四、一名骨干教师要有精湛的教学艺术，形成自己的教学风格。作为一名骨干教师，要在教学方面深入研究，有独到的教学风格。

五、通过这次培训，我感觉到作为骨干教师要树立终身学习的理念。

通过学习，我才知道，我们一天不学习，就会被时代淘汰。所以我们要树立终身学习的思想，制定学习计划，不断地更新自己，超越自己，使自己站在教育教学的最前沿。使自己永远充实。我要扎扎实实地学习，每年要看两本杂志，虚心地向专家、同行学习，使自己不断上进，成为学识渊博、教学理论丰富的骨干教师。积极在教育教学工作中，做出自己的贡献。 这次骨干教师岗位培训，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学水平进一步得到更新，真是受益匪浅。

**幼儿园培训学习总结大全4**

我非常荣幸地参加了天津市幼儿园骨干教师培训工程第四期培训，这也是我第一次参加如此专业的培训活动。回忆这半年的培训活动，收获颇多，无论是我在思想上、教育理念上、专业技能上还是工作实践上都获益匪浅。

在培训班里，教研导师们一改以往“我讲你听”的单一授课形式，采取“参与互动”“自主研修”“专题研究”等方式，把我的学习生活安排得井井有条。培训期间，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出。在教研老师们为我们搭建的这个平台里，使我在学习专业理论的同时，被老师们的敬业、谦虚、乐观、朴实的精神与品质，深深地感染了。而专题讲座、参与式培训、小组研修等形式让我更多地吸取了其他幼儿园的实践经验，达到自我提高的学习目的。通过培训主要有以下几方面收获：

一、更新思想观念，坚定教育信念：

作为一名幼儿教师，我完成了从外行到内行的转变，对幼儿教育充满了热情，以为只要有热情就可以做好自己的工作。然而在培训班的开学典礼上，余老师的一番话语点醒了我，“只有热情与激情是不够的，还要培养、建立强大的内心信念。”只有建立了强大的内心信念才可以使我们的职业感得到升华。

二、用教师的《专业标准》进行正确定位:

通过刘占兰教授的讲座，使我对教师的专业标准有了重新的认识与定位。作为一名幼儿教师要有高尚的师德，富有爱心、责任心、耐心和细心，为人师表、教书育人、自尊自律。本着师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习的基本理念，在不断地学习中，提高理论知识，提升教育智慧和内心能量，将学到的知识及时吸收与内化。

同时使我明确了骨干教师应该具备的素质及应发挥的作用，明确了今后的努力方向。作为一名骨干教师，要有较高的品质、境界、教育智慧和能力及较高的专业素质、学科知识，要有一定的示范作用，即骨干教师要做到：有思想、有智慧;有风格、有特色;能研究、善思考;勤学习、能创造，这样才称得上是骨干教师。对比之下我有很多差距，我会积极发挥自己的骨干教师的作用，不断地努力学习、反思，真正成为一名优秀的骨干教师。

三、对幼儿教育课程模式的认识：

在培训班的讲座中，来自香港教育学院的张教授为我们带来了一堂生动地互动式讲座。在第一天的讲座中，我有一些听天书的感觉，什么方案教学、瑞吉欧，听都没听过，只是这几年才知道幼教领域的蒙台梭利教学、主题教学，所以每次张教授一提问我就感到很紧张，低下头不敢与她对视，因为自己的专业知识真的太贫乏，不知怎样去回答张教授的提问，但是对教育的坚定信念促使我认真地听着。第二天，张教授为我们带来了更精彩的讲座，详细地为我们讲述了方案教学的课程理念、特点、实施步骤、主题的选择、教师的引领、及教师语言鹰架的距离策略。还有瑞吉欧的教学的课程特点、教学理念、教学特质。并通过几个活动实施的视频，再现了这几个教学的实施过程，让我们更易于理解与吸收，张教授生动有趣地讲座让我对教育课程模式有了初步认识，能够参与到与张教授的互动中，虽然我的回答比不上专业老师们的精彩，但毕竟为自己找到了自信心。下面是我在培训中对两个方案教学的理解：

1、方案教学

方案教学是一个有目的的活动或经验，在活动中，儿童内心为此项目的所驱策，而决定活动的计划、步骤，儿童有学习的动机。

方案教学所遵循的理念是杜威的：“从做中学，经验不断重整就，”还有维果斯基的“最近发展区理论，”强调学习的社会性及互动性，通过互动得到认知上的支持------鹰架作用(scaffolding),帮助人攀上更高学习境界(ZPD)。其教学特点是以培养全人发展为目标，以儿童为中心，顺其自然的发展，以大自然为教材，让儿童在爱的教育下，真实教学，能知、能说、能做。

2、瑞吉欧教学

瑞吉欧的教育的课程目标就是让儿童能幸福、愉快、健康地成长，让儿童更愿学习、更好奇、更敏感，儿童的主动性和创造性是课程目标的中心。

在培训中，张教授为我们带来一段瑞吉欧教学的视频------狮子的肖像。其文化背景就是大家熟悉的，在广场上的一座狮子肖像。决定主题的原则是合乎儿童生活经验和儿童感兴趣的;容易取得所需材料和设备，并运用学校和社区资源的;儿童能实际操作的;活动是有意义和价值的。在探索的过程中花费了许多精力思考并探索这些事物、主题和环境，思考在活动过程中出现的问题和观察到的.现象，克服大量难以预计的偶然性和困难，不断地将主题引向深度和广度，将新发现作为以后数周探讨的问题。下周课程的主题，可能出自本周探索过程的结论、问题及难题，循环下去，幼儿和老师一起不断思考活动的意义，设想涉及的问题及解决方法等等。主题探索的结果导致创造性问题的解决。幼儿通过探索和发现，用“百种言语”表达其成果，创造出他们最感兴趣的艺术作品：图形、绘画、卡通、泥塑、模型、生动的表演等等。最终展示作品，供其他孩子、家长和社区成人观赏。

“儿童的一百种语言”，反映出瑞吉欧的教育观点：尊重与儿童有关的任何一件事，把儿童看做是和任何人一样的独立个体，尊重儿童的想法，接纳儿童的个别差异。

四、沉淀知识、反思不足，确立发展目标方向：

通过这次培训，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标。把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。作为骨干教师我要树立终身学习的理念，认真制定今后的学习、工作计划，不断反思、更新自己，超越自己，使自己不断上进，成为教学理论丰富的骨干教师，在教育教学工作中，做出自己的贡献。

**幼儿园培训学习总结大全5**

在近一个星期的时间，我参加了教师进修学校组织的新教师培训。通过几天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。学校领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们考虑的非常周全。从始业教育到专业成长，从师德学习、教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风?师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行;其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦等等，。这些都是师德师风的体现。

在卢国标老师主讲的有关“如何提高教师课堂教学的有效性”这一课堂中，让我了解了教育的基本概况和发展前景，了解了如何对学生进行管理，了解了如何建立良好的师生关系。他还将自己成功的经验与我们每为新教师分享，让我体会到我们教师自身需要不断充实和提高，给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样一个道理。同时卢老师的有关师德、行风的建设报告也让我们在坐的每一位新教师对当今教育存在的问题及师德的要求有了更深的理解。

还有郑老师主讲的关于“幼儿园一日活动的组织与实施”这一课堂中，让我明白并树立‘终生学习’的意识，才能适应课程改革的新需要，不断拓宽自身的专业视野，提升专业水平，以跟上时代步伐。在《纲要》中指出幼儿在园的活动主要是以游戏为主，游戏在活动系统中起着主导作用。我园的园本本课程也是“游戏教学一体化”。主导活动是指“最适合”儿童发展水平，并最能满足儿童需要的活动，是推动儿童实现最佳发展的活动。所以对于如何组织好幼儿一日的游戏活动是我非常非常关注的!从网上相关的文章中我也获得很多关于“游戏”方面的知识。游戏对幼儿的意义是学前领域一直探讨和挖掘的问题。游戏对幼儿来讲不仅仅是游戏，与人交往、去自我中心、社会化、心理品质、气质类型甚至习惯等等都是在游戏中形成和发展的。相对于教学活动而言游戏对于幼儿有着不可替代的作用，更多的素质全面发展的内容在游戏中都能得到锻炼。只是长期以来游戏难为家长社会所理解、接受和支持。而且越来越多的现实问题能在游戏中得到反映并加以教师对游戏活动的指导是幼儿是否能在游戏活动中得到较好发展的关键。《纲要》中说，教师在幼儿区域游戏的过程中，是幼儿的支持者、合作者、引导者。所以，教师对游戏前的指导、游戏中的指导和游戏后的评价三个方面很重要。所以游戏中有很多值得分析的内容。

教师是人类灵魂的工程师，是天底下最崇高的职业，幼儿教师是教育的先导，是孩子的启蒙老师。我们都知道，最初的教育对孩子的将来有深远的影响。我们是明天花朵的培育者。如今，我实现了我的梦，作为幼儿园的一名老师，我觉得很幸福。我终于有了施展抱负的舞台。我一定会本着我园“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子”的办园宗旨，去做一名优秀的幼儿教师。

虽然只有短短几天的培训学习，但使我受益匪浅。我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找